

**ТРЕБОВАНИЯ К МЕТОДИЧЕСКИМ
МАТЕРИАЛАМ ОБЕСПЕЧИВАЮЩИМ
ЛИЧНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ
ОБУЧЕНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
ИКТ**

**Выполнила: Човник Нина
Сергеевна
МБОУ СОШ №9
ОДИНЦОВО**

Личностно - ориентированный
подход в образовательном процессе
помогают обеспечить
интерактивные методики.

В переводе с английского языка
interact – «находиться во
взаимодействии, общаться»

Информатика Требования к профессиональной компетентности современного учителя



Компетенции

- Предметная
- Методическая
- Управленческая
- Научная
- Социальная
- Психолого-педагогическая

• ИКТ



Информационно-коммуникационная компетенция
преподавателя

это способность решать профессиональные задачи и проблемы в реальных ситуациях педагогической деятельности с использованием информационных и коммуникационных технологий

Что такое личностно-ориентированный подход?

Определение:

Методическая ориентация в педагогической деятельности, позволяющая посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания, самостроительства и самореализации личности ребёнка, развития его неповторимой индивидуальности.

Аспекты:

1. Это ориентация в педагогической деятельности;
2. Это комплексное образование, состоящее из понятий, принципов и способов педагогических действий;
3. Это устремление педагога содействовать развитию индивидуальности учащегося, проявлению его субъективных качеств.

Из каких компонентов складывается личностно-ориентированный подход?

Основные понятия:

- индивидуальность
- личность
- самоактуализированная личность
- самовыражение
- субъект
- субъектность
- я – концепция
- выбор
- педагогическая поддержка

Принципы:

- самоактуализации
- индивидуальности
- субъектности
- выбора
- творчества и успеха
- доверия и поддержки

Методы:

- диалога
- игровые
- рефлексивные
- педагогической поддержки
- диагностические
- создание ситуации выбора и успеха

Требования к учителю:

- *ценностное отношение к ученику, культуре, творчеству;*
- *гуманная педагогическая позиция;*
- *забота о духовном и физическом здоровье учащихся;*
- *умение создавать культурно-информационную и предметно-развивающую образовательную среду;*
- *умение работать с содержанием обучения, придавая ему лично-смысловую направленность;*
- *владение педагогическими технологиями лично-развивающей направленности;*
- *забота о развитии и поддержке индивидуальности каждого ученика.*

Использование ИКТ позволяет проводить уроки:

- На высоком эстетическом и эмоциональном уровне (музыка, анимация).
- Обеспечивает наглядность.
- Привлекает большое количество дидактического материала.
- Повышает объём выполняемой работы на уроке в 1,5-2 раза.
- Обеспечивает высокую степень дифференциации обучения (индивидуальный подход к ученику, применяя разноуровневые задания).

Использование ИКТ на уроках английского языка:



Электронная
библиотека

Мультимедийные
курсы

Создание
презентаций, публик
аций, веб-страниц

Использование
Internet-ресурсов.

Тестирование он-лайн

Создание тестов.

Пути и средства повышения эффективности урока

1. Поиск новых подходов к управлению развитием личности.
2. Проведение мониторинга качества знаний.
3. Использование личностно-ориентированного подхода.
4. Организация урока при соблюдении правил:
 - определение целей урока, вида урока;
 - выбор методов, приёмов и средств обучения;
 - определение структуры
5. Рациональная организация режима работы, обеспечение жизнедеятельности школы, уровень социально-психологической помощи.
6. Работа с учащимися, имеющими высокий уровень учебно-познавательной деятельности и с учащимися с низкой учебной мотивацией.
7. Использование новых образовательных технологий.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**