

# Конструкция “There is / there are”

Учитель английского языка Панова С.С.  
МАОУ «Школа №161»

# *There is/there are*

- 1. *Обозначает наличие или отсутствие какого-либо лица или предмета в определенном месте*
  2. *Переводится: есть, имеется, находится...*
  3. *Переводить данную структуру необходимо с обстоятельства места*

*Пример:*

*There is a cat on the sofa.*

*На диване есть кошка.*

*На диване находится кошка.*

*На диване лежит кошка.*

*На диване кошка.*

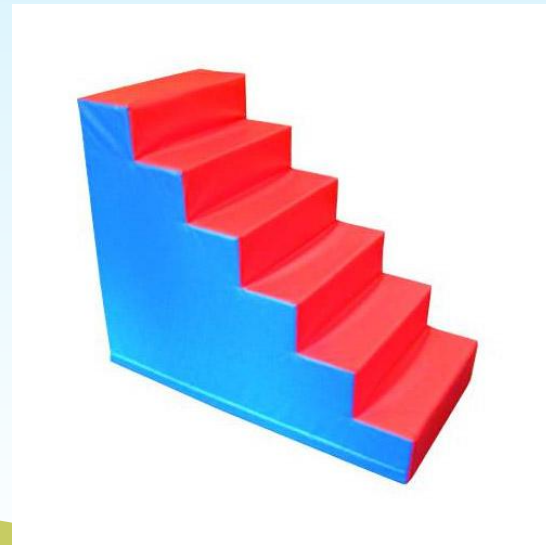


# Игра «Лесенка»

*Учащиеся читают фонетически правильно расширяющиеся синтагмы. Сначала медленно, затем ускоряя темп. I – за учителем; II – в парах; III – индивидуально вслух (кто быстрее и без ошибок).*





is  
there is  
there is a room  
there is a bathroom  
there is a bathroom in my flat

are  
there are  
there are rooms  
there are bathrooms  
there are bathrooms in my flat





# Переведите предложения на русский язык:

- 
- 
1. *There are nice flowers in the room.*
  2. *There are chairs next to the table.*
  3. *There is one bedroom in my flat.*
  4. *There is a sofa in the room.*
  5. *There is a lamp on the table.*
- 
- 

# Соотнесите картинку и предложение:

1) There are three chairs in the kitchen.

2) There is a fireplace in the room.

3) There is a door in the room.

a



b



c





# Выберите правильный ответ:



1. There (is, are) a carpet in my room.
2. There (is, are) three windows in my classroom.
3. There (is, are) a sofa and four chairs in my living-room.
4. There (is, are) a table, four chairs and two lamps in our room.
5. There (is, are) a plate and two cups on the table.
6. There (is, are) two bedrooms and a bathroom in my house.





**Прочитай, как Джилл описывает свою комнату, заполни пропуски:**

Hi! I'm Jill. I have got a big room. There ... a window in my room. There ... two beds in my room. There ... a computer in my room...



**А ты можешь помочь Джилл продолжить описание комнаты?**