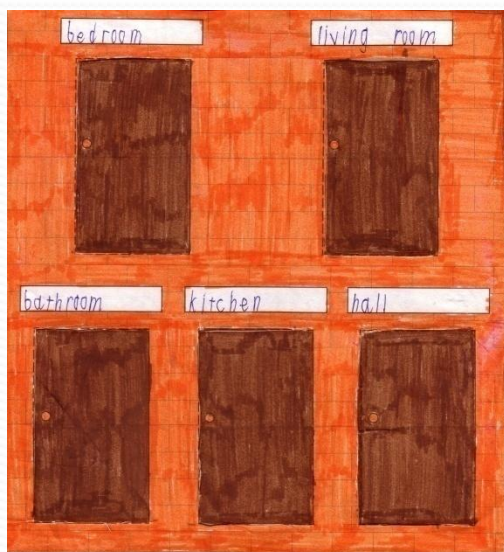


Проектная деятельность во 2, 3, 5 классе. УМК «Millie»



Урок-проект во 2 классе

- Сделай телефон (Тема №1 «Привет!»);
- Сделай и раскрась юлу (Тема №2 «Ты любишь цирк?»);
- Сделай рождественский чулок и расскажи, что в нем есть (Тема №5 «Рождество!»);
- Найди мышку в доме (Тема №8 «Где мышь?»).

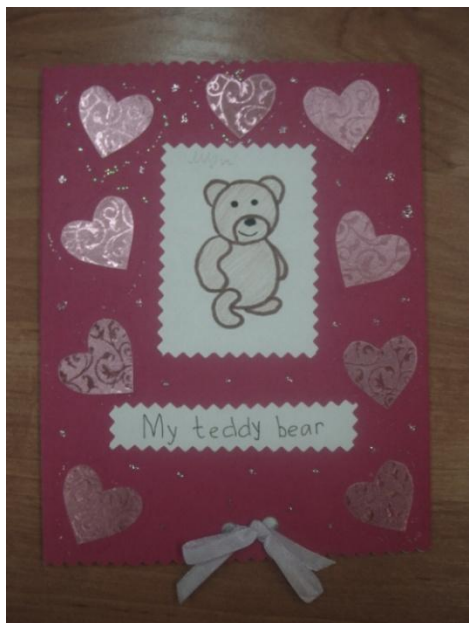


Обобщающие проектные задачи во 2 классе:

- Сделай, раскрась бабочку и расскажи, какая она (Тема №3 «Ты любишь цирк?»);
- Сделай маску питомца и разыграй диалог (Тема №4 «Мой питомец»);
- Сделай рождественскую открытку и подпиши ее (Тема №5 «Рождество»);
- Сделай семейный альбом и расскажи, что умеют делать твои родные (Тема №6 «Семья»);
- Составь рассказ о твоей любимой игрушке (Тема №7 «Страна игрушек»);
- Сделай меню и разыграй диалог в кафе (Тема №9 «Мой завтрак»);
- Сделай животное с фермы из картофеля и расскажи о нем (Тема №10 «На ферме»).

Обобщающие проектные

задания:



Тема №5 «Рождество»

Тема урока	Основные вопросы, рассматриваемые на уроке	Предметные планируемые результаты	Метапредметные планируемые результаты	Личностные планируемые результаты	Требования к условиям	Тип урока	Виды контроля
Введение темы.	Введение лексики	распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики начальной школы лексические единицы	развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка элементарной коммуникативной задачи	Общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном	Аудиоприложение (CD, MP3)	Вводный	

<p>Песенка “Бубенцы звенят”</p>	<p>Повторение структура «У меня есть...»</p>	<p>Уметь читать: вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале ;</p>	<p>Расширение общего лингвистического кругозора младшего</p>	<p>знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка</p>	<p>Аудиоприложение (CD, MP3) Демонстрационные тематические таблицы</p>	<p>Урок закрепления ЗУН</p>	<p>Текущий</p>
<p>Рождественская история</p>	<p>Навыки чтения</p>	<p>Уметь использовать в речи лексические единицы, соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом</p>	<p>Развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи</p>	<p>знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка</p>	<p>Аудиоприложение (CD, MP3)</p>	<p>тренировочный</p>	<p>Текущий</p>

<p>Песенка «Мы желаем вам»</p>	<p>Активизация лексики</p>	<p>приобщаться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора</p>	<p>развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка</p>	<p>знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка</p>	<p>Аудиоприложение (CD, MP3)</p>	<p>Урок с ТСО</p>	<p>Текущий</p>
<p>Рождественские подарки</p>	<p>Структура «Могу ли я...?»</p>	<p>распознавать и употреблять в речи структуру «Могу ли я...?»</p>	<p>расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника</p>	<p>осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми</p>	<p>Демонстрационные тематические таблицы</p>	<p>Тренировочный</p>	<p>Текущий</p>

Я люблю Рождество.

