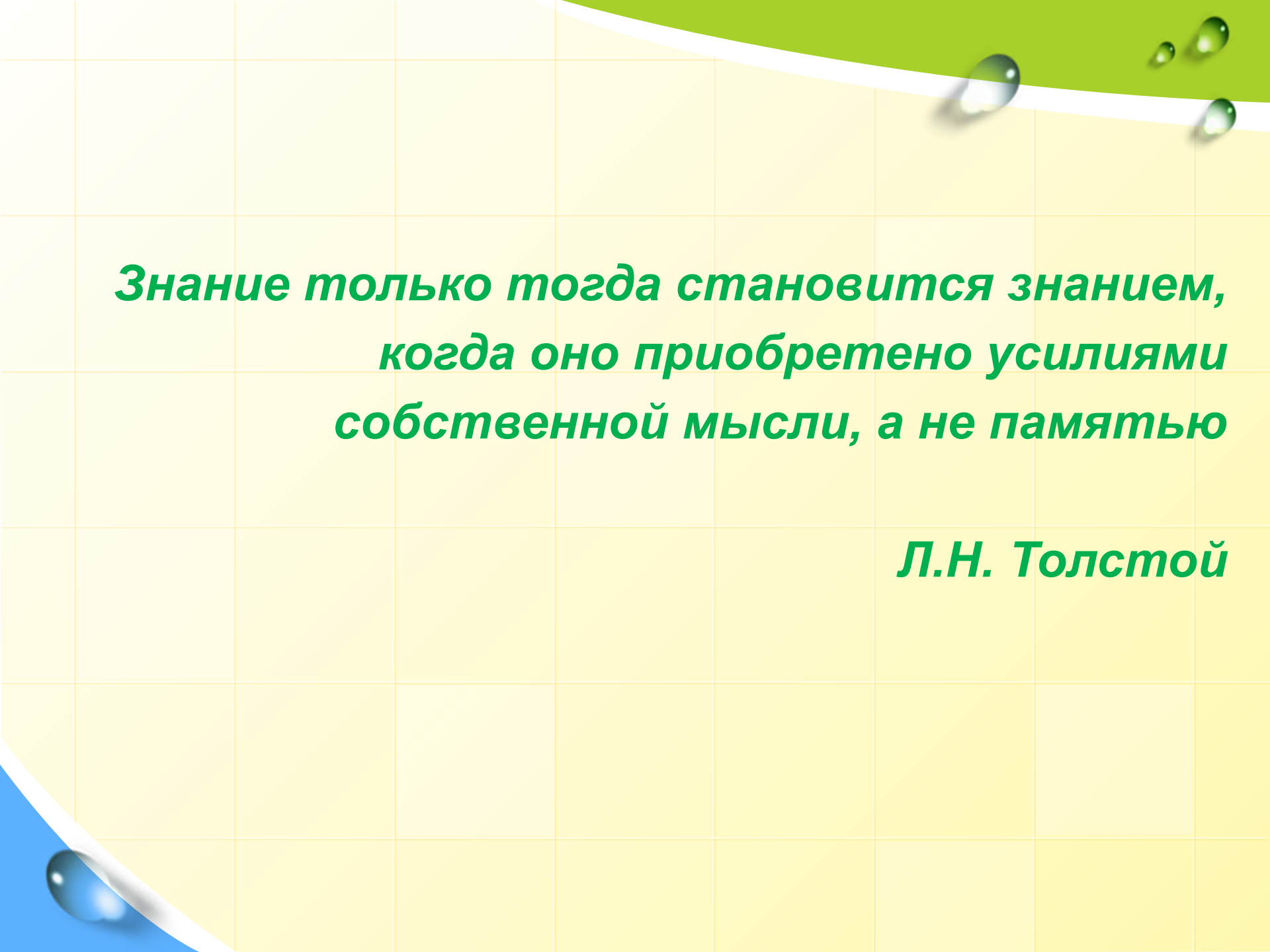




Личностно-ориентированные технологии на примере ассоциативного метода обучения

Мастер-класс Аваевой Д.Г.

