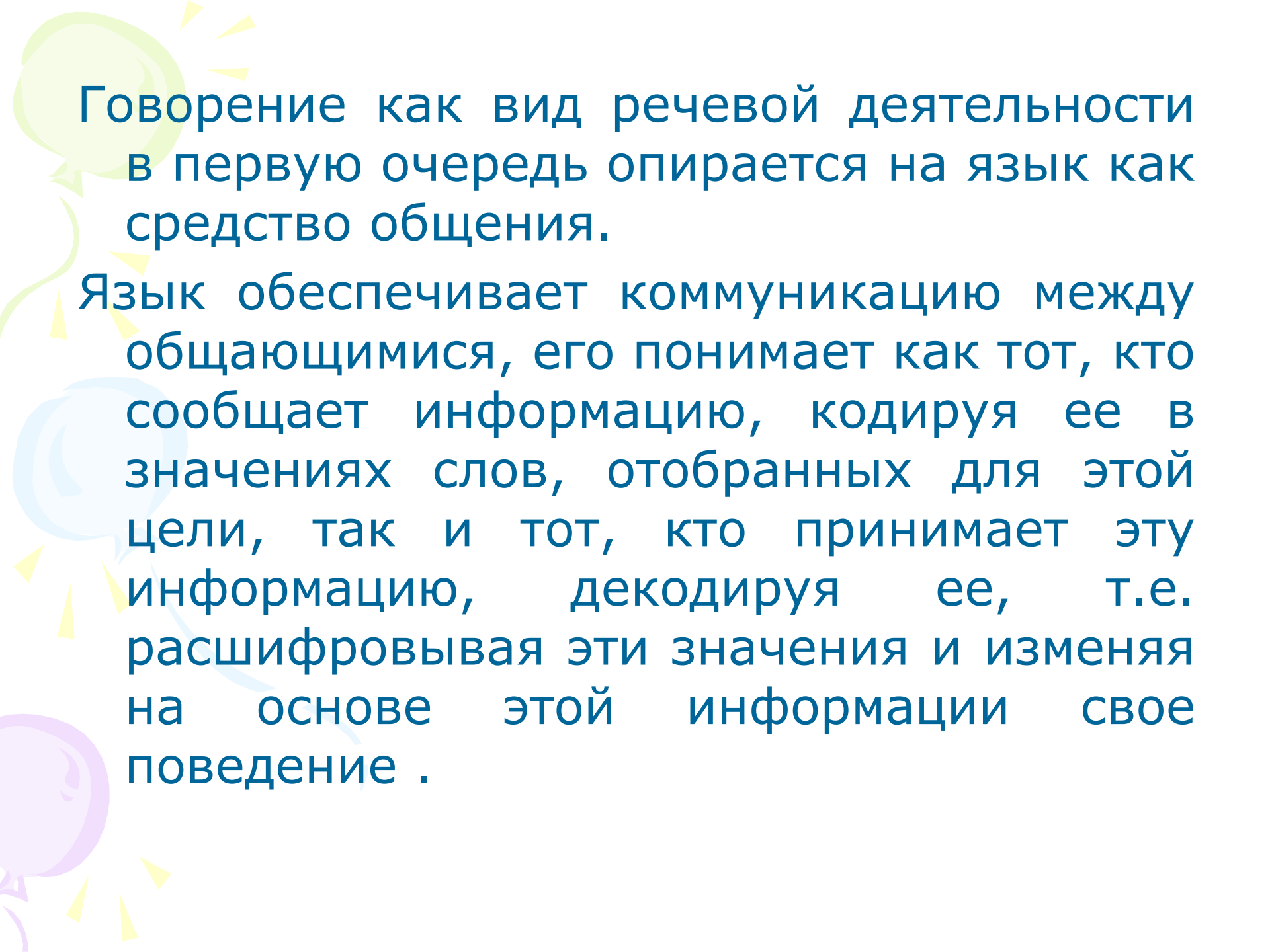


The background features several large, stylized, overlapping swirls in shades of green, purple, and light blue. Interspersed among these swirls are numerous small, yellow, triangular shapes that resemble confetti or starbursts, creating a vibrant and celebratory atmosphere.

