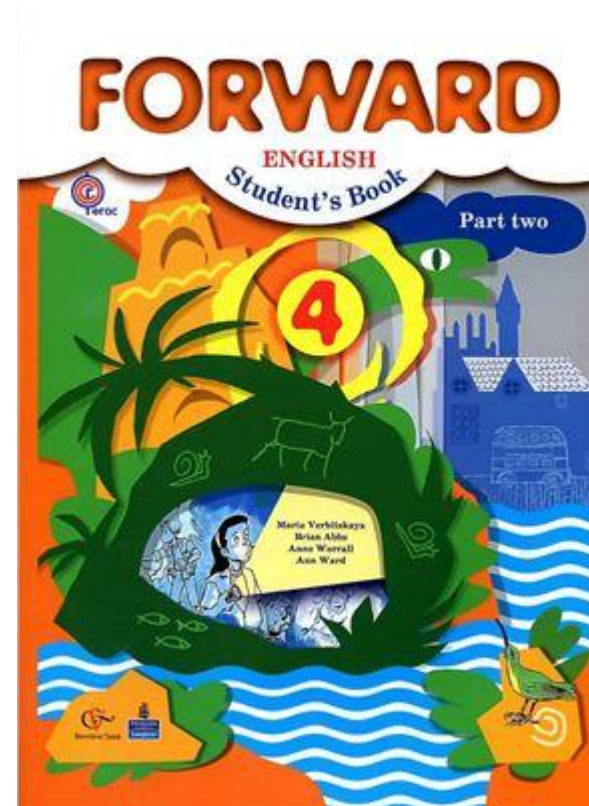
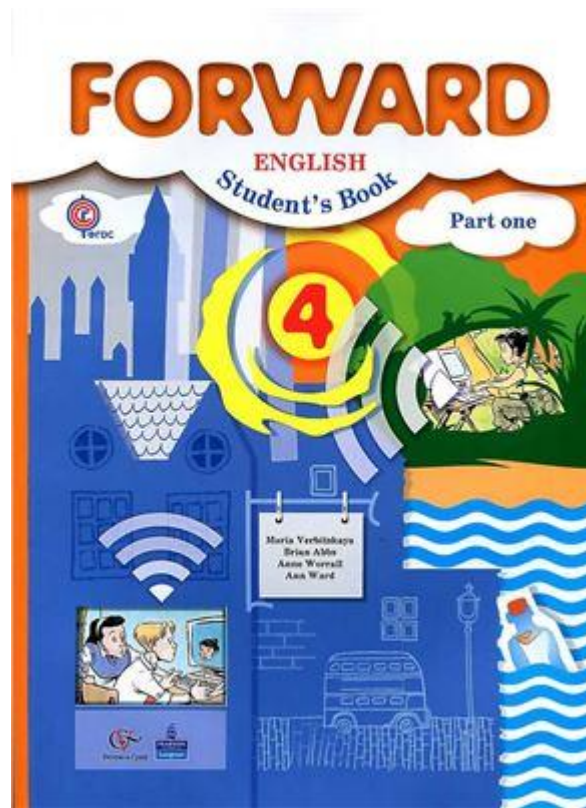


**Организация
самостоятельной
деятельности учащихся
на уроках английского языка
как эффективная технология
в повышении
познавательной активности
учащихся.**

ФГОС

- Методологической основой ФГОС является системно-деятельностный подход, который обеспечивает:
 - построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся;
 - формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
 - активную учебно-познавательную деятельность учащихся

Коммуникативная направленность УМК «FORWARD»



