

муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 9 имени заслуженного учителя школы РФ А.Н.  
Неверова Дзержинского района Волгоград»



## «МУЛЬТФИЛЬМЫ НА ФРАНЦУЗСКОМ ЯЗЫКЕ КАК ФОРМА ПЕРЕДАЧИ И УСВОЕНИЯ ЭТНОКУЛЬТУРЫ»

АВТОР:  
УЧИТЕЛЬ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА  
ПЛАТОНОВА И.С.

---

# АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ

---

- Проблемы знания и понимания этнокультуры стоят перед каждым народом. Толерантность, дружелюбие, уважение к людям разных национальностей не передаются по наследству, в каждом поколении их надо воспитывать вновь, и чем раньше начинается формирование этих качеств, тем большую устойчивость они приобретают.

- 
- **Цель данной работы** - показать, как использование французских мультфильмов на уроке помогает ученику раскрыть мир французской культуры, как формируются многосторонние представления о многообразии культур; создать условия для интеграции в культуру французского народа и развитие этнической толерантности в процессе ознакомления с ее национальными достижениями и традициями; воспитать положительное отношение к культурным различиям французского народа.



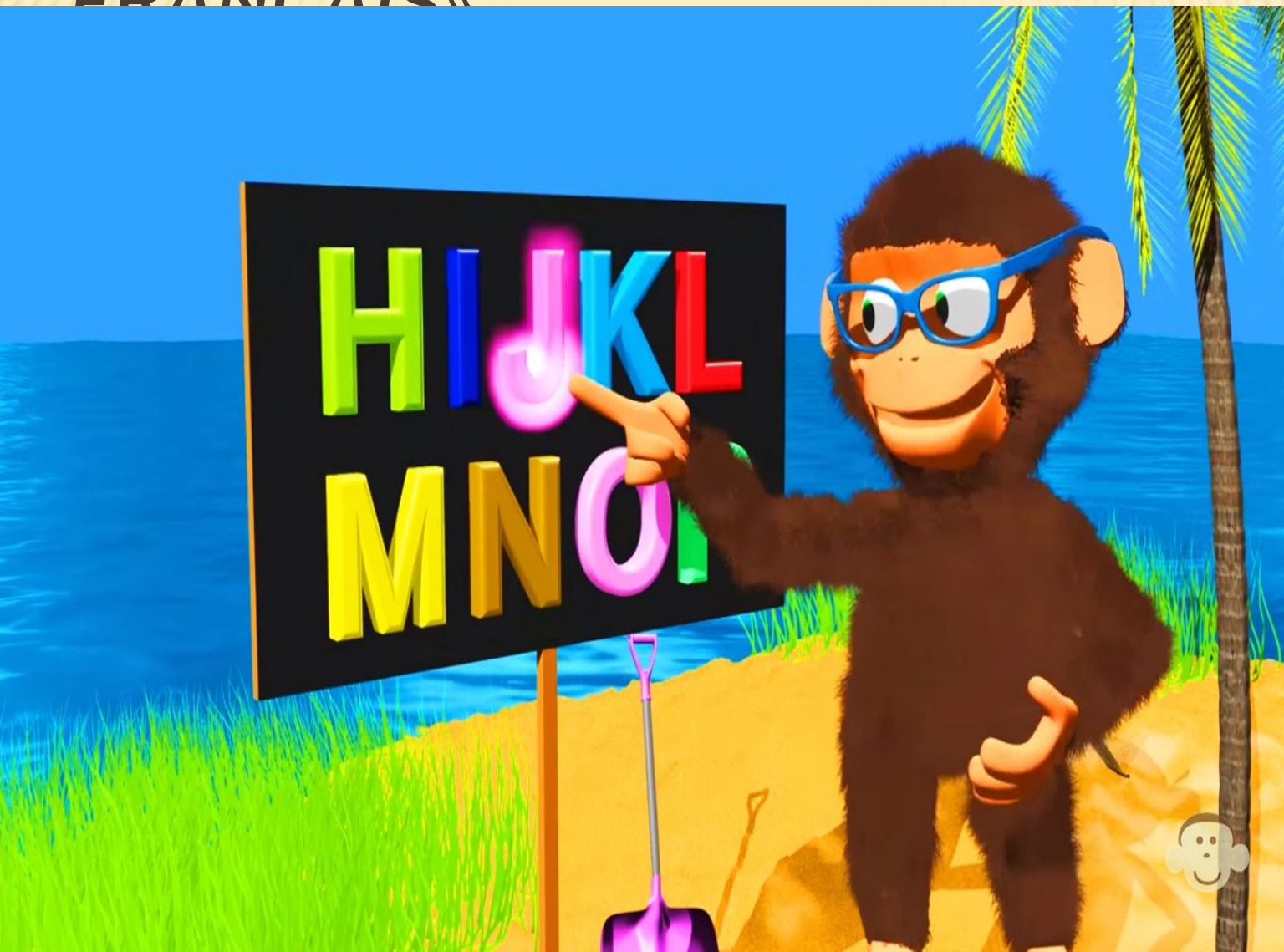
- 
- Лично мною мультфильмы и видеоролики используются в системе в рамках кружка по французскому языку для первоклассников «Детская линия». Мультфильмы отобраны по тематике курса кружка, с учетом их приемственности в дальнейшем изучении французского языка на начальном этапе в лицее.

