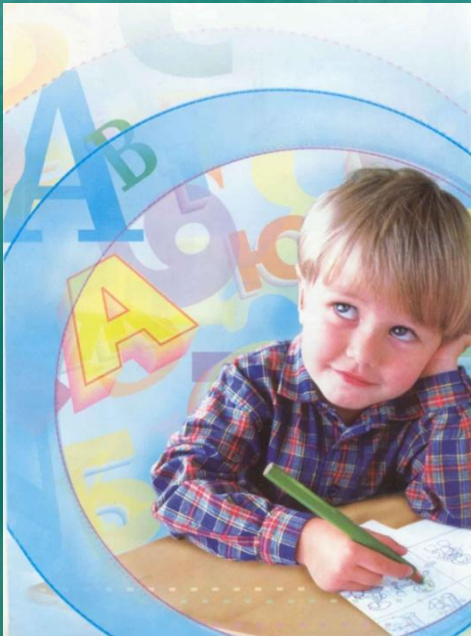


# Создание творческой среды на уроках английского языка и во внеурочной деятельности



**Выполнила**  
**Анисимова Ирина Владимировна,**  
**учитель английского языка**  
**МОУ СОШ № 3 г. Тверь**

□ Развитие в детях способностей и качество творческой личности в процессе обучения английскому языку посредством создания обучающей и творческой среды становится одной из важнейших задач современной школы.






**Задачей учителя становится подтолкнуть ученика к такому саморазвитию, создав определенные условия и мотивировав к выполнению определенных заданий.**



**Создание обучающей и творческой среды стимулирует умственное развитие способностей детей и оказывает им эмоциональную поддержку.**



## Учебно-методические этапы:

- **Формирование мотивации к изучению английского языка (1-4 классы);**
    - **Творческая деятельность и формирование основ исследовательской деятельности (5-7 класс) ;**
    - **Вовлечение в исследовательскую деятельность (8-11 класс).**
- 



Существуют следующие формы работы над развитием творческих способностей учащихся:

**практические занятия,**  
использование песен и стихотворений;  
**творческие домашние задания;**  
ведение языковых портфолио;  
**применение компьютерных программ;**  
защита рефератов и проектов;  
**деловые игры, конференции;**  
работа с текстом, диалогом или монологом, построенная  
необычным способом.





✓ Первое условие успешного  
создания творческой обучающей  
среды развития способностей детей  
— раннее начало.





**Есть разные способы стимулировать детей к активности, но самыми эффективными являются игра, творчество и любопытство. Игры способствуют интенсивной языковой практике. Они могут использоваться в начале урока или в конце для стимуляции, уменьшения напряжения после контрольной, для смены деятельности на уроке.**



