

Использование
электронных
образовательных ресурсов
в образовательной
деятельности



0 под цифровым образовательным ресурсом будем понимать учебную, методическую, справочную, организационную и другую информацию, необходимую для эффективной организации образовательного процесса, представленную в цифровом виде.

Цели использования электронных ресурсов на уроке английского языка:

- 0 Создавать условия для развития языковой компетенции через овладение новыми языковыми средствами помощью ИТК.
- 0 Создавать условия для развития речевой компетенции через совершенствование навыков говорения, аудирования, чтения, письма учащихся с помощью ИТК.
- 0 Создавать условия для развития социокультурной компетенции через знакомство учащихся с реалиями англоговорящих стран, представленных в аутентичных источниках.
- 0 Создавать условия для развития компенсаторной компетенции через проектную деятельность, развитие речевых умений учащихся с опорой на материалы Интернет-сайтов.
- 0 Создавать условия для развития учебно-познавательной компетенции через совершенствование общих и специальных учебных умений, ознакомление учащихся со способами самостоятельной работы в изучении языка и англоязычной культуры, использование ИКТ на уроке и во внеурочной деятельности.
- 0 Создавать условия для развития таких качеств как культура общения, умение работать в сотрудничестве, развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания, приобретения опыта творческой деятельности.

Использование ЭОР

позволяет:

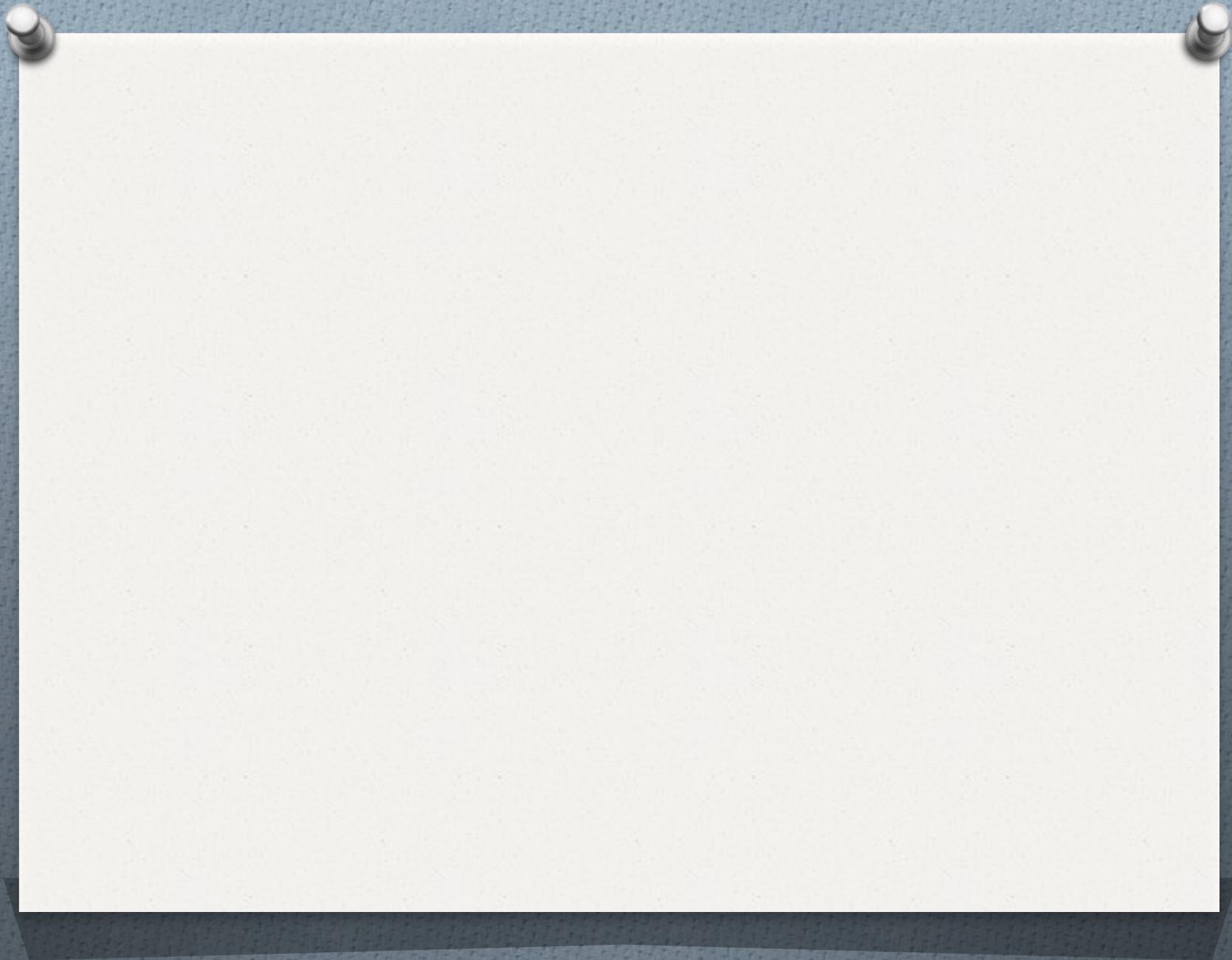
- 0 улучшить эффективность и качество образования;
- 0 ориентироваться на современные цели обучения;
- 0 повысить мотивацию учащихся к обучению;
- 0 использовать взаимосвязанное обучение различным видам деятельности;
- 0 учитывать страноведческий аспект;
- 0 сделать уроки эмоциональными и запоминающимися;
- 0 реализовать индивидуальный подход;
- 0 усилить самостоятельность школьников;
- 0 изменить характера взаимодействия учителя и ученика;
- 0 объективно оценивать знания учащихся;
- 0 повысить качество наглядности;
- 0 облегчить труд учителя.

