

Интерактивный проект в формировании УУД

Подготовила учитель английского языка
МБОУ Игринской СОШ № 5
Панова Надежда Николаевна.

Функции УУД

Этапы работы над проектом

- Тема
 - Вид продукта
- Структура
 - Сбор информации
 - Переработка информации
 - Обсуждение материала
 - Систематизация
- Презентация
- Выставление оценок

Проект развивает все
универсальные учебные действия

Цели: 1. Образовательные 2. Развивающие. 3. Воспитательные.

Образовательные

- Формирование умений работать с нужной информацией
- Научить проводить исследование и презентовать

Развивающие

- Развивать творческие способности учащихся
- Развивать навыки познавательного интереса и навыки общения в группах

Учебный проект для обучающегося

- Творческий потенциал
- Показ приобретённых знаний
- Практический опыт
- Достигнутый результат
- материал для портфолио

Воспитательные цели: Развитие **социальной** компетентности.

Коммуника
ТИВНЫЕ
НАВЫКИ

Умение
принимать
собственные
решения

Определение
личностной роли в
обществе

Приобрете
ние опыта

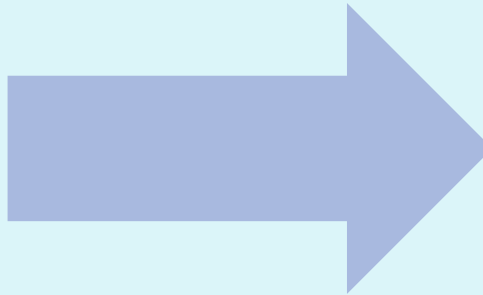
Саморегул
ирование

Основные идеи урока-проекта

- Нетрадиционное обучение
- Познавательный интерес
- Коммуникативная компетенция
- Самостоятельная работа
- Внеурочная работа
- Дифференцированный подход
- Мотивация
- ИКТ-технологии
- Интеграция

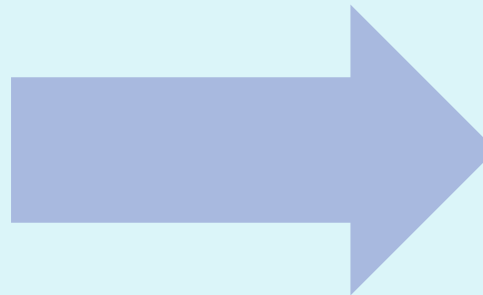
Основные этапы проектного урока

Целеполагание

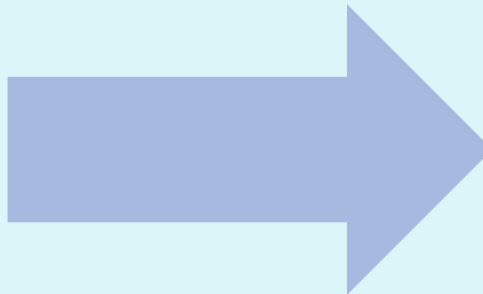


Проблематизация

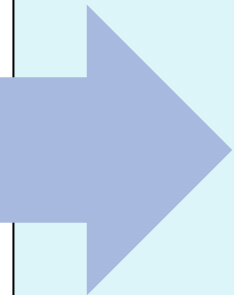
Планирование



Презентация



Рефлексия



Урок с творческим проектом

- 1. Организационный этап.
- 2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.
- 3. Актуализация знаний.
- 4. Применение знаний и умений в новой ситуации.
- 5. Творческое применение и добывание знаний в новой ситуации (проблемные задания, мини-проекты).
- 6. Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.
- 7.) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению.
- 8. Рефлексия (подведение итогов занятия)

Ожидаемые результаты

- 1. Достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету.
- 2. Формирование надпредметных ключевых компетенций – готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач и развития творческого потенциала.
- 3. Навыки коллективной учебной деятельности (умение сотрудничать: планировать и реализовывать совместную деятельность, как в позиции лидера, так и в позиции рядового участника).

Ожидаемые результаты :

- 4. Умение работать в паре/группе; взаимопомощь.
- 5. Потребность и способность выражать себя в доступных видах творчества (проекты).
- 6. Формирование УУД.
- 7. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению.
- 8. Развитие умений видеть красоту в учёбе и творчестве.

Ключевые компетенции

- Образовательное учреждение должно “формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть *ключевые компетенции*, определяющие современное качество содержания образования”.

