

The Youth Eco –Parliament



**«I'm the part of the
world and the world
is a part of me».**

- **The aims of the lesson:**
- I. Формирование коммуникативной компетенции учащихся по теме “ Экологические проблемы ” активизировать употребление лексики по теме, расширить знания учащихся об экологических проблемах.
- II. Развивать коммуникативные навыки учащихся, познавательную и творческую активность, умение работать в группе, анализировать и делать выводы.
- III. Формирование уважительного отношения к природе и ответственного отношения к экологическим проблемам

- **I. Organization moment**
- **II. Dividing into the group**
- **III. New lesson**
- **IV. Ecological problems Working on the map**
- **V. Grammar**
- **VI. Complete the diagram**
- **VII. Watching the video about the Aral Sea**
- **VIII. Brainstorming**
- **IX. Presentation of new words**
- **X. Reading the text and translating it**
- **XI. Post reading task**
- **XII. Синквейн**
- **XIII. Assessment**



Divide into the group

1-group



2-group



Ecological problems

Pollution of water, air, land

Nuclear testing ground Nuclear explosion

The oil kills birds ,animals and fishes

The factories pollute air

Cutting and burning the tree

Plants die from pollution

The problems of the rubbish

Nuclear explosion

The death of Aral Sea







Grammar

- The use of the modal verb “**should**”
- **Should** is used to express what the best thing to do. It expresses mild obligation or advice.

**Complete the
diagram**



We should

We should`nt

Brainstorming

Questions for the 1 group

1. Have you ever been to the Aral Sea?
2. Have you ever heard about the Aral Sea ?
3. Where is it located?

Questions for the 2 group

1. What sea is it now?
2. What's the problem of the Aral region ?
3. Is the problem of the Aral sea only the problem of Kazakhstan?

New words

- **Desert**- 1. ['dezət] - пустыня; пустынный район
- **Reduction**- reduction [rɪ'dʌkʃ(ə)n]
снижение, понижение, сокращение,
уменьшение, спад
- **Irrigation**- [ˌɪrɪ'geɪʃ(ə)n] полив; орошение
- **Shrinkage**- ['ʃrɪŋkɪdʒ] сокращение; сжатие,
уменьшение
- **Disaster**- [dɪ'zɑːstə] бедствие, катастрофа

- **Pollutant**- [pə'lu:t(ə)nt] загрязняющее вещество
- **Cause**- [kɔ:z] /причина, основание
- **Pour**- [pɔ:] / литься
- **Damage**- ['dæmɪdʒ] вред, повреждение, ущерб, урон
- **Contain**- [kən'teɪn] содержать в себе, включать, иметь в своём составе; вмещать
- **Soil**- I [sɔɪl] грунт, земля, почва

Reading the text



GENERAL JUNE 1960-2004





Kazakhstan

Aral
Sea

Syr Darya

Caspian
Sea

Uzbekistan

Turkmenistan

Amu Darya

Post reading task

- **I group**
- Was the Aral sea the fourth largest lake in the world?
- How many species of fish were in the Aral Sea?
- Why did the fisherman lose their jobs?

- **II group**
- **1. Is the dying Aral sea one of the world's environmental disasters?**
- **2. What have been damaged?**
- **3. What is the fertile soil covered by?**

True or false?

- The Aral sea of largest lakes in te world
- The Aral Sea was the home to 24 species of fish before
- The Aral Sea is the problem of only Kazakhstan
- The Sea hasn` t influenced the climate of the region
- The air contains salt, dust and pollution blown from the sea bed.

Test

- 1.The Aral Sea was
 - a. the first largest
 - b. the fourth lake in the world
 - c. the fifth lake in the world
- 2.The Aral Sea was the home to 24 species of
 - a. fish
 - b. birds
 - c. reptiles

- 3. The Aral Sea is one of the of disasters of
 - a. the world
 - b. Kyzylorda region
 - c. Kazakhstan
- 4. The air pollution and the water pollution cause serious
 - a. trade problems
 - b. health problems
 - c. travelling problems

- **Doing of exercise 9**
- A paragraph which describes the background of the Aral sea
- A paragraph ...which describes the causes of the Aral sea to the environment

Which title would you like to choose for this test?

- **Ecological problems of Kazakhstan**
- **The Aral Sea Disaster**
- **Tackling the Aral Sea Disaster**

Синквейн

- **Первая строка** - одним словом обозначается тема (имя существительное).
- **Вторая строка** - описание темы двумя словами (имена прилагательные).
- **Третья строка** - описание действия в рамках этой темы тремя словами (глаголы, причастия).
- **Четвертая строка** - фраза из четырех слов, выражающая отношение к теме (разные части речи).
- **Пятая строка** - это синоним из одного слова, который повторяет суть темы.

Подведение итогов урока

Я все понимал и
помогал другим

Я иногда не
понимал и
помогал иногда

Я не понимал ничего
и не помогал другим