



Личностно-ориентированные технологии на примере ассоциативного метода обучения

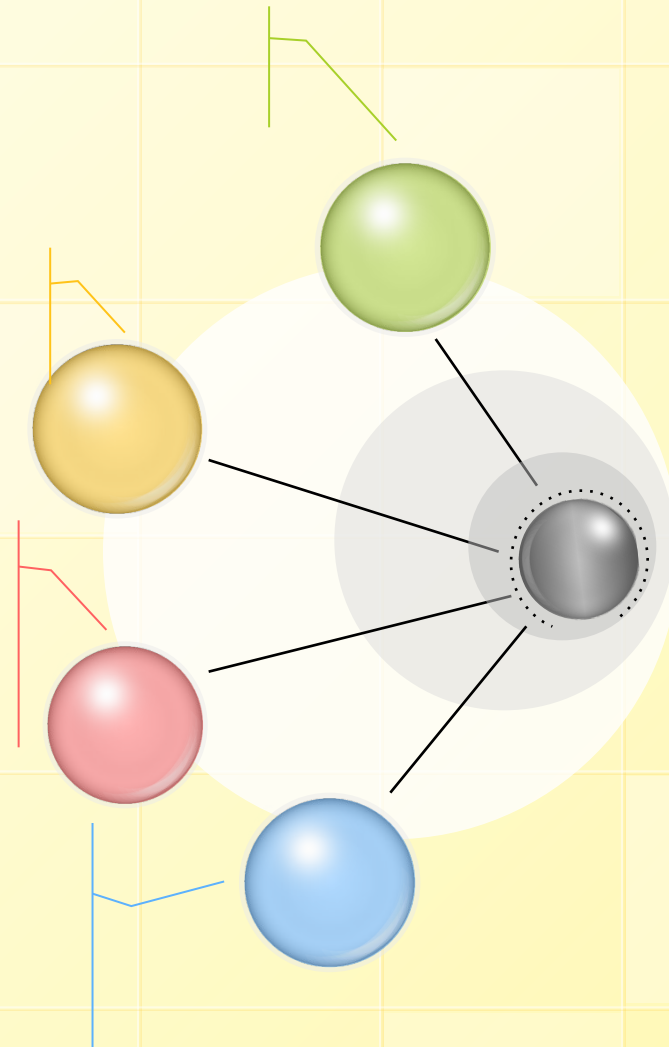
Мастер-класс Аваевой Д.Г.

***Знание только тогда становится знанием,
когда оно приобретено усилиями
собственной мысли, а не памятью***

Л.Н. Толстой

Особенность техники:

1. Не нужно заучивать
2. Долговременная память
3. Эффективен не только для изучения языка



Примеры фонетических ассоциаций

GOOSE



TIGER



VISIT



**анг. слово => звуковая
ассоциация => история =>
перевод.**

BREAD

[bred]

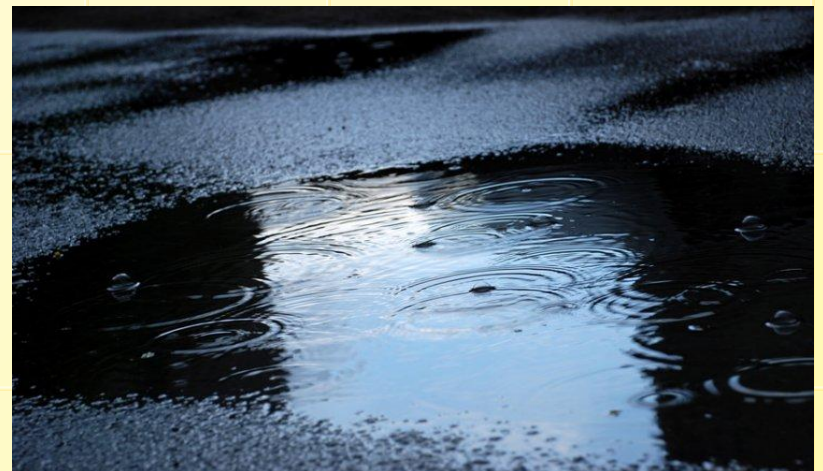


Нет хлеба в магазине? Бред!



Puddle

['pʌdl]



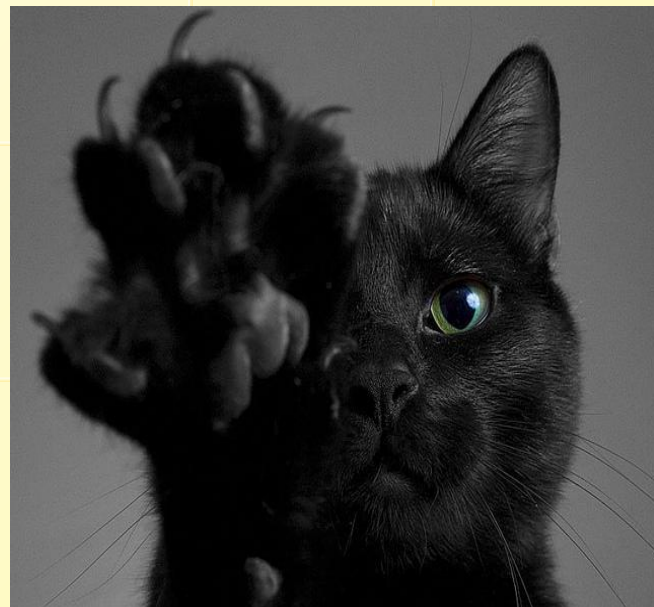
Когда-то и я **ПАДАЛ** в лужу!



