

Структура и особенности
проведения Основного
Государственного Экзамена (ОГЭ)
по английскому языку в 2017 году

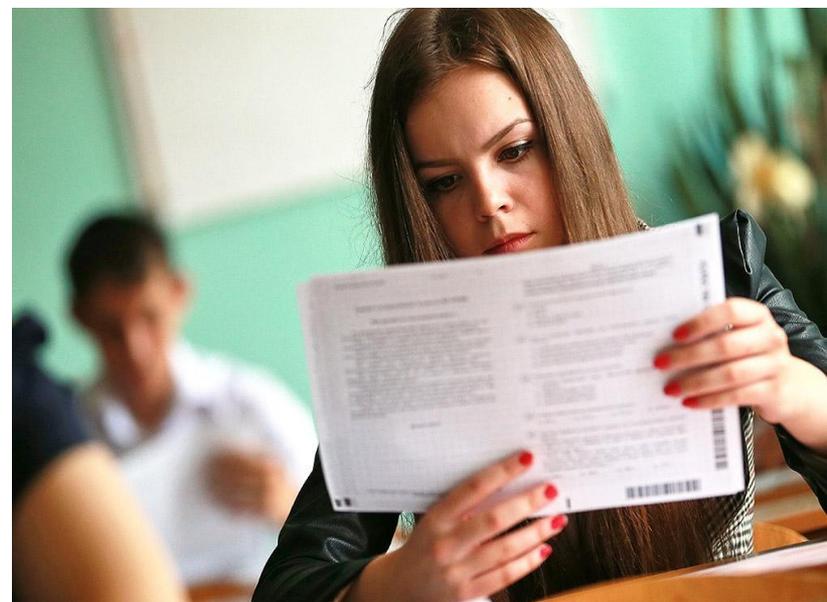
ОПТИМИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ
К УСПЕШНОЙ СДАЧЕ УСТНОЙ
И ПИСЬМЕННОЙ ЧАСТИ
(ПИСЬМО)



Характеристика структуры и содержания КИМ

Экзаменационная работа состоит из двух частей:

- письменной (разделы 1–4, включающие задания по аудированию, чтению, письменной речи, а также задания на контроль лексико-грамматических навыков выпускников);
- устной (раздел 5, содержащий задания по говорению).

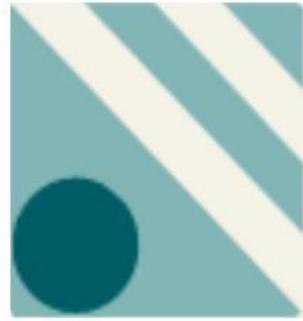


Рекомендуемое время на выполнение заданий отдельных разделов:

раздел 1 (задания по аудированию) – 30 минут;
раздел 2 (задания по чтению) – 30 минут;
раздел 3 (задания по грамматике и лексике) – 30 минут;
раздел 4 (задание по письменной речи) – 30 минут.
Время устного ответа составляет 15 минут на одного отвечающего

Федеральный институт педагогических измерений

- www.fipi.ru



ФИПИ

Распределение заданий по разделам экзаменационной работы

№	Раздел работы	Количество заданий	Тип заданий	Максимальный балл
1	Раздел 1 (задания по аудированию)	8	КО КО	15
2	Раздел 2 (задания по чтению)	9	КО КО	15
3	Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)	15	КО	15
4	Раздел 4 (задание по письменной речи)	1	РО	10
5	Раздел 5 (задания по говорению)	3	РО	15
	Итого	36		70

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ, НЕМЕЦКИЙ, ФРАНЦУЗСКИЙ, ИСПАНСКИЙ)

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы,
- 70 баллов.

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-28	29-45	46-58	59-70

ОПТИМИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ К УСТНОЙ ЧАСТИ НА ОГЭ

- Развитие умений спонтанной устной речи (коммуникативная компетенция);
- Развитие техники чтения (языковая компетенция);
- Знакомство с форматом экзамена;
- Тренировка (выполнение инструкций, контроль за временем, аудиозапись устных ответов)



Устная часть ОГЭ 2017 г. состоит из трех заданий:

Задание 1

- - предусматривает чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера. Время на подготовку- 1,5 минуты. (Максимальное количество баллов-2)

Задание 2

- - предлагается принять участие в условном диалоге-расспросе: ответить на шесть услышанных в аудиозаписи вопросов телефонного опроса.(Максимальное количество баллов- 6)

Задание 3

- - необходимо построить связное монологическое высказывание на определенную тему с опорой на план. Время на подготовку- 1,5 минуты.(максимальное количество баллов-7)

Общее время ответа одного участника ОГЭ
(включая время на подготовку)- 15 минут

Устная часть ОГЭ 2017 г.