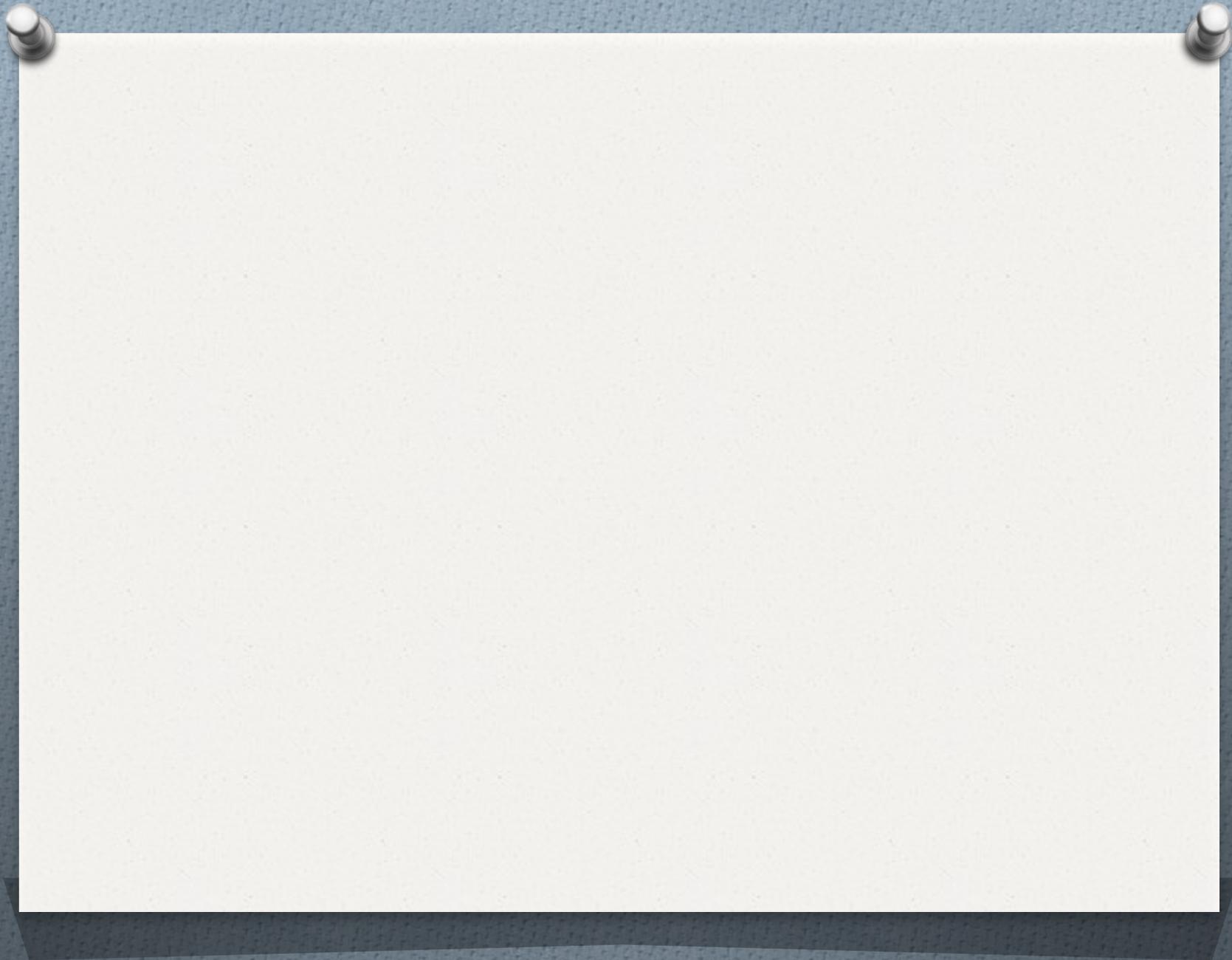
Информационные и коммуникационные технологий (ИКТ) на уроках английского языка:

