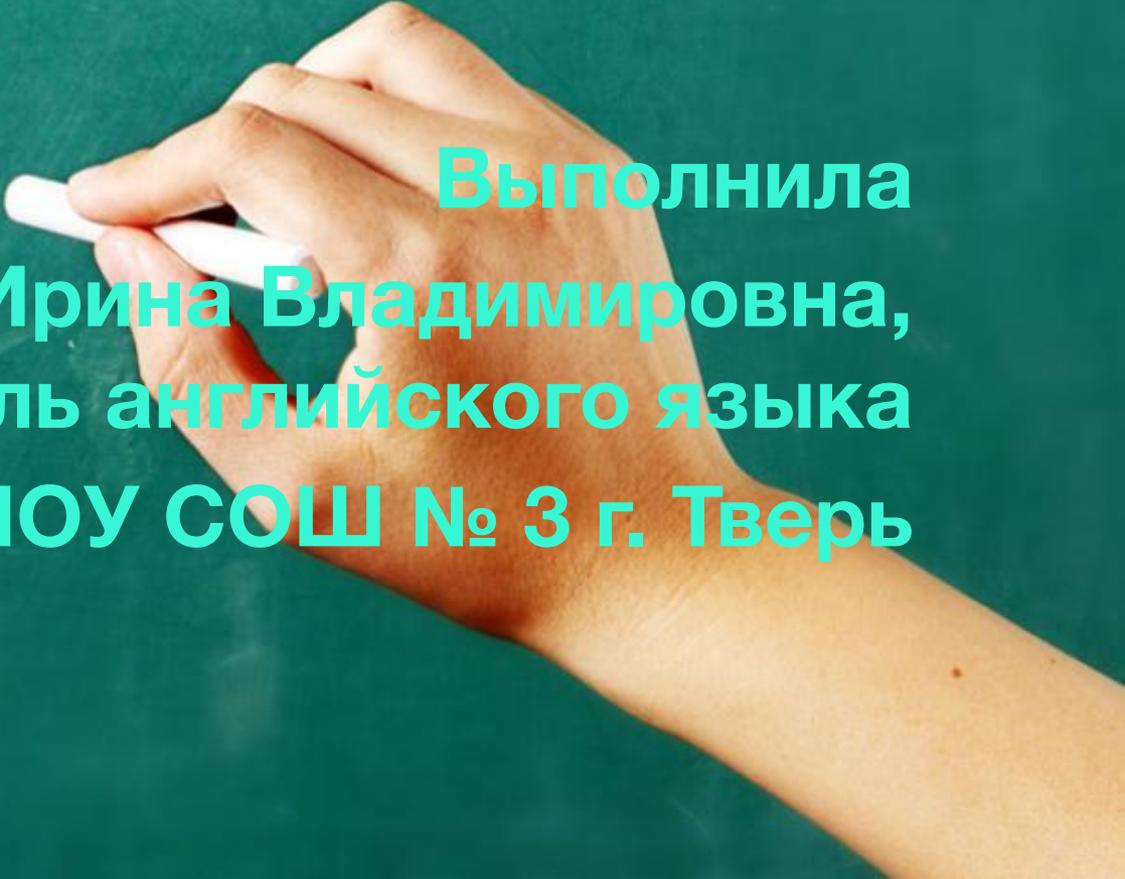
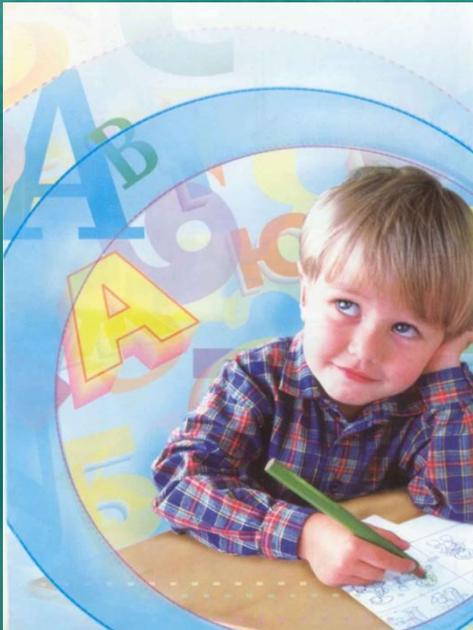


