



Методический семинар

«Формирование позитивной мотивации младших школьников на уроках английского языка с применением мультимедийных технологий»

Подготовила
учитель английского языка
МКОУ СОШ № 2 г. Майского
Машталер Юлия Александровна

Актуальность выбранной темы

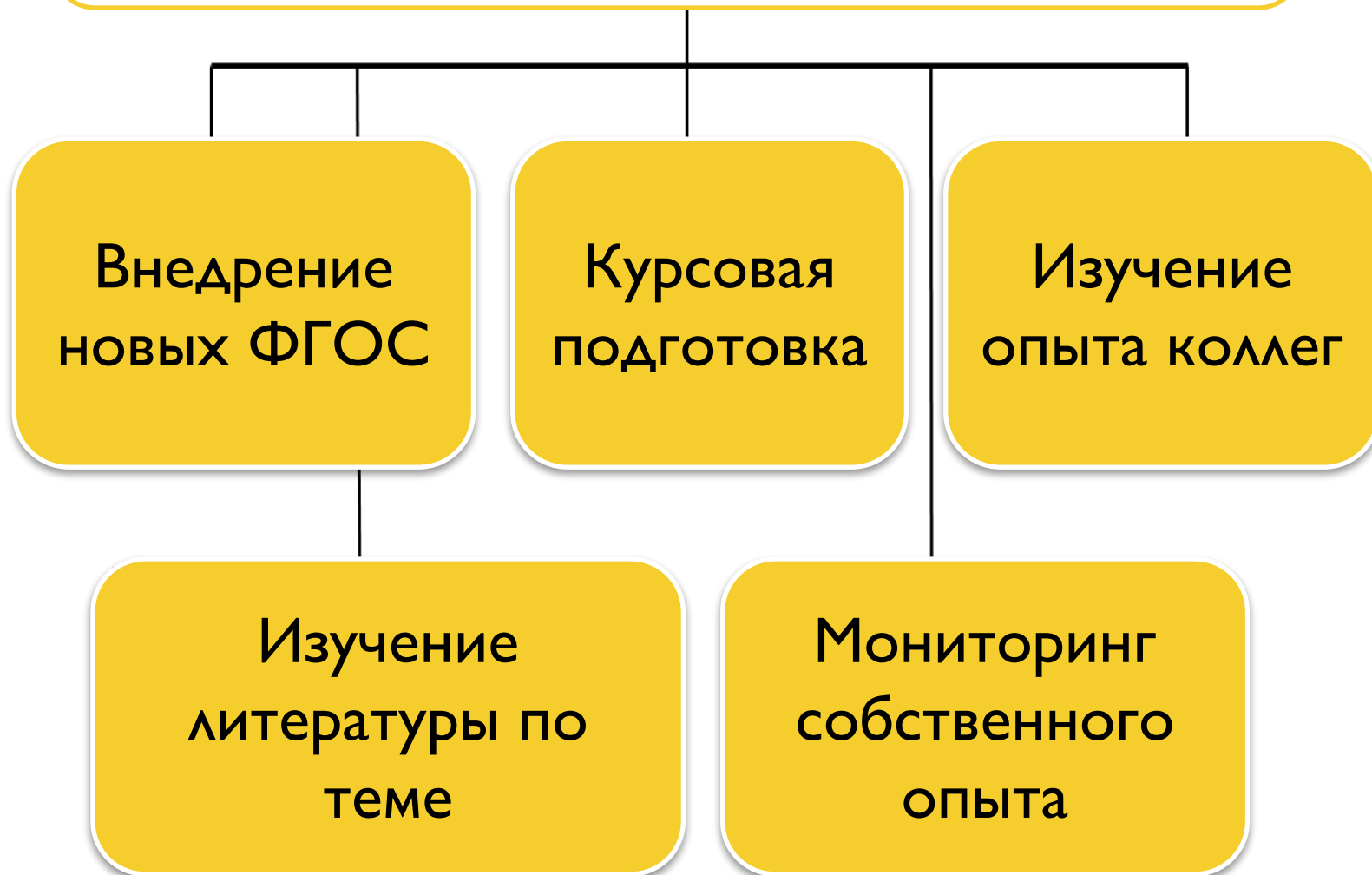
- Выпускники начальной школы должны характеризоваться наличием элементарной коммуникативной компетенции, которая представляет собой способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного языка в устной и письменной формах в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника.

