

РОЛЬ РОДНОГО ЯЗЫКА В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ.

- Использование родного языка должно носить осознанный и целенаправленный характер и быть ограничено определенным количеством ситуаций, где он не только не мешает, но и способствует оптимизации учебного процесса.

ФАКТОРЫ УПОТРЕБЛЕНИЯ РОДНОГО ЯЗЫКА.

- 1) Умение учителя свободно общаться на иностранном языке.
- 2) Степень обучения.
- 3) Уровень сформированности коммуникативной компетенции учащихся.
- 4) Степень сложности изучаемого материала.

ФУНКЦИИ РОДНОГО ЯЗЫКА НА УРОКЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА.

- 1) Мотивационная функция.
- 2) Обучающая функция:
 - -объяснение особенностей артикуляции звуков,
 - -презентация грамматики,
 - -объяснение лингвострановедческого материала.
- 3) Организационная функция.
- 4) Семантизирующая функция.
- 5) Контролирующая функция.
- 6). Коммуникативная функция.

НАИБОЛЕЕ
РАСПРОСТРАНЕННЫЕ
МЕТОДИКИ, ГДЕ В ОБУЧЕНИИ
ШИРОКО ИСПОЛЬЗУЕТСЯ
ПЕРЕВОД С ИНОСТРАННОГО
ЯЗЫКА НА РОДНОЙ И С
РОДНОГО - НА ИЗУЧАЕМЫЙ.

ГРАММАТИКО-ПЕРЕВОДНОЙ ИЛИ СИНТЕТИЧЕСКИЙ МЕТОД.

- В основе этого метода – изучение грамматики. Основным средством обучения языку был дословный перевод.

ЛЕКСИКО-ПЕРЕВОДНОЙ, ИЛИ АНАЛИТИЧЕСКИЙ МЕТОД.

- В центре внимания этого метода была лексика. Словарный запас создавался путем заучивания наизусть оригинальных произведений.

СОЗНАТЕЛЬНО-
СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ
МЕТОД.

-СОЗНАТЕЛЬНО-
ПРАКТИЧЕСКИЙ МЕТОД.

МЕТОД КИТАЙГОРОДСКОЙ

- Все учебники данного автора содержат параллельный текст на родном языке с целью ускорения запоминания и расширения словарного запаса.

МЕТОД ИЛЬИ ФРАНКА

- Данный метод основан на использовании родного языка в качестве опоры, облегчающей учащемуся усвоение иностранного языка.
- Предложения всех текстов разбиты на смысловые участки. В них дан и дословный перевод, и необходимый комментарий по отдельным словам, и выборочная транскрипция.
- Параллельное чтение выполняет две задачи: во-первых, помогает быстро расширить словарный запас, во-вторых, позволяет быстро привыкнуть к структуре языка, к грамматике.