Самостоятельная деятельность учащихся

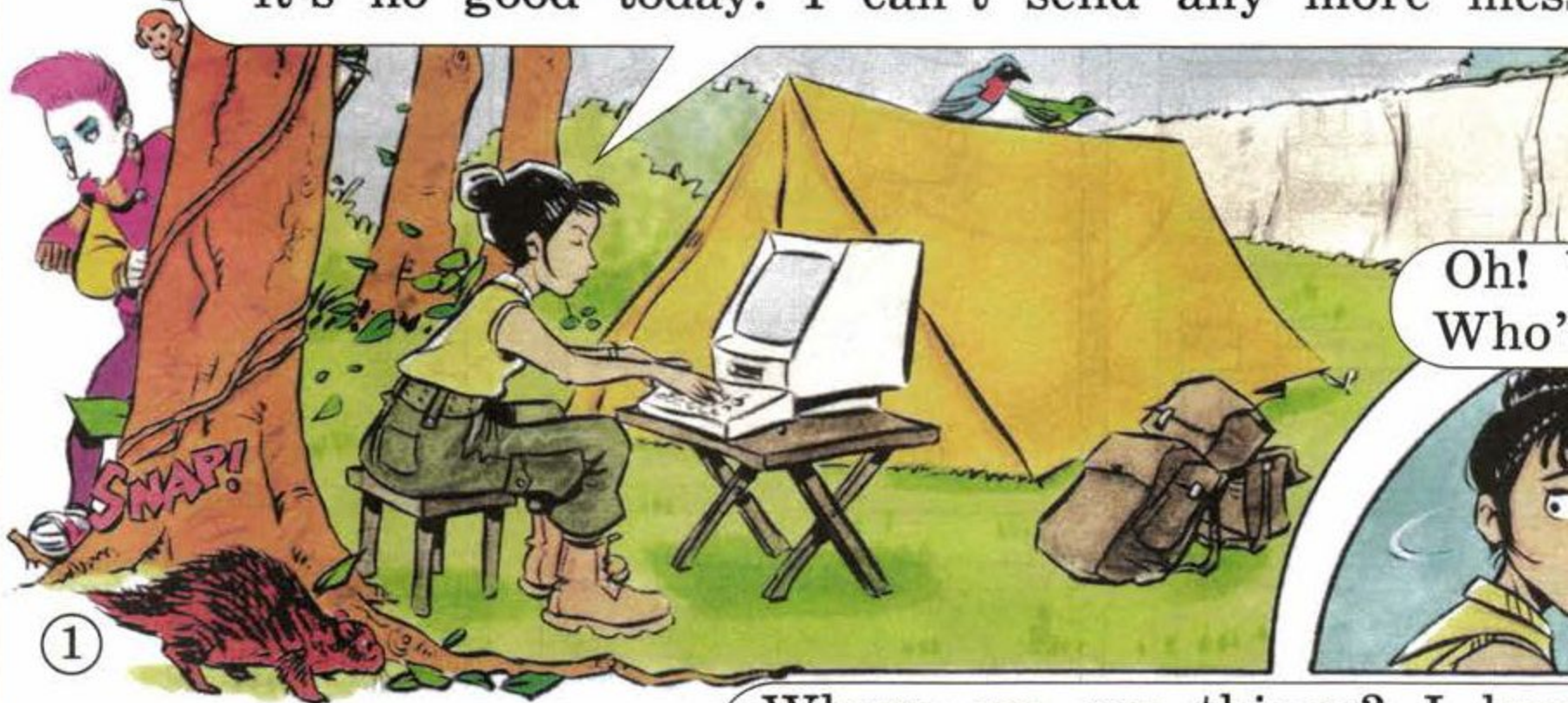
- См. деятельность на этапе отработки материала предполагает различные формы взаимодействия учащихся (работа с учителем, когда задается образец речевой ситуации, а затем в парах друг с другом или в группах, когда учащиеся самостоятельно наполняют его новым содержанием, что способствует повышению познавательной активности)



1. Listen and look. Who is following Professor Wallace

Professor Wallace is looking for a rare orchid in rain forest. She is having a few problems ...

I don't understand. My computer was OK yesterday but it's no good today. I can't send any more messages.



Oh!
Who?

This rope ladder was OK yesterday too. Who's doing

Where are my things? I know my diary was in this bag yesterday but it isn't here now. The man

Самостоятельная деятельность учащихся

- См. деятельность на этапе отработки материала предполагает различные формы взаимодействия учащихся (работа с учителем, когда задается образец речевой ситуации, а затем в парах друг с другом или в группах, когда учащиеся самостоятельно наполняют его новым содержанием, что способствует повышению познавательной активности)



17. work in groups. Do you know these animals? Where do they live? What can they do?

porcupine
 pelican
 spider
 snake
 parrot
 tiger
 bear
 kangaroo
 monkey
 rabbit



holes, lakes and rivers, trees

Where does it live?

What can it do?

Самостоятельная деятельность учащихся

- На этапе закрепления-выполнение творческих заданий по заданному образцу.



18. Can you describe these animals?

There are a lot of monkeys in the rain forest.

They have got They live They eat

They can They cannot

Творческое
оформление
продуктов

Самостоятельное творческое задание



8. Listen to the description of this picture and repeat.
(Послушай и повтори описание этого рисунка.)

There are...

There is...

trees, monkeys,
parrots, snake,
tree house



**your
turn!**

Опиши по-английски сценку из жизни леса.
Пусть твой друг её нарисует.

Activity Book

- Упражнения в рабочей тетради способствуют развитию самостоятельной деятельности и повышению познавательной активности учащихся
- Р.17-В – в рамках темы «профессии»

Тестовые задания

- Организация см. работы учащихся над тестовыми работами- эффективная технология в повышении познавательной активности учащихся.

Внеурочная работа

- **Конкурс анкет Identity cards**

Ученики делают свои удостоверения личности и красиво их оформляют.

Постер Professions/Jobs

Каждый ученик выбирает какую-нибудь профессию, которая ему близка по интересам, находит в Интернете или профессиональных журналах иллюстрации и делает постер с подписями. Можно приклеить к фотографиям с изображением специалиста в той или иной профессии свою фотографию.

УМК «FORWARD» Под редакцией проф.М.В.Вербической

- Разработан с учетом требований ФГОС и предполагает изменение парадигмы образования путем движения от авторитарной, «знаниевой», к личностно-ориентированной, деятельностной.
- Организация самостоятельной деятельности учащихся в рамках данного УМК способствует повышению их познавательной активности и достижению личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Спасибо за внимание!