Обоснование проблемы

- Большой поток просматриваемой информации на современных гаджетах ведет к развитию сенсорной памяти (чрезвычайно кратковременной памяти) - проблема «слайдовой памяти».
- Однообразность учебного процесса.
- Снижение мотивации обучения.
- Снижение интереса к изучению английского языка в основной школе.
- Отсутствие эффективных способов достижения результатов по формированию позитивной мотивации обучающихся.
- Урок должен быть интересным и разнообразным.
- Интересный материал - высокая познавательная активность, рост мотивации обучения.
- Необходимость создания условий для целенаправленного формирования позитивной мотивации обучающихся на начальном этапе

Поиск эффективных способов достижения результатов по формированию позитивной деятельности обучающихся

Факторы, оказавшие влияние на становление педагогического опыта



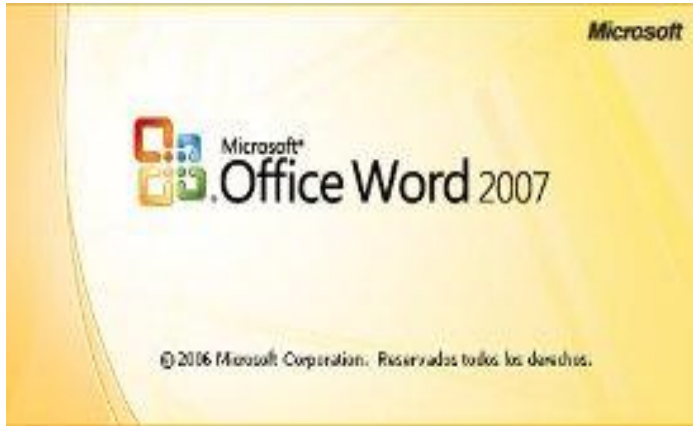
Цели использования ИКТ в начальной школе

- повышение результативности обучения;
- повышение интеллектуального развития учащихся;
- эффективность образовательного процесса.

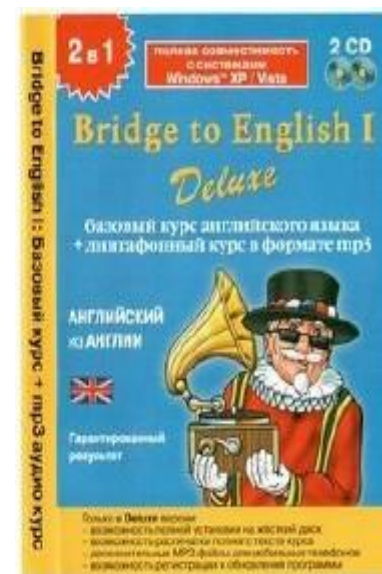
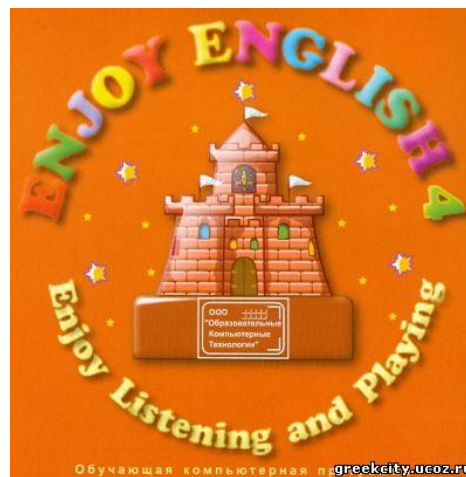
Для достижения этих целей необходимо решить следующие задачи

- активизация познавательной деятельности учащихся;
- развитие мотивации к обучению;
- развитие информационного мышления школьников,
- формирование информационно-коммуникативных компетенций; развитие навыков самообразования и самоконтроля у младших школьников;
- повышение уровня комфортности обучения;
- снижение дидактических затруднений учащихся;
- повышение активности и инициативности на уроке и во внеурочной деятельности.