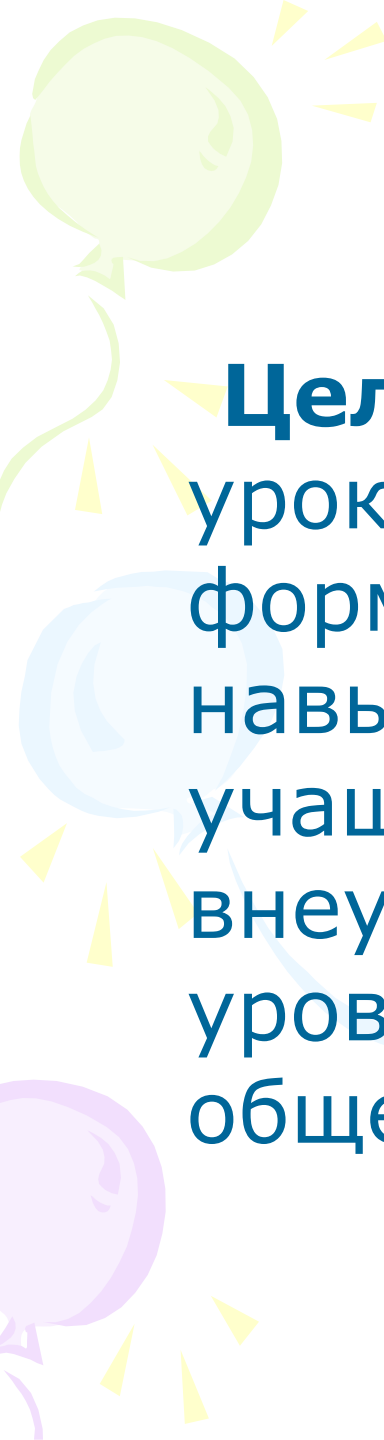
Говорение

**Подготовила:
Шихкеримова Наталья
Петровна**



Говорение как вид речевой деятельности в первую очередь опирается на язык как средство общения.

Язык обеспечивает коммуникацию между общающимися, его понимает как тот, кто сообщает информацию, кодируя ее в значениях слов, отобранных для этой цели, так и тот, кто принимает эту информацию, декодируя ее, т.е. расшифровывая эти значения и изменяя на основе этой информации свое поведение .

A decorative background on the left side of the slide features three balloons: a light green one at the top, a light blue one in the middle, and a light purple one at the bottom. Each balloon is attached to a thin, wavy streamer. Small, yellow, triangular shapes are scattered around the balloons, resembling confetti or streamer pieces.

Целью обучения говорению на уроке иностранного языка является формирование таких речевых навыков, которые позволили бы учащемуся использовать их во внеучебной речевой практике на уровне общепринятого бытового общения .

Диалогическая и монологическая формы общения.

При обучении говорению на английском языке выделяются две формы общения:

- *Диалогическая форма общения* – наиболее характерна для коммуникативной функции языка. Её освоение предполагает умение составить правильный ответ на вопрос собеседника или правильно задать вопрос.
- *Монологическая форма общения* - единицами обучения монологическому высказыванию являются предложения, сверхфразовые единства и связный текст.

Стимулирующие говорение виды деятельности

- **Дискуссия**
- **Ролевые игры**
- **Имитационные модели**
- **Информационные пробелы**
- **Мозговой штурм**
- **Интервью**
- **Завершение рассказа**
- **Описание по картинкам**
- **Доклад**



Речевая ситуация

- Необходимым условием и важнейшим средством осуществления коммуникативности как ведущего принципа современной методики является ситуативная направленность обучения иноязычной речью.
- Под речевой ситуацией понимается специально созданные условия, обстоятельства, при которых складывается система взаимоотношений в целях учебного воздействия на обучающихся при осуществлении речевых действий на иностранном языке.



Речевая ситуация

Учитель может предлагать следующие задания на уроках:

- заполнить пропуски в диалоге;
- завершить диалог/предложение;
- составить диалог с использованием ключевых слов;
- описать картинку;
- показать предмет и назвать его;
- перевод с родного языка на иностранный.



Речевая ситуация

При изучении темы «Внешность» обучающимся можно раздать картинки с изображениями людей и предложить описать их внешность.



Использование

видео в обучении говорению

- **I этап** – упражнения до просмотра видеосюжета на снятие трудностей понимания
- **II этап** – просмотр видеосюжета
- **III этап** – упражнения на проверку понимания и отработку лексических навыков после просмотра видеосюжета
- **IV - этап** - говорение



Полезный сайт с детскими
видеосюжетами и заданиями к
ним (до просмотра и после)

<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/short-stories>

Обучение говорению младших школьников

<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/short>

-S



Learnenglishkids

Games

Print and Do

Songs

Stories

Listen, Read, Write

Topics

Parents



THE LAZY BEAR

It's spring in the forest and the animals are waking up. But where is Bruno the bear? Read and listen to a story.

