

технологии развивающего обучения в начальной школе.

Выполнила: учитель английского языка
МКОУ Бобровская СОШ № 3
Аристова Елена
Николаевна.

«Учить надо не тому ,что ребенок может сделать сам ,а тому ,что он еще не умеет, но в состоянии сделать под руководством учителя.»

Д. Б. Эльконин , В. В. Давыдов



Гипотеза:

Методика Д. Б. Эльконина – В.В. Давыдова:

В развивающем обучении ребёнок является полноценным субъектом деятельности.

Цель:

Сформировать у ребенка общие способности (рефлексию, анализ, планирование) к самосовершенствованию, самопознанию и самовоспитанию.



● **Задачи :**

- 1) Учить учащихся умению делать самооценку и осуществлять самоконтроль.
- 2) Развивать навык анализа , систематизации и обобщения.
- 3) Развивать учебно - поисковую деятельность
- 4) Усвоение программы через реализацию принципов дифференциации и индивидуализации в обучении .

Планируемые результаты:

- 1.Повышение интереса к предмету.**
- 2.Осуществление личностно ориентированного подхода в изучении английского языка.**
- 3. Превращение учащегося из пассивного наблюдателя в активного деятеля.**
- 4. Повышение качества знаний.**
- 5.Формирование способности к рефлексии в сфере контроля, и оценки , и при решении учебной задачи .**

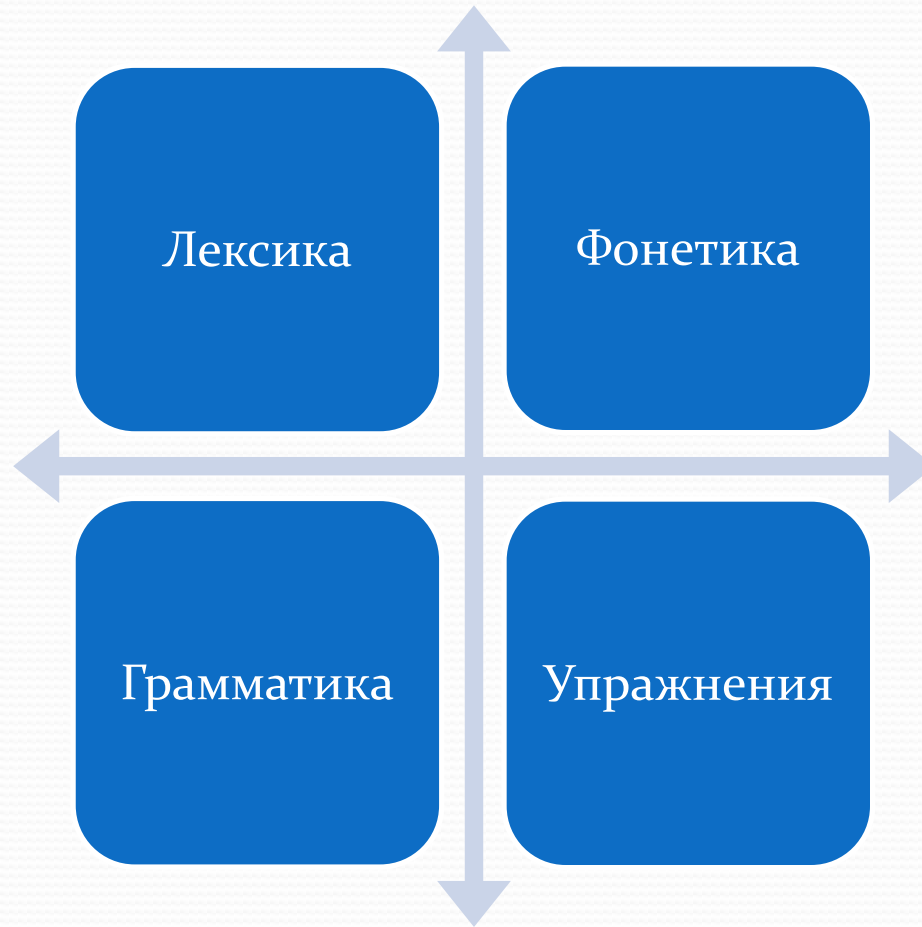
План конспект урока английского языка в 4 классе по программе Биболетова М.З.

