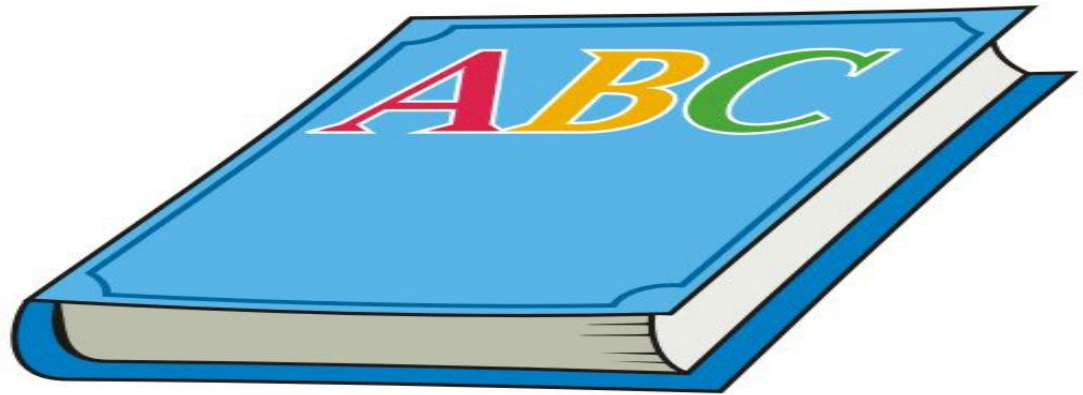


**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ:  
«СПОСОБЫ ЗАПОМИНАНИЯ АНГЛИЙСКОЙ  
ЛЕКСИКИ И ИХ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЛЯ  
УСКОРЕНИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ»**