STORY

STORIES FOR LITTLE KIDS



HELP YOUR LITTLE BROTHER OR SISTER

THE MONSTER SHOPPING TRIP

It's Hairy Henry's birthday. His monster friends want to buy him some presents. What will they get him? **Read the Monster Shopping Trip.**



THE TWINS WEEK

Kim and Ken are twins and they live at the zoo with their father - he's the zookeeper! **Read this story** and find out what they do at the zoo each day!



TEDDY'S ADVENTURE

Why is Teddy in the bin? Read **Teddy's Adventure** and find out what happens to Teddy one day.



ERIC THE ENGINE AND THE RAILWAY ROCK

Obelisk Thistle is a special train. He lives and

WHAT'S THAT NOISE?

The lion is trying to sleep. But somebody is making a noise. Who is it? Read the story and find out!

THE SNOWMAN

It's winter and everywhere is covered in snow. Katie and Eddie make a snowman. But what's going on? Is the snowman waving at them?

THE DARK, DARK WOOD

What's in the dark, dark wood? Click on the cats and find out!



MORE STORIES

Задание до просмотра сюжета Little Red Riding Hood



The story is now ready. Click start to begin.



Match the word and picture by drawing a line between the pairs.

little red riding hood ●

wolf ●

granny ●

bed ●

basket ●



Little Red Riding Hood



Little Red Riding Hood lived in a wood with her mother.
One day Little Red Riding Hood went to see her Granny. She had a nice cake in her basket.



LearnEnglish Kids

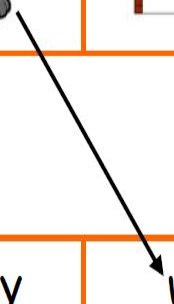
Little Red Riding Hood

1. Match them up!

Draw a line to match the picture and the word.



granny	wolf	house	bed	woodcutter
--------	------	-------	-----	------------



Войти

▼ Создать файлы PDF

Модуль Adobe CreatePDF

Преобразуйте файлы в формат PDF и с легкостью объединяйте их с файлами других типов, оформив платную подписку.

Выберите файл, который требуется преобразовать в PDF:

Выберите файл

► Отправить файлы

3. What's the order?



Listen to the story and put the sentences in order.



"Granny, what a big nose you have!"
"All the better to smell you with!" said the wolf.



Little Red Riding Hood went to visit her granny.
On her way she met a wolf.



The woodcutter hit the wolf and Granny jumped out.
Little Red Riding Hood never saw the wolf again.



"Granny, what big eyes you have!"
"All the better to see you with!" said the wolf.



"Granny, what big teeth you have!"
"All the better to eat you with!" shouted the wolf.

Войти

▼ Создать файлы PDF

Модуль Adobe CreatePDF

Преобразуйте файлы в формат PDF и с легкостью объединяйте их с файлами других типов, оформив платную подписку.

Выберите файл, который требуется преобразовать в PDF:

Выберите файл

► Отправить файлы

Print finger puppets of Little Red Riding Hood, Granny, the Wolf and the Woodcutter



Ролевая игра





Игра « Что пропало? »

Close your eyes. (убрать карточку)
Open your eyes. What's missing?

Монологическое высказывание со зрительной опорой.

This is... It's... It lives... It eats... I like ...very much.



Игра «Пинг-понг»

Do you like playing football?- Yes, I do.

Can you play it well?- Yes, I can.

Do you play it often? – Yes I do.

Are you playing it now? – No, I'm not.



Упражнение на расширение лексики

I have got a ball.

I have got a blue ball.

I have got a big blue ball.

I have got a new big blue ball.



Составление мини-диалогов

- What's your favourite season?
- My favourite season is...
- What can you do in..
- I can...

Тема: All The Things I Like (продукты питания)
Работа в парах. Составление мини-диалогов о предпочтениях в еде по образцу.

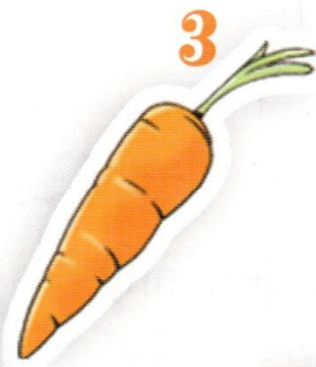
2 Chit-Chat



Тема All The Things I Like (продукты питания).

Индивидуальная работа. Распределение продуктов питания по группам (категориям).