Ассоциативный ряд

- CATch [kætʃ] – caught – caught [kɔ:t]

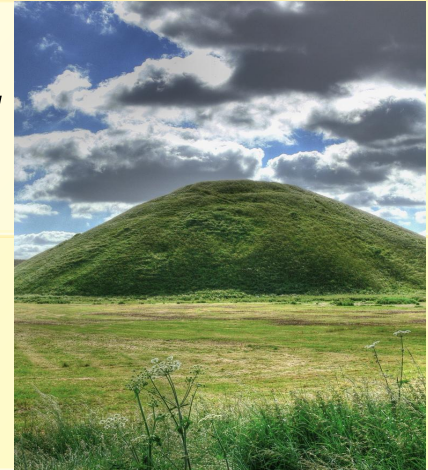
ЛОВИТЬ, ПОЙМАТЬ



cat - кошка

Запоминаем слова, работая в
группах

HILL [hɪl] **ХОЛМ**



SLEEP [sli:p] **спать**



BAD [bæd]



ПЛОХОЙ

BYE-BYE [baɪ 'baɪ]



ПОКА

Подводим итоги

- Какие английские слова запомнили?
- Какие технологии были использованы?
- Оцените ваше эмоциональное состояние



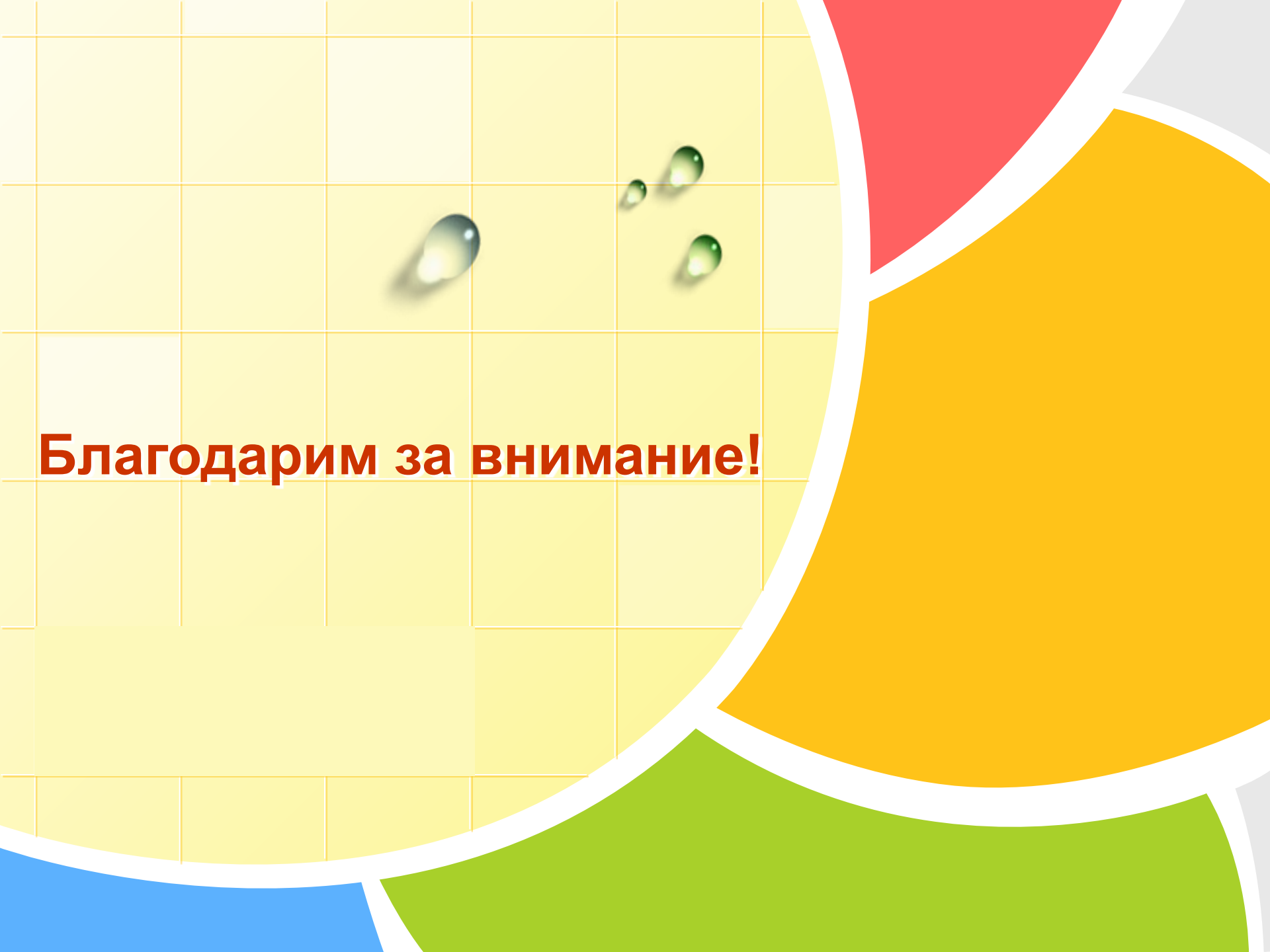
1



2



3

The background features a light yellow grid pattern. In the upper right, there are four realistic water droplets of varying sizes. On the right side, there are large, overlapping, semi-circular shapes in red, yellow, and green, all outlined with a thick white border. A blue shape is visible in the bottom left corner.

Благодарим за внимание!