

Средства, обеспечивающие достижение личностных результатов

- Поурочные цели и рекомендации по достижению личностных результатов (воспитательных и социокультурный аспекты ИК)
- Аутентичные тексты самых различных жанров
- Стратегия «язык через культуру, культура через язык»
- Полиаспектные упражнения
- Коммуникативная технология формирования ценностных ориентиров в процессе овладения речевым материалом
- Рубрики “Culture Note”, “In your culture”
- Проекты
- Иллюстративная наглядность
- Методические рекомендации в книге для учителя
- Раздел «Методическая помощь / Достижение личностных результатов» на сайте Интернет-поддержки

- Планируемые результаты (цели урока по аспектам ИК)

- Личностный результат

- Воспитательный аспект

-

- формирование положительного отношения к чужой культуре

- осознание роли и места своей культуры через контекст культуры англоязычных стран

- воспитание интереса и формирование ценностного отношения к родине и ее достижениям

- Личностные результаты:

- Социокультурный аспект



- знакомство с реалиями Великобритании (the London Tube, the London Tube map, the British Library, Sherlock Holmes's Museum, the Beatles, the Order of the British Empire)
 - с высказываниями британских и российских подростков о достопримечательностях, событиях, явлениях, значимых объектах, наилучшим способом представляющих культуру Великобритании и России
 - знакомство с реалиями, являющимися достоянием российской культуры (the Moscow Underground, the Russian State Library, the Obraztsov's Puppet Theatre, the Pushkin Museum of Fine Arts, the Museum of the History of Moscow)

•Предметные результаты:

•Учебный аспект

•

•формирование лексических навыков говорения

•Сопутствующие задачи:

•совершенствование произносительных навыков

•развитие умения читать/понимать на слух с целью полного понимания содержания и с целью извлечения конкретной информации

•развитие умения делать краткие записи

- Предметные результаты:

- Речевой материал

-

- лексический:

- as, to be around, a character, a collection, a copy, a fan, a detective, a distance, an icon, to include, an item, a manuscript, to pack with, a publication, to recognize, to represent, significant, a tube, a type, an underground railway, to vote for

- грамматический (повторение):

- articles, numerals, the degrees of comparison of adjectives, Present Perfect with since/for

- **Метапредметные результаты:**

- Развивающий аспект

-

- развитие способности сравнивать, сопоставлять, прогнозировать
 - развитие внимания, памяти
 - развитие умения использовать в качестве опоры ключевые слова, речевые образцы и логико-синтаксические схемы при построении собственных высказываний
 - умение работать со справочными материалами (англо-русским словарем, ЛСС)

- Стадии овладения фактами культуры:
 - - восприятие реалии как культурной ценности
 - - осознание их места в культуре
 - - сопоставление их с фактами родной культуры
 - - анализ их ценности
 - - включение их в систему своих знаний
 - - действие соответственно новым знаниям

Lesson

1

What items can best represent your country?

Unit 6

What is best about your country?

The collage features several distinct images: a royal crown at the top right; a parade with people in traditional costumes in a red-bordered frame; a city square with a fountain in a purple-bordered frame; a traditional half-timbered house with a red flower bed in a yellow-bordered frame; a mountain landscape with a road in a green-bordered frame; a road with cars in a yellow-bordered frame; a village scene in a cyan-bordered frame; and a soccer player in a red jersey celebrating with a trophy in the foreground.

Стадии: Восприятие реалии как культурной ценности

- Учащиеся знакомятся с реалиями Великобритании, которые выступают в качестве культурных ценностей и которыми гордятся англичане

1. Vocabulary. In the UK, there is a special website where visitors can vote for the icons that best represent the country.

1) What icons of the UK have Ted and his parents voted for? Use the word box to learn the meaning of the highlighted words.



Стадии: Восприятие реалии как культурной ценности

1. Vocabulary. In the UK, there is a special website where visitors can vote for the icons that best represent the country.

