



# Нетрадиционные формы урока английского языка как средство коммуникативного развития детей младшего школьного возраста.

**Выполнила: А. В. Саранчина  
учитель английского языка  
МБОУ гимназии «УВК №1»**



Предмет исследования составляют нетрадиционные уроки на начальном этапе обучения иностранному языку.

Объектом исследования является процесс формирования необходимых навыков и умений у младших школьников.

Основная цель работы - изучение и описание нетрадиционных уроков английского языка в младших классах.



# Обучение при помощи сети Интернет.

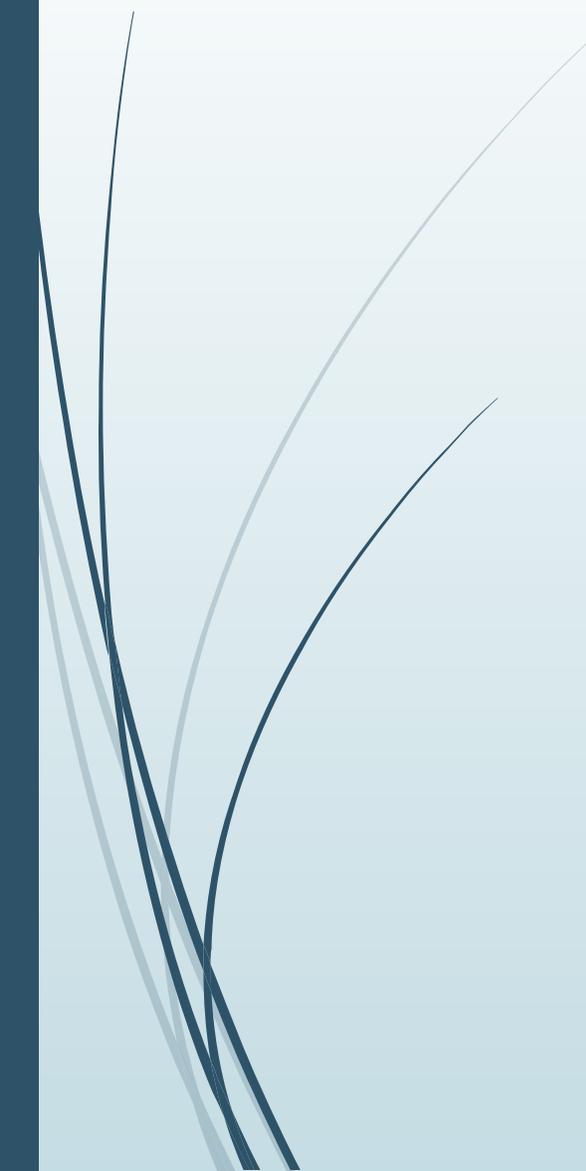
Возможности:

- использование аутентичных текстов;
- общение с носителями того или иного языка;
- использованию аутентичных аудио- и видео- материалов.



# Игры

Виды игр:

- ролевая игра;
  - урок – путешествия;
  - урок – экскурсия;
  - дидактическая игра;
  - театрализованные уроки;
  - урок – соревнование;
  - урок – праздник;
  - урок – интервью;
  - Урок – мюзикл.
- 

# Проектная методика обучения:

- Воспитание ответственности за принятые решения;
- Сплочение коллектива;
- Ученик - субъект обучения;
- Развитие самостоятельной учебно-познавательной деятельности





# Интегрированные уроки

Преимущества интеграции:

- формирование целостной картины мира, где язык становится средством познания и коммуникации;
- получение совершенно новых возможностей для приобретения новых знаний;
- формирование и усиление правильных навыков аудирования, письма и иностранной речи;
- воспитание потребности в использовании иностранного языка в будущей деятельности ученика;
- усиление значимости изучаемых языков, важности их прикладного применения.



# Видео-уроки

К дополнительным преимуществам можно отнести:

1. повышение интереса к языку через интерес к самому фильму;
2. совершенствование навыков говорения и восприятия иностранной речи на слух;
3. возможность сделать более интересными тренировочные упражнения, моделируя на уроках ситуации из только что просмотренного фильма или ролика.

Спасибо за внимание!