Написание поздравительных открыток.
Игра.

писать с опорой на образец поздравление с праздником

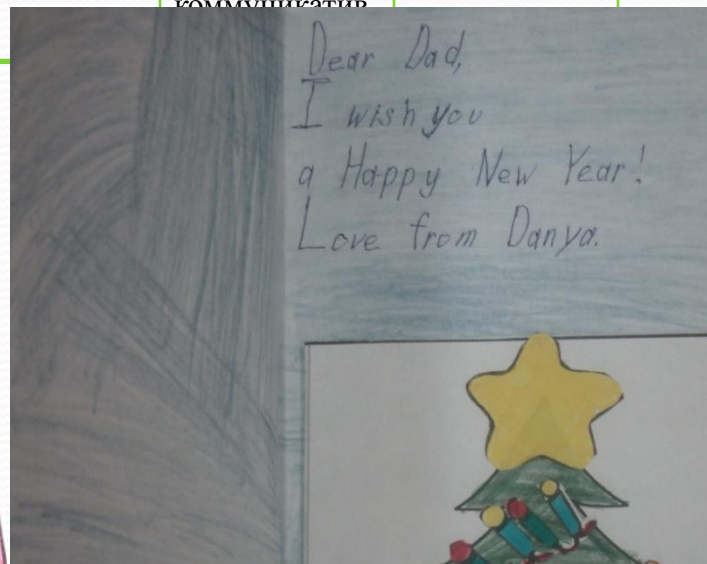
Развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи.

Осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми

Демонстрационные тематические таблицы

Комбинированный

Текущий



Материалы для выполнения проектного задания:

2 Read the Christmas cards.

Dear Mummy,
We wish you a
Merry Christmas!
Steve and Annie

Dear Santa Claus,
We wish you a
Merry Christmas!
Class 2a

Dear Natalie,
Merry Christmas and
a Happy New Year!
Love from Jeff

Dear Dad,
I wish you a
Happy New Year!
Love from Wendy

Unit 5 Lesson 2

The Christmas card

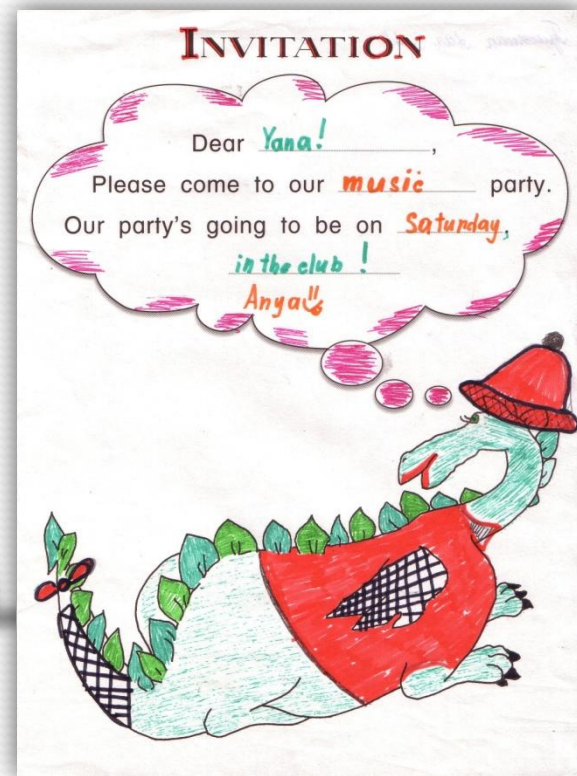
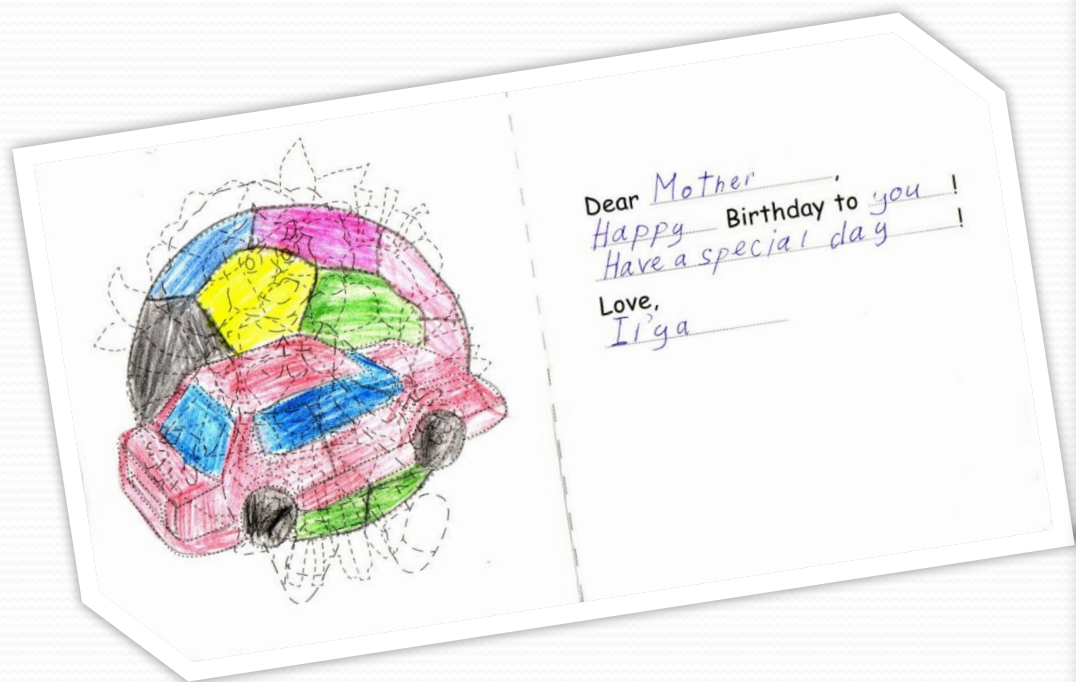
Crafts



