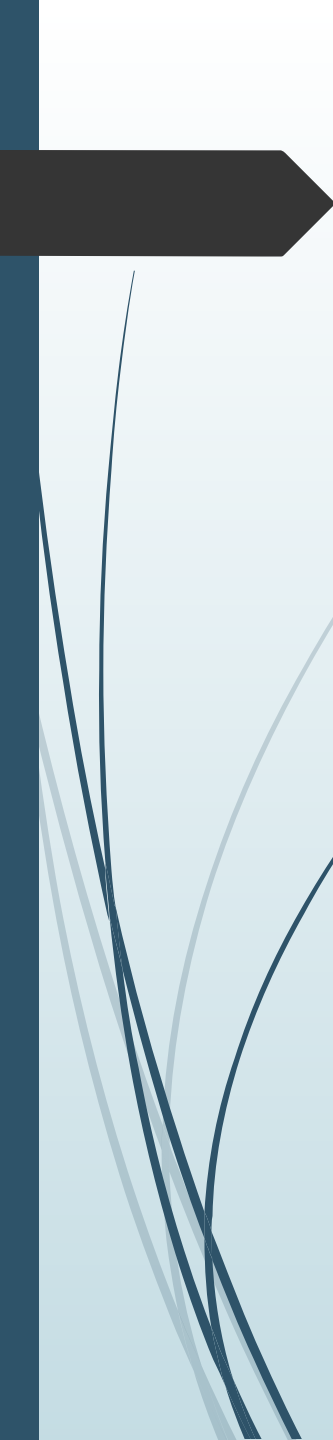


Нетрадиционные формы урока английского языка как средство коммуникативного развития детей младшего школьного возраста.

**Выполнила: А. В. Саранчина
учитель английского языка
МБОУ гимназии «УВК №1»**



Предмет исследования составляют нетрадиционные уроки на начальном этапе обучения иностранному языку.

Объектом исследования является процесс формирования необходимых навыков и умений у младших школьников.

Основная цель работы - изучение и описание нетрадиционных уроков английского языка в младших классах.



Обучение при помощи сети Интернет.

Возможности:

- использование аутентичных текстов;
- общение с носителями того или иного языка;
- использованию аутентичных аудио- и видео- материалов.



Игры

Виды игр:

- ролевая игра;
- урок – путешествия;
- урок – экскурсия;
- дидактическая игра;
- театрализованные уроки;
- урок – соревнование;
- урок – праздник;
- урок – интервью;
- Урок – мюзикл.

Проектная методика обучения:


- Воспитание ответственности за принятые решения;
- Сплочение коллектива;
- Ученик - субъект обучения;
- Развитие самостоятельной учебно-познавательной деятельности





Интегрированные уроки

Преимущества интеграции:

- формирование целостной картины мира, где язык становится средством познания и коммуникации;
 - получение совершенно новых возможностей для приобретения новых знаний;
 - формирование и усиление правильных навыков аудирования, письма и иностранной речи;
 - воспитание потребности в использовании иностранного языка в будущей деятельности ученика;
 - усиление значимости изучаемых языков, важности их прикладного применения.
- 



Видео-уроки

К дополнительным преимуществам можно отнести:

1. повышение интереса к языку через интерес к самому фильму;
2. совершенствование навыков говорения и восприятия иностранной речи на слух;
3. возможность сделать более интересными тренировочные упражнения, моделируя на уроках ситуации из только что просмотренного фильма или ролика.

Спасибо за внимание!

