



РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

**ПОДГОТОВИЛ: СМИРНОВА ОЛЬГА
ВАЛЕНТИНОВНА
СШГ № 4 Г. АКТАУ**

Виды одаренности:

- - интеллектуальная;
- - творческая;
- - академическая;
- - художественно-эстетическая;
- - социальная или лидерская;
- - психомоторная (т.е. спортивная).



Одаренный ребенок, какой он? (качества со знаком «+»)

- отличная память,
- высокий уровень мышления и интеллекта,
- хорошо развитая речь,
- большой словарный запас.



Одаренный ребенок, какой он? (качества со знаком «-»)

- неприязнь к традиционным методам обучения,
- стремление к лидерству,
- повышенные требования к себе и окружающим,
- стремление к совершенству во всем,
- нетерпимость.

Основные подходы в работе с одаренными детьми:

- **ускорение,**
- **углубление,**
- **обогащение,**
- **проблематизация.**



Создание проектов и презентаций:

1. **делает процесс обучения интересным;**
2. **расширяет познания за пределы темы;**
3. **придают учебному процессу динамичность и привлекательность;**
4. **учащиеся становятся творческими исследователями;**
5. **получают удовлетворение от работы.**

Ролевые игры.

1. Активизируют творческий процесс на уроке.
2. Включают элементы драматизации.
3. Дают возможность организовать дискуссию, живой обмен мнениями.
4. Предполагают неформальное общение.



Типы творческих заданий:

- придумать загадку;
- составить чайнворд, кроссворд, ребус;
- конкурсы сочинений;
- конкурсы переводчиков;
- составить quiz по заданной теме.



Внеклассная работа по предмету.

- **Предметные недели.**
- **Олимпиады.**
- **Праздники по изучению английских традиций.**
- **Марафоны, вечера и т. д.**



Главный признак таланта - это когда человек знает, чего он хочет. Петр Капица

- Талант — душевное богатство, которое нельзя украсть, но которое само исчезает, если не находит выхода. (...)

Валентин Борисов

- Большой талант требует большого трудолюбия. (...)

П.И. Чайковский

Спасибо за внимание!