1) What icons of the UK have Ted and his parents voted for? Use the word box to learn the meaning of the highlighted words.

We have voted for **the London Tube and the Tube map!** The Tube is the first true **underground railway system** in the world. It was opened in 1863 and now it is the largest one. The Tube has 274 stations and 270 million people use it every year. The Tube map is an absolutely new **type** of map. It does not show true **distances**, it only shows how to get from one place to another. The map, which Harry Beck created in 1931, is **recognised** as a model map. It **has been around** for many years and millions of people use it every day.

I have voted for **the British Library**, the national library of the UK and one of the world's greatest libraries. It is **packed with** millions of books, magazines, newspapers, maps and other **items**. The Library has **a copy** of every **publication** which is produced in the UK. The **collection includes** more than 150 million items in foreign languages and some very **significant** things: Leonardo da Vinci's* notebook and the Beatles* **manuscripts!** The Library is a true **icon** of the UK!



My choice is **Sherlock Holmes**,* the most famous **detective** in the world! Sherlock Holmes is part of our culture. He **represents** all that is great in this country. *To many*, Sherlock Holmes is the most **typical** example of an English **character**. Every day Sherlock Holmes' **fans** from all over the world visit his museum at 221b, Baker Street in London.

Стадии: Осознание культурной ценности реалии

- *У учащихся формируется представление о ценностях страны и их роли в мировом пространстве, уважительное отношение к культуре другого народа*

☰ 2) Have Ted and his parents made their choice because of the following reasons?
Use the texts to prove that:

- the London Tube is the oldest underground railway system in the world.
- the London Tube is the largest one in the world.
- the London Tube map is an absolutely new type of map.
- the British Library is one of the greatest libraries in the world.
- Sherlock Holmes is one of the most famous detectives in the world.

Стадии: Осознание культурной ценности реалии

- У учащихся формируется представление о ценностях страны и их роли в мировом пространстве, уважительное отношение к культуре другого народа

We have voted for the London Tube and the Tube map! The Tube is the first true underground railway system in the world. It was opened in 1863 and now it is the largest one. The Tube has 274 stations and 270 million people use it every year. The Tube map is an absolutely new type of map. It does not show true distances, it only shows how to get from one place to another. The map, which Harry Beck created in 1931, is recognised as a model map. It has been around for many years and millions of people use it every day.

I have voted for the British Library, the national library of the UK and one of the world's greatest libraries. It is packed with millions of books, magazines, newspapers, maps and other items. The Library has a copy of every publication which is produced in the UK. The collection includes more than 150 million items in foreign languages and some very significant things: Leonardo da Vinci's notebook and the Beatles' manuscripts! The Library is a true icon of the UK!



My choice is Sherlock Holmes,* the most famous detective in the world! Sherlock Holmes is part of our culture. He represents all that is great in this country. To many, Sherlock Holmes is the most typical example of an English character. Every day Sherlock Holmes' fans from all over the world visit his museum at 221b, Baker Street in London.

- Учащиеся знакомятся с информацией о культурном достижении, реалии, творчестве знаменитого артиста своей страны
- осознают их роль и место в мировом пространстве, гордятся достижениями родины, осознают родную культуру через контекст культуры Великобритании
- у учащихся формируется чувство патриотизма через знакомство и сравнение с ценностями родной культуры и их местом в мировой культуре

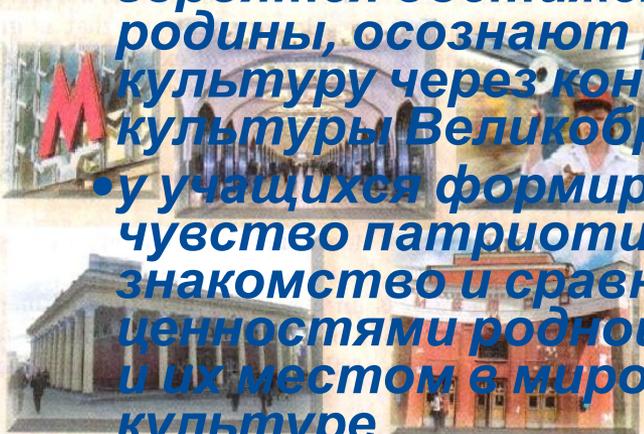
2. In your culture.

