

# Интерактивный проект в формировании УУД

Подготовила учитель английского языка  
МБОУ Игринской СОШ № 5  
Панова Надежда Николаевна.

# Функции УУД

# Этапы работы над проектом

- Тема
  - Вид продукта
- Структура
  - Сбор информации
  - Переработка информации
  - Обсуждение материала
  - Систематизация
- Презентация
- Выставление оценок

Проект развивает все  
универсальные учебные действия

# Цели: 1. Образовательные 2. Развивающие. 3. Воспитательные.

## Образовательные

- Формирование умений работать с нужной информацией
- Научить проводить исследование и презентовать

## Развивающие

- Развивать творческие способности учащихся
- Развивать навыки познавательного интереса и навыки общения в группах

# Учебный проект для обучающегося

- Творческий потенциал
- Показ приобретённых знаний
- Практический опыт
- Достигнутый результат
- материал для портфолио

# Воспитательные цели: Развитие **социальной** компетентности.

Коммуника  
ТИВНЫЕ  
НАВЫКИ

Умение  
принимать  
собственные  
решения

Определение  
личностной роли в  
обществе

Приобрете  
ние опыта

Саморегул  
ирование

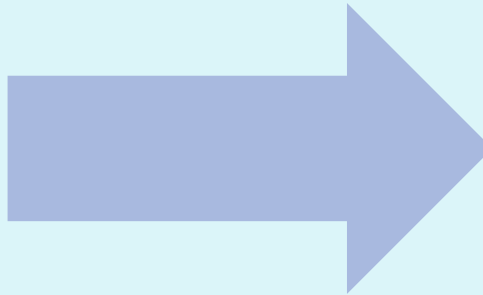
# Основные идеи урока-проекта

- Нетрадиционное обучение
- Познавательный интерес
- Коммуникативная компетенция
- Самостоятельная работа
- Внеурочная работа
- Дифференцированный подход
- Мотивация
- ИКТ-технологии
- Интеграция



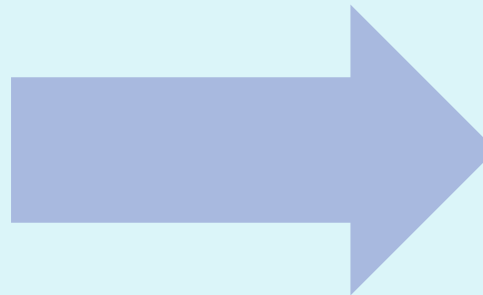
# Основные этапы проектного урока

Целеполагание

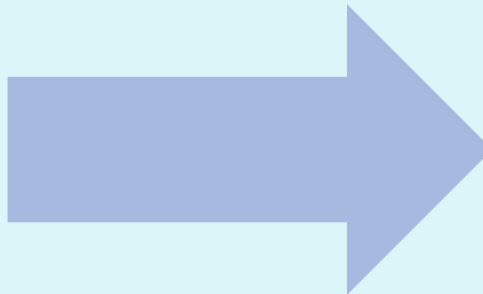


Проблематизация

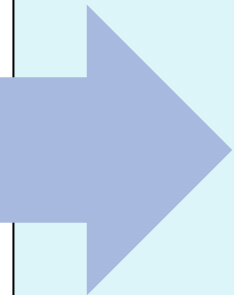
Планирование



Презентация



Рефлексия



# Урок с творческим проектом

- 1. Организационный этап.
- 2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.
- 3. Актуализация знаний.
- 4. Применение знаний и умений в новой ситуации.
- 5. Творческое применение и добывание знаний в новой ситуации (проблемные задания, мини-проекты).
- 6. Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.
- 7. ) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению.
- 8. Рефлексия (подведение итогов занятия)

# Ожидаемые результаты

- 1. Достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету.
- 2. Формирование надпредметных ключевых компетенций – готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач и развития творческого потенциала.
- 3. Навыки коллективной учебной деятельности (умение сотрудничать: планировать и реализовывать совместную деятельность, как в позиции лидера, так и в позиции рядового участника).

## Ожидаемые результаты :

- 4. Умение работать в паре/группе; взаимопомощь.
- 5. Потребность и способность выражать себя в доступных видах творчества (проекты).
- 6. Формирование УУД.
- 7. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению.
- 8. Развитие умений видеть красоту в учёбе и творчестве.

# Ключевые компетенции

- Образовательное учреждение должно “формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть *ключевые компетенции*, определяющие современное качество содержания образования”.