Тема урока: Времена года и погода. Будущее простое время.

Цели:

- ❖ Развивать речевые умения и навыки по теме.
- ❖ Развивать навыки коммуникативной компетенции.
- ❖ Развитие орфографического и грамматического навыков.
- ❖ Активизировать употребление лексики, расширять словарный запас.

Карта урока:





Фонетическая зарядка.



[t]-terrible, hot, melt, frost, hate,
autumn;



[d]- dry, cold, cloud, cloudy;
[s]- snow, snowy, sunny, spring,
season, summer;



[w]- weather, wet, windy, warm,
winter.

Составьте слова:

N s y n u



Y r a i n



C d l o



Закончите предложения:

It is



It is



It is



It is



It is



Name the action



to ride a bike



to roller-skate



to play football



to swim



TO SKI

The Future Simple Tense

Правильно говорить о действиях и событиях в будущем времени помогает вспомогательный глагол **will**. Он ставится перед основным глаголом.

I will swim.



Простое будущее время называется
Future Simple.

Спутниками Future Simple

являются слова:

tomorrow
next week
next year
in an hour



В разговорной речи англичане часто используют сокращение **'ll** вместо **will**.

We`ll play football.



I`ll get a nice present next week

The Future Simple Tense

(вопросительная форма)

При образовании вопросительной формы вспомогательный глагол **will** становится перед подлежащим.

Will I swim?

Will you fly a kite?



The Future Simple Tense

(отрицательная форма)

Отрицательная форма Будущего времени образуется с помощью отрицательной частицы **not**, которая становится после вспомогательного глагола **will**.

I will not swim.

She will not skate in the park.

We will not play football.

Translate into Russian:

1. I`ll visit my friend next week.
2. It will be sunny tomorrow.
3. It will be cold in winter.
4. We`ll go to the zoo next Friday.
5. They`ll draw funny pictures.



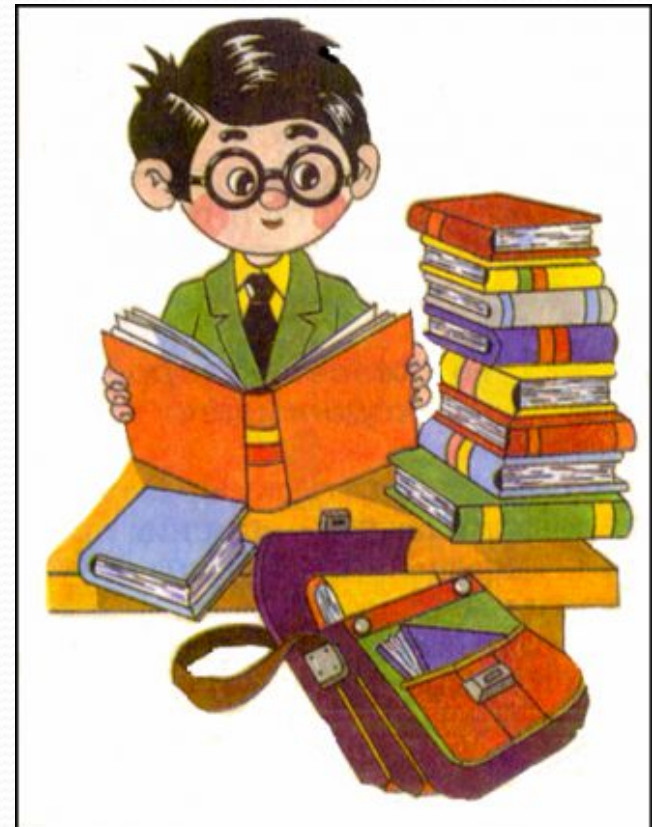
Проверь себя

1. Я навещу друга на следующей недели.
2. Завтра будет солнечно.
3. Зимой будет холодно.
4. Мы пойдем в зоопарк в следующую пятницу.
5. Они нарисуют смешные картинки.