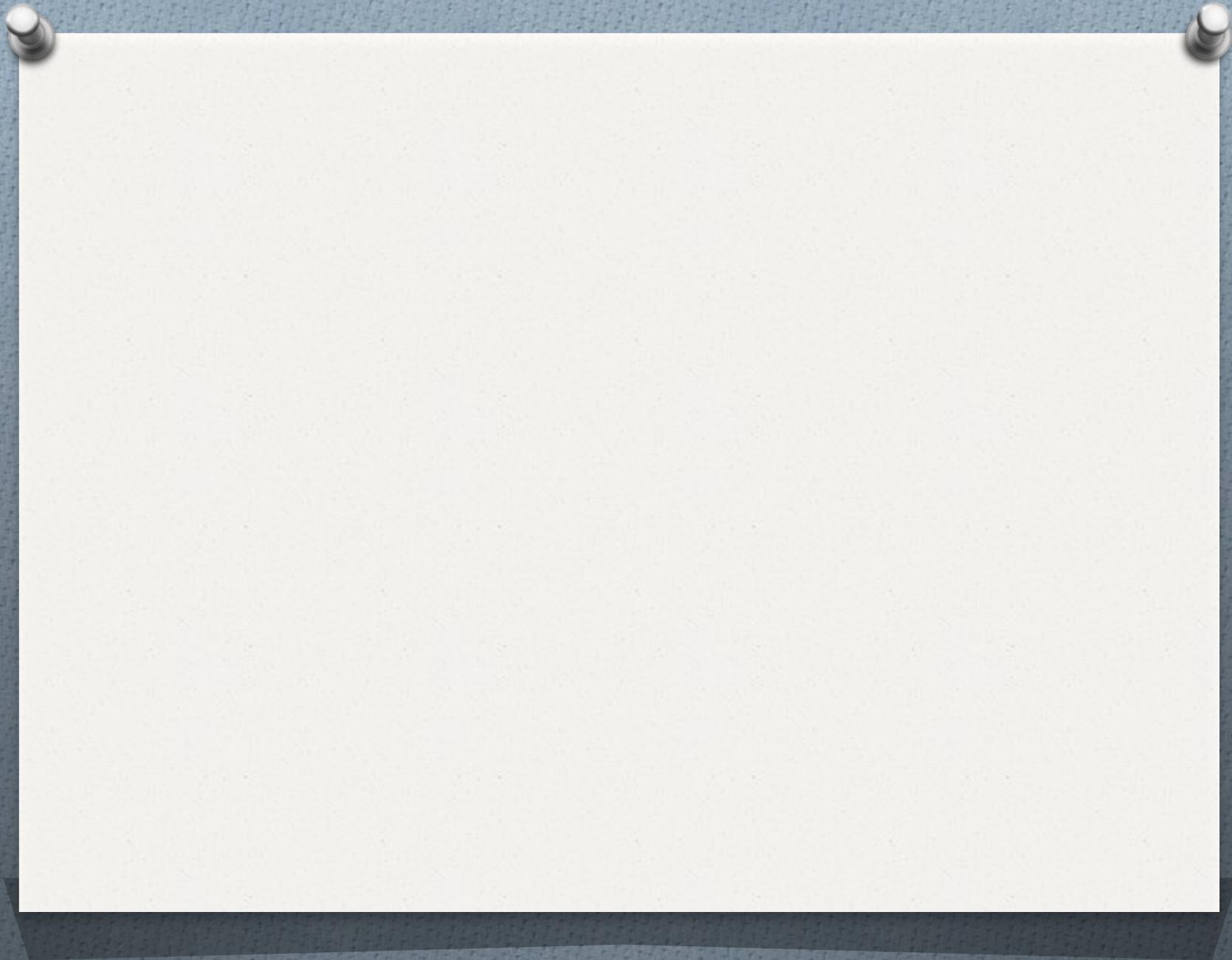
- 0* презентации в Power Point;
- 0* текстовые редакторы;
- 0* электронные таблицы;
- 0* тесты;
- 0* интернет ресурсы;
- 0* электронные учебники.

