

# Урок-деловая игра

## *Die Besprechung im Autoservice*



Бакланова Лидия Иоганнесовна  
преподаватель иностранного языка  
БУ ПО «Няганский технологический  
колледж»,  
высшая квалификационная категория  
г. Нягань, 2016 г.

# Цель урока:

- ▣ *Совершенствовать коммуникативные навыки и умения на базе специальной лексики по теме «В автосервисе».*

# Задачи урока:

## **□ Обучающие:**

- активизировать употребление профессионально ориентированной лексики в речи и закрепить в речевых ситуациях;*
- учить применять полученные на предыдущих уроках знания и умения в новых речевых ситуациях;*
- способствовать решению коммуникативных задач в различных ситуациях профессионального общения;*

## **□ Развивающие:**

- развивать логическое мышление, память и языковую догадку;*
- уметь включать полученную информацию в речевую деятельность;*

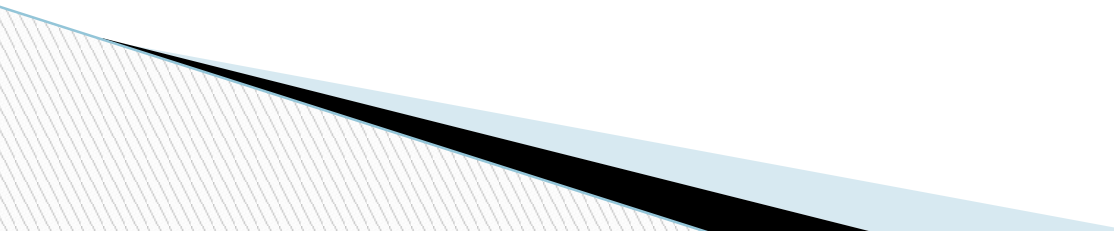
## **□ Воспитательные:**

- способствовать развитию общей компетенции работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами;*
- понимать сущность и социальную значимость будущей профессии;*
- способствовать осознанию важности изучения иностранного языка для современного специалиста и формировать потребность пользоваться им как средством общения;*

# Thema: *Die Besprechung um ein Betriebspraktikum im Autoservice*



# *Die Ziele der Stunde sind:*

- über den Beruf eines Automechanikers zu sprechen;*
  - mit Hilfe des Resümees sich vorzustellen;*
  - den Wortschatz in den Übungen zu wiederholen und zu kontrollieren;*
  - einen Trickfilm sich anzusehen und die Situationen zu besprechen;*
  - den Text zu lesen und die Fragen zu beantworten;*
- 

# Spielregeln

- Jetzt teilen wir uns in zwei Gruppen ein. Die erste Gruppe sind die Studenten, die sich im Autoservice bewerben, und die zweite Gruppe sind die Leiter der Autoservicestation: Direktor, Ingenieur, Abteilungsleiter „Automechaniker“.
- *1 Gruppe Studenten spielt die Rolle der Studenten, die auf die Praktikum in Autoservice gehen und werden das Interview durchlaufen. Jeder Student hat ein Resümee (Hausaufgabe).*
- *2 Gruppe Studenten - Administration, Leiter des Autoservices, die sitzen an einem Tisch vor dem Klassenzimmer.*

# Um Auto herum

- **Das Wort**  
„Auto“ ist die  
Kurzform von  
...



*Lösung: „Automobil“ das bedeutet sich selbst bewegtes Fahrzeug.*



# Bewerbung

10



*Worum ... man  
sich? Um ein ...*

*Lösung: (... bewirbt ..?...  
Betriebspraktikum.)*



# Berufskennntnisse



*1-Wer hat das Auto erfunden?*

*2-Mit welcher Geschwindigkeit fuhr das erste Auto?*

*Lösung: 1. (Carl Benz)  
2. (auf dem Lande 12 km in der Stunde; in der Stadt nur 6 km in der Stunde)*