Imagine you have to vote for icons of Russia.

1) Do you think that the Moscow Underground best represents Russia? Why?

Fill in the gaps with the words in the corner.

a distance • to be around • To many • to represent • to vote
 to recognise • a railway • a system • an underground



I think we can for the Moscow Underground. The Moscow Metro as the most beautiful underground system in the world. The Metro opened in 1935 and now it is the second largest underground railway in the world. The Moscow has 177 stations and 7 million people travel on the Metro every day. The Moscow Metro map is like the London Tube map: it does not show true , it only shows how to get from one place to another. The Moscow Metro for more than 70 years and has become part of our culture and history. , the Moscow Metro all that is great and beautiful in Russia.

и: Восприятие, осознание, включение в систему своей культуры

... знакомятся с информацией о культурном достижении, реалии от его роль и место в мировом пространстве, гордятся достижениями ...
... вызывают свое отношение к реалии ...
... формируется чувство патриотизма через знакомство с ценностями культуры и их местом в мировой культуре

2) Do you think that the Russian State Library can be the icon of Russia? Will you vote for it? Use the Fact file and make up a story.

Fact file

The Russian State Library

- the second largest in the world
- 1862
- 43 million items in 247 languages of the world
- significant manuscript books
- 5,000 readers every day

- ... can best represent ...
- ... is recognised as ...
- ... has been around since ...
- ... packed with ...
- ... includes ...
- ... visit ...

Восприятие, осознание, сопоставление, анализ, включение своих знаний

знакомятся с информацией о творчестве знаменитого артиста своей родине, его роль и место в мировой культуре, гордятся достижениями родины, узнают культуру через контекст культуры Великобритании, формируют свое отношение к реалии, формируется чувство патриотизма через знакомство и сравнение с культурой и их местом в мировой культуре

3) Will you vote for the popular Russian actor Vasili Livanov? Why? Listen to the story, take notes and then complete the text. (listening for detail/taking notes) Read Learning to learn note No. 4.

Since the 1890s, there have been ...

Hundreds of actors ...

Vasili Livanov was ...

In ... Elisabeth II,* Queen of the UK, awarded ... the Order

of the British Empire* for ...

To many, Sherlock Holmes is ... and ...



Стадии: Анализ

Order of the British Empire (OBE) [ˌɔːdəər əv ðə ˌbrɪtɪʃ ˈempaɪə] **Орден Британской Империи** — an honour given to someone as a title, to thank them or show respect for the work they have done in various fields, including sport, entertainment, politics, business, etc. The medal marking the title is given by the Queen in a special ceremony.

Памятка 4

Learning to learn

Как построить высказывание с использованием информации из лингвострановедческого справочника

В Учебнике есть много заданий, в которых необходимо использовать информацию о каком-либо факте культуры из лингвострановедческого справочника.

- Сначала составь (устно или письменно) высказывание без привлечения информации из лингвострановедческого справочника.
- Прочитай соответствующую статью о факте культуры в лингвострановедческом справочнике и убедись в том, что тебе понятно её содержание и общий смысл.
- Найди в статье конкретную информацию, которую можно включить в основное высказывание, и определи её место в этом высказывании.
- В случае необходимости выпиши ключевые слова и фразы и составь из них краткое дополнение к основному высказыванию.
- Вставь полученное высказывание о факте культуры в основное высказывание, прочитай и убедись в том, что его общая логика и цель не нарушены.