1 Fruit, **vegetable** or **drink**? Look and say.

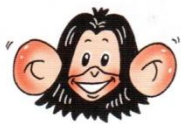


1 An apple is a fruit.

2 Water is a drink.



small nose



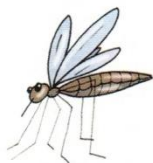
big ears



small head



big eyes



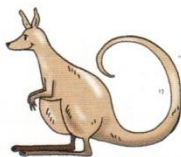
thin legs



fat body



short tail



long tail

3 This is Poggo! Look and say.



Poggo has got a big head!

4 Draw and play!



Тема Furry Friends (животные). Индивидуальная работа с элементами творчества (рисунок и описание его перед классом). Подготовленное сообщение по теме «Мое животное»

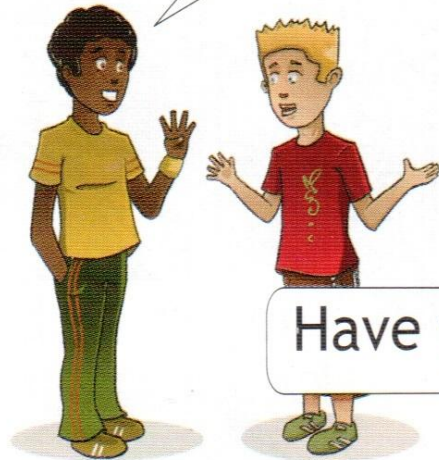
Тема Furry Friends (животные).

Подготовленное сообщение по ситуации: отгадываем животное по его признакам.



Let's play! Which animal have I got? Guess!

It's got four legs and a long tail.
It's big and it's brown!



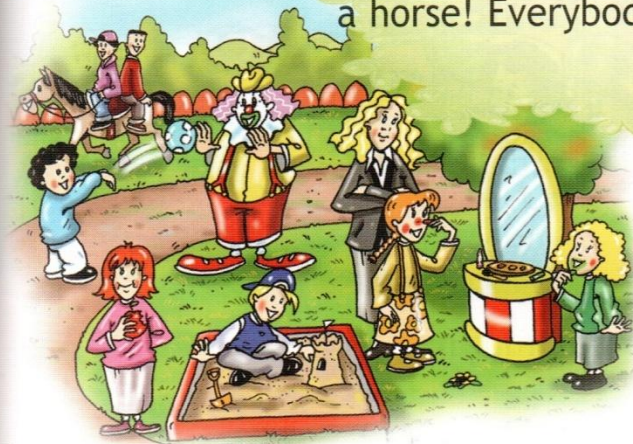
Have you got a horse?

Тема A Day Off! (Выходные дни)

Индивидуальная работ – ответы на вопросы. Дать полные ответы на поставленные вопросы. Озаглавить текст.

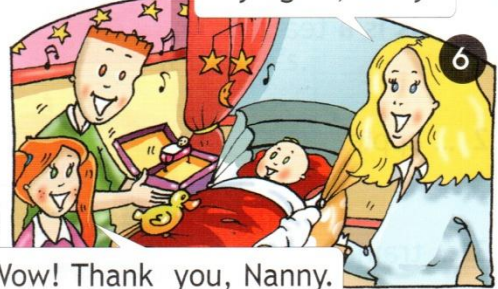
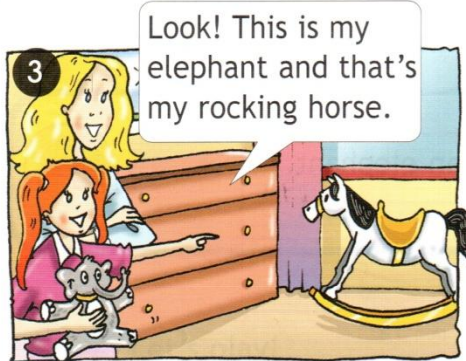
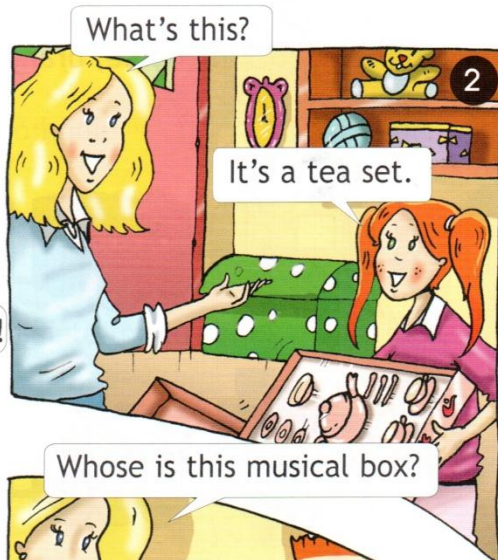
3 Read and answer.