Мультфильмы представлены:

- а) в форме песенок ;
  - б) короткометражные отрывки (просматриваются полностью с учетом поставленной цели).
- За учебный год мы изучаем 7 тем (занятия проходят во всех первых классах, один раз в неделю, каждое занятие длится 40 минут). Ниже представлено содержание программы кружка по темам (в сокращении) и использование конкретных обучающих мультфильмов:

# ТЕМА 1. «ЗНАКОМСТВО С ФРАНЦИЕЙ»

## ПЕСНЯ-МУЛЬТФИЛЬМ « L`ALPHABET FRANCAIS»



Видеоролик песни из Youtube по теме «Французский алфавит»: ученики сравнивают родной и французский алфавиты.



# ФЛАГ РОССИИ И ФРАНЦИИ.



После просмотра фрагмента из мультфильма, самостоятельно находят отличия во флагах России и Франции, говоря, чем они похожи.

# УЧЕБНЫЙ ГОД ВО ФРАНЦИИ.

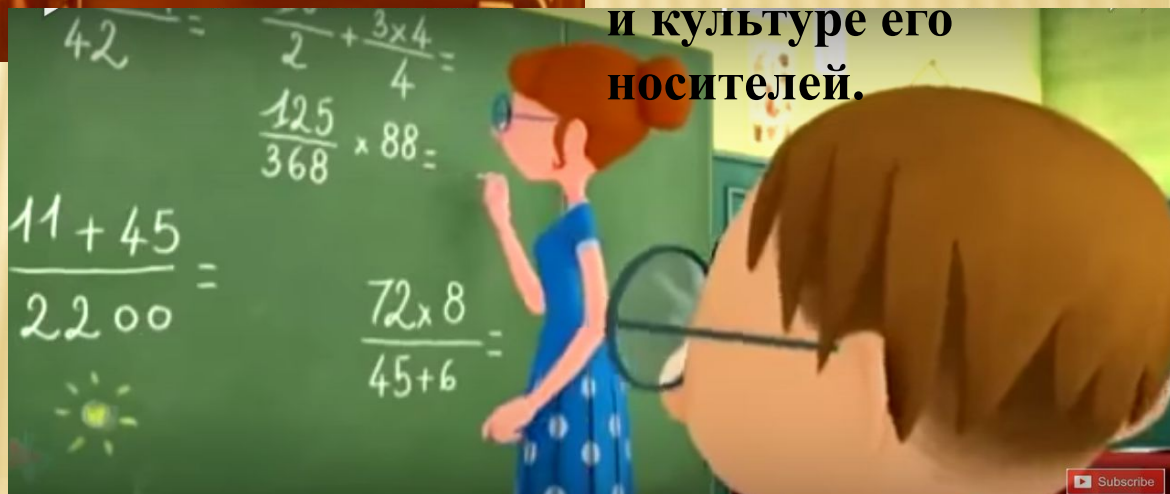
☰ 1/200 Le Petit Nicolas La composition d'arit... ➔



С особым интересом наблюдают за школьной жизнью

Nicolas и его друзей во Франции, отмечая разницу с началом учебного года, каникулах в России и Франции.

Просмотр данных мультфильмов развивает у младшего школьника интерес к иностранному языку и культуре его носителей.





# ТЕМА 2. «МОИ ПОРТРЕТ» ПЕСНЯ- МУЛЬТФИЛЬМ «TÊTE, ÉPAULES, GENOUX ET PIEDS»



Tête, épaules, genoux et pieds

**Видеоролик песни из Youtube по теме «Части тела»: узнаем названия частей тела на иностранном языке, повторяя за движениями героев мультфильма, учимся показывать на себе те же части тела, но по французски.**



# ТЕМА 3. «КТО ЭТО? ЧТО ЭТО?» ПЕСНЯ-МУЛЬТФИЛЬМ «LA CHANSON DES COULEURS»



Видеоролик песни из Youtube по теме «Цвета»: ученики сравнивают схожесть некоторых названий цвета на родном и иностранном языке violet-фиолетовый, rose-розовый, jaune-желтый...

# ТЕМА 4. «СКАЗКИ ШАРЛЯ ПЕРРО»



Ученикам предлагаются мультфильмы «Кот в сапогах», «Мальчик с пальчик», «Золушка».

Ребята с легкостью узнают этих героев, ведь они есть и в русских мультфильмах: сравнивают детскую литературу и героев России и Франции.

У учеников формируется дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.



# ТЕМА 5. «ПРАЗДНИКИ ВО ФРАНЦИИ».



Ребята просматривают мультфильм Свинка Пеппа о праздновании рождества и нового года во Франции, знакомясь с традициями и обычаями французского народа, затем ученики рассказывали о том, как проходят праздники в России.

Этот мультфильм помогает ребятам в формировании основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности и, в то же время, формируется уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов.

# ТЕМА 6. «ЭТО ВКУСНО!»



**Мультфильм серии  
«Telmo et Tula -  
Muesli, recettes pour  
le petit déjeuner»**

**Ученики  
сравнивают  
кулинарные вкусы  
Парижан и Россиян,  
рассказывают,  
какими  
национальными  
блюдами славится  
кухня Франции и  
России.**



# ТЕМА 7. «ФРАНЦУЗСКИЙ ЗООПАРК»



Мультфильм «Король Лев» на тему «Животные» помогает ребятам развить этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей, бережного отношения к животному миру всей Планеты, формирует бережное отношение к семье.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

---