

Активные методы обучения

Китайская пословица

- Расскажи – и я узнаю ,
- Покажи – и я запомню,
- Дай попробовать – и я пойму»



АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ обучения

- – это система методов, обеспечивающих активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности учащихся.



структура и содержание.

- **содержание** - упорядоченная система АМО
- **структура** - фазы и этапы:

I фаза

| Этап | Инициация | Погружение в тему | Определение ожиданий и опасений |
|-------------------|---|---|--|
| Назначение | Создание позитивной и комфортной атмосферы, настрой на рабочий лад | Обеспечение мотивации обучения и осмысленности процесса обучения | Концентрация внимания, обеспечение ответственности за результат обучения, создание психологически-комфортной обстановки |

II фаза

| | | | |
|-------------------|--|-----------------------------------|--|
| Этап | Закрепление изученного (домашнее задание) | Инпут | Проработка содержания темы |
| Назначение | Контроль и коррекция ЗУН | Сообщение нового материала | Усвоение нового материала, развитие ЗУНиК |

III фаза

| | | | |
|-------------------|---|--|--|
| Этап | Эмоциональная разрядка (разминка) | Рефлексия | |
| Назначение | Снятие напряжения и усталости, расслабление или восстановление энергии | Получение эмоциональной и содержательной оценки процесса и результатов обучения | |




Л.С.ВЫГОТСКИЙ

Преимущество технологии АМО




Недостатки





**Наберись смелости –
сделай попытку!**





Спасибо за внимание.