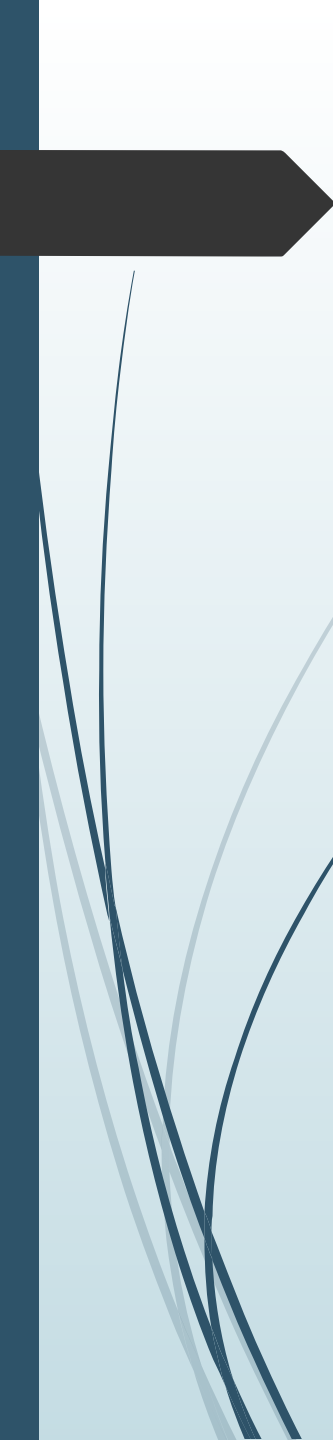


Нетрадиционные формы урока английского языка как средство коммуникативного развития детей младшего школьного возраста.

**Выполнила: А. В. Саранчина
учитель английского языка
МБОУ гимназии «УВК №1»**



Предмет исследования составляют нетрадиционные уроки на начальном этапе обучения иностранному языку.

Объектом исследования является процесс формирования необходимых навыков и умений у младших школьников.

Основная цель работы - изучение и описание нетрадиционных уроков английского языка в младших классах.



Обучение при помощи сети Интернет.

Возможности:

- использование аутентичных текстов;
- общение с носителями того или иного языка;
- использованию аутентичных аудио- и видео- материалов.

A dark blue arrow points to the right from the left edge of the slide. Below it, several thin, curved lines in shades of blue and grey sweep across the left side of the page.

Игры

Виды игр:

- ролевая игра;
- урок – путешествия;
- урок – экскурсия;
- дидактическая игра;
- театрализованные уроки;
- урок – соревнование;
- урок – праздник;
- урок – интервью;
- Урок – мюзикл.

Проектная методика обучения:

- Воспитание ответственности за принятые решения;
- Сплочение коллектива;
- Ученик - субъект обучения;
- Развитие самостоятельной учебно-познавательной деятельности





Интегрированные уроки

Преимущества интеграции:

- формирование целостной картины мира, где язык становится средством познания и коммуникации;
- получение совершенно новых возможностей для приобретения новых знаний;
- формирование и усиление правильных навыков аудирования, письма и иностранной речи;
- воспитание потребности в использовании иностранного языка в будущей деятельности ученика;
- усиление значимости изучаемых языков, важности их прикладного применения.



Видео-уроки

К дополнительным преимуществам можно отнести:

1. повышение интереса к языку через интерес к самому фильму;
2. совершенствование навыков говорения и восприятия иностранной речи на слух;
3. возможность сделать более интересными тренировочные упражнения, моделируя на уроках ситуации из только что просмотренного фильма или ролика.

Спасибо за внимание!