Стадии: Включение в систему своих знаний

- *Учащиеся, высказывая свое мнение, гордятся своей страной, называя факты своей культуры, уважительно относятся к ее ценностям и успехам и стремятся достойно представить достижения своей родины*

3.  Make up a story about an item or a person that can best represent Russia.

I'd like to vote for ...

To many, ...

... is/are recognised as ...

... has/have been around for ...

... part of ...

... represents ...

...

Стадии: Действование соответственно новым знаниям (долгосрочное домашнее задание)

Lesson **6**

1. Choose a project you'd like to do. Read and answer the questions.

en.wikipedia.org/wiki/Material_culture_in_Russia www.russianculture.ru/defengil.asp
www.narodnayamarka.ru

Project 1 Icons of Russia

- Choose the best items of Russia.
- Find some information about each item.
- Make illustrations and captions.

Project 2 The best items in my home

- Choose the best items in your home.
- Find some information about each item.
- Make illustrations and captions.

Project 3 Be Russian — buy Russian

- Make a list of the best products of Russia.
- Find some information about each product.
- Make illustrations and comments.

2. Present your project and answer your classmates' questions to explain your choice and ideas.

3. Discuss your projects and decide which project is the best.

120 Unit 6
Lesson 6

- на основе полученных знаний учащиеся делают проекты, представляя родную страну, закрепляя ценностное отношение к своей стране, чувство патриотизма
- показывают уважительное отношение к своей стране, гордятся за ее достижения

Стадии: Действование соответственно НОВЫМ

Памятка 7

Learning to learn

Как подготовить проект

В конце каждого цикла уроков тебе предлагается подготовить и представить творческий проект. Вот несколько рекомендаций, которые помогут тебе как можно лучше подготовиться к защите проекта.

1. Приступая к изучению нового цикла уроков, познакомься с темами предлагаемых проектов.
2. Выбери из предлагаемых проектов тот, который соответствует твоим интересам. Ты также можешь предложить свой проект по теме.
3. Работать над проектом ты можешь индивидуально или в группе со своими товарищами, которые выбрали этот же проект.
4. Если вы готовите проект в группе, старайтесь распределить задания так, чтобы они соотносились с интересами и возможностями всех членов группы. Но помните, что успех любого проекта зависит от дружной совместной работы.
5. Начни собирать материал для проектного урока заранее (с первого урока работы над циклом).
6. Особое внимание обрати на оформление и презентацию своего проекта. Для этого следуй плану и рекомендациям, предложенным в Учебнике.
7. Продумай презентацию своего проекта, чтобы он был интересен твоим одноклассникам. Постарайся сделать свой проект не только содержательным, но и интересно оформленным. Все твои идеи будут заслуженно оценены одноклассниками и учителем.
8. Подготовь своё выступление. Важно не только красиво оформить проект, но и уметь интересно представить его на английском языке. Если необходимо, сделай записи для своего выступления.
9. Помни, что основная цель выполнения проекта — не только получить отличную отметку, но и удовольствие в процессе работы над ним.

Достижение личностных результатов является одной из приоритетных целей всего иноязычного образования.

- **ИЯ имеет свои преимущества: он не только цель, но и средство обучения. Именно на уроках ИЯ даются представления о реалиях своей страны и иноязычных стран, их культуре, истории, выдающихся личностях посредством самого языка.**

Т.о., у учащихся достигаются предметные, метапредметные (УУД, СУУ) и личностные результаты.

- **У учащихся формируется положительное отношение к чужой культуре, происходит осознание своей культуры через контекст культуры англоязычных стран, происходит воспитание интереса и формирование ценностного отношения к России, к своей малой родине, развивается желание и стремление к представлению своей культуры на иностранном языке.**

патриотизма, воспитания ценностного отношения к прекрасному, формирования представлений об эстетических идеалах и ценностях, воспитания уважения к культуре других народов, воспитания нравственных чувств и этического

- **Именно после таких уроков учащийся еще больше будет ценить культуру своей страны и осознавать ее роль в мировом пространстве, а также положительно относиться к культуре других стран.**

