

О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова



АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

RAINBOW
ENGLISH



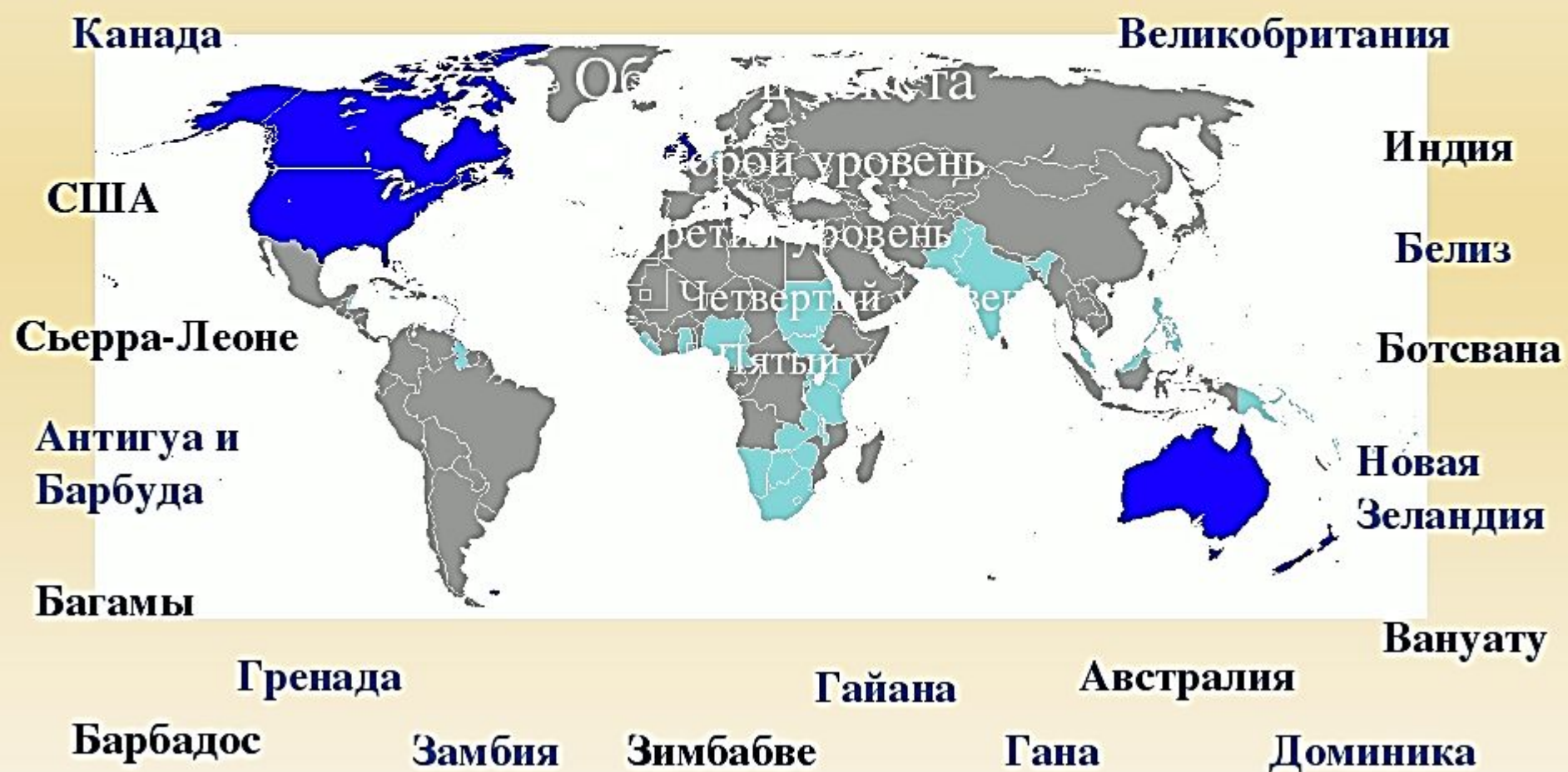
дрофа

часть 1
9

ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ К СДАЧЕ ОГЭ В РАЗДЕЛЕ «ЧТЕНИЕ»

В настоящее время обучение английскому языку рассматривается как одно из приоритетных направлений модернизации современного школьного образования. Невозможно себе представить жизнь современного человека без знания английского языка. Изучение иностранного языка – это процесс получения знания, которое жизненно необходимо в современном обществе, развивающемся в направлении к всеобщей глобализации. Владение английским языком повысит уровень жизни и откроет перед учащимися массу новых возможностей.