Формы представления проекта:

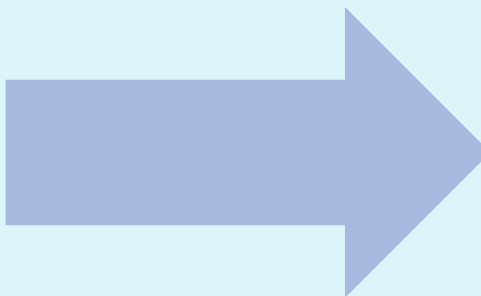
- Устный
 - Сообщение
 - Презентация
- Письменный
 - Реклама
 - Сочинение
- Наглядно-образный
 - Рисунок, газета, буклет
 - Видеофильм

Основные требования к учебному проекту:

- Продукт
 - Социально-значимая проблема
 - Поиск информации
 - Презентация продукта и защита
- Разработка проекта
 - Портфолио

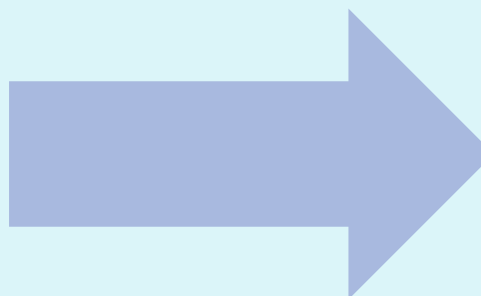
Особенности интерактивного проекта

Нетрадиционный урок



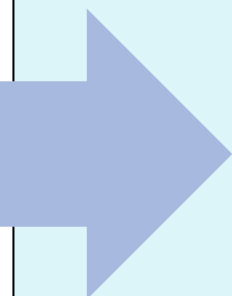
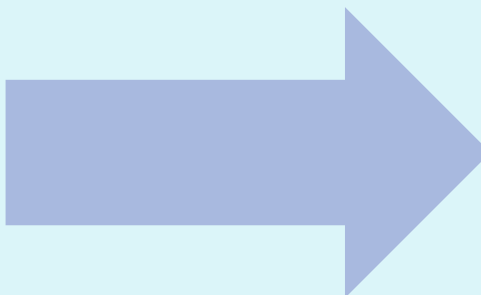
Формирование УУД

Обобщённые педагогические технологии.



Требования современного общества

Современные информационные ТЕХНОЛОГИИ



Учебный проект для учителя

Мотивация учебной
деятельности
учащихся

Актуализация
знаний

Умение
презентовать в
различных формах

Самоанализ и
рефлексия

Пополнение
методической
копилки

Содержание

- **1. Разработка нетрадиционного урока «интегрированный урок»** английского языка во 2 классе по УМК М.З. Биболевой по теме : «Мои друзья . Моё любимое домашнее животное»
- **2. Самоанализ урока** английского языка по теме: «Мои друзья. Моё любимое домашнее животное».
- **3. Технологическая карта урока английского языка** по теме: «Мои друзья. Моё любимое домашнее животное».
- **4. Урок-проект по теме:** «Мои друзья. Моё любимое домашнее животное».
- **5. Презентация проекта по теме:** «Мои друзья . Моё любимое домашнее животное».
- **6. Исследование УУД** в процессе изучения темы: «Мои друзья. Моё любимое домашнее животное».
- **7. Мониторинг успеваемости учащихся по теме:** «Мои друзья. Моё любимое домашнее животное».
- **8. Распространение педагогического опыта:** Презентация по английскому языку для начальных классов « Моё любимое домашнее животное» - Свидетельство № 98706074 VIDEOUROKI .net – Видеоуроки в сети Интернет 09.03.2015 год.

Список используемой литературы:

- 1.Гузеев В. В. Развитие образовательной технологии М., 1998.
- 2Гузеев В.В. Познавательная самостоятельность учащихся и развитие 2 из 13 образовательной технологии. -- М.: НИИ школьных технологий, 2004.
- 3.Дашниц Н.Л. Информационные и коммуникативные технологии в образовании. //Информатика в образовании. - 2001. - № 2.
- 4.. Сиденко А.С. Педагогическая мастерская: от теории к практике проектно-ориентированного обучения. // Инновационные проекты и программы в образовании. - 2008. - №1.
- 5.Такман Б. В. Педагогическая психология: от теории к практике. — М.: «Прогресс», 2002.
- 6. Копылова, В. В. Методика проектной работы на уроках английского языка: методическое пособие / В. В. Копылова. - 3-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2006.
- 7.. Пахомова Н. Ю. Метод учебных проектов в образовательном учреждении: Пособие для учителей и студентов педагогических вузов. — М.: АРКТИ, 2003.
- 8.Фопель К. Эффективный воркшоп. Динамическое обучение. М.: Издательство: Генезис. 2003.

Используемые интернет-ресурсы:

- 1. nsportal.ru/shkola/inostrannye.
- 2. festival.1september.ru/
- 3. www.in-exp.ru/
- 4. for-teacher.ru ›
- 5. nsportal.ru/blog/shkola/
- 6. student39.ru/lector/pedagogika/
- 7. nsportal.ru/nachalnaya-shkola/
- 8. <http://www.science-education.ru>.
- 9. www.labirint.ru