It's King's Park Day today. There are a lot of people in the park. Look! Jim is playing a game with the clown! Sally is eating an apple and her brother Sam is making a sandcastle. Jenny and Jude are painting their faces. Their mother, Sue is watching them. Can you see Paul and Tony? They are riding a horse! Everybody is having a great time!



- 1 Who is playing a game?
- 2 Who is eating an apple?
- 3 Who is making a sandcastle?
- 4 Who is riding a horse?

3 Listen and read.



4 Read again and answer.

Whose are Lulu and Larry's toys now?

Тема Come In And Play!
(Игрушки)
Работа с диалогом: после прослушивания и чтения диалога :
ответы на вопросы по картинкам;
чтение диалога по ролям и воспроизведени е его в лицах.

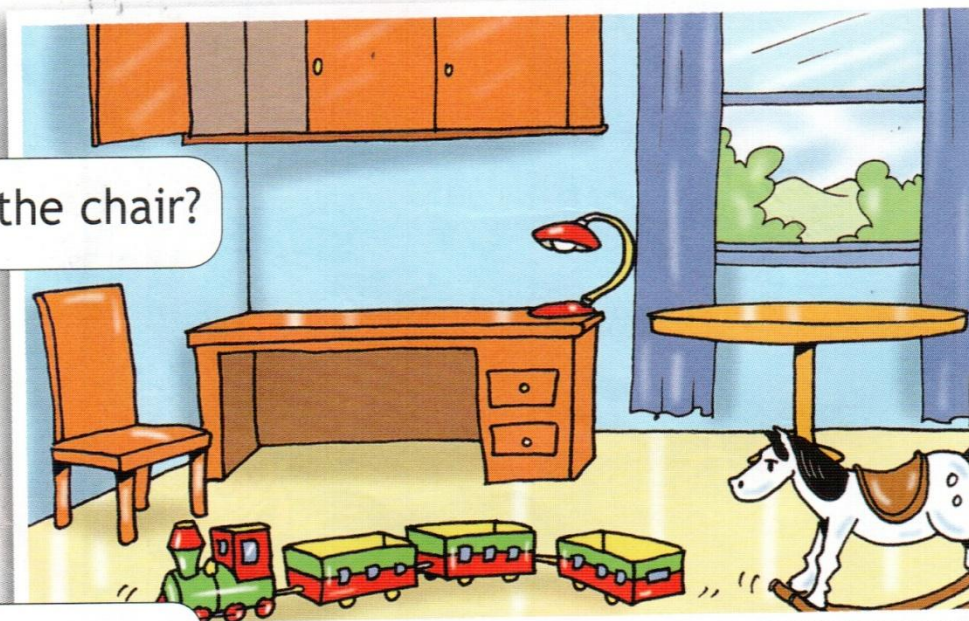
Тема Home, Sweet Home! (Дом)

Работа в парах – тренировка правильного употребления предлогов.

2 Game: Where's Sam?

Is he under the chair?

Is he in the train?



No!

Yes!

Тема Home, Sweet Home! (Дом)

Работа в парах – составление и воспроизведение диалога по образцу.

Further Speaking Practice

- Describing your room

1 Take roles and read out.

Maria: What's your room like?

Anton: It's blue and white.

Maria: Is it big?

Anton: No, it's not very big.

Maria: Is there a desk?

Anton: Yes, there is a desk next to my bed.



Интернет-ресурсы для обучения говорению

- <http://www.esl-lounge.com/level1a.shtml> - **Beginners**
- <http://www.esl-lounge.com/level1b.shtml> - **Elementary**
- <http://www.esl-lounge.com/level2.shtml> - **Pre-Intermediate**
- <http://www.esl-lounge.com/level3.shtml> - **Intermediate.**
- <http://www.esl-lounge.com/level4.shtml> - **Upper-Intermediate**
- <http://www.esl-lounge.com/level5.shtml> - **Advanced**
- <http://www.esl-lounge.com/level6.shtml> - **Proficiency**
- <http://www.edhelper.com/ReadingComprehension.htm>

Educational Video Games - a powerful way to learn basic skills

- <http://www.4teachers.org/>
- <http://www.speak-english-today.com/>
- <http://www.eslgold.com/writing.html>