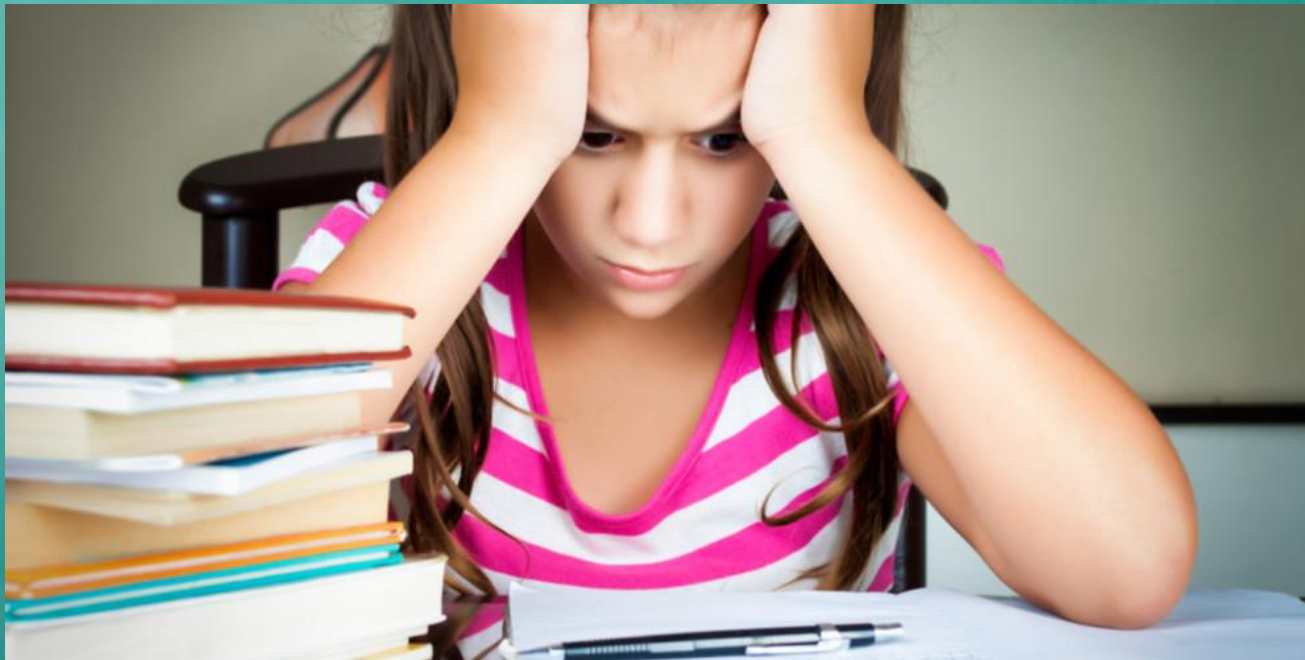




✓ **Второе важное условие** — заранее окружить ребенка такой средой и такой системой отношений, которые бы стимулировали самую разнообразную его творческую деятельность. Для реализации этого условия наиболее актуальным становится применение проектной деятельности и решение творческих задач с созданием продуктов собственного творчества.



✓ Третье условие вытекает из самого характера творческого процесса, который требует максимального напряжения сил.



# Преимущества использования ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности:

**Ускоряют процесс обучения;**

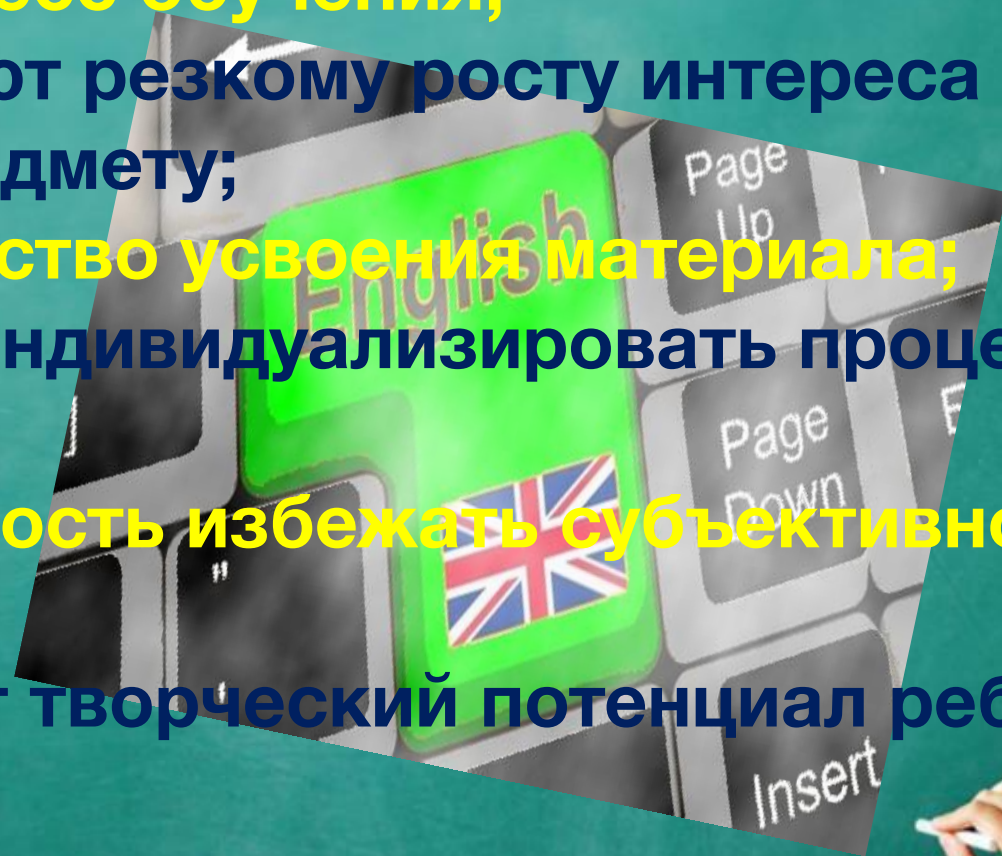
**Способствуют резкому росту интереса учащихся к предмету;**