- **Задание 1-** предусматривает чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера. Время на подготовку- 1,5 минуты. (*Максимальное количество баллов-2*)

You are going to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.

The ninth planet of solar system was discovered not long ago. It happened in 1930. Scientists had been hunting for the planet for a long time. They had calculated its probable position but there was no proof that the planet really existed. It was too far away for the telescopes of that time to find it. It's worth mentioning that the first photos of the planet were taken by a very young researcher. He was only twenty-four and had no formal education in astronomy. However he was deeply involved in the search for the ninth planet. The planet at the edge of the solar system was called Pluto, after the Roman god. The name for the planet was suggested by an 11-year-old British girl.

Критерии оценивания выполнения заданий устной части (максимум 15 баллов за весь раздел)

Задание 1 (чтение текста вслух) - максимум 2 балл

	Фонетическая сторона речи
2	Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл
1	Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более семи фонетических ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл
0	Речь воспринимается с трудом из-за значительного количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено более семи фонетических ошибок ИЛИ сделано четыре и более фонетические ошибки, искажающие смысл

ГЛАВНЫЕ ПРИЧИНЫ НЕУДАЧ В ЗАДАНИИ №1:

- недостаточный словарный запас (неумение читать слова, в которых буквы пишутся но не читаются, например: muscles);
- нарушение правил произношения звуков, которые меняют смысл слов: heat-hid, food- foot;
- несоблюдение ударений в ряде слов;
- неумение делить простые и сложные предложения на смысловые синтагмы;
- несоблюдение интонаций в разных коммуникативных типах предложений.

При работе над данным видом задания учителю необходимо:

- научить учащихся выделять ключевые слова и фразы в тексте;
- повторить правила чтения;
- поработать над артикуляцией наиболее сложных звуков, объяснить, что такое смысловая группа;
- повторить, как интонационно оформляются утверждения и разные типы вопросов;
- научить размечать интонационно тексты письменно, а затем без разметки читать их вслух.



Устная часть ОГЭ 2017 г.

Задание 2- предлагается принять участие в условном диалоге-расспросе: ответить на шесть услышанных в аудиозаписи вопросов телефонного опроса. Оценивается (*Максимальное количество баллов- 6*)

You are going to take part in a telephone survey. You have to answer six questions. Give full answers to the questions.

Remember that you have 40 seconds to answer each question.

Tapescript for the task 2

Electronic assistant: How old are you?

Student: _____

Electronic assistant: How many times a week do you do sports?

Student: _____

Electronic assistant: What sport is the most popular with teenagers in your region?

Student: _____

Electronic assistant: What sport facilities are available in the place where you live?

Student: _____

Electronic assistant: Why do you think it is important to keep fit?

Student: _____

Electronic assistant: What would you advise a person who wants to keep fit?

Student: _____

Electronic assistant: This is the end of the survey. Thank you very much for your cooperation.

Критерии оценивания выполнения заданий устной части (максимум 15 баллов за весь раздел)

Задание 2 (участие в условном диалоге-расспросе) - максимум 6 баллов. Оценивается отдельно каждый из шести ответов.

Баллы

Ответ на вопросы 1-6

1 балл. Дан полный ответ
на поставленный вопрос;
допущенные отдельные
фонетические, лексические
и
грамматические
погрешности
не затрудняют понимания

0 баллов. Ответ на вопрос
не дан,
ИЛИ ответ не соответствует
заданному вопросу,
ИЛИ ответ дан в виде слова
или словосочетания,
И/ИЛИ
допущены фонетические и
лексические и
грамматические
ошибки, препятствующие
пониманию ответа

ГЛАВНЫЕ ПРИЧИНЫ НЕУДАЧ В ЗАДАНИИ

№2:

- ученики не отвечают на заданный вопрос, пытаясь подменить ответ на вопрос заученным заранее высказыванием или стараются ответить излишне подробно, не укладываясь в отведенное время.

При работе над данным видом задания учителю необходимо:

- Объяснить ученикам, что засчитываются ответы на заданные вопросы, а не близкие по теме «топики».
- Познакомить учеников с ограничением по времени, во время ответов включать секундомер.
- Объяснить ученикам, что если они уже ответили на вопрос, а время еще осталось, то не стоит стараться придумать какое-то дополнение к ответу, а надо дожидаться следующего вопроса.



