

**ГБОУ ДПО (ПК) С «Мордовский
республиканский институт образования»
Кафедра гуманитарного образования**

Курсовой проект

**Проектирование урока иностранного языка в
соответствии с ФГОС ОО.**

Выполнила:

**Гринина Валентина Александровна, учитель английского языка
МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
отдельных предметов №38»**

Проверила:

Кочеваткина О.В., зав.кафедрой гуманитарного образования

Саранск 2015г.

СМЫСЛ ВВЕДЕНИЯ ФГОС

**Ориентация системы образования
на достижение качественно новых результатов
образования посредством реализации парадигмы
деятельностного развития**

ВАЖНЕЙШИЕ ОСОБЕННОСТИ

**ОРИЕНТАЦИЯ
НА РЕЗУЛЬТАТ**

**РЕАЛИЗАЦИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО
ПОДХОДА**

НОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ

**ПЛАНИРУЕМЫЕ
РЕЗУЛЬТАТЫ
КАК ЭЛЕМЕНТ
ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ**

**СИСТЕМА ОЦЕНКИ:
ПЕРЕХОД ОТ МОДЕЛИ
«КОНТРОЛЯ» К МОДЕЛИ
«ОБЕСПЕЧЕНИЕ
КАЧЕСТВА»**

**Традиционная
деятельность**

**Деятельность
учителя,
работающего по
ФГОС**

**Жестко
структурированный
конспект урока**

**При подготовке к уроку
учитель использует
методические
рекомендации и учебник**

**Сценарный план урока
предоставляет свободу
учителю:**

**При подготовке
использует методические
рекомендации, учебник,
internet-ресурсы,
материалы коллег,
происходит обмен
конспектами**

**Традиционная
деятельность**

**Деятельность
учителя. Работающего
по ФГОС**

**«Дать знания по
предмету»**

**Организовать деятельность
детей по способам
самостоятельного
приобретения знаний:
- поиску, обработке,
информации;
-обобщению способов
деятельности;
- постановке учебной
задачи...**



Партнерство в образовательном процессе

Что делает учитель?	Что делают ученики?
наблюдает, организует, помогает...	читают, решают, исследуют, делают ВЫВОДЫ...



Традиционная деятельность

**Решите, спишите,
найдите, выпишите,
выполните...**
**93% - репродуктивные
задания;**
**7% - исследуй (чаще для
сильных учащихся)**

Деятельность учителя. Работающего по ФГОС

**Проанализируйте, докажите
(объясните), сравните,
выразите символом, создайте
схему или модель,
продолжите, обобщите
(сделайте вывод), выберите
решение или способ решения,
исследуйте, оцените, измените..**

Показатели сформированности педагогической компетентности в постановке целей и задач педагогической деятельности:

- Умение ставить цели и задачи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся (воспитанников);
- Умение перевести тему занятия в педагогическую задачу;
- Умение вовлечь обучающихся в процесс формулирования целей и задач.

Показатели качества цели

- **конкретность**
- **реальность**
- **согласованность**
- **наличие мотивационной установки**
- **технологичность**

Алгоритм целеполагания

- **анализ обстановки;**
- **учет соответствующих нормативных документов;**
- **установление имеющихся для удовлетворения потребностей;**
- **выбор потребностей;**
- **учет ресурсов;**
- **формулировка цели.**

Приемы целеполагания

«Знаю... Не знаю ... /

Хочу знать ...»

- Предъявляется тема урока.
- На доске таблица из трех колонок.
- Учащиеся вспоминают, что они уже знают по этой теме,
- добавляют, что они хотели бы узнать.
- Во время заключительного этапа делается вывод о том, что из желаемого и неизвестного удалось узнать на уроке.

Ситуация «Ярко́го пятна»

make-made, begin-began,
come-came, go-went,
read-read, write-wrote,
become-became...,
COOK-COOKED

Приёмы целеполагания

«скрытая ошибка»

Read the e-mail. The computer has found ten mistakes. They are either grammar, punctuation, or spelling. Can you correct them?

From: Alessandra [alessandra@andes.com.ar]

To: Daniel [dani2199@yahoo.com]

Subject: Hi from Argentina

Hi Daniel,

My name's Alessandra. It's an italian name, because my grandmother was from Italy, but I'm Argentinian and I live in Mendoza, a big city in the west of the country. I live with my parents and my two brothers. I have 19 years old, and I'm at university. I'm studing computer science. I'm in my first year and I really like it.

I'm going to tell you about myself. As you can see from the foto, I have long hair – it's quite fair – and greens eyes. I wear glasses, but I want to get contact lenses soon.

I think I'm a positive person. I'm quite extrovert and frendly. My mother says I'm very talkative – I think she mean that I talk too much!

In my free time I love reading and going to the cinema. But I dont have much free time becuase I have classes every day, and a lot of work to do even at weekends. I also go to English classes on friday afternoon.

Please write soon and tell me about you and your life.

Best wishes



Диалози на уроке



Внеклассная работа



Так мы поём



Победители олимпиад



Презентации проектов



Так мы оформляем класс к праздникам



Thank you for your attention.



Список литературы

- 1.Бим И.Л. Теория и практика обучения иностранному языку в средней школе. М.: 1988.
- 2.Взятышев В.Ф. Методология проектирования в инновационном образовании. М.: 1995.
- 3.Джонс Дж.К. Методы проектирования. М.: 1986.
- 4.Полат Е.С. Метод проектов на уроках иностранного языка. М.:2000.
- 5.Леонтович Е.В. Тренинг по подготовке руководителей исследовательских работ школьников. М.: 2006.
- 6.Сафонова Е.П. Современный урок иностранного языка. М.: 2011.
- 7.Соловова Е.В. Методика обучения иностранным языкам. М.: 2001.