

Урок-деловая игра

Die Besprechung im Autoservice



Бакланова Лидия Иоганнесовна
преподаватель иностранного языка
БУ ПО «Няганский технологический
колледж»,
высшая квалификационная категория
г. Нягань, 2016 г.

Цель урока:

- ▣ *Совершенствовать коммуникативные навыки и умения на базе специальной лексики по теме «В автосервисе».*

Задачи урока:

Обучающие:

- активизировать употребление профессионально ориентированной лексики в речи и закрепить в речевых ситуациях;
- учить применять полученные на предыдущих уроках знания и умения в новых речевых ситуациях;
- способствовать решению коммуникативных задач в различных ситуациях профессионального общения;

Развивающие:

- развивать логическое мышление, память и языковую догадку;
- уметь включать полученную информацию в речевую деятельность;

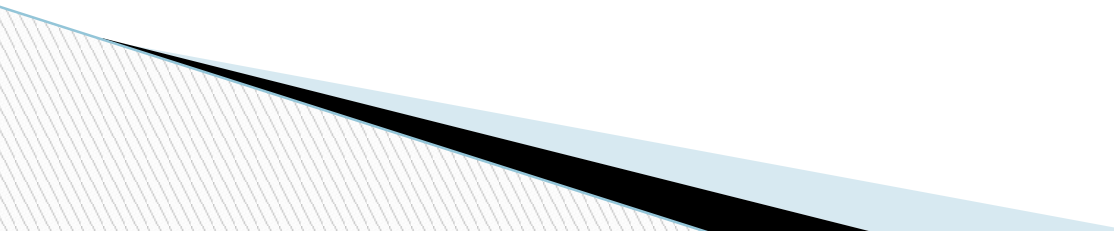
Воспитательные:

- способствовать развитию общей компетенции работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами;
- понимать сущность и социальную значимость будущей профессии;
- способствовать осознанию важности изучения иностранного языка для современного специалиста и формировать потребность пользоваться им как средством общения;

Thema: *Die Besprechung um ein Betriebspraktikum im Autoservice*



Die Ziele der Stunde sind:

- über den Beruf eines Automechanikers zu sprechen;*
 - mit Hilfe des Resümees sich vorzustellen;*
 - den Wortschatz in den Übungen zu wiederholen und zu kontrollieren;*
 - einen Trickfilm sich anzusehen und die Situationen zu besprechen;*
 - den Text zu lesen und die Fragen zu beantworten;*
- 

Spielregeln

- Jetzt teilen wir uns in zwei Gruppen ein. Die erste Gruppe sind die Studenten, die sich im Autoservice bewerben, und die zweite Gruppe sind die Leiter der Autoservicestation: Direktor, Ingenieur, Abteilungsleiter „Automechaniker“.
- *1 Gruppe Studenten spielt die Rolle der Studenten, die auf Praktikum in den Autoservice gehen und werden ein Interview geben. Jeder Student hat ein Resümee (Hausaufgabe).*
- *2 Gruppe Studenten - der Verwaltung, den Leitern des Autoservices, die sitzen an einem Tisch vor dem Klassenzimmer.*

Um Auto herum

- **Das Wort**
„Auto“ ist die
Kurzform von
...



Lösung: „Automobil“ das bedeutet sich selbst bewegtes Fahrzeug.

Bewerbung

10



*Worum ... man
sich? Um ein ...*

*Lösung: (... bewirbt ..?...
Betriebspraktikum.)*

Berufskennntnisse



1-Wer hat das Auto erfunden?

2-Mit welcher Geschwindigkeit fuhr das erste Auto?