Создание творческой среды на уроках английского языка и во внеурочной деятельности



Выполнила
Анисимова Ирина Владимировна,
учитель английского языка
МОУ СОШ № 3 г. Тверь

□ Развитие в детях способностей и качество творческой личности в процессе обучения английскому языку посредством создания обучающей и творческой среды становится одной из важнейших задач современной школы.





Задачей учителя становится подтолкнуть ученика к такому саморазвитию, создав определенные условия и мотивировав к выполнению определенных заданий.



Создание обучающей и творческой среды стимулирует умственное развитие способностей детей и оказывает им эмоциональную поддержку.



Учебно-методические этапы:

- **Формирование мотивации к изучению английского языка (1-4 классы);**
 - **Творческая деятельность и формирование основ исследовательской деятельности (5-7 класс) ;**
 - **Вовлечение в исследовательскую деятельность (8-11 класс).**
- 



Существуют следующие формы работы над развитием творческих способностей учащихся:

практические занятия,
использование песен и стихотворений;
творческие домашние задания;
ведение языковых портфолио;
применение компьютерных программ;
защита рефератов и проектов;
деловые игры, конференции;
работа с текстом, диалогом или монологом, построенная
необычным способом.





✓ Первое условие успешного
создания творческой обучающей
среды развития способностей детей
— раннее начало.





Есть разные способы стимулировать детей к активности, но самыми эффективными являются игра, творчество и любопытство. Игры способствуют интенсивной языковой практике. Они могут использоваться в начале урока или в конце для стимуляции, уменьшения напряжения после контрольной, для смены деятельности на уроке.