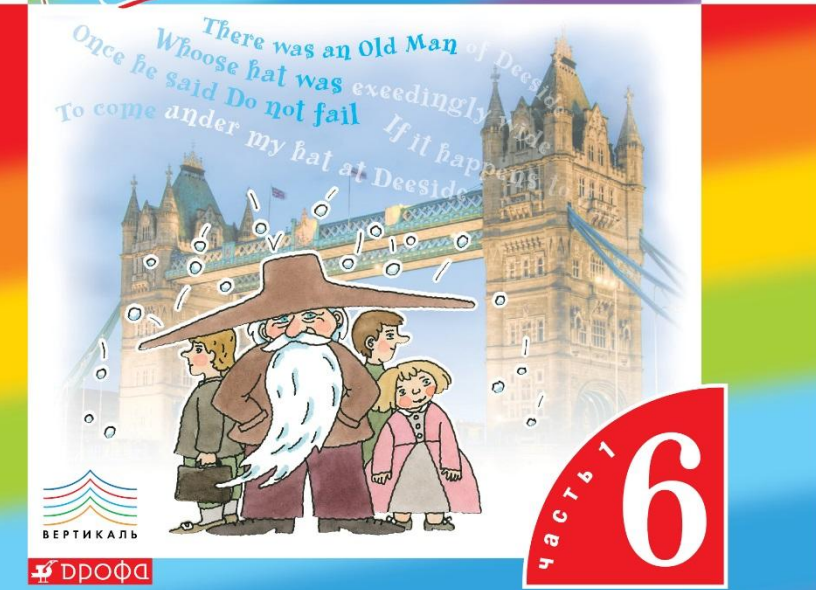
Английский язык широко распространен в мире. Он является государственным в 19 странах мира.





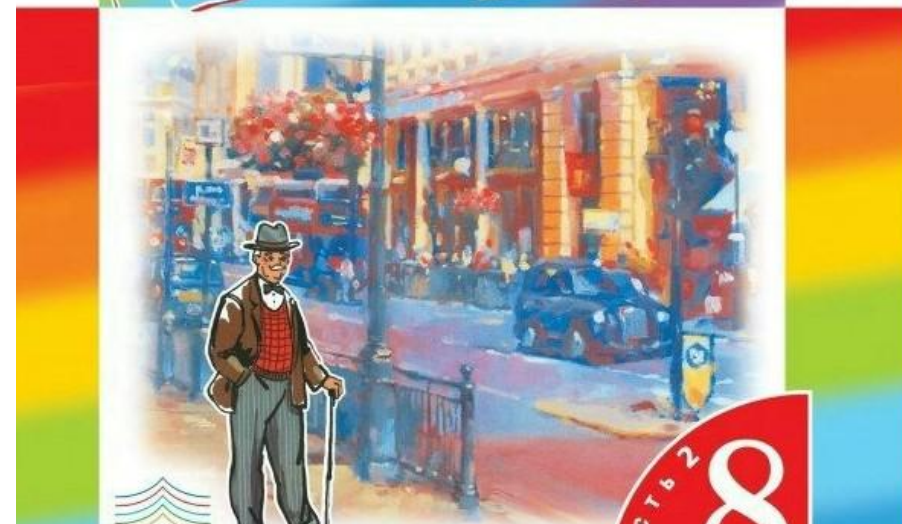
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

RAINBOW
ENGLISH



АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

RAINBOW
ENGLISH



АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

RAINBOW
ENGLISH



Предметными результатами в

разделе «чтение» для сдачи ОГЭ, являются:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

ОГЭ-2018



Л.М. ГУДКОВА, О.В. ТЕРЕНТЬЕВА

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

**30 ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К ОСНОВНОМУ
ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**



ОГЭ – ШКОЛЬНИКАМ
И УЧИТЕЛЯМ

**100
БАЛЛОВ**

Время на выполнение раздела “Чтение” — 30 минут.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за этот раздел – 15 баллов.