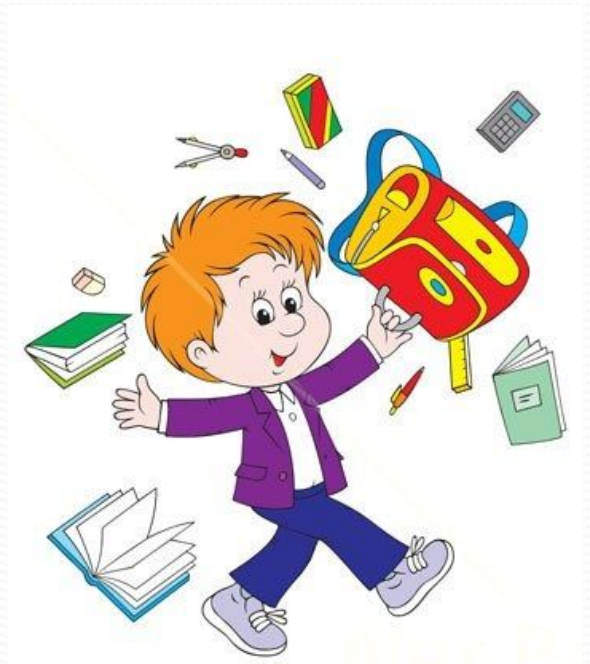
Fill in the gaps:

1. We skate in winter.
2. You read a new text at the lesson.
3. They watch TV when it's rains.
4. It be hot in summer.
5. I swim in the river in summer.



Arrange the sentences:

1. I, swim, in, will, the river.
2. They, read, a poem, will, next, lesson.
3. Football, will, he, play.
4. We, play, in winter, snowballs, will.
5. Brother, fly, my, will, a kite.
6. Visit, friend, will, I, my.



Make sentences:

I will



Make sentences negative and interrogative:

1. He will give you a present.
2. We will play football.
3. she will speak English.



TEST YOURSELF

I. Выберите нужный глагол:

1. I **have** | **will have** breakfast at 8 am every day.
2. We 'll **help** | **help** you in an hour.
3. It **is** | 'll be snowy and cold next winter.
4. They **play** | **will play** computer games next week.
5. It **will be** | **is** hot tomorrow.

II. Сделайте предложения отрицательными:

1. She will play hide-and-seek in an hour.
2. We will read a new text next week.
3. You will skate and ski in winter.



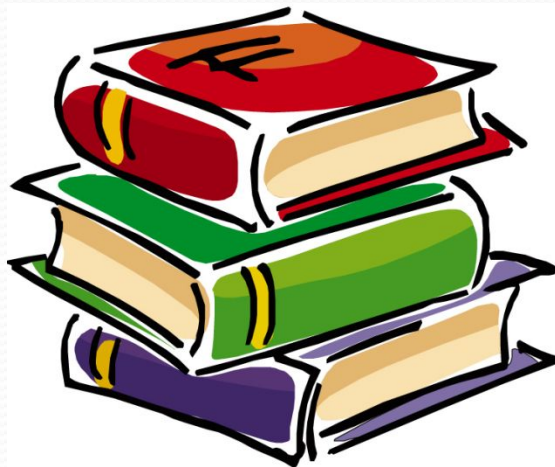
CHECK YOURSELF

Упражнение I

1. have
2. 'll help
3. 'll be
4. will play
5. will be

Упражнение II

1. She will **not** play hide-and-seek in an hour.
2. We will **not** read a new text next week.
3. You will **not** skate and ski in winter.