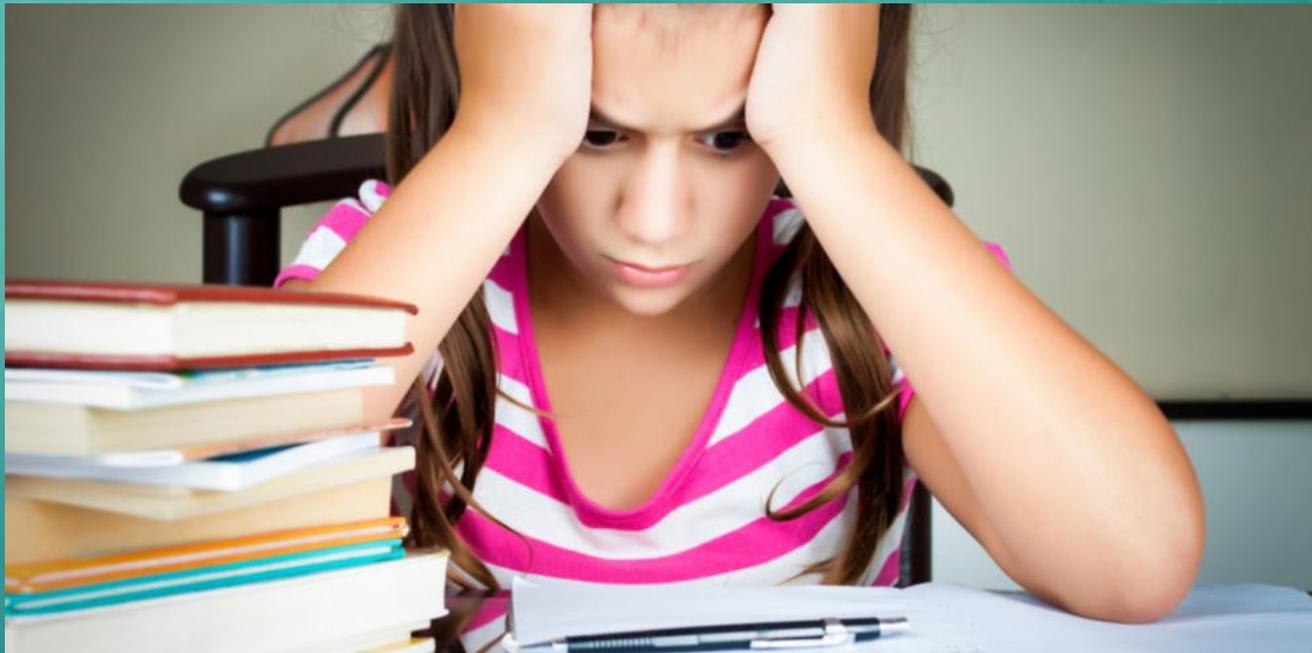




✓ **Второе важное условие** — заранее окружить ребенка такой средой и такой системой отношений, которые бы стимулировали самую разнообразную его творческую деятельность. Для реализации этого условия наиболее актуальным становится применение проектной деятельности и решение творческих задач с созданием продуктов собственного творчества.



✓ Третье условие вытекает из самого характера творческого процесса, который требует максимального напряжения сил.



Преимущества использования ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности:

Ускоряют процесс обучения;

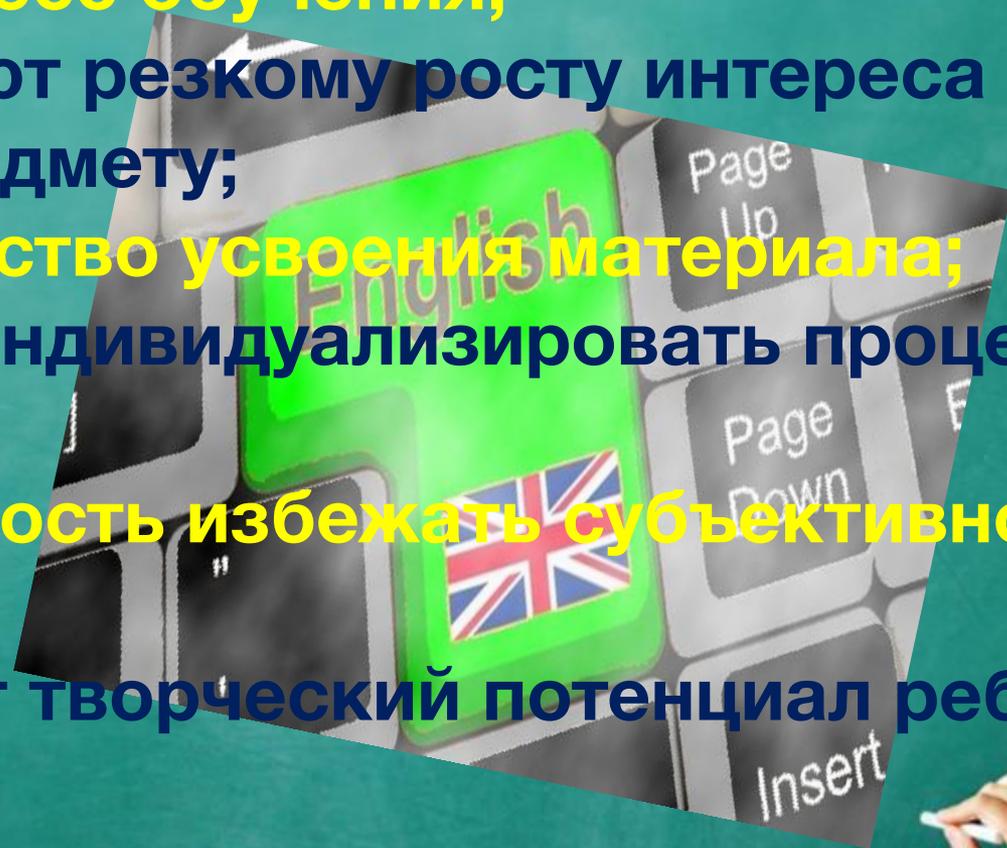
Способствуют резкому росту интереса учащихся к предмету;

Улучшают качество усвоения материала;

Позволяют индивидуализировать процесс обучения;

Дают возможность избежать субъективности оценки;

Раскрывают творческий потенциал ребёнка.