Состав раздела – задания двух типов: 9 и 10-17.

В разделе «Чтение» отводится 2 раздел. На экзамене используются тексты прагматического, научно-популярного, публицистического и художественного стилей.

Объем текстов для чтения – 200-600 слов в зависимости от проверяемых умений и навыков и характера задания.

Языковая сложность текстов для чтения соответствует заявленному уровню сложности экзаменационной работы (А2 по общеевропейской шкале).

5 A. Read the text and match its parts with their names.

- A) Newspaper Structure ['strʌktʃə]
- B) Periodicals
- C) The Local Paper
- D) Writing to the Newspaper
- E) New Developments
- F) The national Papers

The Press

Britain is one of the few countries where daily newspapers are brought at the door before breakfast. Paperboys or girls push the papers through letterboxes before going to school. For them it is a way of earning some extra money.

1 _____

There are papers which are sold in all parts of Britain. They fall into two groups: quality papers and popular papers. Quality papers give national and interna-

¹ button ['bʌtn] — кнопка

tional news. They also publish articles on many general subjects. The famous quality paper are "The Times", "The Daily Telegraph", "The Independent". The popular papers such as "The Daily Mail" or "The Sun" try to make news sensational [sen'seɪʃənl]. They often publish "personal" articles which shock and excite. Much of their information is about the private life of people who are in the news.

2 _____

THE DAILY TELEGRAPH

Another category of newspapers publish national as well as the news coming from the areas where they are published. Some of them have a high standard of reporting and are very successful ("The Scotsman", "Glasgow Herald"). Many cities and towns have their own daily, evening or weekly papers.

3 _____

THE INDEPENDENT

These are published weekly, monthly or quarterly. There are about 7000 of them in the UK. Many of those are women's magazines. There are editions for almost every profession, sport, hobby or interest.

4 _____

THE TIMES

There has been a revolution in the printing of newspapers. Many of them now use computer technology to replace old and expensive methods of printing. Now journalists can type their articles into a computer system which then prints articles automatically and cheaply. Nowadays a lot of people prefer to read newspapers in electronic but not in paper form and e-papers are a new feature of modern journalism.

5 _____

DAILY MAIL

British daily papers are published from Monday to Saturday¹. Quality papers are very thick, much thicker than Russian papers. They usually consist of sections such as Politics, Culture, Finances ['fɪnænsɪz], Business etc. Newspaper readers often use only one or two sections and throw the others away.

Popular papers, or tabloids, often publish cartoons (humorous drawings), a lot of photographs and readers' letters.

Nearly all newspapers write about sports news and publish crossword puzzles.

6 _____

THE SUN

It is a popular pastime for many people. Some people write about their problems, others give advice or develop their own ideas on different subjects. Such letters are usually answered. The most interesting and colourful are published.

B. In the text there may be words that you did not know. What were the words? What helped you to understand them?

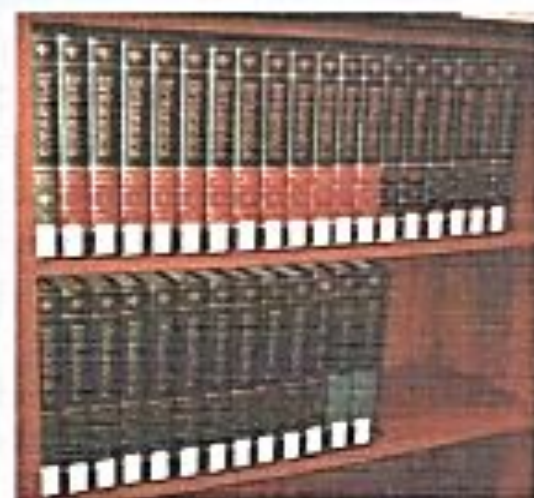
III. READING



2 Read the text and decide which facts given after it are true, false or not stated.

Unique Publication

The Encyclopedia [ˌɪnˌsʌkləˈpiːdiə] Britannica [brɪˈtænɪkə] (Latin for British Encyclopedia) is a general knowledge English-language encyclopedia. It is one of the most famous publications of its kind and one of the oldest as well. It was first published in three volumes [ˈvɒljʊ:mz] or books between 1768 and 1771 in Edinburgh, Scotland. Since that time the encyclopedia has become much larger. First it included ten, then twenty and finally thirty-two volumes. The 32-volume publication was the last printed one. It came out in 2010.