**Улучшают качество усвоения материала;**

**Позволяют индивидуализировать процесс обучения;**

**Дают возможность избежать субъективности оценки;**

**Раскрывают творческий потенциал ребёнка.**



## Целями проведения Недели являются:

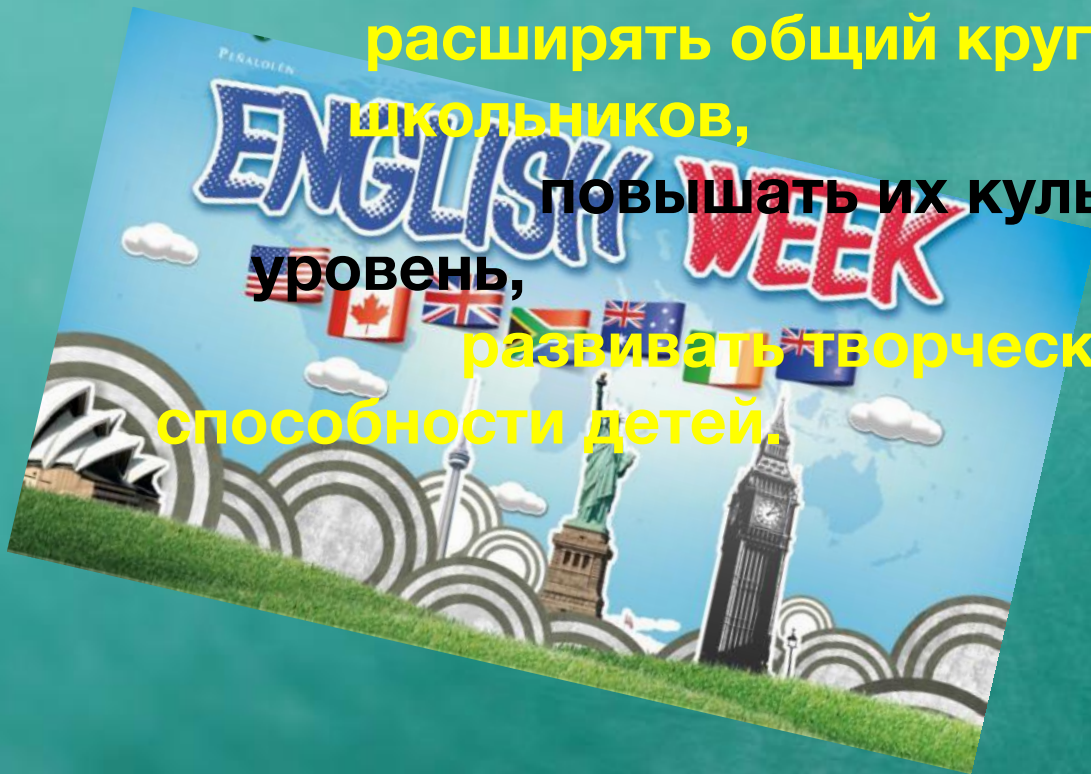
**усилить мотивацию к изучению иностранных языков,**  
**способствовать практическому владению речевой деятельностью,**  
**увеличивать активный языковой запас учащихся,**  
**стимулировать в целом их интеллектуальную и языковую активность,**

**расширять общий кругозор**

**школьников,**

**повышать их культурный уровень,**

**развивать творческие способности детей.**



Создаваемая таким образом в процессе обучения английскому языку обучающая и творческая среда способствуют наиболее полному раскрытию задатков ребенка, обеспечивает ему условия для формирования интереса к изучению иностранного языка, максимальной творческой самостоятельности и активности.



*Спасибо за внимание!*