Использование возможностей программ-приложений пакета Microsoft Office: (Word, Excel, Power Point,) для создания разнообразных материалов



Обучающие компьютерные программы



Компьютерная подборка аутентичных песен на английском языке "Sing and Learn ENGLISH"

● Английские:

1. "Itsey Bitsey",
2. "Hickory, dickory, dock",
3. "Cobbler, Cobbler, mend my shoe",
4. "Twinkle, twinkle, little star",
5. "Five little bears",
6. "Once I caught a fish alive",
7. "Spring is green",
8. "Row, row, row your boat",
9. "Two fat gentlemen",
10. "Alouette, little Alouette",
11. "Mulberry bush",
12. "Jingle bells",
13. "The brave old Duke of York",
14. "My bonny is over the ocean",
15. "A ring, a ring, o'roses",
16. "London bridge"

● Американские:

1. "Old MacDonald had a farm",
2. "There's a hole in my bucket",
3. "Hush, little baby",
4. "She'll be coming",
5. "The farmer in the dell",
6. "Green grass",
7. "Little red caboose",
8. "There was an old lady",
9. "Jennie Jenkins",
10. "Billy boy",
11. "She waded in the water",
12. "Clementine"

Почему «Sing and Learn»?

- Песни вызывают положительные эмоции.
- Служат лучшему усвоению лексико-грамматического материала.
- Знакомая лексика встречается в новом контексте, что помогает её активизации.
- Музыка способствует многократному повтору, что приводит к эффективному запоминанию.
- Разучивание и исполнение коротких, несложных по мелодическому рисунку песен частыми повторами помогают закрепить правильную артикуляцию и произнесение звуков, правила фазового ударения, особенности ритма и т. д.
- Песня способствует развитию долговременной памяти, снимая проблему «слайдовой памяти».

Лексическое наполнение материала программы

- 500 лексических единиц содержатся в текстах;
- 1000 обыгрываются в компьютерных иллюстрациях;
- приблизительно 50 слов на различную тематику собрано около каждой песни :
 - времена года (“Spring is green”),
 - погода (“Itsey Bitsey”, “Jingle bells”),
 - домашние и дикие животные (“Old MacDonald had a farm”, “Mulberry bush”),
 - одежда (“Cobbler, Cobbler, mend my shoe”),
 - приветствие (“Two fat gentlemen”),
 - части тела человека (“Alouette, little Alouette”, “She waded in the water”)

Методы работы с программой “Sing and Learn”

Sing

Погружение в
естественную среду

Learn

Работа с текстовым
материалом

Метод работы “Sing”





Метод работы “Learn”



Old MacDonald had a farm А это мой словарь

Old MacDonald had a farm,
E-I-E-I-O,

And on this farm he had some
chicks, E-I-E-I-O.

With a chick, chick here and a
chick, chick there.

Here a chick there a chick
Eve

Это интересно...

Все знают, как мычат коровы, лают собаки, мяукают кошки. Во всех странах животные кричат одинаково, но люди подражают их звукам в каждой стране по-своему.

Вот как это делают в Англии и Америке.

dog (собака) - *bow-wow*

cat (кошка) - *mew-mew*

pig (свинья) - *oink-oink*



Jingle bells

А это мой словарь

Jingle bells, jingle bells,
jingle all the way.

Oh! What fun it is to ride in a
one-horse open sleigh!

Jingle bells, jingle bells,
jingle all the way.

Oh! What fun it is to ride in a
one-horse open sleigh!

Dashing through the snow, in a
one-horse open sleigh,
O'er the fields we go, laughing
all the way.

Bells on bobtail ring,
making spirits bright,
What fun it is to ride and sing
a sleighing song tonight!