Now the publishers are focusing on its electronic form called Encyclopedia Britannica Online. The modern publications include about 40 million words on half a million subjects. A lot of libraries were and still are proud to have the Britannica. Throughout history, this encyclopedia has been giving its readers first-class educational material in every field of human knowledge.

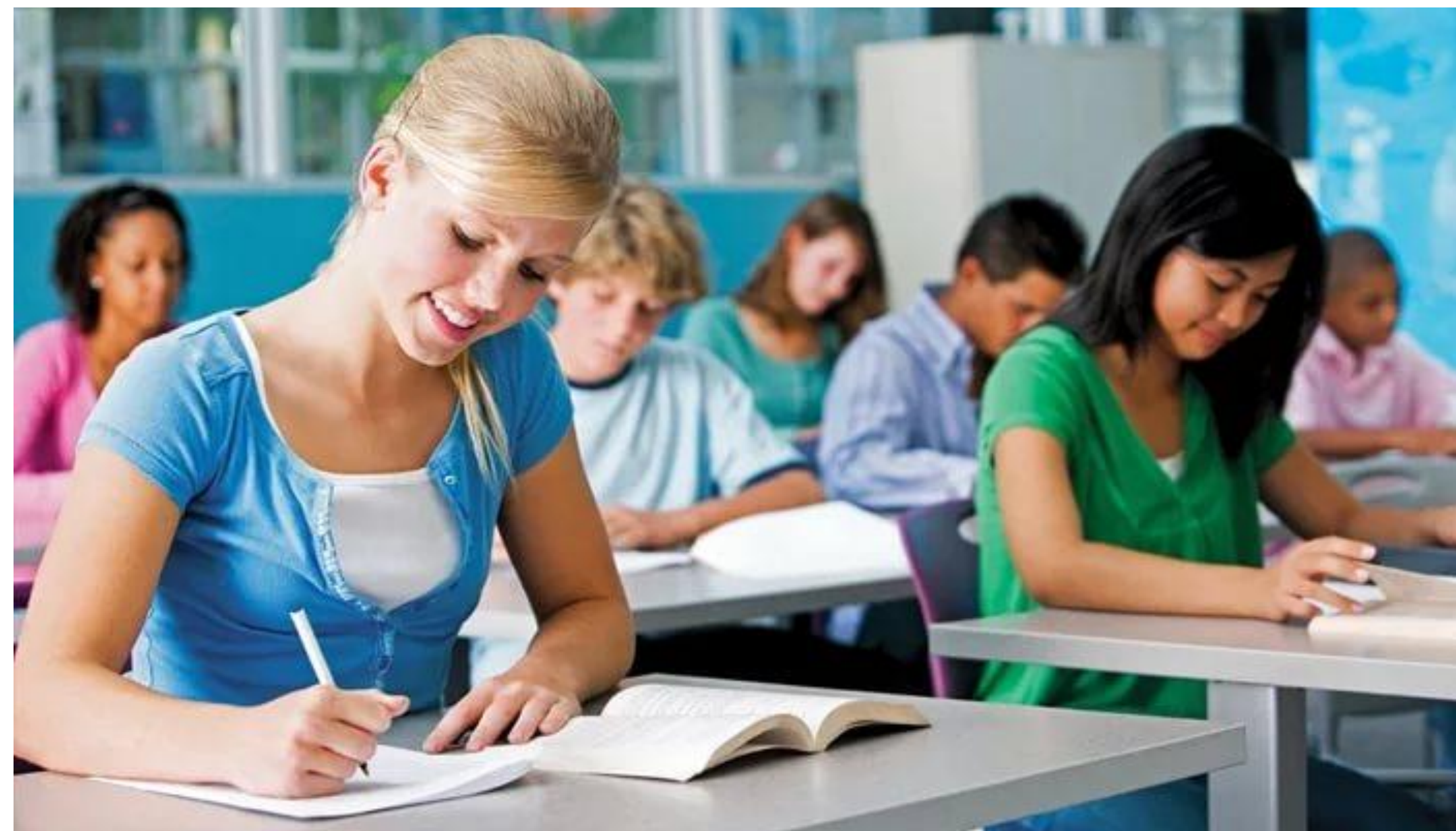
The earliest Britannica was published by its founders Andrew Bell, Archibald Constable and some others. Since that time the number of authors and contributors has grown dramatically and these days thousands of people write new articles and update¹ old ones. The contributors often come from other countries and include the world's most respected experts [ˈɛkspɜːts]. Till nowadays the reputation of Britannica has been unquestionable.