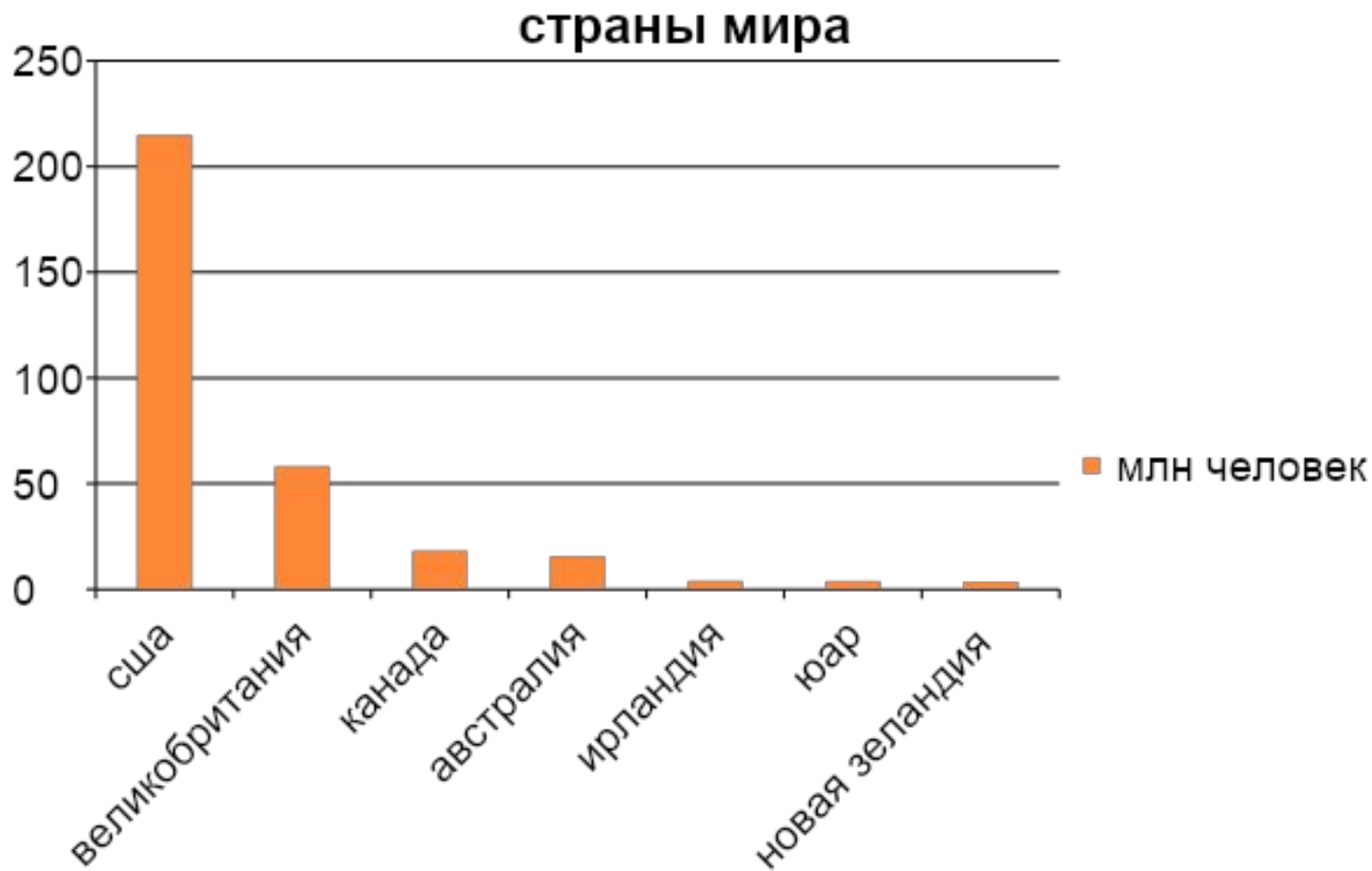


**Автор: Липина Дарья Ивановна**

**Научный руководитель: Ямбаршева Любовь Николаевна**

**пст. Чернореченский 2015 г.**

# СТРАНЫ, ГОВОРЯЩИЕ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ (В МЛН ЧЕЛОВЕК)



## **АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ**

**Так как у ребят возникают проблемы при запоминании новых слов по изучаемым темам, возникла необходимость рассмотреть более эффективные способы запоминания английских слов.**

**Существуют достаточно простые и эффективные способы и приемы, позволяющие значительно ускорить процесс обучения и сделать его менее скучным**

## ПРОБЛЕМА



● Проблема состоит в том, что ученикам сложно учиться говорить на английском языке, потому что трудно учить слова наизусть

## **ЦЕЛЬ РАБОТЫ**

**Цель работы: Выявить и использовать эффективные способы и приёмы запоминания английских слов, что расширит и пополнит активный и пассивный словарный запас обучающегося, необходимого для успешного владения английским языком.**

## ЗАДАЧИ

Задачи:

- 1) **Дать определение термину «память», на какие виды подразделяется память человека.**
- 2) **Определить какие способы и приёмы запоминания слов используют школьники при изучении английского языка.**
- 3) **Исследовать степень запоминания английских слов с помощью приемов и выбрать наиболее простые способы.**

# МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

- **Сбор информации по теме исследования;**
- **Описательный метод;**
- **Аналитический метод;**
- **Метод статистической обработки результатов;**

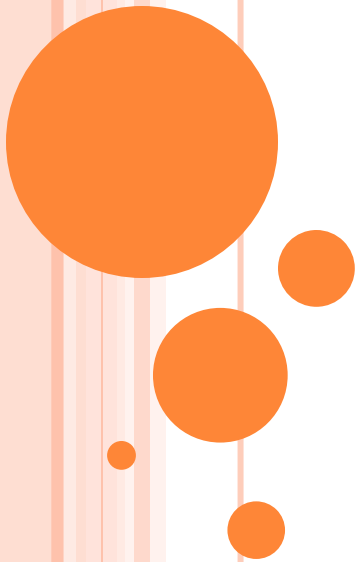
**Обобщающий метод;**

**Создание компьютерной презентации и подготовка к защите проекта;**

- **Анализ проделанной работы.**

# НОВИЗНА И ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

Описанные выше способы и приемы исследования можно применять к учащимся разных классов и возрастов. Лексическая нагрузка по английскому языку увеличивается с каждым годом, а данные приемы, я считаю, эффективны и понятны в разных возрастах





**«ПАМЯТЬ – ЭТО СВОЙСТВО  
ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО МОЗГА, ПОЗВОЛЯЮЩЕЕ  
ЗАПИСЫВАТЬ, ХРАНИТЬ И ПРИ  
НЕОБХОДИМОСТИ ВОСПРОИЗВОДИТЬ  
ИНФОРМАЦИЮ».**