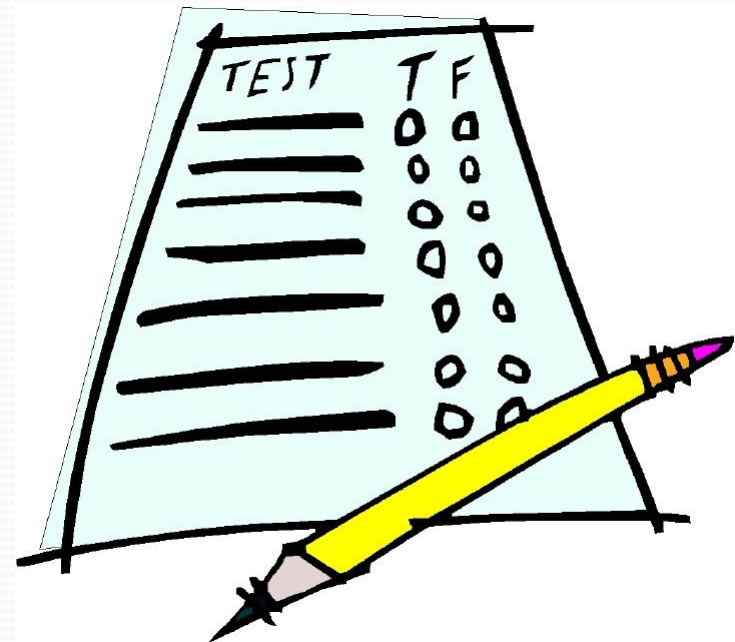


0-1 ошибка- «5»

2 ошибки – «4»

3-4 ошибки – «3»

более 4 ошибок – «2»



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Стр. 16, упр.38 (устно)

Стр.7, упр. 14-15 (письменно)

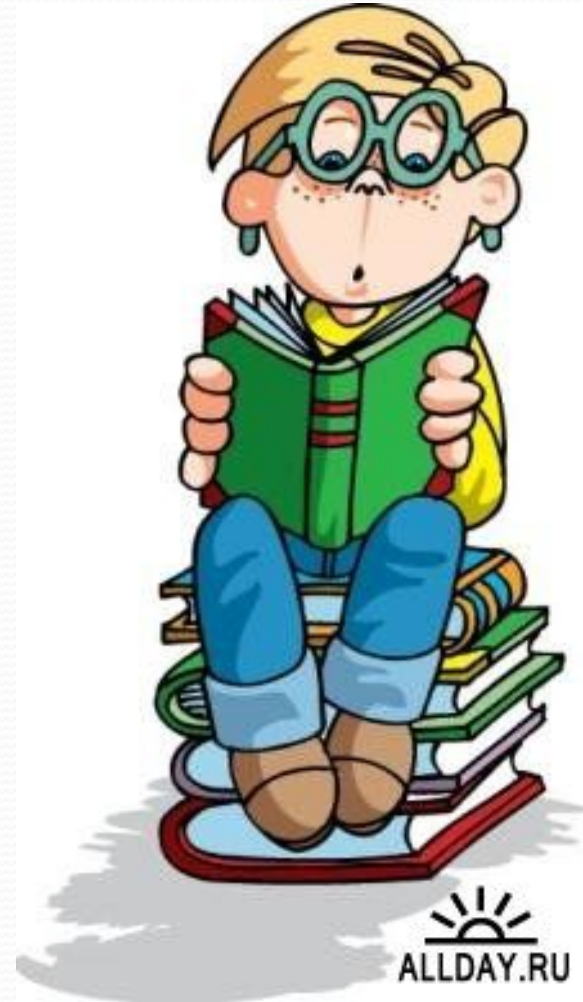
Выучить грамматическое правило.



Оцениваем урок и себя

Выберите одно предложение и закончите его.

1. Сегодня я узнал.....
2. Было интересно.....
3. Я выполнял задания.....
4. Было трудно.....
5. Теперь я могу.....
6. Я приобрел.....
7. Я научился.....
8. У меня получилось.....
9. Я смог.....
10. Я попробую.....
11. Меня удивило.....
12. Мне захотелось.....



ВЫВОДЫ

Использование элементов развивающего обучения на уроках способствует :

- сохранению у учащегося достаточно высокого интереса к учебе
- повышению эффективности обучения и получению гарантированных результатов
- использованию уровневой дифференциации
- внедрению личностно-ориентированного подхода в изучении материала
- формированию у учащихся таких качеств мышления ,которые необходимы для динамической адаптации человека к современному обществу
- вселению уверенности в успешном обучении

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