Устная часть ОГЭ 2017 г.

Задание 3- необходимо построить связное монологическое высказывание на определенную тему с опорой на план. Время на подготовку- 1,5 минуты. (Максимальное количество баллов-7)



Remember to say:

- why people like taking pictures
 - why taking photos is more popular today than it was in the past
 - what the best photo you have ever taken is
- You have to talk continuously.

Критерии оценивания выполнения заданий устной части (максимум 15 баллов за весь раздел)

Задание 3 (тематическое монологическое высказывание) - максимум 7 баллов.

Решение коммуникативной задачи (К5)	Организация высказывания (К6)	Языковое оформление высказывание (К7)	Баллы
Задание выполнено полностью: цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объёме (полно, точно и развернуто раскрыты все аспекты, указанные в задании). Объём высказывания: 10-12 фраз			3
Задание выполнено: цель общения достигнута; но тема раскрыта не в полном объёме (один аспект раскрыт не полностью). Объём высказывания: 8-9 фраз	Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно	Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырёх негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более трёх негрубых фонетических ошибок)	2

Критерии оценивания выполнения заданий устной части

(максимум 15 баллов за весь раздел)

Задание 3 (тематическое монологическое высказывание) - максимум 7 баллов.

Решение коммуникативной задачи (К5)	Организация высказывания (К6)	Языковое оформление высказывание (К7)	Баллы
Задание выполнено частично: цель общения достигнута частично; тема раскрыта в ограниченном объёме (один аспект не раскрыт, ИЛИ все аспекты задания раскрыты неполно, ИЛИ два аспекта раскрыты не в полном объёме, третий аспект дан полно и точно). Объём высказывания: 6-7 фраз	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная ИЛИ заключительная фраза, имеются одно-два нарушения в использовании средств логической связи	Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более пяти негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более четырёх негрубых фонетических ошибок)	1
Задание не выполнено: цель общения не достигнута: два аспекта содержания не раскрыты*. Объём высказывания: 5 и менее фраз	Высказывание нелогично, вступительная и заключительная фразы отсутствуют; средства логической связи практически не используются	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (шесть и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ пять и более фонетических ошибок) ИЛИ более трёх грубых ошибок	0

ГЛАВНЫЕ ПРИЧИНЫ НЕУДАЧ В ЗАДАНИИ №3:

- Вместо монолога на тему ученики пытаются описывать картинку.
- В монологе ученики учитывают не все опоры.
- Ученики пытаются подменить монолог на заданную тему близким по теме высказыванием, заученным заранее.

При работе над данным видом задания учителю необходимо:

- Объяснить ученикам, что необходимо сказать хотя бы по одному предложению по каждой из опор. Если любая опора пропущена в ответе, то ответ будет считаться неполным. В тренировочных упражнениях давать школьникам таблицу с перечислением опор и просить ставить плюсы, если одноклассники в своих ответах использовали опоры, и минусы, если опора не была использована. При подготовке ответа предлагать школьникам записывать только по 1 ключевому слову на каждую опору.
- Объяснить, что описания картинке в этом задании не требуется, картинка дана только как возможный источник идей.
- Дать ученикам возможность сравнить соответствие заученного высказывания типовому экзаменационному заданию с учетом соответствия теме, наличию ответов на опорные вопросы и т. д. Объяснить, что как правило, выученный заранее текст нельзя адаптировать для ответа на конкретное задание в условиях ограниченного времени на экзамене

Источники и ресурсы для подготовки к ОГЭ



<http://kleynheiser.com/img/56ab93573652a1908>
ИНТЕРНЕТ-САЙТЫ:

Под редакцией
Е.А. Фоменко

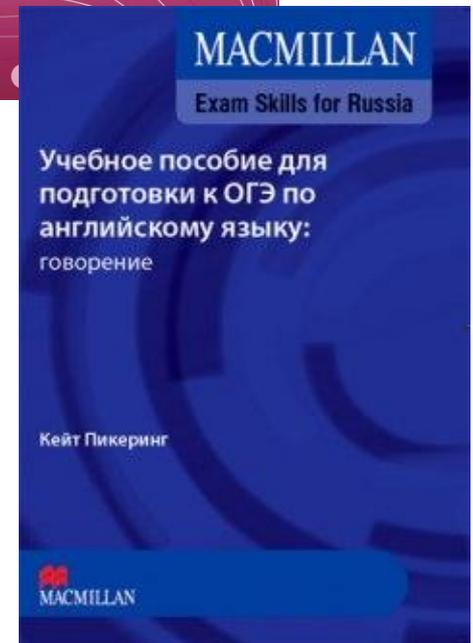
ОГЭ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
ОГЭ-2016
ТРЕНИНГ: ВСЕ ТИПЫ ЗАДАНИЙ

www.fipi.ru

www.edu.ru

www.nimro.ru



Задание 33

Личное письмо

На ОГЭ выпускников IX класса по иностранным языкам выносятся написание личного (неофициального) письма (объёмом 100-120 слов), которое является ответом на письмо друга по переписке из страны изучаемого языка.

