

# Интегрированный урок

Литература

Английский язык

5 класс

Хотянова Н.А

**Цель урока:** - формирование читательского интереса к литературным произведениям на английском языке.

**Задачи урока:**

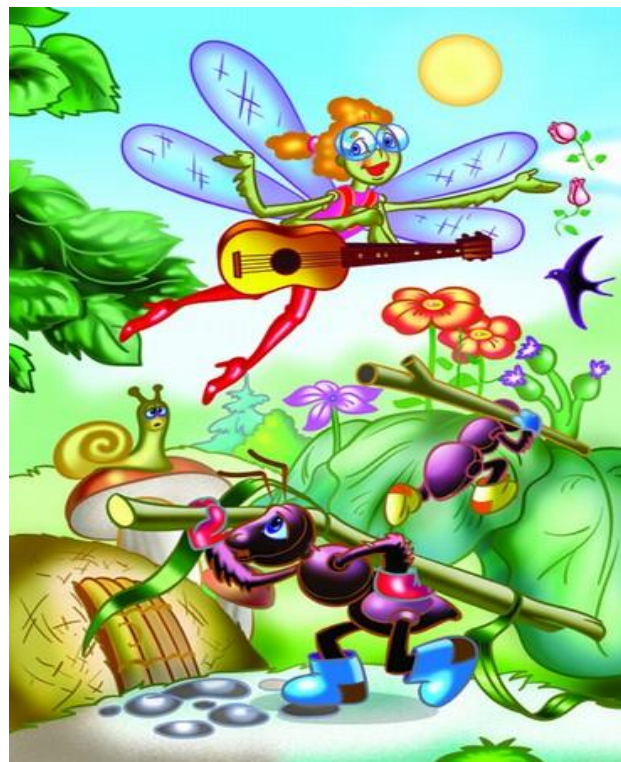
- познакомить учащихся с древнегреческим писателем Эзопом
- формирование навыка формулирования основной мысли текста
- расширение образовательного пространства
- развитие языковой догадки
- воспитание внимательного отношения к слову в литературных произведениях на русском и английском языках
- формирование читательского интереса к литературным произведениям на русском и английском языке

# Тема урока: “Fairy tales and Fables”

*Aesop's  
storytime*

*«The ant and the cricket»*

*«Стрекоза и муравей»*



# Речевая разминка

Активизация в речи учащихся конструкций As....as,  
not so.....as.

For example:

The mouse is not so big as the elephant.



The apple is as sweet as pear.



# Введение новой лексики

let's learn some new words on the topic

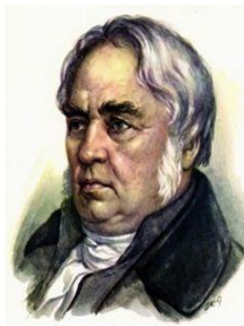
- ▶ Ancient – древний hope - прыгать
- ▶ Story – история grass - трава
- ▶ Fable – басня mountains - горы
- ▶ Like – как, похожий look - выглядеть
- ▶ Tell – рассказывать sack - мешок
- ▶ End – заканчивать back - спина
- ▶ Grasshopper – кузнечик collect – собирать

# Some interesting facts about Aesop

У истоков басенного жанра



Эзоп  
(620-560 до н. э.)



Иван Андреевич Крылов  
(1769-1844)

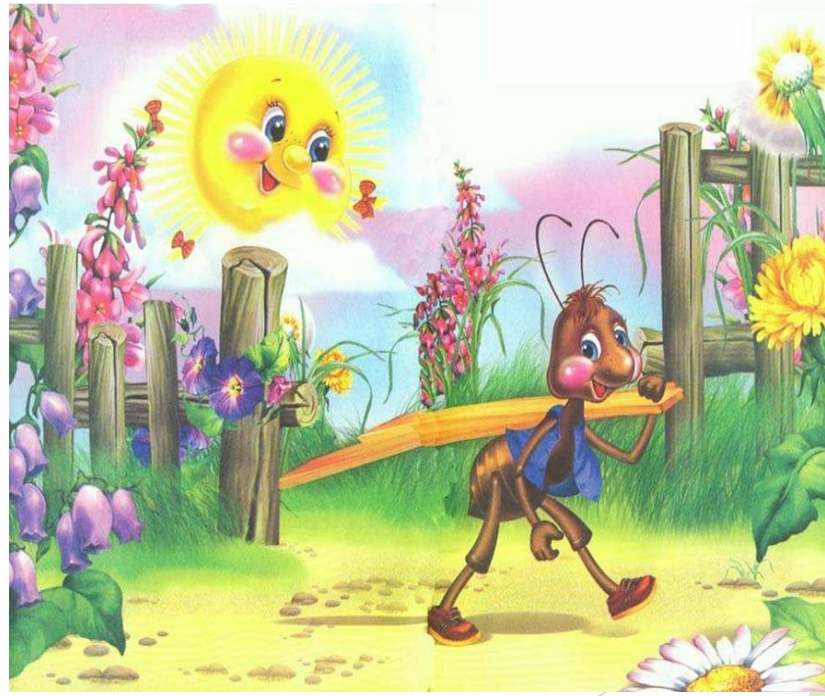


- ▶ Aesop was a man who lived in ancient times and told the short stories. The stories gave the life lessons. They had a moral. Later people wrote down the stories and translated them to different languages. Krylov was a writer. He took some Aesop's ideas and wrote poems. They are fables.



Look! There are some adjectives to tell about the heroes of the fable.

Beautiful, lazy, hard-working, clever, kind, silly.



How do you think: what is the best moral for  
Aesop's fable  
«The Cricket and the Ant»?

People who work a lot are not good friends.

If you have problems, people never help.

A short but happy life is the best.

Be ready for hard times and have some things for a rainy day.



# Answer the questions

- ▶ What Russian poet wrote fables?
- ▶ What fables by this poet do you know?
- ▶ What fables by this poet is like Aesop's "The Grasshopper and the Ant"?
- ▶ In what way are they different?

# Read Krilov's fable

- ▶ **1) Автор:** Попрыгунья Стрекоза  
Лето красное пропела,  
Оглянуться не успела,  
Как зима катит в глаза.  
Помертвело чисто поле,  
Нет уж дней тех светлых боле,  
Как под каждым ей листком  
Был готов и стол и дом.
- ▶ **2) Автор:** Все прошло: с зимой  
холодной  
Нужда, голод настает,  
Стрекоза уж не поет,  
И кому же в ум пойдет  
На желудок петь голодный!
- ▶ **3) Автор:** Злой тоской удручена,  
К Муравью ползет она:
- ▶ **4) Стрекоза:** Не оставь меня, кум милый!  
Дай ты мне собраться с силой  
И до вешних только дней  
Прокорми и обогрей!
- ▶ **5) Муравей:** Кумушка, мне странно это:  
Да работала ль ты в лето?  
Говорит ей Муравей.
- ▶ **6) Стрекоза:** До того ль, голубчик, было?  
В мягких муравах у нас -  
Песни, резвость всякий час,  
Так, что голову вскружило.
- ▶ **7) Муравей:** А, так ты...
- ▶ **8) Стрекоза:** Я без души лето целое все  
пела.
- ▶ **9) Муравей:** Ты все пела? Это дело:  
Так поди же, попляши!

Our lesson today has a moral - Kindness  
is the best lesson.  
If you help someone you will give him a  
good example.

You are very good actors.  
You read the story by roles very well.  
The lesson is over, good – bye.