Левое полушарие		Правое полушарие
Логика		Интуиция
Вербальное мышление (логическое)	Речь Чтение Письмо Счет	Невербальное мышление (пространственно-образное)
Сознательная деятельность мозга — 10%		Подсознательная деятельность мозга — 90%

# ВИДЫ ПАМЯТИ



# **СПОСОБЫ БЫСТРОГО ЗАПОМИНАНИЯ СЛОВ**

**1 Тематические карточки**

**2 Чтение. Читать надо активно**

**3 Разбивочно - сочетательный способ**

**4 Попугай**

**5 Ассоциативный способ или способ ассоциаций**

**6 Способ карточек и иллюстрированных словарей**

**7 Способ физического действия**

**8 Пассивное восприятие слов**

**9 Аудио - лингвистический способ**

**10 Способ использования стикеров**

**11 Способ «карта памяти»**

# СПОСОБЫ ЗАПОМИНАНИЯ

АССОЦИАЦИЯ



HEAD-ГОЛОВА  
SHOULDERS-ПЛЕЧИ

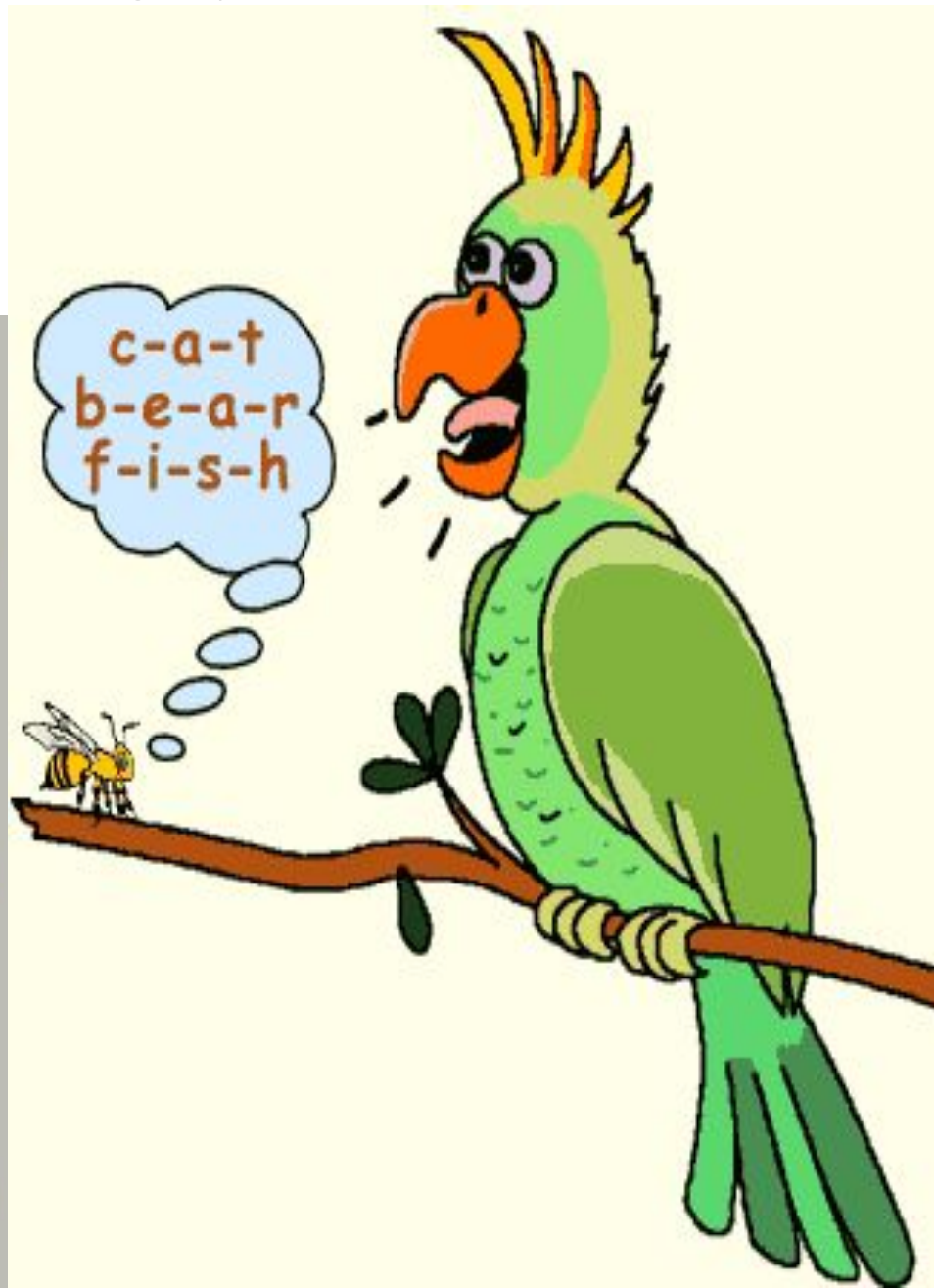


## СПОСОБЫ ЗАПОМИНАНИЯ

### □ СТИКЕРЫ



## ПОПУГАЙ

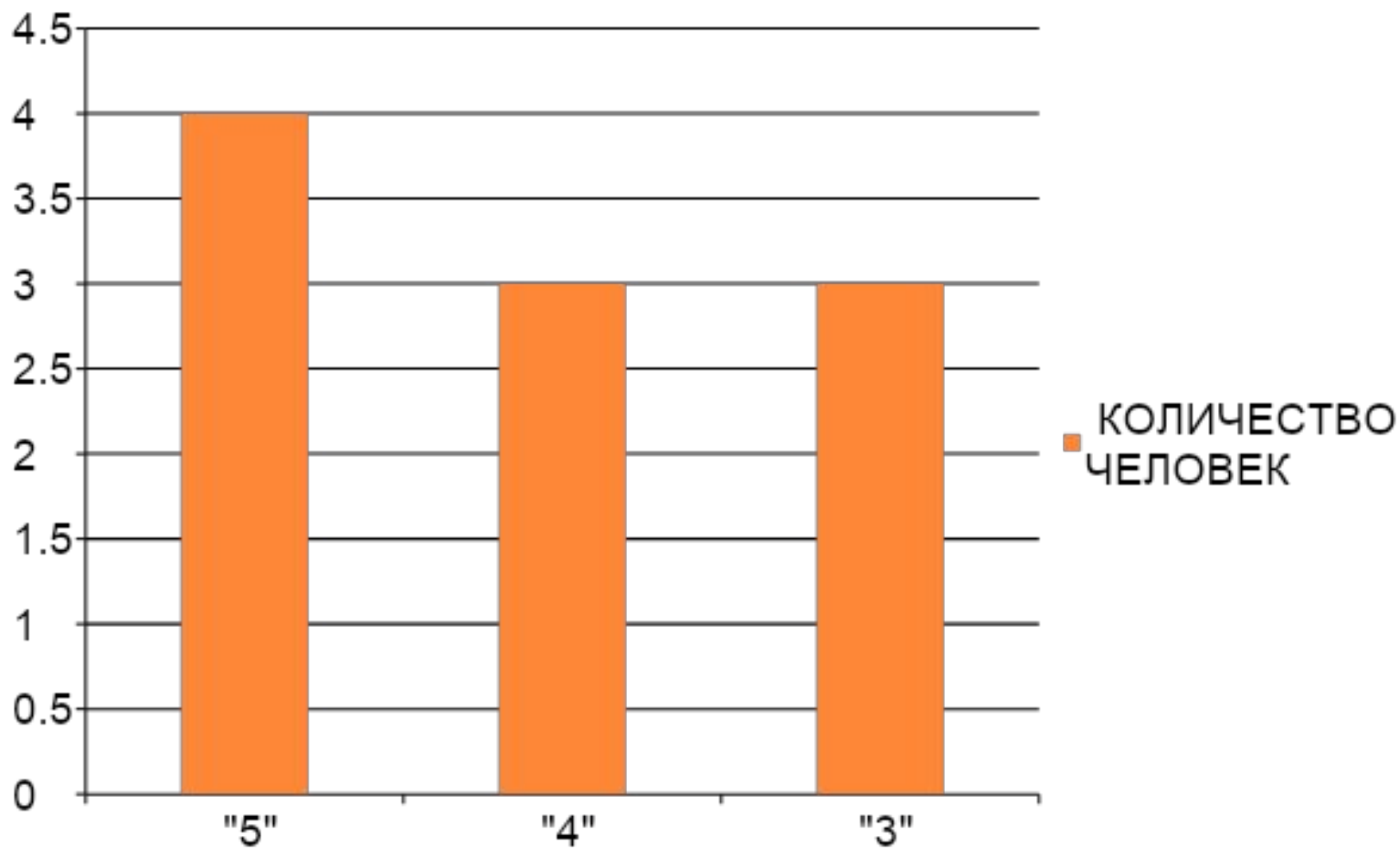


## Анкета

1. Нравится ли тебе изучать английский язык? Почему?
2. Труден ли английский язык для изучения?
3. Что вызывает особую трудность?
4. Любишь ли ты заучивать лексику, английские слова?
5. Есть ли у тебя особенные пути запоминания лексики? Если есть, то, какие, опиши их.
6. Вы пишете словарные диктанты на уроках по английскому языку? Какую оценку ты обычно получаешь за словарный диктант?

