

# Игра – основа обучения английскому языку в младших классах.

Выполнила учитель английского языка МБОУ  
«Супоневская СОШ №1»  
Савченкова Т.А.

# *ИГРА – ОСНОВНОЙ СПОСОБ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ.*

- \* Чтобы создать непринужденную, доверительную атмосферу, в которой будет происходить общение, нужно включить процесс обучения английскому языку в контекст игровой деятельности.



## *Использование игровых приемов при организации ознакомления, тренировки, применения.*

- \* Ознакомление – использование проблемных историй.
- \* Основная задача данного приема – помочь осознать детям важность данного материала для передачи того или иного коммуникативного намерения.

## *Этап тренировки – в основе этого этапа интересная игра.*

- \* Используются упражнения:
- \* - имитативные;
- \* - подстановочные;
- \* - трансформационные;
- \* - репродуктивные.

## *Например:*

\* **загадка:** I am orange and black.

\* I can run and jump.

\* I can not fly!

\* What am I?

\* **или рифмовка:** A pig is pink.

\* A Chicken is yellow.

\* A sheep is white.

\* A parrot is bright.



*Применение* связано с комбинированием усвоенного материала в различных ситуациях общения.

- \*В основе применения разные истории и ситуации, построенные на юморе, фантазии.
- \*С их помощью создаются неограниченные возможности для комбинирования речевого материала и поддерживается интерес детей к выполняемой деятельности.

# ФОРМЫ РАБОТЫ

- \* Игровая, ребенок живет, действует так, как действуют взрослые.
- \* Игры могут быть:
  - \* - фонетические;
  - \* - лексико грамматические;
  - \* - ролевые , сюжетно-ролевые, режиссерские, игры-драматизации.

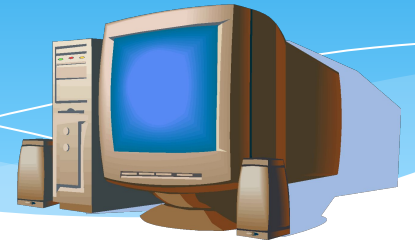
*Следовательно, формы проведения уроков могут быть многообразны:*

- \* - урок-путешествие;
- \* - урок-сказка;
- \* - урок-экскурсия.

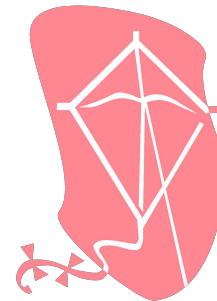
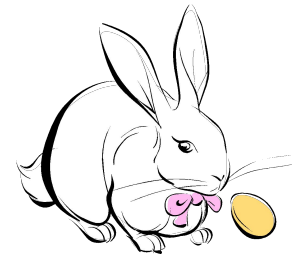




# *Средства обучения английскому языку, используемые на уроках:*



- \* - технические: магнитофон, компьютер, экран;
- \* - комплекты картинок;
- \* - игрушки;
- \* - средства изготавливаемые силами учителя и учащихся.



## *Используемые вспомогательные средства:*

- \* «Методика обучения иностранным языкам в средней школе», «Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению», «Урок иностранного языка», «Счастливый английский» под редакцией Г.Доля, Журнал «Иностранные языки», The Internet.

# *Контроль, осуществляемый на начальном этапе обучения.*

- \* Контроль осуществляется в ситуации учитель – ученик:
- \* - Можно использовать прием «знакомство с куклой»;
- \* - Тестирование, которое проводится в конце каждой четверти;
- \* - Контрольный бланк, в котором фиксируются результаты текущей проверки, а также способ оценки.