

Разделительные вопросы

Общие вопросы



оглавление

1

Разделительные вопросы

2

Разделительные вопросы
будущего и настоящего времени

3

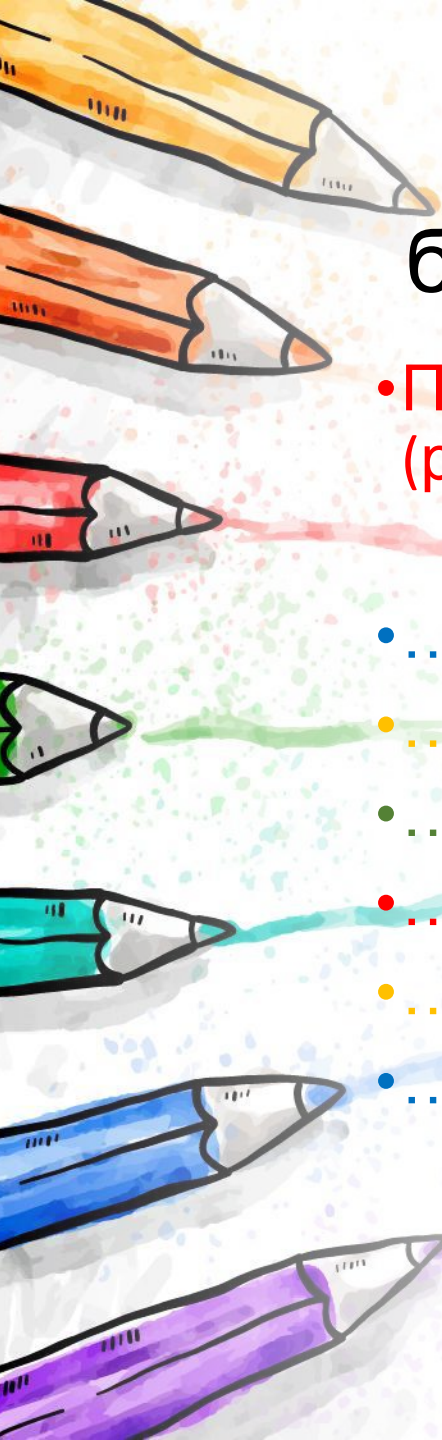
Разделительные вопросы
прошедшего времени

4

Правила употребления
разделительных вопросов

Разделительные вопросы


- В английском языке существуют специальные окончания вопросов, которые помогают поддержать беседу.
- Главное – научиться выбирать нужные окончания вопросов, которых в английском языке больше, чем в русском.
- Они как будто бы помогают перебросить мостик к собеседнику чтобы тот мог продолжить разговор:
 - You liked this book, didn't you?
 - Тебе понравилась эта книга, не так ли?
 - He is always in time, isn't he?
 - Он всегда вовремя, не так ли?
 - He can not swim, can he?
 - Он не умеет плавать, не так ли?