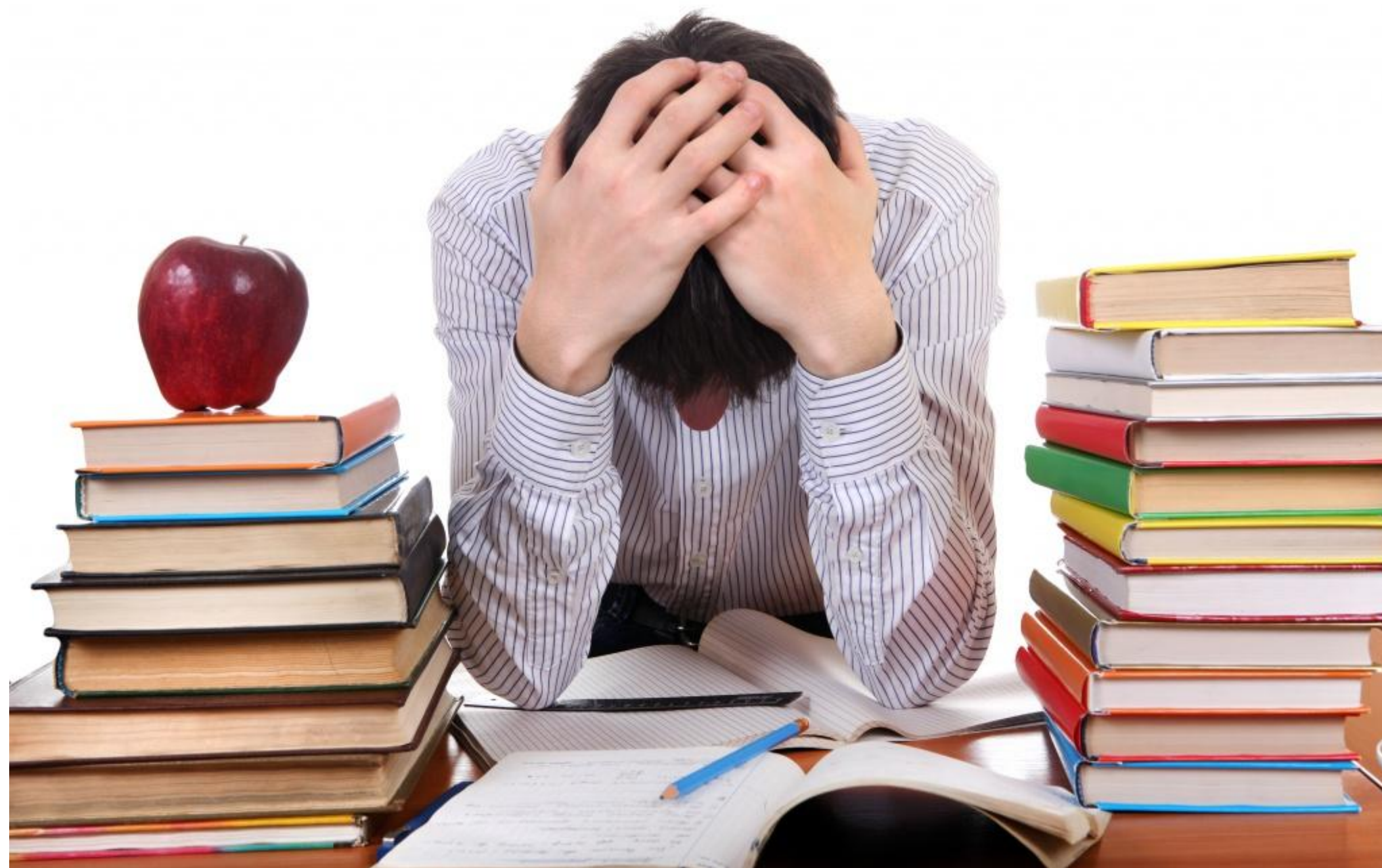
Some people have devoted themselves to reading the whole Britannica, taking from three to 22 years to do so. When Fat'h Ali became the Shah of Persia [ˈpɜːʃə] in 1797, he was given the Britannica, which he read completely. After that he added to his royal title the following words: "Most Formidable² Lord and Master of the Encyclopedia Britannica".