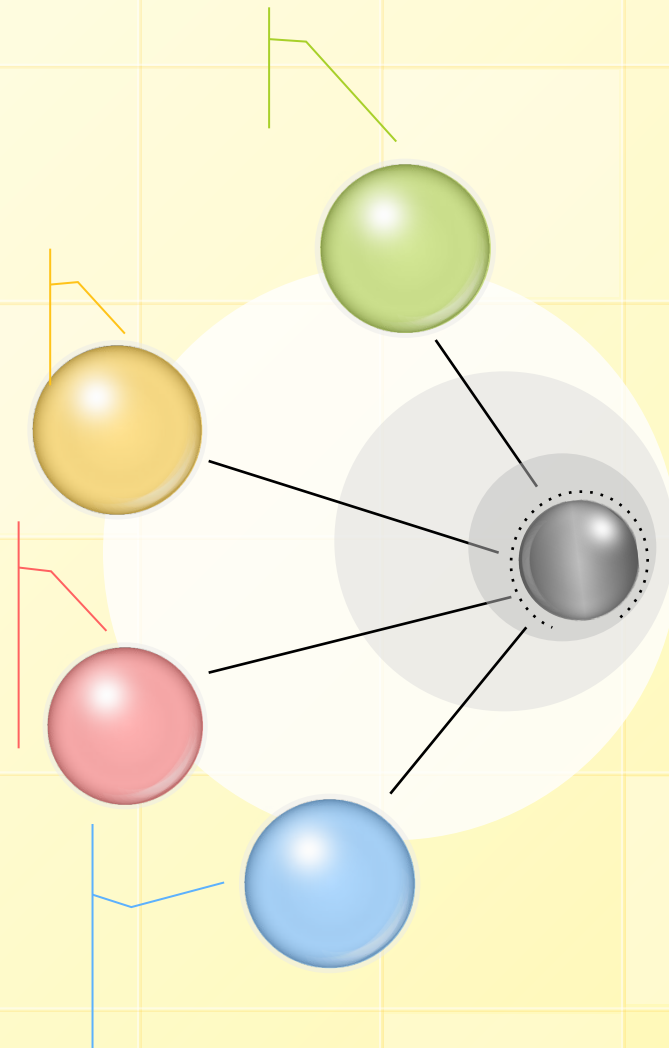


***Знание только тогда становится знанием,
когда оно приобретено усилиями
собственной мысли, а не памятью***

Л.Н. Толстой

Особенность техники:

1. Не нужно заучивать
2. Долговременная память
3. Эффективен не только для изучения языка



Примеры фонетических ассоциаций

GOOSE



TIGER



VISIT



**анг. слово => звуковая
ассоциация => история =>
перевод.**

BREAD

[bred]

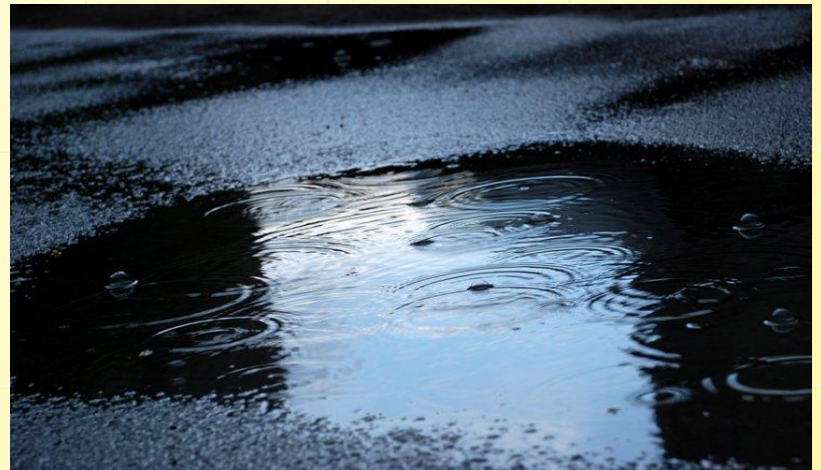


Нет хлеба в магазине? Бред!



Puddle

['pʌdl]



Когда-то и я **ПАДАЛ** в лужу!



Ассоциативный ряд

- CATch [kætʃ] – caught – caught [kɔ:t]

ЛОВИТЬ, ПОЙМАТЬ



cat - кошка

Запоминаем слова, работая в
группах

HILL [hɪl] холм



SLEEP [sli:p] спать



BAD [bæd]



ПЛОХОЙ

BYE-BYE [baɪ 'baɪ]



ПОКА

Подводим итоги

- Какие английские слова запомнили?
- Какие технологии были использованы?
- Оцените ваше эмоциональное состояние



1



2



3

The background features a light yellow grid pattern. In the upper right, there are several realistic water droplets of varying sizes. On the right side, there are large, overlapping, semi-circular shapes in red, yellow, and green, all outlined with a thick white border. The text "Благодарим за внимание!" is centered horizontally in the lower-left quadrant.

Благодарим за внимание!