Разделительные вопросы будущего и настоящего времени

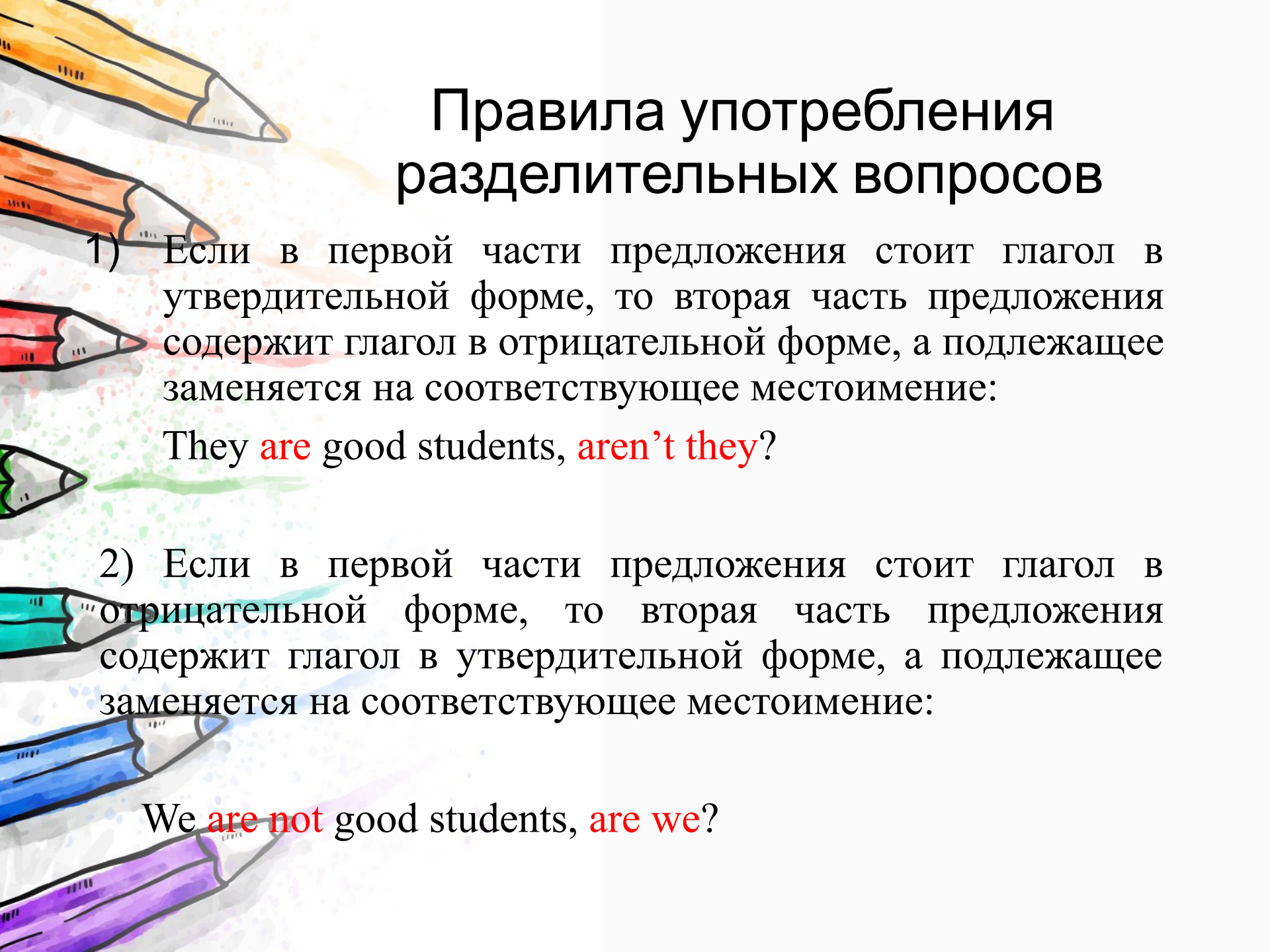
- Подобные вопросы называются tag-questions (разделительные вопросы).

-will....., won't you? (will + not = won't)
-will not, will you?
-do, don't you? (do + not = don't)
-do not....., do you?
-does..., doesn't he (she, it)
-does not, does he (she, it)



Разделительные вопросы прошедшего времени

-did, didn't you? (we, they, I, he, she, it)
-did not, did you ? (we, they, I, he, she, it)
-was....., wasn't he? (she, I, it)
-was not....., was he? (she, I, it)
-were, weren't you (we, they)
-were not....., were you (we, they)
-had....., hadn't you? (we, they, I, he, she, it)
-had not....., had you? (we, they, I, he, she, it)




Правила употребления разделительных вопросов

1) Если в первой части предложения стоит глагол в утвердительной форме, то вторая часть предложения содержит глагол в отрицательной форме, а подлежащее заменяется на соответствующее местоимение:

