



2 класс

Урок 13

**Тема: Школьные
принадлежности.
УМК Биболетова М.З.**

Учитель иностранного языка

Кунц Т.Б.

Приветствие

Good morning, good morning,
Good morning to you,
Good morning, good morning,
I am glad to see you!

Answer my questions:

- Who is on duty today?
- Who is absent today?
- What day is it today?

Фонетическая зарядка

- Meet our monkey, please!
- Наша обезьянка радуется солнышку: [i:]-[i:]-[i:]
- Наша обезьянка качается на качелях:
[a:]-[л]-[a:]-[л]
- Обезьянка раскачивает качели сильнее:
[ɔ:]-[ɔ]-[ɔ:]-[ɔ]
- Наша обезьянка падает с качелей:[и]
- У обезьянки болят колени: [з:]-[з:]-[з:]
- Но вот боль прошла, и обезьянка снова радуется: [əи]-[əи]-[əи]



Гостья в нашем классе

Ребята, к нам в класс пришла девочка, её зовут Ann. Давайте сначала поздороваемся с нашей гостьей.

- **Good morning, Ann!**

Ann расскажет вам как называются по-английски школьные предметы. Ann будет показывать вам картинки и называть изображённые на них предметы. Вы должны повторить названия предметов хором после Ann.



**a school bag – ШКОЛЬНЫЙ
портфель**



a pencil - карандаш



a rubber – резинка, ластик



a workbook – рабочая тетрадь

М. З. Биболетова

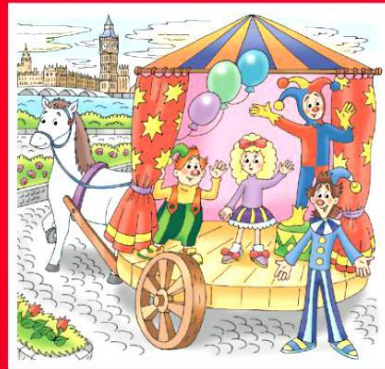
ФГОС

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ENJOY ENGLISH

2

КЛАСС



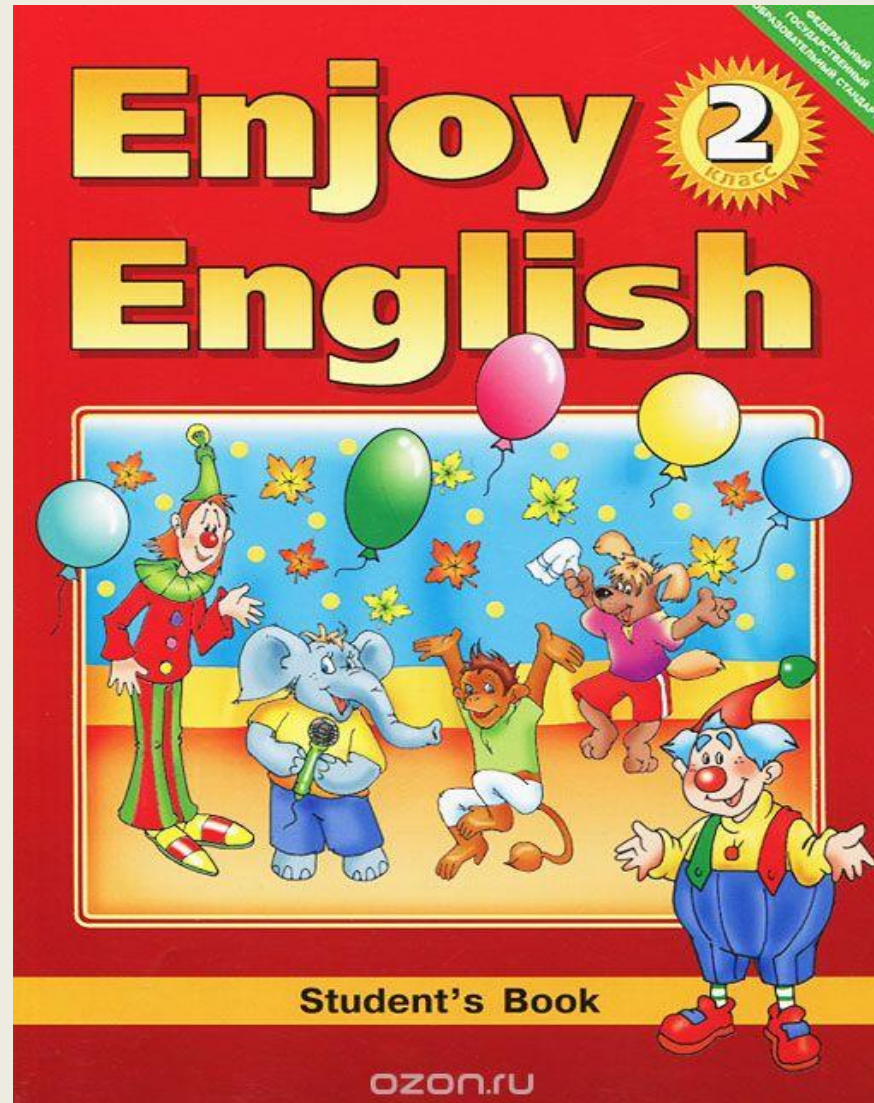
Student's Book



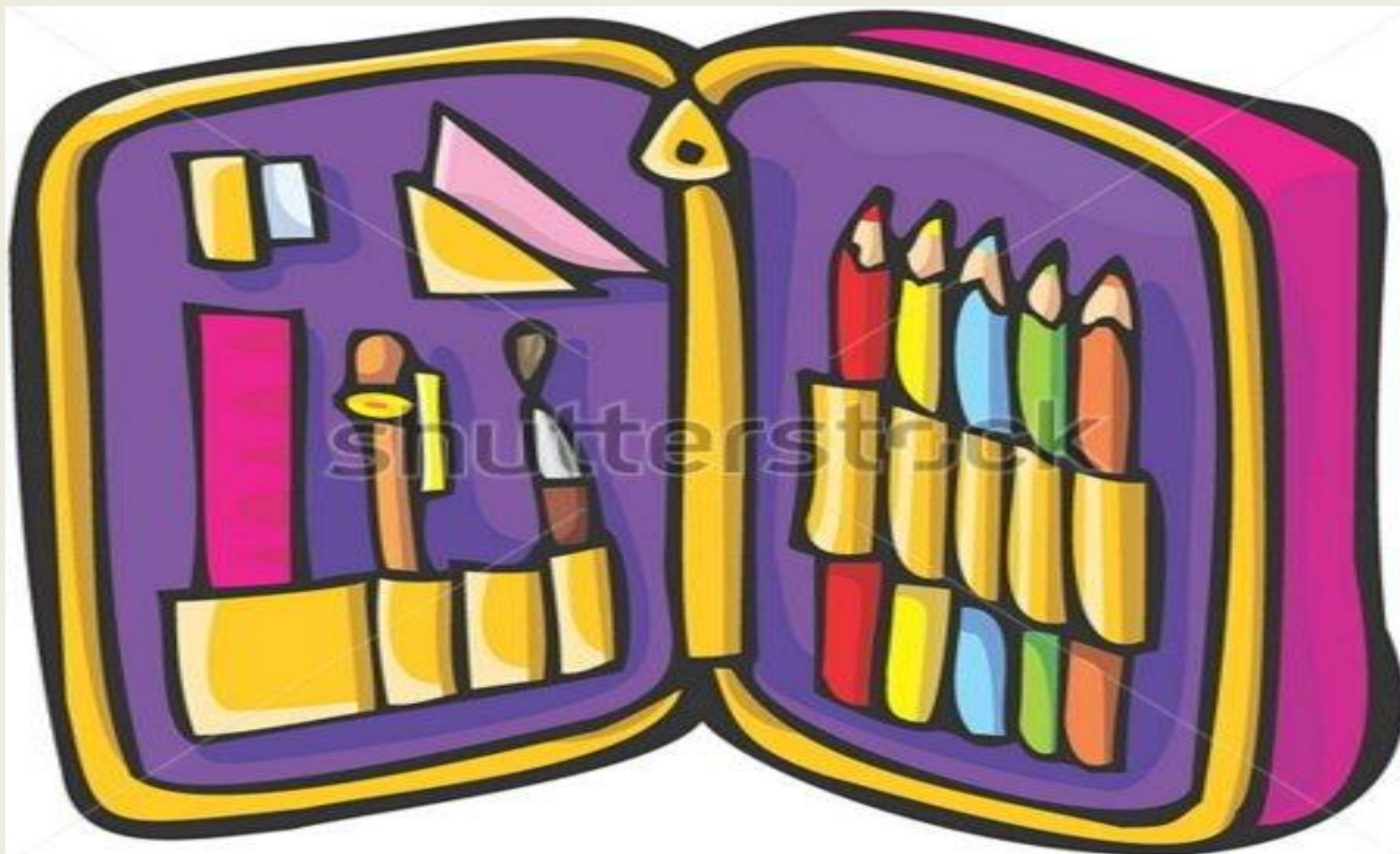
a pen - ручка



a textbook - учебник