Вниманию учащегося предлагается отрывок из письма друга, содержащий новость/сообщение и 3 вопроса, на которые следует ответить.

Рекомендуемое время выполнения задания по письму – 30 минут.

Максимальный балл – 10 баллов, минимальный балл – 0 баллов.

33

You have 30 minutes to do this task.

You have received a letter from your English-speaking pen friend, Ben.

I'm very busy preparing for my school exams in Literature and History.

To pass them successfully, I have to remember a lot.

... What subjects have you chosen for your exams and why?... What type of exam do you prefer – oral or written? ...How do you prepare for exams? ...

Write him a letter and answer his **3** questions.

Write **100–120** words. Remember the rules of letter writing.

Содержание письма

Адрес;

Дата;

Обращение;

Благодарность за полученное письмо;

Извинение, что не писал раньше(ссылка);

Основная часть (ответы на вопросы);

Извинение о завершении письма;

Упоминание о дальнейших контактах;

Завершающая фраза;

Подпись автора



Требования к структуре и оформлению ЛИЧНОГО ПИСЬМА

- Адрес автора (в правом верхнем углу письма); желательно использовать краткий адрес (город/поселок, страна);

Pushkino

Russia

или

Pushkino, Russia

- Нельзя: Russia
Pushkino
ИЛИ
10 Downing Street
London
UK

Это минус за адрес!

Dear Kate,
Many thanks for your letter...

Noginsk
Russia
04.06.2014

(3 СЛОВА)

Dear Kate,
Thanks a lot for your letter...

5 Nikolayev Street
Electrostal
Russia
04/06/2014

(6 СЛОВ)

Dear Kate,
It was great to receive your letter! Thanks a lot ...

Dubna
Russia
The 4th of June 2014

(7 СЛОВ)

Требования к структуре и оформлению личного письма

- Обращение (слева, на отдельной строке, после него запятая, НЕ ВОСКЛИЦАТЕЛЬНЫЙ ЗНАК!),

Dear Jim,
Hello Mary,
Hi, Ann,
Dear Aunt Jane,

- Нельзя : **Dear friend** – это минус за обращение в содержании

Требования к структуре и оформлению личного письма

- Ссылка на предыдущие контакты, благодарность за полученное письмо в новом абзаце

Thank you for your recent letter.

I was very glad to get it.

ИЛИ

It was great to receive your letter! Thanks a lot.

и т.д.

Требования к структуре и оформлению личного письма

- Ответы на три вопроса друга по переписке (основная часть письма) в новом абзаце. Для того чтобы письмо было логичным (не должно быть «логического провала»), следует использовать фразы:

In your letter you asked me about ... Well, I can say that ...

Требования к структуре и оформлению личного письма

- Упоминание о дальнейших контактах в новом абзаце, например,

Write soon.

Write back soon.

Hope to hear from you soon.

и т.д.

Требования к структуре и оформлению личного письма

- Завершающая фраза (на отдельной строке, после неё запятая), например,

Best wishes,

Yours,

All the best,

Love,

и т.д.

- **Нельзя: Yours sincerely,**

Yours faithfully,

Regards,

Это минус за завершающую фразу в содержании.

- Подпись автора (только имя без фамилии, на отдельной строке, без точки) –

Nikita

- **Нельзя: Nikita Ivanov**

Superman

Snow White

Это минус за подпись в содержании.

Объем письма

- Объем письма 100-120 слов!!!
- Если объем письма менее 90 слов, то задание оценивается в 0 баллов. Если объем более 132 слов, то проверке подлежат только 120 слов (т.е. будет снижена оценка за решение коммуникативной задачи).