Целями проведения Недели являются:

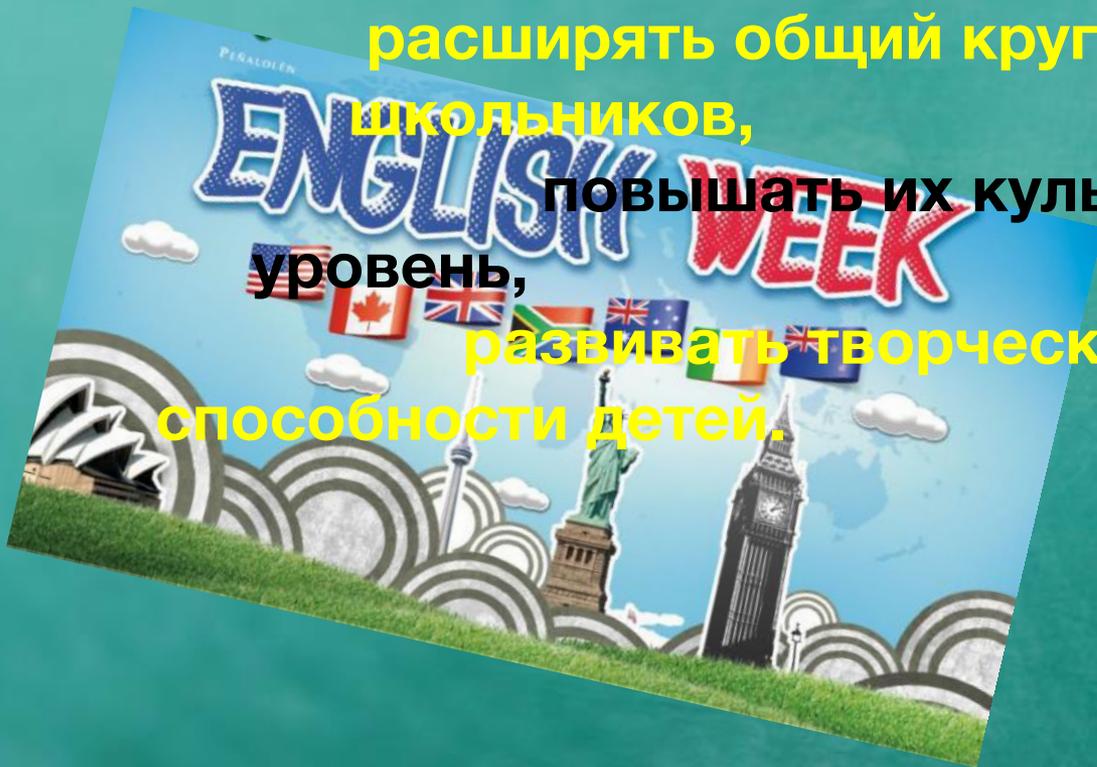
**усилить мотивацию к изучению иностранных языков,
способствовать практическому владению речевой деятельностью,
увеличивать активный языковой запас учащихся,
стимулировать в целом их интеллектуальную и языковую активность,**

расширять общий кругозор

школьников,

повышать их культурный уровень,

развивать творческие способности детей.



Создаваемая таким образом в процессе обучения английскому языку обучающая и творческая среда способствуют наиболее полному раскрытию задатков ребенка, обеспечивает ему условия для формирования интереса к изучению иностранного языка, максимальной творческой самостоятельности и активности.



Спасибо за внимание!