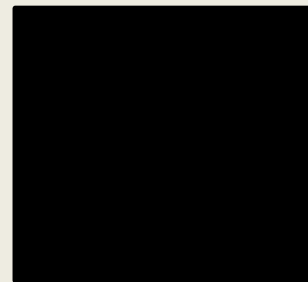
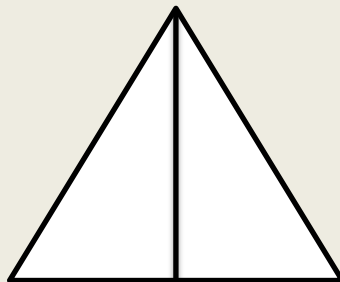


a pencil box - пенал



Новая модель

О том, что у тебя есть, можно сказать так:



Я имею портфель.

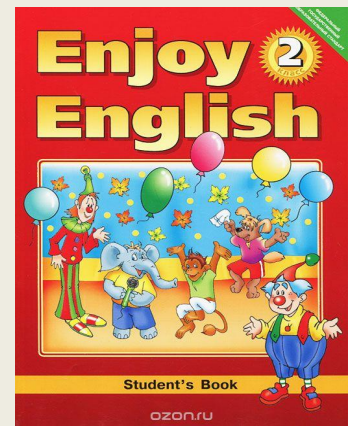
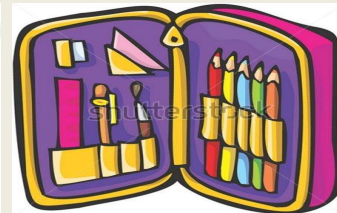
(У меня есть портфель.)



Упражнение 1 стр.24, аудирование

- Послушай рассказ медвежонка Билли о его новых школьных принадлежностях и повтори названия этих предметов.

**Billy: I have got a bag. I have got a rubber.
I have got a pencil. I have got a pen.
I have got a pencil box. I have got
a textbook. I have got a workbook.**

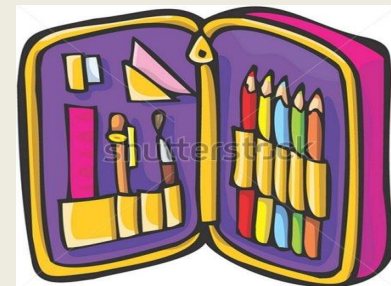
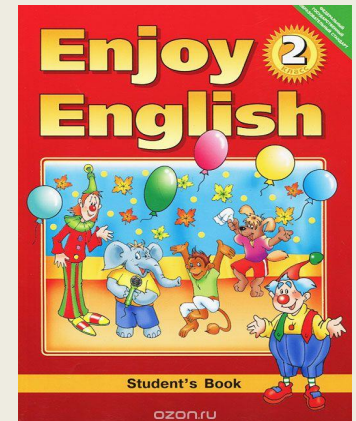


Упражнение 2 стр.25

Помоги Билли собрать портфель в школу.