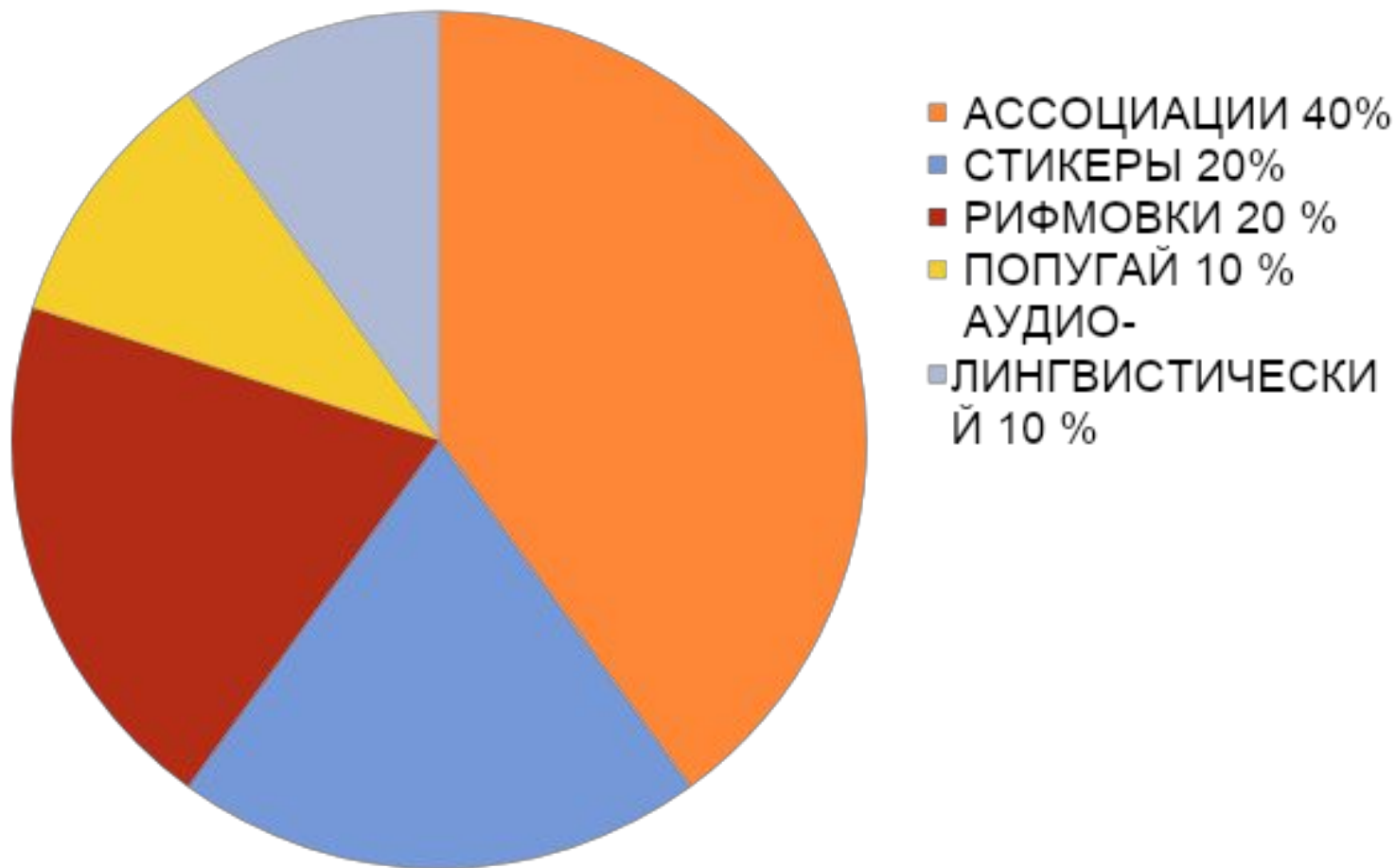


## СЛОВАРНЫЙ ДИКТАНТ ДО ИЗУЧЕНИЯ СПОСОБОВ



# ОПРОС САМЫЙ ПОДХОДЯЩИЙ СПОСОБ ЗАПОМИНАНИЯ СЛОВ

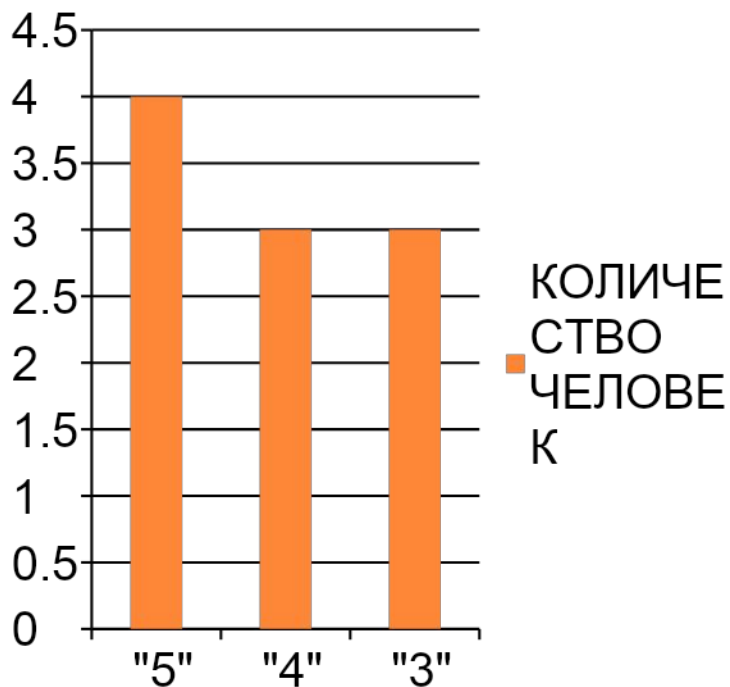
