

**ТРЕБОВАНИЯ К МЕТОДИЧЕСКИМ  
МАТЕРИАЛАМ ОБЕСПЕЧИВАЮЩИМ  
ЛИЧНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ  
ОБУЧЕНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
ИКТ**

**Выполнила: Човник Нина  
Сергеевна  
МБОУ СОШ №9  
ОДИНЦОВО**

Личностно - ориентированный  
подход в образовательном процессе  
помогают обеспечить  
интерактивные методики.

В переводе с английского языка  
interact – «находиться во  
взаимодействии, общаться»

# Информатика Требования к профессиональной компетентности современного учителя



## Компетенции

- Предметная
- Методическая
- Управленческая
- Научная
- Социальная
- Психолого-педагогическая

• ИКТ



**Информационно-коммуникационная компетенция преподавателя**

это способность решать профессиональные задачи и проблемы в реальных ситуациях педагогической деятельности с использованием информационных и коммуникационных технологий

# Что такое личностно-ориентированный подход?

## Определение:

Методическая ориентация в педагогической деятельности, позволяющая посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания, самостроительства и самореализации личности ребёнка, развития его неповторимой индивидуальности.

## Аспекты:

1. Это ориентация в педагогической деятельности;
2. Это комплексное образование, состоящее из понятий, принципов и способов педагогических действий;
3. Это устремление педагога содействовать развитию индивидуальности учащегося, проявлению его субъективных качеств.

# Из каких компонентов складывается личностно-ориентированный подход?

## *Основные понятия:*

- индивидуальность
- личность
- самоактуализированная личность
- самовыражение
- субъект
- субъектность
- я – концепция
- выбор
- педагогическая поддержка

## *Принципы:*

- самоактуализации
- индивидуальности
- субъектности
- выбора
- творчества и успеха
- доверия и поддержки

## *Методы:*

- диалога
- игровые
- рефлексивные
- педагогической поддержки
- диагностические
- создание ситуации выбора и успеха

## *Требования к учителю:*

- *ценностное отношение к ученику, культуре, творчеству;*
- *гуманная педагогическая позиция;*
- *забота о духовном и физическом здоровье учащихся;*
- *умение создавать культурно-информационную и предметно-развивающую образовательную среду;*
- *умение работать с содержанием обучения, придавая ему лично-смысловую направленность;*
- *владение педагогическими технологиями лично-развивающей направленности;*
- *забота о развитии и поддержке индивидуальности каждого ученика.*

# Использование ИКТ позволяет проводить уроки:

- На высоком эстетическом и эмоциональном уровне (музыка, анимация).
- Обеспечивает наглядность.
- Привлекает большое количество дидактического материала.
- Повышает объём выполняемой работы на уроке в 1,5-2 раза.
- Обеспечивает высокую степень дифференциации обучения (индивидуальный подход к ученику, применяя разноуровневые задания).

# Использование ИКТ на уроках английского языка:



Электронная  
библиотека

Мультимедийные  
курсы

Создание  
презентаций, публик  
аций, веб-страниц

Использование  
Internet-ресурсов.

Тестирование он-лайн

Создание тестов.



## Пути и средства повышения эффективности урока

1. Поиск новых подходов к управлению развитием личности.
2. Проведение мониторинга качества знаний.
3. Использование личностно-ориентированного подхода.
4. Организация урока при соблюдении правил:
  - определение целей урока, вида урока;
  - выбор методов, приёмов и средств обучения;
  - определение структуры
5. Рациональная организация режима работы, обеспечение жизнедеятельности школы, уровень социально-психологической помощи.
6. Работа с учащимися, имеющими высокий уровень учебно-познавательной деятельности и с учащимися с низкой учебной мотивацией.
7. Использование новых образовательных технологий.

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**