# Формы представления проекта:

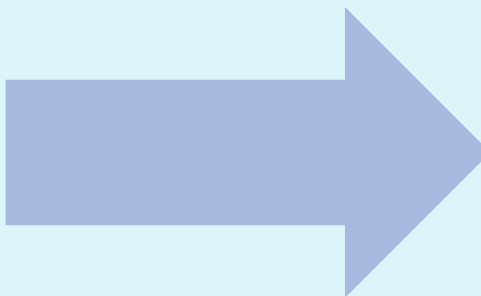
- Устный
  - Сообщение
  - Презентация
- Письменный
  - Реклама
  - Сочинение
- Наглядно-образный
  - Рисунок, газета, буклет
  - Видеофильм

# Основные требования к учебному проекту:

- Продукт
  - Социально-значимая проблема
  - Поиск информации
  - Презентация продукта и защита
- Разработка проекта
  - Портфолио

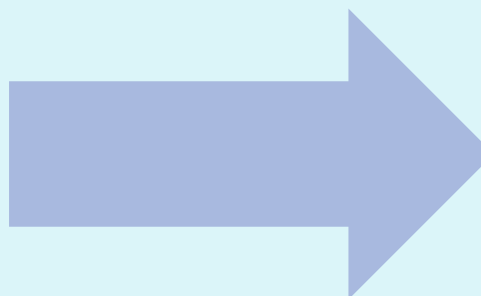
# Особенности интерактивного проекта

Нетрадиционный урок



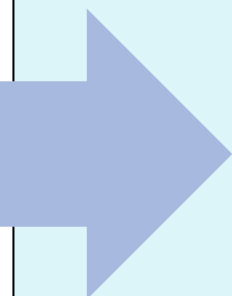
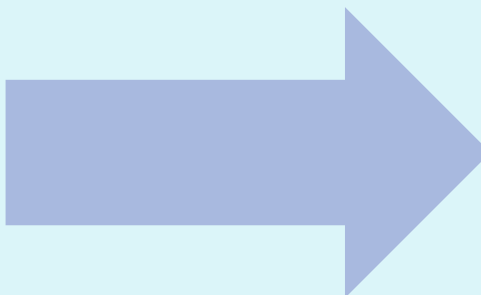
Формирование УУД

Обобщённые педагогические технологии.



Требования современного общества

Современные информационные ТЕХНОЛОГИИ





# Учебный проект для учителя

Мотивация учебной  
деятельности  
учащихся

Актуализация  
знаний

Умение  
презентовать в  
различных формах

Самоанализ и  
рефлексия

Пополнение  
методической  
копилки

## Содержание

- **1. Разработка нетрадиционного урока «интегрированный урок»** английского языка во 2 классе по УМК М.З. Биболевой по теме : «Мои друзья . Моё любимое домашнее животное»
- **2. Самоанализ урока** английского языка по теме: «Мои друзья. Моё любимое домашнее животное».
- **3. Технологическая карта урока английского языка** по теме: «Мои друзья. Моё любимое домашнее животное».
- **4. Урок-проект по теме:** «Мои друзья. Моё любимое домашнее животное».
- **5. Презентация проекта по теме:** «Мои друзья . Моё любимое домашнее животное».
- **6. Исследование УУД** в процессе изучения темы: «Мои друзья. Моё любимое домашнее животное».
- **7. Мониторинг успеваемости учащихся по теме:** «Мои друзья. Моё любимое домашнее животное».
- **8. Распространение педагогического опыта:** Презентация по английскому языку для начальных классов « Моё любимое домашнее животное» - Свидетельство № 98706074 VIDEOUROKI .net – Видеоуроки в сети Интернет 09.03.2015 год.

# Список используемой литературы:

- 1.Гузеев В. В. Развитие образовательной технологии М., 1998.
- 2Гузеев В.В. Познавательная самостоятельность учащихся и развитие 2 из 13 образовательной технологии. -- М.: НИИ школьных технологий, 2004.
- 3.Дашниц Н.Л. Информационные и коммуникативные технологии в образовании. //Информатика в образовании. - 2001. - № 2.
- 4.. Сиденко А.С. Педагогическая мастерская: от теории к практике проектно-ориентированного обучения. // Инновационные проекты и программы в образовании. - 2008. - №1.
- 5.Такман Б. В. Педагогическая психология: от теории к практике. — М.: «Прогресс», 2002.
- 6. Копылова, В. В. Методика проектной работы на уроках английского языка: методическое пособие / В. В. Копылова. - 3-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2006.
- 7.. Пахомова Н. Ю. Метод учебных проектов в образовательном учреждении: Пособие для учителей и студентов педагогических вузов. — М.: АРКТИ, 2003.
- 8.Фопель К. Эффективный воркшоп. Динамическое обучение. М.: Издательство: Генезис. 2003.

## Используемые интернет-ресурсы:

- 1. [nsportal.ru/shkola/inostrannye](http://nsportal.ru/shkola/inostrannye).
- 2. [festival.1september.ru/](http://festival.1september.ru/)
- 3. [www.in-exp.ru/](http://www.in-exp.ru/)
- 4. [for-teacher.ru](http://for-teacher.ru) ›
- 5. [nsportal.ru/blog/shkola/](http://nsportal.ru/blog/shkola/)
- 6. [student39.ru/lector/pedagogika/](http://student39.ru/lector/pedagogika/)
- 7. [nsportal.ru/nachalnaya-shkola/](http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/)
- 8. <http://www.science-education/ru>.
- 9. [www.labirint.ru](http://www.labirint.ru)