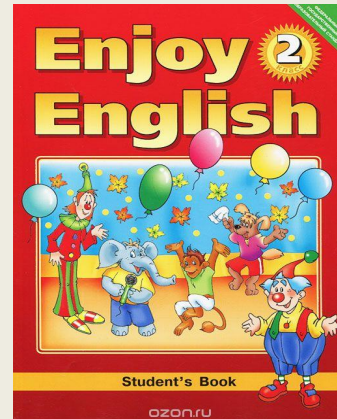
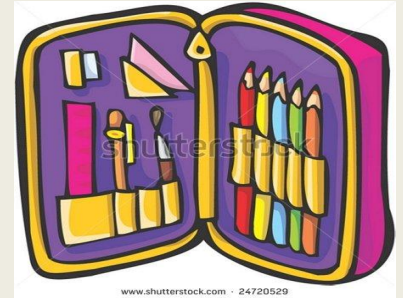
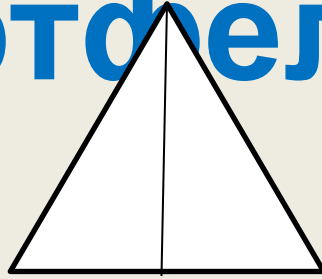
- Take a pencil, please!
- Take a pen, please!
- Take a textbook, please!
- Take a workbook, please!
- Take a rubber, please!
- Take a pencil case, please!



Упражнение 3 стр.25

Что есть в твоём

портфеле



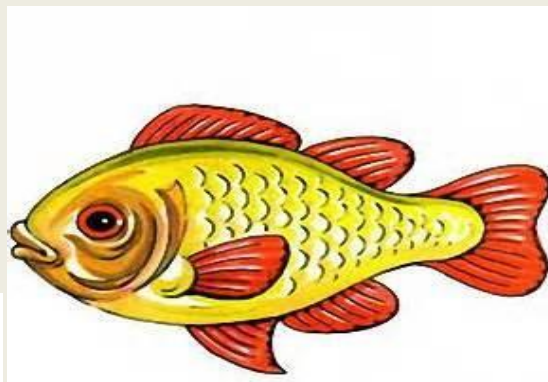
Физкультминутка

- Hands on hips! Hands down!
- Hands on hips! Sit down!
- Boys, stand up! Girls, stand up!
- Hands up! To the sides!
- Bend left, bend right!
- One, two, three... Hop!
- One, two, three... Stop!
- Stand still!
- Thank you, girls! Sit down!
- Thank you boys! Sit down!