- Считаются все слова, начиная с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В личном письме адрес, дата, подпись также подлежат подсчету.
- – стяженные (краткие) формы (например, I've, it's, doesn't, wasn't) считаются как 1 слово;
- – числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2011, 123204), считаются как 1 слово;
- – числительные, выраженные словами (например, twenty-one), считаются как 1 слово;
- – сложные слова (например, pop-singer, English-speaking, ill-mannered) считаются как 1 слово;
- – сокращения (например, UK, e-mail, sms, TV) считаются как 1 слово.
- Фразовые глаголы (например, put off) – 2 слова

... I have **5-7 lessons** every day ...- 3 слова

Решение коммуникативной задачи

3 балла

Задание выполнено полностью:

- даны полные ответы на три заданных вопроса.
- правильно выбрано обращение, завершающая фраза и подпись;
- есть благодарность, упоминание о предыдущих контактах, выражена надежда на будущие контакты

Решение коммуникативной задачи

2 балла

Задание выполнено:

- даны ответы на три заданных вопроса, но на один вопрос дан неполный ответ;
- есть 1-2 нарушения в стилевом оформлении письма И/ИЛИ отсутствует благодарность, упоминание о предыдущих/будущих контактах

Решение коммуникативной задачи

1 балл

Задание выполнено частично:

- даны ответы на заданные вопросы, НО на два вопроса даны неполные ответы ИЛИ ответ на один вопрос отсутствует;
- имеется более 2-х нарушений в стилевом оформлении письма и в соблюдении норм вежливости

Решение коммуникативной задачи

0 баллов

Задание не выполнено:

- отсутствуют ответы на два вопроса
- ИЛИ текст письма не соответствует требуемому объему

Организация текста

2 балла

- Текст логично выстроен и разделен на абзацы (*ответы на 3 вопроса в одном абзаце ИЛИ в трёх абзацах; если абзац не с красной строки – это не ошибка при условии, что по предыдущей строке видно, что начался новый абзац*);
- правильно использованы языковые средства для передачи логической связи (*как минимум 2-3 средства логической связи (and, but, because, and so u m. д.)*);
- оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятого в стране изучаемого языка

Организация текста

о баллов

- Текст выстроен нелогично; допущены многочисленные ошибки в структурном оформлении письма
- ИЛИ оформление текста не соответствует нормам письменного этикета

Организация текста

1 балл

- Текст в основном логично выстроен, НО имеются недостатки (1-2) при использовании средств логической связи
- И/ИЛИ деления на абзацы
- ИЛИ имеются отдельные нарушения в структурном оформлении текста письма

Лексико-грамматическое оформление

3 балла

- Использована разнообразная лексика и различные грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче (допускается не более 2-х языковых ошибок, не затрудняющих понимание)

Лексико-грамматическое оформление

2 балла

- Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 4-х негрубых языковых ошибок) ИЛИ языковые ошибки отсутствуют, но используются лексические единицы и грамматические структуры только элементарного уровня

Лексико-грамматическое оформление

1 балл

- Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 5-х негрубых языковых ошибок) ИЛИ допущены языковые ошибки, которые затрудняют понимание (не более 1-2 грубых ошибок)

Лексико-грамматическое оформление

о баллов

- Допущены многочисленные языковые ошибки, которые затрудняют понимание текста (6 и более).

Грубые ошибки

- 1. Отсутствие вспомогательного глагола в вопросительном и восклицательном предложении;
- 2. Пропуск глагола-связки;
- 3. Частица to с модальными глаголами;
- 4. Отсутствие окончания в 3 лице ед. число Present Indefinite;
- 5. Неправильное употребление степеней сравнения прилагательных (e.g. good-gooder);
- 6. Артикль в таких случаях типа “a knowledge”, “a books”, а также незнание артиклей с географическими названиями;
- 7. Если грамматическая ошибка затрудняет понимание текста сочинения;
- 8. Любые другие ошибки базового уровня (т.е., например, любые ошибки по материалу 5 класса).

Орфография и пунктуация

2 балла

- Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2-х, не затрудняющих понимание текста)

Орфография и пунктуация

1 балл

- Допущенные орфографические и пунктуационные ошибки не затрудняют понимание (допускается не более 3-4 ошибок)

Орфография и пунктуация

о баллов

- Допущены многочисленные орфографические ошибки и пунктуационные ошибки и/или допущены ошибки, которые затрудняют понимание текста (5 и более)

Ссылки на интернет ресурсы

1. <http://егэша.рф/news/letter/2012-05-15-112>
2. http://english-letter.ru/publ/lichnoe_pismo/pismo_drugu_gia_9/pismo_gia_9_anglijskij_jazyk/6-1-0-72



Thank you for listening.