## СПОСОБЫ ЗАПОМИНАНИЯ



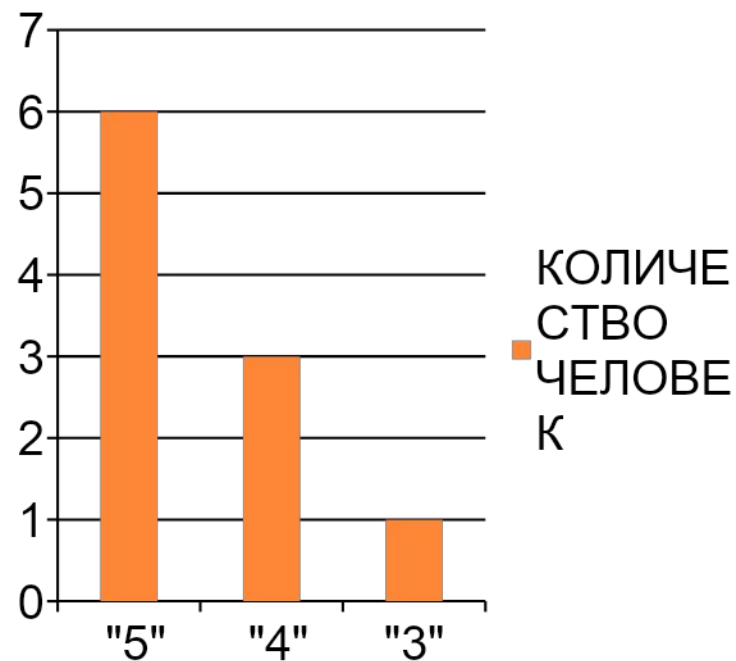


# СРАВНЕНИЕ ИТОГОВ СЛОВАРНЫХ ДИКТАНТОВ ДО И ПОСЛЕ ЭКСПЕРИМЕНТА

## СЛОВАРНЫЙ ДИКТАНТ ДО ЭКСПЕРИМЕНТА



## СЛОВАРНЫЙ ДИКТАНТ ПОСЛЕ ЭКСПЕРИМЕНТА





GOOD BYE

