

# **ОБРАЗ СОБАКИ В СКАЗКАХ, ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЯХ И КУЛЬТУРЕ РАЗНЫХ НАРОДОВ**

**ПОДГОТОВИЛИ: ЖАНЫБЕК БАЛТАБАЙ  
ТУРАР АКЕРКЕ  
ПЕШЕТБАЙ АЯЖАН**

**РУКОВОДИТЕЛЬ:  
ТУНГИШБАЕВА АЙЖАН КОРАБАЕВНА**

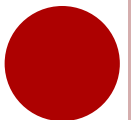
## ОБОСНОВАНИЕ ТЕМЫ:

- Собаки часто являются героями различных произведений: сказок, рассказов, стихотворений, песен. В жизни судьбы собак и их хозяев крепко переплетаются. А так же в произведениях, в культуре других народов и в сказках.



## ПРОБЛЕМЫ:

- 1. Для чего в произведениях дан образ собаки?
- 2. Как изображается собака?
- 3. Как изображается человек рядом с собакой?



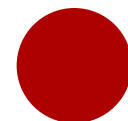
## ГИПОТЕЗА

- Если в произведении даётся образ собаки, то через отношение к ней человека автор показывает его нравственные качества.



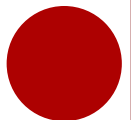
## ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- Определить значимость образа собаки в произведениях. Определить, что о человеке говорит образ собаки.



## ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- Выбрать и прочитать произведения, в которых встречается образ собаки.
- Проанализировать и выделить проблемы, поднятые в этих произведениях.
- Найти параллели в изображении собаки и человека.
- Определить нравственные уроки, которые дают авторы читателям через образ собаки.
- Провести сбор информации об отношении людей к собакам.
- Показать значение собак в жизни человека.



## 6. НАШИ ИССЛЕДОВАНИЯ

- Как собака подружилась с человеком. История появления собаки.
- Значение собаки в жизни человека.
- Образ собаки в культуре разных народов
- Чтение произведений по теме исследования, аннотация к ним, выводы.
- Нравственные уроки, которые дают поэты и писатели читателям через образ собаки.



# ПРОБЛЕМЫ, КОТОРЫЕ СТАВЯТ АВТОРЫ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ.

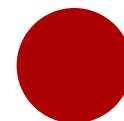
- • Проблема несправедливого отношения человека к собаке
- • Проблема одиночества и человека, и животного
- • Проблема смертности человека и животного
- • Проблема нравственных ценностей в жизни





## РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ:

- 1. Любите ли вы читать книги о животных(о собаках)? (да – 18 учеников)
- 2. Какие книги о собаках вы читали? «Муму» -18ч;
- 3. Кто из животных может быть другом человеку(собака, лошадь, кошка)?  
□ (собака – 8 человек, все животные-8 человек)
- 4. Есть ли у собаки свой характер, душа? (да – 18)
- 5. Может ли собака превосходить человека в чём-либо? (да -16, «нет -2ч)
- 6. Хотели бы вы иметь собаку? (да – 15, нет-3)
- 7. Какие породы собак вам нравятся? (пудель-1, хаска-1, остальные- боевые, охотничьи)
- Выводы по анкетированию:  
□ данные результатов анкетирования показывают, что ученики 5 «Б» класса любят собак, считают собаку другом человека, считают, что у собаки есть характер и душа, читают книги о собаках и хотели бы иметь собаку дома.



## *Выводы:*

- ▣ **Каждому человеку необходимо остановиться и внимательно к себе присмотреться, задуматься о том, какую роль играют собаки в нашей жизни и животные вообще**



## *НАШИ РЕКОМЕНДАЦИИ*

- Если вы встретите бездомных собак, не будьте черствыми: позвоните в собачий приют, укажите координаты брошенного животного или отвезите его туда.
- Дайте ему воды и что-нибудь съестное. Животные не хотят зла человеку – они просто хотят выжить. Если человек – царь, то поступай по-царски, будь милосерден.
- Если у вас есть собака, то вы несёте за неё ответственность!
- Постарайтесь больше времени уделять своему питомцу, гуляйте с ним, играйте. Обеспечьте уход за собакой: регулярно кормите ее, содержите в чистоте. Изучайте её характер и повадки, занимайтесь дальнейшим воспитанием своего четвероного друга.
- Читайте произведения о собаках и о животных вообще, ведь такие книги интересны: зачастую, животные намного благороднее человека, в них меньше зла, возможно, у них есть душа, и точно у них есть чему поучиться.