IV

Урок-проект в 3 классе:

- Подпиши открытку с днем рождения для твоего друга (тема №3 «С днем Рождения!»);
- Реши головоломку о животном (Тема №5 «Сафари парк»);
- Напиши приглашение на вечеринку к дракону (Тема №7 «Вечеринка у дракона»);



Обобщающие проектные задания в 3 классе:

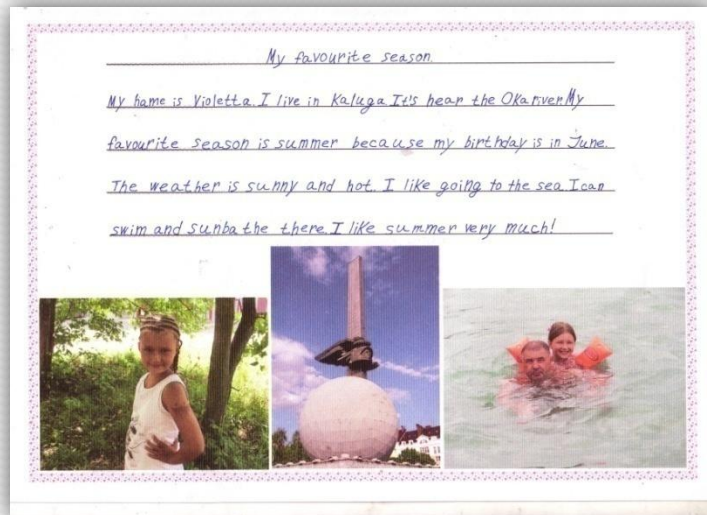
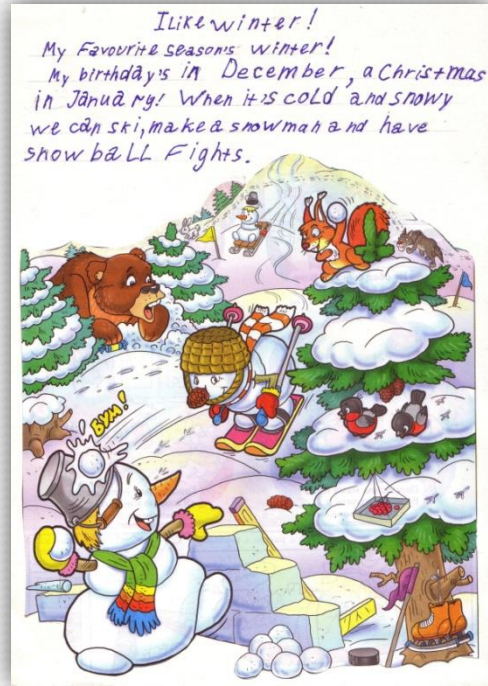
- Напиши свое расписание уроков и расспроси одноклассника о любимых занятиях в определенный день недели (Тема №1 «Классная школа»);
- Сделай семейный фильм и расскажи, что делают люди на фотографиях (Тема №2 «Давай веселиться»);
- Сделай робота, опиши его внешность и расскажи, что он умеет (Тема №4 «мой ручной робот»);
- Сделай фигурку животного, напиши, кто это, где оно живет, что умеет делать и что оно кушает (Тема №5 «Сафари парк»);
- Наряди зверушку и расскажи, какая на ней одежда (Тема №6 «Ты выглядишь фантастически»);
- Составь рассказ о любимом времени года (Тема №9 «Какая погода?»);