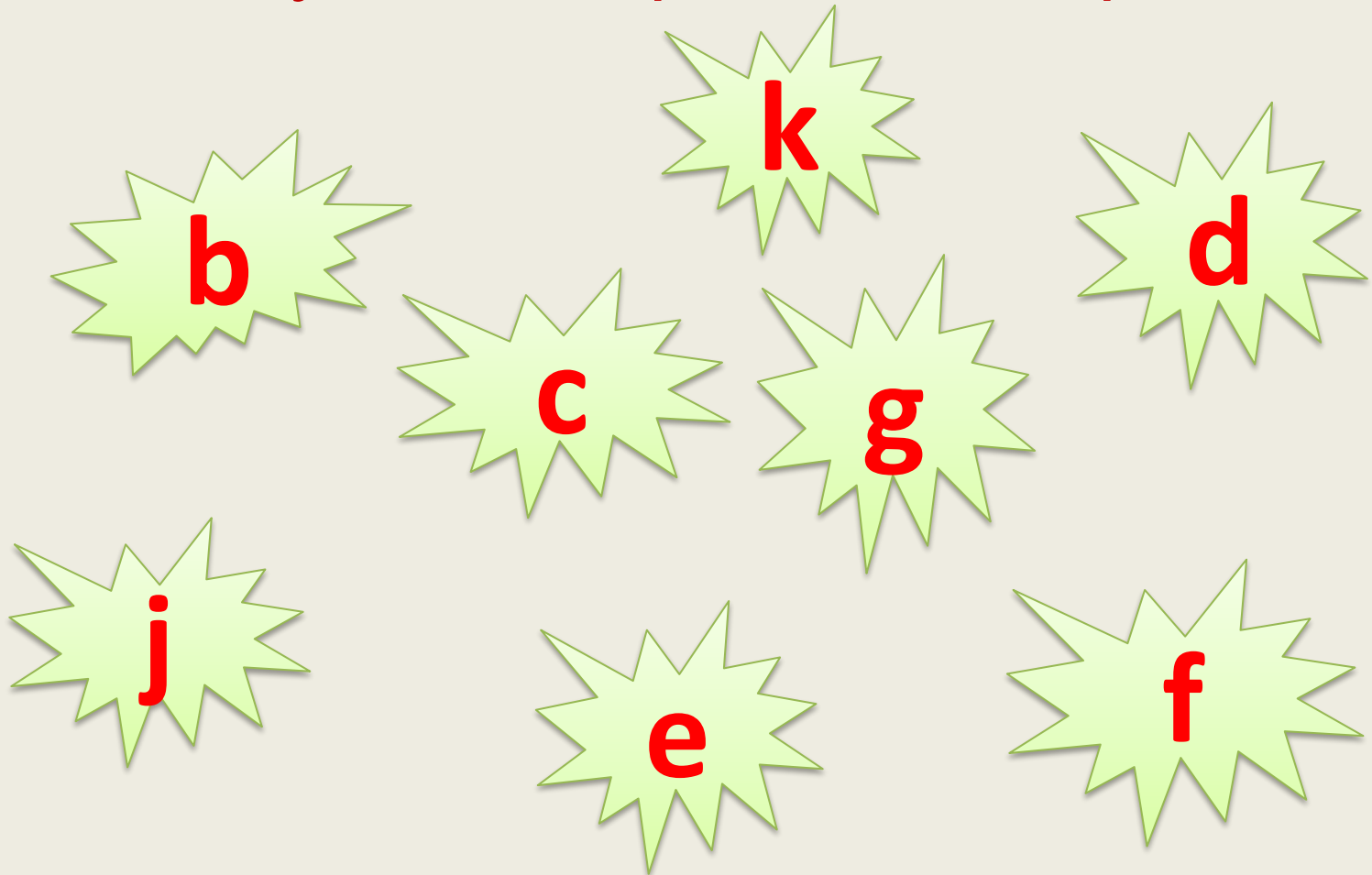
Упражнение 4, стр.25

- Какое домашнее животное у тебя есть?
Что оно умеет делать?



Упражнение 5 стр.25

- Назови буквы в алфавитном порядке.



Повторим алфавит

- Назови все буквы:
- **Aa; Bb; Cc; Dd; Ee; Ff; Gg; Hh; Ii; Jj, Kk.**
- Сколько ты знаешь гласных букв?
- Я знаю _____ гласных буквы.
- Сколько ты знаешь согласных букв?
- Я знаю _____ согласных букв.