*Lösung: 1. (Carl Benz)
2. (auf dem Lande 12 km in der Stunde; in der Stadt nur 6 km in der Stunde)*

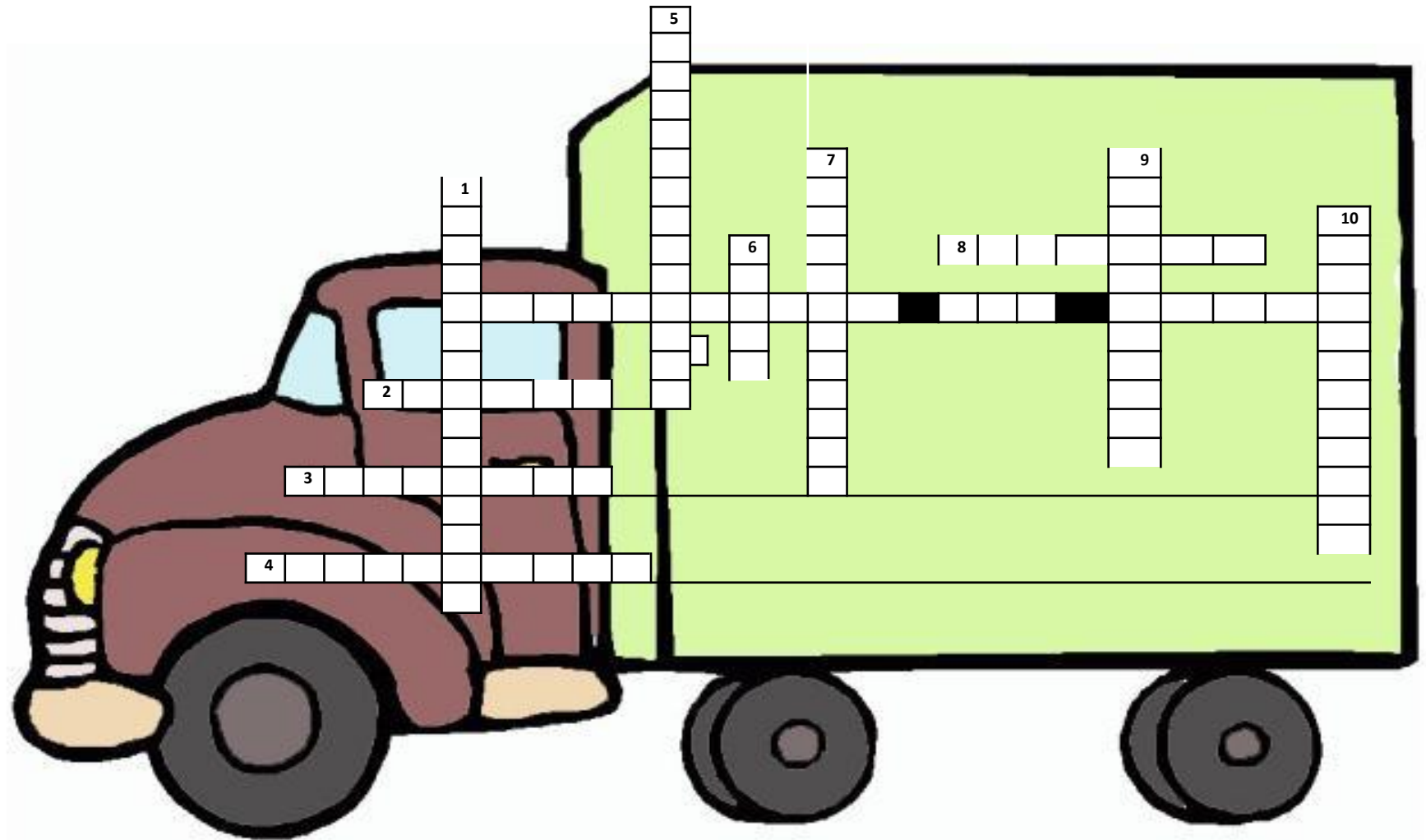
Um Auto herum



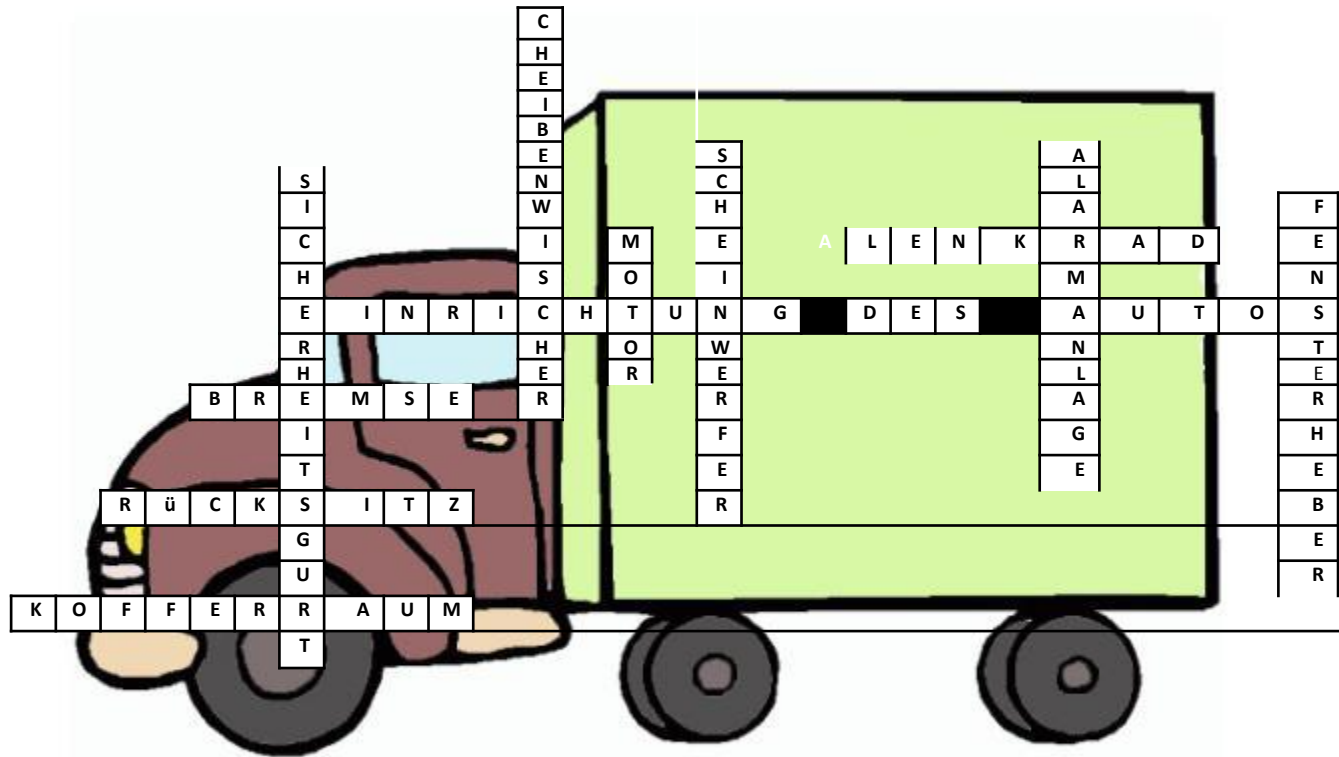
- 1. Was bedeutet Pkw?*
- 2. Was bedeutet Lkw?*
- 3. Was bedeutet «BMW»?*
- 4. Was bedeutet «VW»?*

Lösung: 1. (Personenkraftwagen [pekaʁe]- легковой автомобиль
2. der Lkw/Lastkraftwagen [ɛlkaʁe]- грузовик
3. Bayerische Motoren Werke
4. Volks Wagen