Обобщающие проектные задания:

OUR TIMETABLE

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
Lesson 1	Reading	Russian	Reading	Russian	Reading
	Break				
Lesson 2	Russian	Maths	Russian	English	Maths
	Break				
Lesson 3	Maths	PE	Maths	Nature Study	Russian
	Lunch				
Lesson 4	Crafts	Nature Study	English	Art	Crafts
	Break				
Lesson 5	PE	Reading	PE	Music	



Тема №9 «Какая погода?»

Тема урока	Основные вопросы, рассматриваемые на уроке	Предметные планируемые результаты	Метапредметные планируемые результаты	Личностные планируемые результаты	Требования к условиям	Тип урока	Виды контроля
<i>Какая погода?</i>	Новая лексика по теме. Вопрос «Какая сегодня погода?» «What's the weather like today?».	Умение вести диалог о погодных условиях	Развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи	Общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе	Аудио приложение (CD, MP3), демонстрационные тематические таблицы.	вводный	

<p><i>Географические названия</i></p>	<p>Введение лексики по теме. Диалог «Путешествие в Россию».</p>	<p>Знать, как спросить и ответить о том, где находится город, вести диалог о погоде в разных местах</p>	<p>Развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего</p>	<p>Осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми</p>	<p>Аудио приложение (CD, MP3), демонстрационные тематические таблицы.</p>	<p>комбинированный</p>	<p>текущий</p>
<p><i>Времена года</i></p>	<p>Времена года. Текст «Каникулы». Этимология слова «holiday» . Составление диалогов по образцу.</p>	<p>Уметь вести диалог о сезонных изменениях погоды</p>	<p>Развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения</p>	<p>Общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе</p>	<p>Аудио приложение (CD, MP3), демонстрационный материал</p>	<p>урок с ТСО</p>	<p>текущий</p>

<p><i>Активные виды отдыха</i></p>	<p>Оборот «be going to». Активизация лексического материала по теме.</p>	<p>Уметь говорить о планах, используя ближайшее будущее время</p>	<p>Развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка</p>	<p>Общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе</p>	<p>Аудио приложение (CD, MP3), демонстрационный материал.</p>	<p>комбинированный</p>	<p>текущий</p>
<p><i>Диалог «Планы на каникулы»</i></p>	<p>Активизация оборота «be going to». Составление диалогов по образцу.</p>	<p>Уметь строить планы и говорить о них, используя ближайшее будущее время</p>	<p>Овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта</p>	<p>Осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми</p>	<p>Аудио приложение (CD, MP3)</p>	<p>Урок закрепления ЗУН</p>	<p>текущий</p>

Мое любимое время года

Активизация лексического и грамматического материала по теме. Описание времени года, погоды, занятия.

Уметь пользоваться основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом, характеристикой.

Овладение умением координированной работы с разными

Общее представление о мире как многоязычном и поликультурном

Демонстрационный материал.

Повторительно-обобщающий

текущий

My favourite season's Summer I like swim in the sea.
I live in the house in the city. My friends live too in the house.
I like camping near the sea. I like sun and hot. I like fishing too.
I don't like rainy in the city.

summer!!!



I like winter!
My favourite seasons winter!
My birthdays in December, a Christmas in January!
When it is cold and snowy we can ski, make a snowman and have snowball fights.



My favourite season

My home is Violetta. I live in Kaluga. It's near the Oka river. My favourite season is summer because my birthday is in June. The weather is sunny and hot. I like going to the sea. I can swim and sunbathe there. I like summer very much!