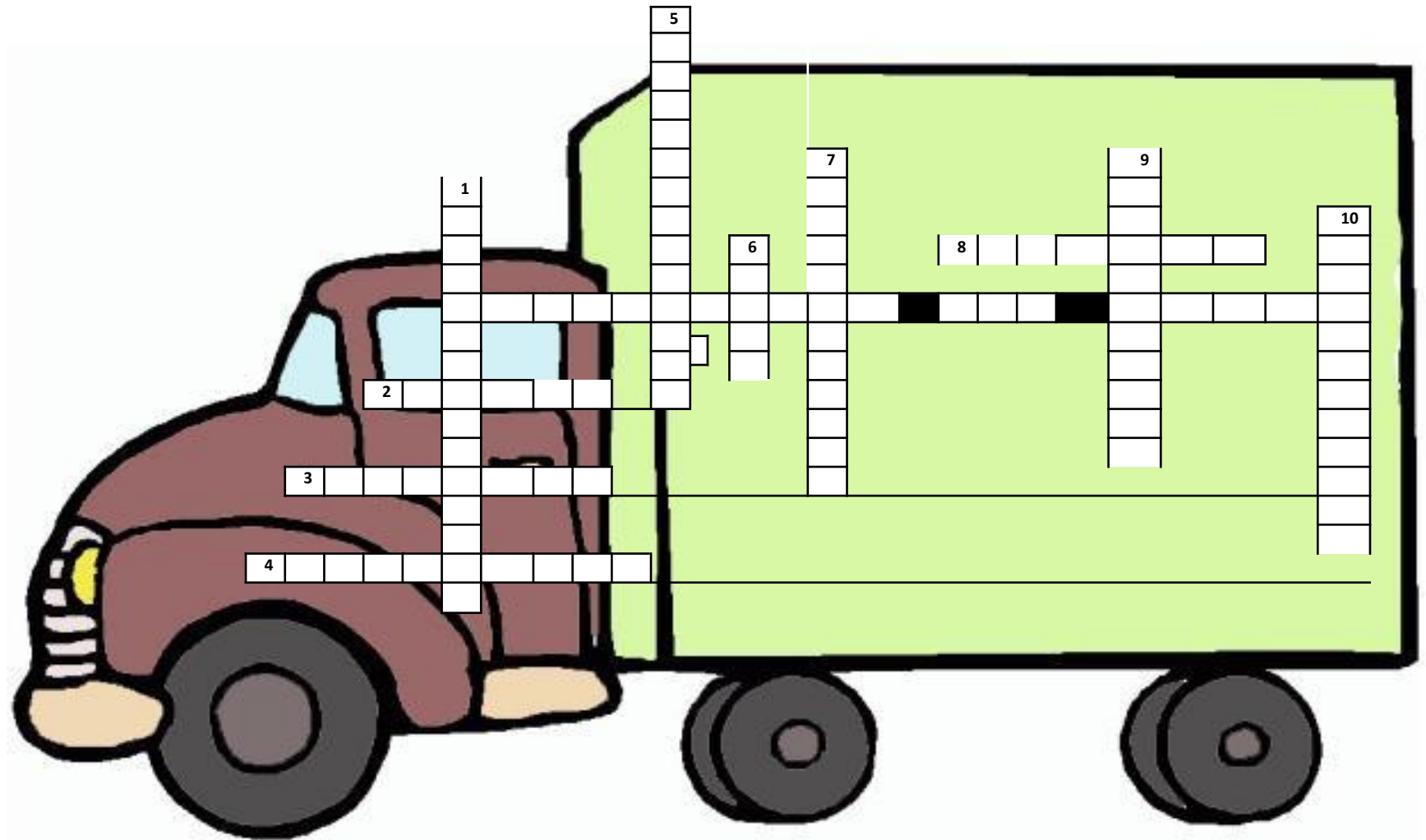
# Um Auto herum



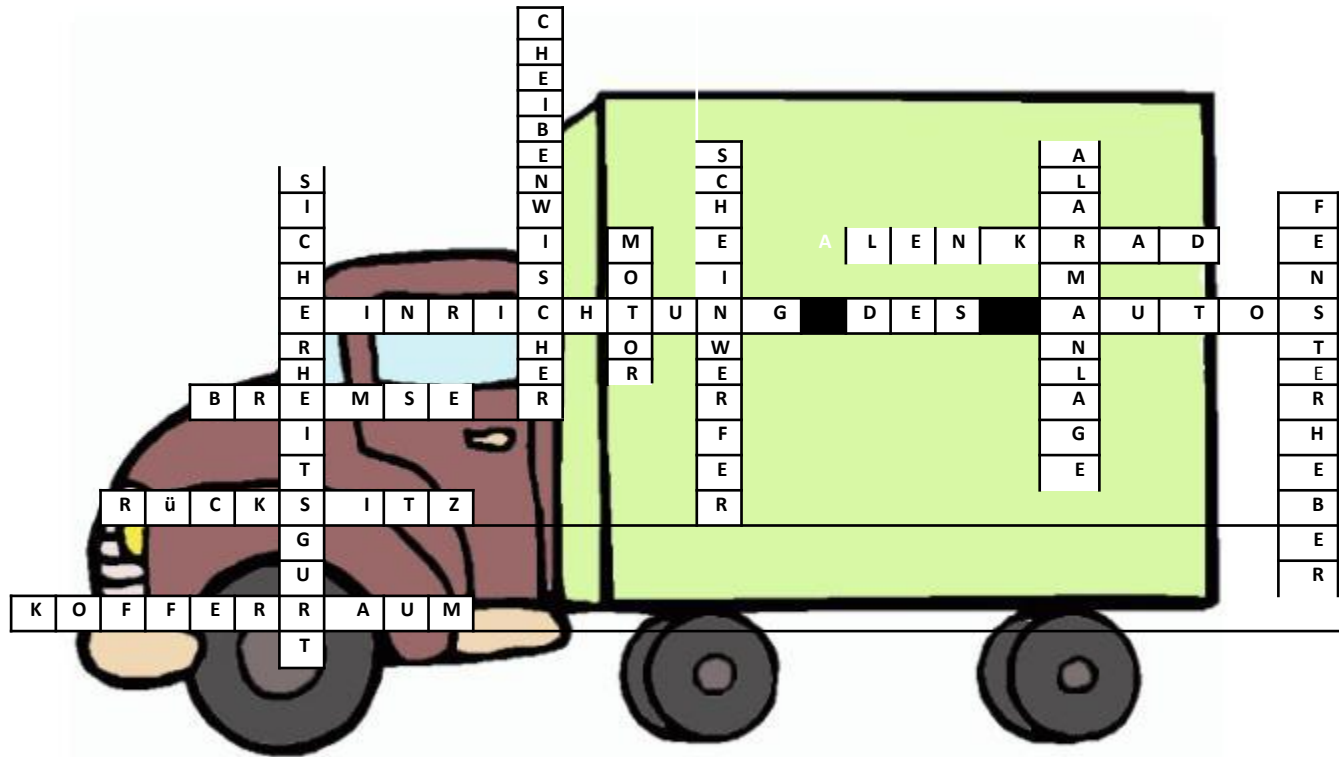
- 1. Was bedeutet Pkw?*
- 2. Was bedeutet Lkw?*
- 3. Was bedeutet «BMW»?*
- 4. Was bedeutet «VW»?*

**Lösung:** 1. (Personenkraftwagen [pekaʁe]- легковой автомобиль  
2. der Lkw/Lastkraftwagen [ɛlkʁaʁe]- грузовик  
3. Bayerische Motoren Werke  
4. Volks Wagen