Kreuzworträtsel

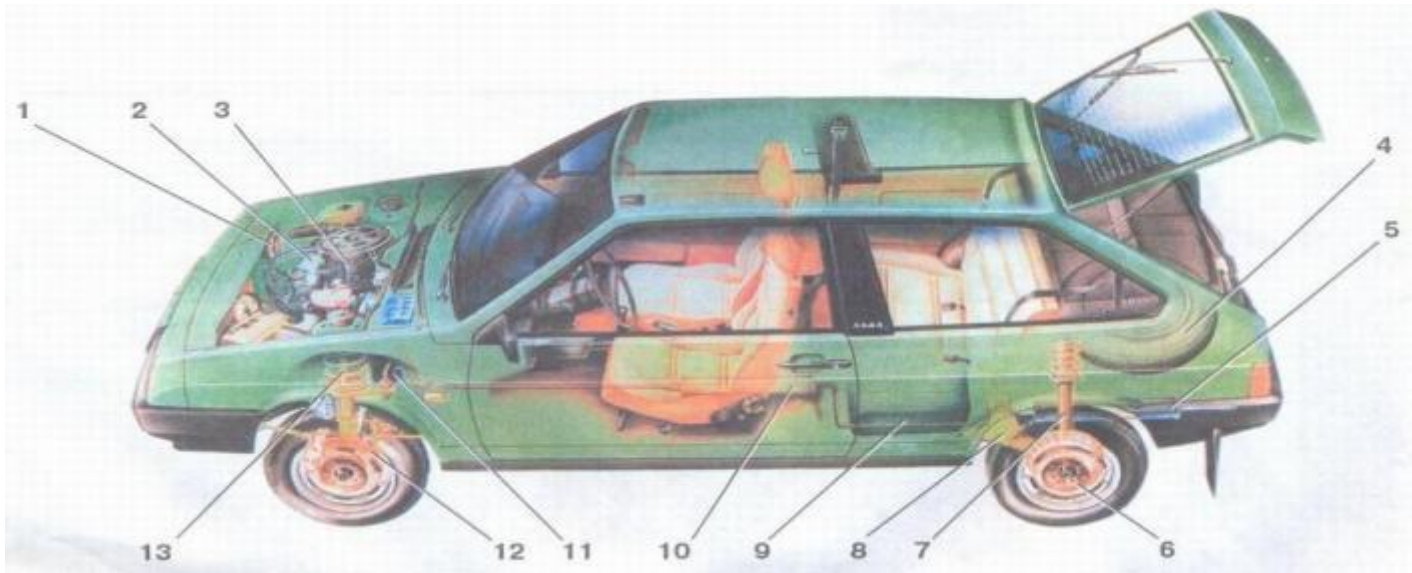


Lösung: *Einrichtung des Autos*



Berufskennntnisse

- ▣ **Woraus besteht ein Auto. Beschreibt das Photo.**



Lösung: Das Auto besteht aus ...

Berufskenntnisse

- ▣ http://www.de-online.ru/index/slovarnyj_zapas_chasti_avtomobilja/0-387

Sehen, verstehen, besprechen



Случай на дороге 1

Случай на дороге 2

Im Autoservice

Diagnostik

Im Auto ist ...
verletzt.

Ich schlage
Ihnen vor ... zu
reparieren.



Was ist die Aufgabe der Automechaniker?



- Überholung und technische Bedingung der Wagen;
- Kontrolle der technischen Bedingung der Autos mit Hilfe der diagnostischen Ausrüstung und Anlagen.



ЛИСТ САМООЦЕНИВАНИЯ И ВЗАИМООЦЕНИВАНИЯ

Лист самооценки и оценивания группы и педагога

Ф.И. ученика

Инструкция самооценки работы ученика в ходе проекта

1. Внимательно прочитай критерии оценивания.
2. Подумай, постарайся как можно точнее определить количество баллов по каждому критерию (очень хорошо-3 балла, хорошо-2 балла, мог лучше-1 балл) и запиши в таблицу
3. Подсчитай общее количество баллов, запиши в таблицу.

Инструкция оценивания группы и педагога

1. Внимательно прочитайте критерии оценивания.
2. Постарайтесь как можно точнее определить количество баллов по каждому критерию (очень хорошо-3 балла, хорошо-2 балла, мог лучше-1 балл) и запиши в таблицу
3. Подсчитайте общее количество баллов, запишите в таблицу.

После заполнения таблицы учитель подсчитает средний балл

Средний балл

Если средний балл -22-24 , отметка «5»

Если средний балл-15-19 , отметка «4»

Меньше 14 баллов- нет отметки

Отметка

ЛИСТ САМООЦЕНИВАНИЯ И ВЗАИМООЦЕНИВАНИЯ

Критерии оценивания	Самооценка	Оценка группы	Оценка преподавателя
1. Знаю лексику по теме			
2. Участвовал в сборе информации к уроку			
3. Помогал другим участникам группы			
4. Свободно ориентируюсь в предложенных вопросах.			
5. Общее количество баллов			

Рефлексия

▣ *Schätzen Sie Ihre Laune ein! Erzählt darüber!*



Hausaufgabe

- ▣ *Bereiten Sie bitte zu Hause einen Aufsatz zum Thema „Das Betriebspraktikum im Autoservice mit Nutzen“ vor!*