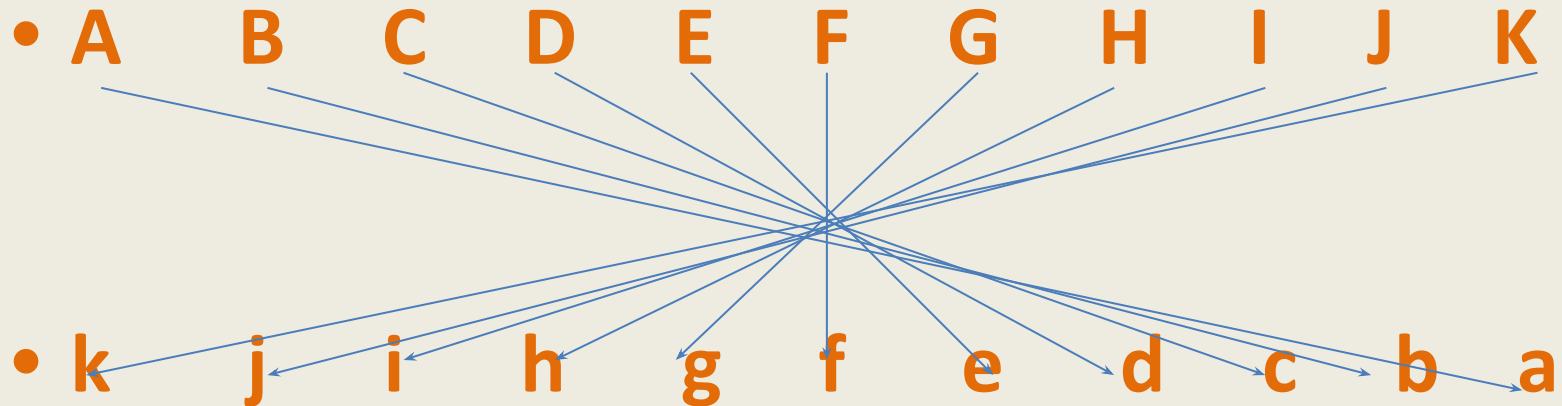


3



8

Соедини заглавные и строчные буквы



• Напиши строчные буквы:

A _____; B _____; C _____; D _____; E _____; F _____;

G _____; H _____; I _____; J _____; K _____.

Буква L [eɪ]

- Mr Rule желает познакомить вас с новой буквой английского алфавита. , буквой **L**. В словах она всегда даёт звук [l].
- [l] – **l**ip, **l**eg, **l**amp, **l**ine, **bl**ack, **l**ike, **l**ion, **l**ive, **sch**ool, **p**enci**l**, **cl**ock, **fl**y, **h**elp, **h**ello.



Послушай стихотворение и ВЫУЧИ

The letter “Ll”

Who lives in Africa?

He, she or me?

One lion, two lions, three...



Новая история о том, что можно увидеть в летнем лесу

- Историю рассказала буква



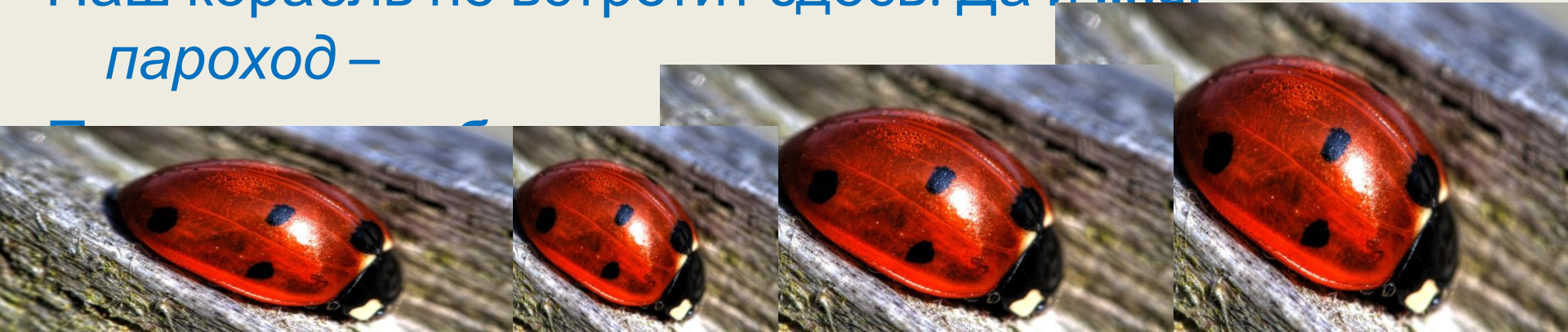
Поплывём в июльский лес, где в течении небес

Lift – *поднялись* – над травой летней зелени волной

Липы – **limes**, а под сосной **land** – земля – шумит рекой.

Но *коровок божьих* рой – чёрно-алых **ladybirds** –

Наш корабль не встретит здесь. Да и **liner** – пароход –



The lesson is over! Good-bye!

He likes to jump,

He likes to play,

He likes to study every day.

He likes to climb,

He likes to run,

He likes to play,

It's fun.

For tomorrow!