Writer George Bernard Show read nearly the whole of it (he was not interested in the science articles). Richard Byrd took the Britannica as reading material for his five-month stay at the South Pole in 1934, while Philip Beaver read it during a sailing expedition.

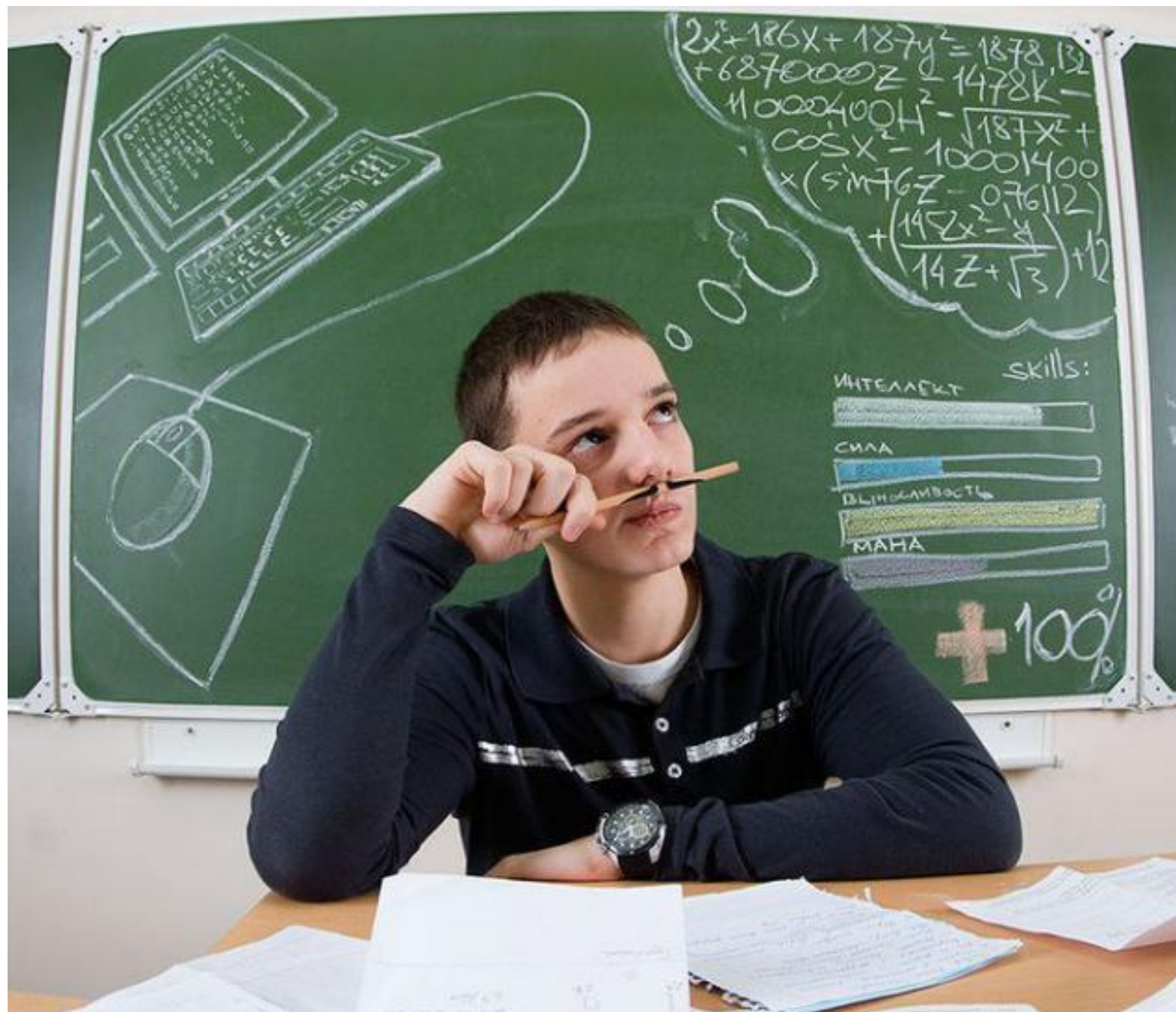
- 1) The Encyclopedia Britannica is the oldest world-famous source of information.
- 2) Mostly citizens from English-speaking countries take part in contributing articles to the Encyclopedia Britannica.
- 3) Fat'h Ali read all the articles in the Encyclopedia Britannica.
- 4) From the first publication up to these days the reputation of the Encyclopedia Britannica has been very high.
- 5) All libraries in Great Britain have the Encyclopedia Britannica.