# Kreuzworträtsel

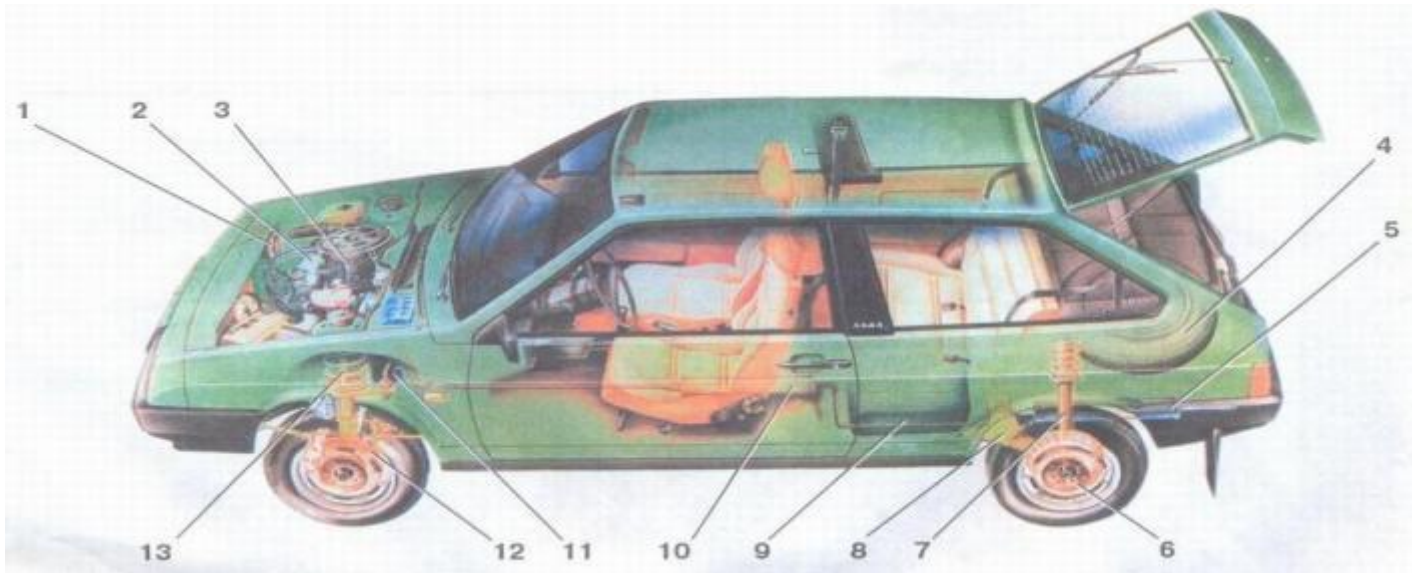


# Lösung: *Einrichtung des Autos*



# Berufskennntnisse

- ▣ **Woraus besteht ein Auto. Beschreibt das Photo.**



*Lösung: Das Auto besteht aus ...*

# Berufskenntnisse

- ▣ [http://www.de-online.ru/index/slovarnyj\\_zapas\\_chasti\\_avtomobilja/0-387](http://www.de-online.ru/index/slovarnyj_zapas_chasti_avtomobilja/0-387)



# Sehen, verstehen, besprechen



Случай на дороге 1

Случай на дороге 2



# Im Autoservice

# Diagnostik

Im Auto ist ...  
verletzt.

Ich schlage  
Ihnen vor ... zu  
reparieren.



# Was ist die Aufgabe der Automechaniker?



- Überholung und technische Bedingung der Wagen;
- Kontrolle der technischen Bedingung der Autos mit Hilfe der diagnostischen Ausrüstung und Anlagen.



# ЛИСТ САМООЦЕНИВАНИЯ И ВЗАИМООЦЕНИВАНИЯ

## Лист самооценки и оценивания группы и педагога

Ф.И. ученика .....

### Инструкция самооценки работы ученика в ходе проекта

1. Внимательно прочитай критерии оценивания.
2. Подумай, постарайся как можно точнее определить количество баллов по каждому критерию (очень хорошо-3 балла, хорошо-2 балла, мог лучше-1 балл) и запиши в таблицу
3. Подсчитай общее количество баллов, запиши в таблицу.

### Инструкция оценивания группы и педагога

1. Внимательно прочитайте критерии оценивания.
2. Постарайтесь как можно точнее определить количество баллов по каждому критерию ( очень хорошо-3 балла, хорошо-2 балла, мог лучше-1 балл) и запиши в таблицу
3. Подсчитайте общее количество баллов, запишите в таблицу.

После заполнения таблицы учитель подсчитает средний балл

Средний балл .....

Если средний балл -22-24 , отметка «5»

Если средний балл-15-19 , отметка «4»

Меньше 14 баллов- нет отметки

Отметка .....

# ЛИСТ САМООЦЕНИВАНИЯ И ВЗАИМООЦЕНИВАНИЯ

Критерии оценивания	Самооценка	Оценка группы	Оценка преподавателя
1. Знаю лексику по теме			
2. Участвовал в сборе информации к уроку			
3. Помогал другим участникам группы			
4. Свободно ориентируюсь в предложенных вопросах.			
5. Общее количество баллов			

# Рефлексия

▣ *Schätzen Sie Ihre Laune ein! Erzählt darüber!*



# Hausaufgabe

- ▣ *Bereiten Sie bitte zu Hause einen Aufsatz zum Thema „Das Betriebspraktikum im Autoservice mit Nutzen“ vor!*