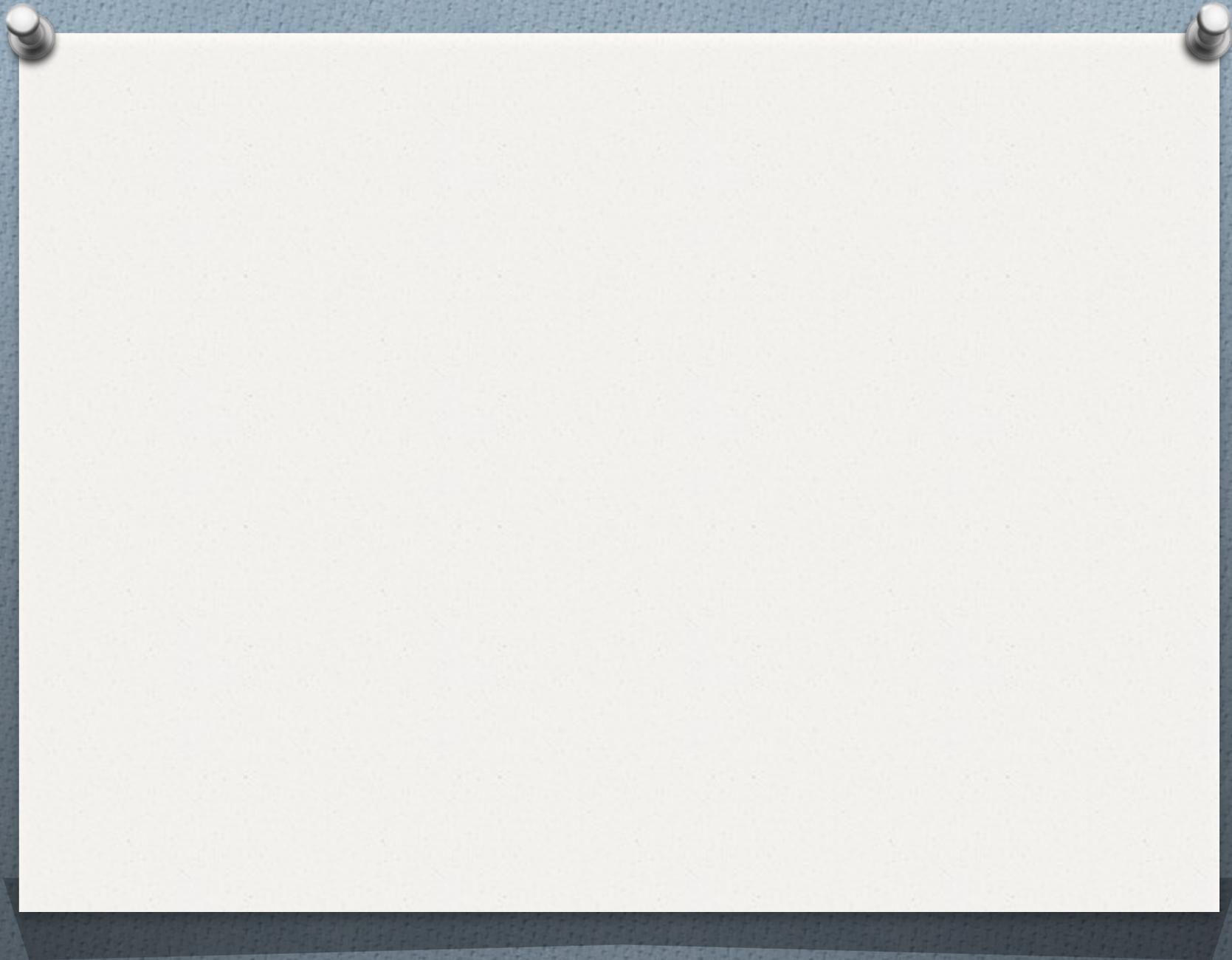
Интернет-ресурсы, применяемые на уроках.