Maximum result	5
Your result	?





Как подготовиться к чтению? Прежде всего, регулярно выполнять типовые задания по чтению. При этом не ленитесь смотреть незнакомые слова в словаре, подписывать/выписывать их перевод. Чем больше вы практикуетесь, тем больший словарный запас приобретаете, и, соответственно, тем больше вероятность понять все тексты без труда. Также вы приобретаете навык угадывания слов из контекста, что крайне важно. Помимо самоподготовки, можно и нужно обращаться к учителю в школе, задавать вопросы, если что-то непонятно. Не стоит пренебрегать дополнительными занятиями – будь то занятия в школе, в каком-либо учебном центре или частные уроки с репетитором. Способов подготовиться много, необходимо лишь выбрать наиболее подходящий для самого учащегося.



Вывод.

При работе с текстом возможны следующие варианты заданий:

- 1) Прочтите текст, разделите его на смысловые части, подберите названия к каждой из них.
- 2) Прочтите текст и найдите в каждой части по одному предложению, передающему основную мысль, главную идею этой части.
- 3) Прочтите текст и перечислите вопросы, факты, освещаемые в нём.
- 4) Прочтите текст и передайте его основную идею, основную мысль несколькими предложениями.
- 5) Прочтите текст, будьте готовы ответить на вопросы по основному содержанию текста.
- 6) Найдите (зачитайте, выпишите) главные (ключевые) факты текста.
- 7) Расположите следующие предложения текста в логической последовательности и пронумеруйте их по порядку.
- 8) Составьте вопросы к тексту, поработайте в парах «вопрос - ответ».
- 9) Подготовьте план пересказа текста, к каждому пункту плана подберите несколько слов, словосочетаний, предложений.
- 10) Поясните главную мысль текста своими словами.
- 11) Выразите личное мнение о тексте.
- 12) Прочтите текст, соотнесите его содержание с заглавием.
- 13) Назовите основные проблемы, затронутые в тексте.

Опыт показывает, что представленные формы работы с текстом, используемые с учетом возрастных особенностей и уровня языковой подготовки обучающихся, способствуют овладению приемами чтения, повышают уровень общего речевого развития. Но самое главное, на мой взгляд, что определяет ценность такой стратегии



работы с текстом, - это изменение отношения к сложному предмету как доступному и увлекательному! Чем раньше прививается любовь к чтению, тем легче готовить учащихся к экзамену, тем лучше результаты и тем интереснее предмет.