Text

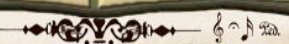
Dictionary

Phrases

Notes



abc



РУКОВОДСТВО ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ

Список управляющих кнопок

Запись песни

Пронгрывание песни

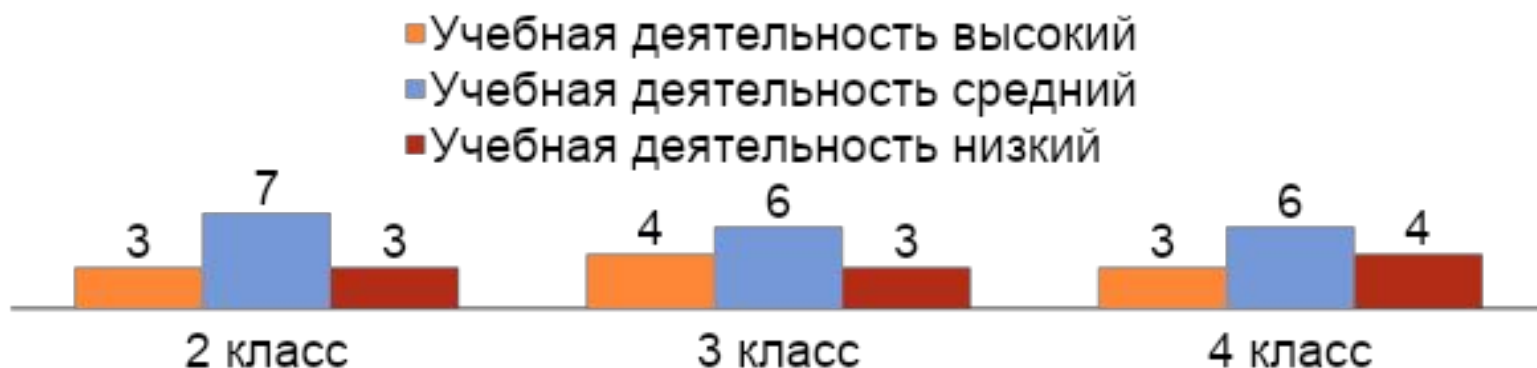
Уничтожение ненужных дисков

Выход из экрана записи в меню

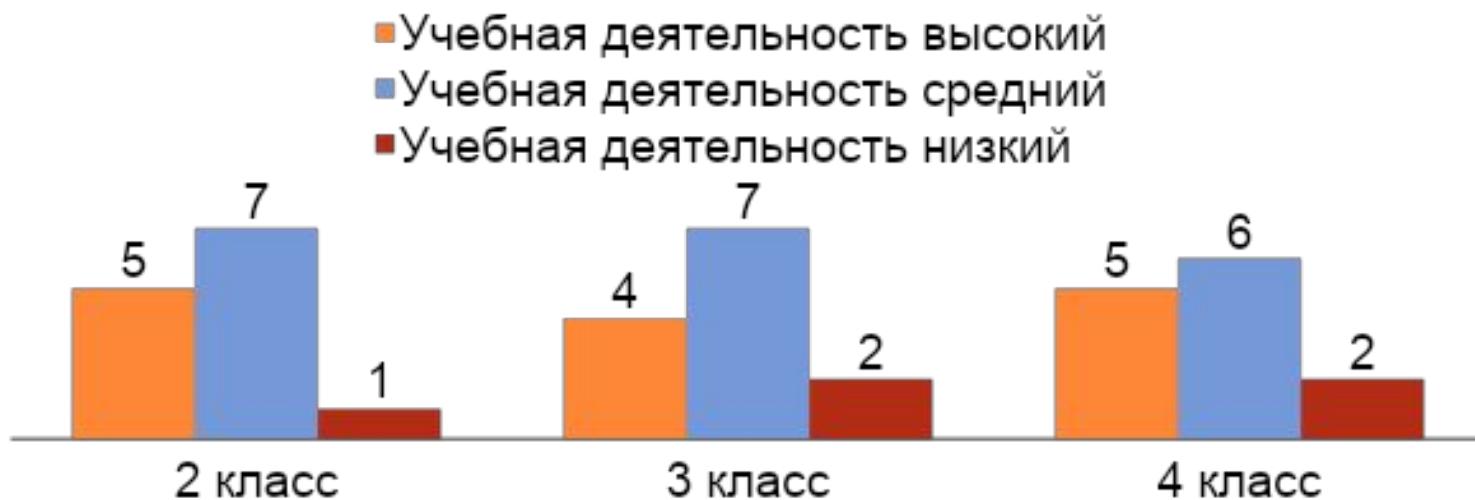


Результативность опыта

Исследование уровня учебной мотивации Начало учебного года



Середина учебного года



Безусловно, работая над реализацией требований ФГОС ООО, внедряя и реализовывая на практике современные технологии по формированию познавательной мотивации обучающихся, мы увидим выпускников начальной школы не потерявших стимул к изучению английского языка и готовых к учебной деятельности в основной школе.



Список использованных ресурсов:

1. Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе: учебно-методическое пособие/Авторы-составители: Д.П. Тевс, В.Н. Подковырова, Е.И. Апольских, М.В. Афолина. – Барнаул: БГПУ, 2006.
2. Пелишенко А. С. Использование аутентичного песенного материала в обучении иностранному языку / А. С. Пелишенко // Іноземні мови. – 1995. – № 3-4. – С. 33–42.
3. Юркина С.В. «Использование ИКТ в начальной школе» // <http://festival.1september.ru/articles/565527/>