

Предназначение внеурочной деятельности

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО

АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ КАК СПОСОБ

МОТИВИРОВАТЬ НЕОБХОДИМОСТЬ

ГЛУБОКОГО ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

ЦЕЛЬ

Создание условий для интеллектуального развития личности и формирования коммуникативных навыков через диалогическую, игровую и проектную деятельность посредством английского языка



ЗАДАЧИ

Способствовать приобщению обучающихся к языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания и средства общения;

Развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;

Формировать готовность к общению на иностранном языке (коммуникативные навыки и умения);

Способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;

Способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);

Прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком.

Что такое внеурочная учебная деятельность и для чего она нужна?

Внеурочная деятельность - это система, объединяющая разного типа занятия, кроме учебных, которые позволяют привить навыки социального, физического и культурного развития. Задачи внеурочной деятельности разнообразны. Но прежде всего, это воспитание и социальное развитие личности обучающегося.

Виды внеурочной деятельности:

спортивно - оздоровительная

художественно - эстетическая

научно - познавательная

военно - патриотическая

общественно - полезная деятельность

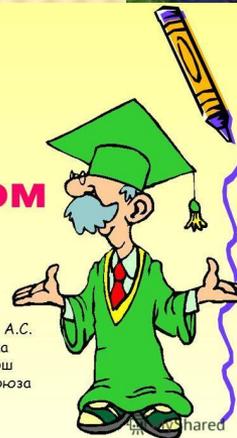
ОТЛИЧИТЕЛЬНАЯ ЧЕРТА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Она проходит в свободной форме . Это могут
быть всевозможные кружки, секции, КВН,
олимпиады, соревнования и прочее .



**КВН
по
английском
у языку**

Подготовила: Михайленко А.С.
учитель иностранного языка
МКОУ «Подойниковская сош
имени Героя Советского Союза
М.И. Рогачева»



РЕЗУЛЬТАТЫ

1-ый уровень – обучающийся при помощи преподавателя начинает понимать общественную жизнь;

2-ой уровень – обучающийся ценит общественную жизнь;

3-ий уровень – обучающийся самостоятельно действует в общественной жизни

НЕОБХОДИМОСТЬ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Во внеурочной деятельности
становится возможным создание
уникальной ситуации естественной
языковой среды, способствующей не
только освоению иностранного языка,
но также возрастанию
культурообразующей функции
образования**

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Индивидуальная

Групповая -ведущая

Массовая

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Игровая

Изобразительная

Постановка сценок

Прослушивание песен и стихов

Дистанционные олимпиады

Проектная деятельность

**Выполнение упражнений на релаксацию,
концентрацию внимания, развитие воображения**

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дидактическая игра «Отгадай и назови»;

Лексическая игра «Я знаю больше английских слов»;

Подвижная игра «Who lives in the house?»;

Фонетическая игра -упражнения на артикуляцию звуков;

Фонетическая игра (отработка звуков);

Лексическая игра «Рифмы»



ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: ИЛЛЮСТРАЦИИ С ОПИСАНИЕМ



ГРУППОВАЯ РАБОТА

КВН «Ты преуспеваешь в английском?»»

Встречаем гостей. Отгадай загадку о них.

Инсценировка литературных произведений.

Разучивание английских песен.

Урок – забавный английский с Микки Маусом

Игры

Урок подведение итогов. Самый активный участник

РАБОТА НАД ВСЕРОССИЙСКИМИ ОЛИМПИАДАМИ



- ГБПОУ «Будёновский
- Политехнический колледж»
- ТЕМА: «Виртуальное путешествие».
- Выполнила презентацию
- Студентка 1 курса
- 113 группы
- Обучающаяся по специальности «Химическая технология органических веществ»
- Гаркина Наталья Сергеевна
- Руководитель:
- Аутарханова Айна Билаловна



ГБПОУ « Буденновской
Политехнический колледж»
Тема: «Обычаи и традиции:
мост из прошлого к
будущему»
Выполнила презентацию
Студентка 1 курса
113 группы
Обучающаяся по
специальности
«Химическая технология
органических веществ»
Хлопянова Яна Юрьевна
Руководитель:
Аутарханова Айна

ГБПОУ «Будёновский
Политехнический колледж»
ТЕМА: «ПЕРСОНА ВЕКА».
Выполнила презентацию
Студентка 1 курса
113 группы
обучающаяся по специальности
«Химическая технология
органических веществ»
Патошина Кристина Евгеньевна
Преподаватель:
Аутарханова Айна Билаловна



ДИСТАНЦИОННЫЕ ОЛИМПИАДЫ

Участие в дистанционных олимпиадах является эффективным способом обучения, самореализации и повышения образовательного уровня. Дистанционные олимпиады мотивируют обучающихся на проверку своих знаний, на самоутверждение, на подготовку к экзаменам, на раскрытие своего творческого потенциала. Участие в дистанционных олимпиадах ведет к углубленному изучению предмета, развивает их творческие способности, а также выявляет обучающихся, интересующихся английским языком и желающих продолжить интенсивное изучение иностранного языка. Участники дистанционных олимпиад становятся заинтересованными в развитии собственного образования, поскольку, не имея готового ответа на поставленную задачу, они разрабатывают свою собственную творческую продукцию, актуальную для жизни в современном информационном обществе.

ПЕСНИ НА АНГЛИЙСКОМ



*Чтобы добиться международного признания, многие популярные группы и отдельные исполнители поют свои песни на **АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ**. Поэтому репетитор английского языка - совсем не редкость в штате такого музыкального коллектива.*

**УЧЁТ ОСНОВНЫХ ПРИНЦИПОВ
ОРГАНИЗАЦИИ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**учёт возрастных особенностей;
сочетание индивидуальных и
коллективных форм работы;
связь теории с практикой;
доступность и наглядность;
включение в активную
жизненную позицию.**

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**