

**ГБОУ ДПО (ПК) С «Мордовский  
республиканский институт образования»  
Кафедра гуманитарного образования**

*Курсовой проект*

*Проектирование урока иностранного языка в  
соответствии с ФГОС ОО.*

*Выполнила:*

**Григина Валентина Александровна, учитель английского языка  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением  
отдельных предметов №38»**

*Проверила:*

**Кочеваткина О.В., зав.кафедрой гуманитарного образования**

**Саранск 2015г.**

# ***СМЫСЛ ВВЕДЕНИЯ ФГОС***

**Ориентация системы образования  
на достижение качественно новых результатов  
образования посредством реализации парадигмы  
деятельностного развития**

## **ВАЖНЕЙШИЕ ОСОБЕННОСТИ**

**ОРИЕНТАЦИЯ  
НА РЕЗУЛЬТАТ**

**РЕАЛИЗАЦИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО  
ПОДХОДА**

## **НОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ  
РЕЗУЛЬТАТЫ  
КАК ЭЛЕМЕНТ  
ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ**

**СИСТЕМА ОЦЕНКИ:  
ПЕРЕХОД ОТ МОДЕЛИ  
«КОНТРОЛЯ» К МОДЕЛИ  
«ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
КАЧЕСТВА»**

**Традиционная  
деятельность**

**Деятельность  
учителя,  
работающего по  
ФГОС**

**Жестко  
структурированный  
конспект урока**

**При подготовке к уроку  
учитель использует  
методические  
рекомендации и учебник**

**Сценарный план урока  
предоставляет свободу  
учителю:**

**При подготовке  
использует методические  
рекомендации, учебник,  
internet-ресурсы,  
материалы коллег,  
происходит обмен  
конспектами**

**Традиционная  
деятельность**

**Деятельность  
учителя. Работающего  
по ФГОС**

**«Дать знания по  
предмету»**

**Организовать деятельность  
детей по способам  
самостоятельного  
приобретения знаний:  
- поиску, обработке,  
информации;  
-обобщению способов  
деятельности;  
- постановке учебной  
задачи...**



# Партнерство в образовательном процессе

Что делает учитель?	Что делают ученики?
<b>наблюдает, организует, помогает...</b>	<b>читают, решают, исследуют, делают ВЫВОДЫ...</b>



# Традиционная деятельность

**Решите, спишите,  
найдите, выпишите,  
выполните...**  
**93% - репродуктивные  
задания;**  
**7% - исследуй (чаще для  
сильных учащихся)**

# Деятельность учителя. Работающего по ФГОС

**Проанализируйте, докажите  
(объясните), сравните,  
выразите символом, создайте  
схему или модель,  
продолжите, обобщите  
(сделайте вывод), выберите  
решение или способ решения,  
исследуйте, оцените, измените..**

*Показатели сформированности педагогической компетентности в постановке целей и задач педагогической деятельности:*

- Умение ставить цели и задачи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся (воспитанников);
- Умение перевести тему занятия в педагогическую задачу;
- Умение вовлечь обучающихся в процесс формулирования целей и задач.

# Показатели качества цели

- **конкретность**
- **реальность**
- **согласованность**
- **наличие мотивационной установки**
- **технологичность**



# Алгоритм целеполагания

- **анализ обстановки;**
- **учет соответствующих нормативных документов;**
- **установление имеющихся для удовлетворения потребностей;**
- **выбор потребностей;**
- **учет ресурсов;**
- **формулировка цели.**

# Приемы целеполагания

«Знаю... Не знаю ... /

Хочу знать ...»

- Предъявляется тема урока.
- На доске таблица из трех колонок.
- Учащиеся вспоминают, что они уже знают по этой теме,
- добавляют, что они хотели бы узнать.
- Во время заключительного этапа делается вывод о том, что из желаемого и неизвестного удалось узнать на уроке.

# Ситуация «Ярко́го пятна»

make-made, begin-began,  
come-came, go-went,  
read-read, write-wrote,  
become-became...,  
**COOK-COOKED**

# Приёмы целеполагания

## «скрытая ошибка»

Read the e-mail. The computer has found ten mistakes. They are either grammar, punctuation, or spelling. Can you correct them?

From: Alessandra [alessandra@andes.com.ar]

To: Daniel [dani2199@yahoo.com]

Subject: Hi from Argentina

Hi Daniel,

My name's Alessandra. It's an italian name, because my grandmother was from Italy, but I'm Argentinian and I live in Mendoza, a big city in the west of the country. I live with my parents and my two brothers. I have 19 years old, and I'm at university. I'm studing computer science. I'm in my first year and I really like it.

I'm going to tell you about myself. As you can see from the foto, I have long hair – it's quite fair – and greens eyes. I wear glasses, but I want to get contact lenses soon.

I think I'm a positive person. I'm quite extrovert and frendly. My mother says I'm very talkative – I think she mean that I talk too much!

In my free time I love reading and going to the cinema. But I dont have much free time becuase I have classes every day, and a lot of work to do even at weekends. I also go to English classes on friday afternoon.

Please write soon and tell me about you and your life.

Best wishes



# Диалогии на уроке



# Внеклассная работа



# Так мы поём



# Победители олимпиад





# Презентации проектов



# Так мы оформляем класс к праздникам



Thank you for your attention.



# Список литературы

- 1.Бим И.Л. Теория и практика обучения иностранному языку в средней школе. М.: 1988.
- 2.Взятышев В.Ф. Методология проектирования в инновационном образовании. М.: 1995.
- 3.Джонс Дж.К. Методы проектирования. М.: 1986.
- 4.Полат Е.С. Метод проектов на уроках иностранного языка. М.:2000.
- 5.Леонтович Е.В. Тренинг по подготовке руководителей исследовательских работ школьников. М.: 2006.
- 6.Сафонова Е.П. Современный урок иностранного языка. М.: 2011.
- 7.Соловова Е.В. Методика обучения иностранным языкам. М.: 2001.