They **are** good students, **aren't they?**

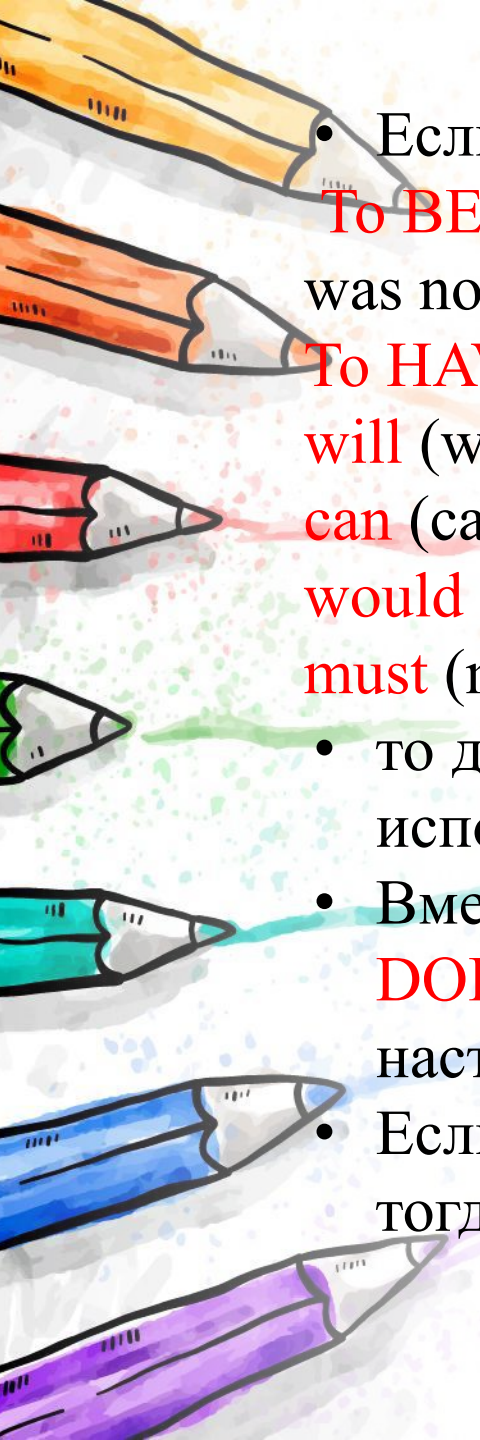
2) Если в первой части предложения стоит глагол в отрицательной форме, то вторая часть предложения содержит глагол в утвердительной форме, а подлежащее заменяется на соответствующее местоимение:

We **are not** good students, **are we?**

- 
- Если первой части предложения есть глаголы:
 - **To BE** (am, is, are, was, were) - (am not, is not, are not, was not, were not);
 - **To HAVE** (have, has, had) – (have not, has not, had not);
 - **will** (will not) - **shall** (shall not);
 - **can** (can not) - **could** (could not);
 - **would** (would not);
 - **must** (must not);

то во второй части используется тот же глагол:

- We **can** swim very well, **can't** we?
- They **have** two dogs, **haven't** they?



- Если в первой части предложения нет глаголов:
To BE (am, is, are, was, were) - (am not, is not, are not, was not, were not);

- To HAVE** (have, has, had) – (have not, has not, had not);

- will** (will not) - shall (shall not);

- can** (can not) - could (could not);

- would** (would not);

- must** (must not);

- то другие глаголы употребляемые в первой части не используются во второй части.
- Вместо них используют глаголы **DO / DON't** или **DOES / DOESn't**, если глагол в первой части в настоящем времени.
- Если же глагол в первой части прошедшем времени, тогда во второй части используется **DID / DIDn't**.



Список использованной литературы:

- УМК “Forward” для учащихся 6 классов общеобразовательных учреждений. Вербицкая М. В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э. (Москва: Вентана-Граф, 2014).
- УМК «Английский язык с удовольствием» / Учебник «Enjoy English» для 5-6 классов. Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. (Обнинск: Титул, 2012 г.).