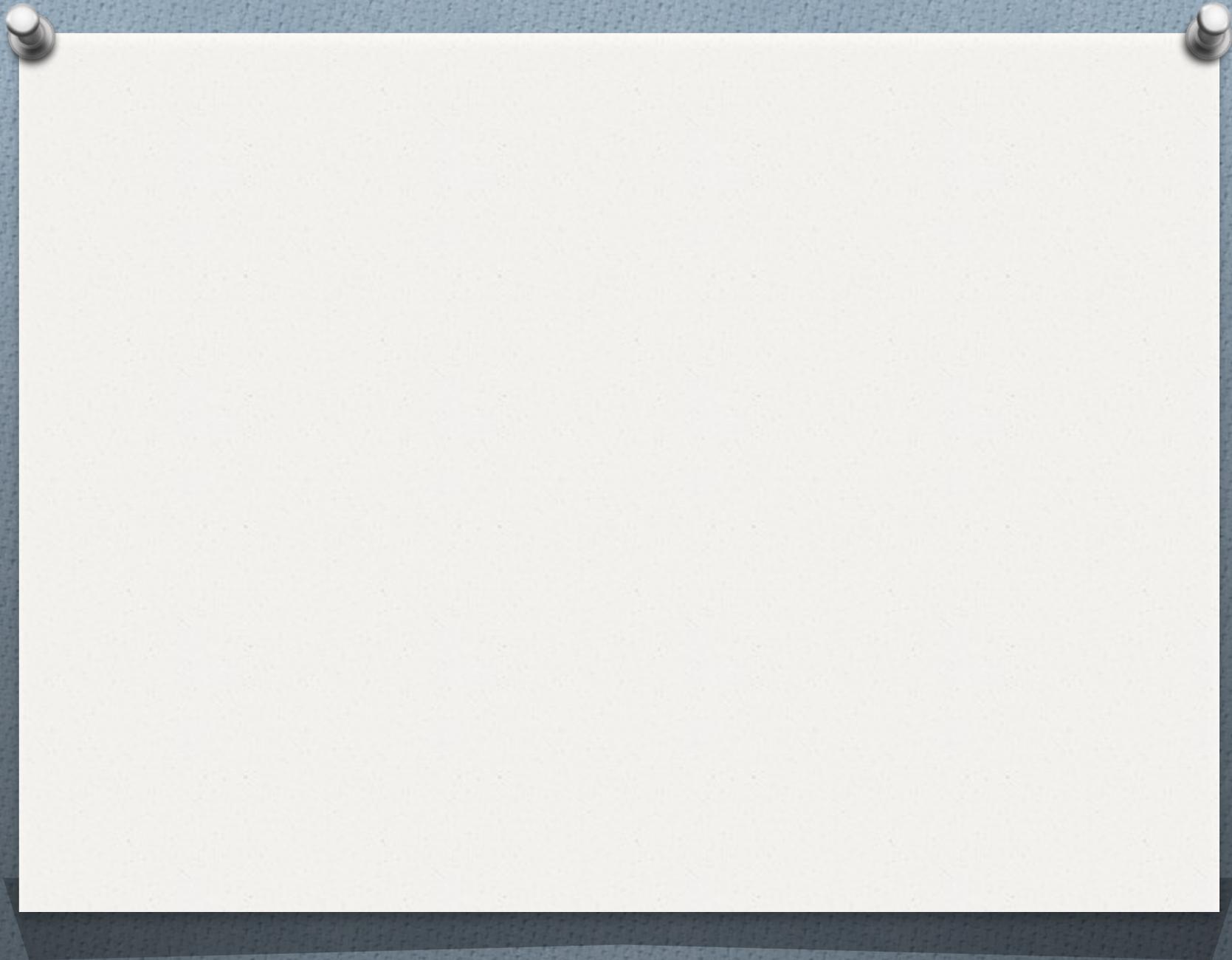
- 0 Для восполнения «пробелов в знаниях» учащихся сайт <http://www.elngames.com/ESL-jobs-GrEl.htm> предлагает различные типы тренировочных упражнений, которые можно использовать на различных стВидеоролики с детскими песенками, (например, песенка “ Ifyouarehappy”<http://www.youtube.com/watch?v=FrsM9WggCd0&feature=related>) используемые на начальном этапе помогают создать на уроке ситуацию игры и, в то же время способствуют более быстрому овладению фонетических, лексических, грамматических навыков на уроке.
- 0 б) Всевозможные тесты для проверки уровня овладения тем или иным грамматическим материалом можно взять на сайтах:
 - 0 <http://www.native-english.ru/exercises>,
 - 0 <http://www.study.ru/online/tests/english.html>,
 - 0 <http://www.britishcouncil.org/ru/russia-english-online.htm>,
 - 0 <http://www.learnenglish.de/>
 - 0 <http://www.studyenglishtoday.net/>
- 0 упенях обучения.











Анализируя опыт использования ЭОР на уроках, можно с уверенностью сказать, что использование информационно-коммуникативных технологий позволяет:

- обеспечить положительную мотивацию обучения;
- проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне (музыка, анимация);
- обеспечить высокую степень дифференциации обучения (почти индивидуализацию);
- повысить объем выполняемой на уроке работы в 1,5 – 2 раза;
- усовершенствовать контроль знаний;
- рационально организовать учебный процесс, повысить эффективность урока;
- формировать навыки подлинно исследовательской деятельности;
- обеспечить доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам.