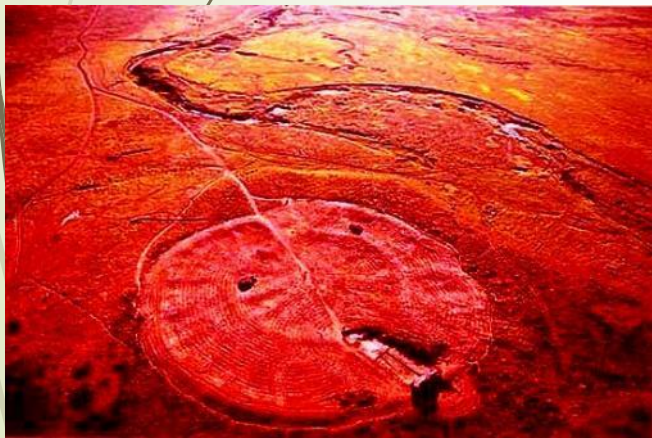


# Взаимосвязь исторических объектов: Аркаим, Стоунхендж.



Выполнила: Терещук Валерия  
ученица 7Б класса  
МБОУ «Лицей № 13»

## Цель работы:

Найти сходства и различия между двумя археологическими памятниками и выяснить насколько знакомы данные культурные объекты учащимся.


Для достижения цели поставили следующие **задачи**:

1. Изучить материалы о знаменитых археологических памятниках.
2. Сопоставить два археологических явления.
3. Провести опрос семиклассников.

**Предмет исследования:** Взаимосвязь археологических объектов.

**Объект исследования:** Археологические объекты: Аркаим и Стоунхендж.

**Практическая значимость:** можно применять данный материал на уроках английского языка.



**Гипотеза:** учащиеся обладают достаточной информацией о культурной значимости данных архитектурных объектов, об их сходствах и различиях.

**Актуальность:** каждый человек, изучая язык и культуру иностранного государства, обязан знать культурное наследие своей страны и родного края.

**Стоунхендж** (Stonehenge) — всемирно известное каменное мегалитическое сооружение. Является объектом Всемирного наследия ЮНЕСКО.



Название **Stonehenge** могло образоваться от староанглийских «*stan*», (то есть камень) и «*hencg*» (стержень ) или «*hencen*» (виселица).

**Аркайм** — укреплённое поселение эпохи средней бронзы рубежа III—II тыс. до н. э., относящееся к «Стране городов»



Объект был назван по наименованию доминирующей над местностью горы, которая располагается в 4 км к югу от поселения. Топоним «Аркайм» происходит от (ТЮРК. арка) — «хребет».

## Координаты:

Аркаим:  $52^{\circ}38'57''$ с.ш.

Стоунхендж:  $51^{\circ}10'43''$ с.ш.



# Форма и радиус круга:

Аркаим: Около 43,2 м

Стоунхендж: Около 43,2 м





Считается, что оба культурных объекта  
могли использоваться для изучения  
астрономических явлений.



Существует множество легенд, связанных с постройкой **Стоунхенджа**.

Одна из них связана с легендой о волшебнике Мерлине.

Некоторые считали, что это гробница Боадицеи — языческой королевы.

А может быть инопланетное сооружение?



**Аркаим** называют «местом силы», «прародиной» славян, «ариев» или индоевропейцев, «колыбелью человеческой цивилизации».

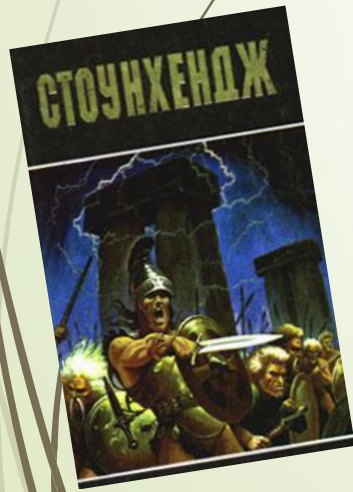


Название Аркаим встречается и в славянской мифологии - город Бога Велеса, так как Арк – также ещё медведь – символ Бога Велеса. Также из мифологии известно, что в 4000 году до н.э. Аркаим построила славянская Богиня Славуня.

# Художественная литература

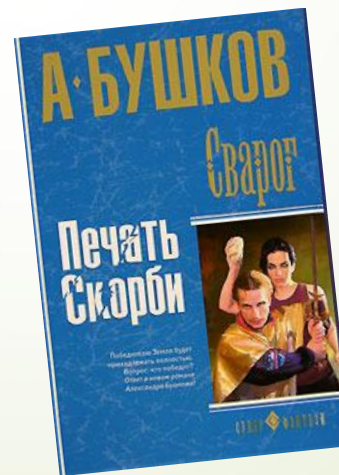
## Стоунхендж


- Гарри Гаррисон, Леон Стоувер - роман «Стоунхендж» (1972).
- Кит Лаумер - «След памяти» (1968)



## Аркаим

- Александр Бушков «Печать скорби» (2006)
- Владислав Конюшевский «Иной вариант» (2011)
- Евгений Щепетнов «Блуждающие тени»





В опросе участвовало 26 семиклассников .  
Учащимся были заданы следующие  
вопросы:

1. Слышали ли вы такие названия как "Аркаим" и "Стоунхендж"?
2. Знаете ли вы где находится Аркаим и Стоунхендж?
3. Чем они знамениты и какую роль играют?
4. Хотели бы вы посетить эти объекты?
5. Существуют ли некоторые сходства и различия между Аркаимом и Стоунхенджем? Какие?

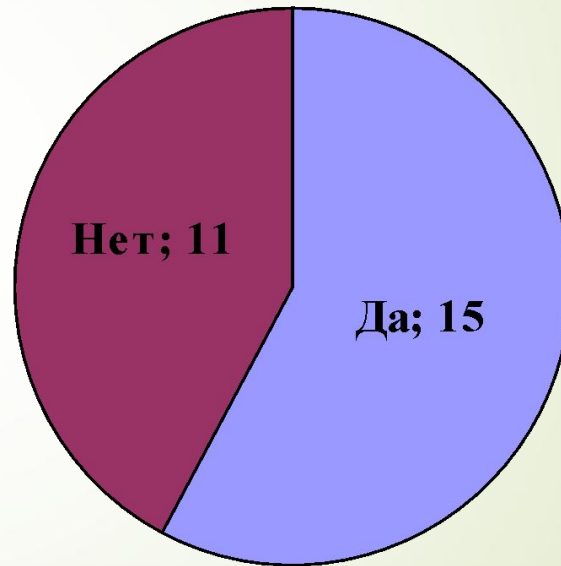
1. Слышали ли вы такие названия как "Аркаиим" и "Стоунхендж"?

**Аркаиим**

**Нет; 0**

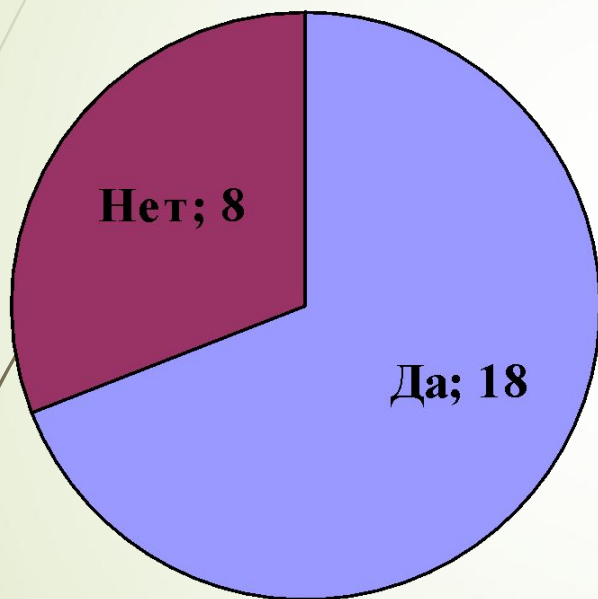
**Да; 26**

**Стоунхендж**

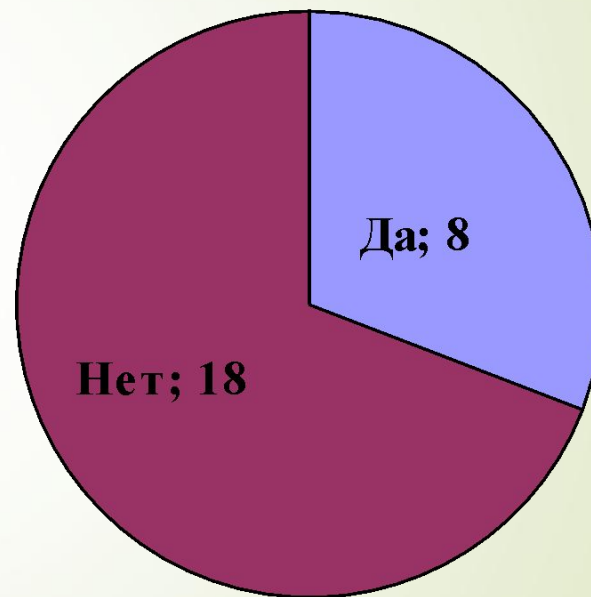


2) Знаете ли вы где находятся Аркаим и Стоунхендж?

**Аркаим**



**Стоунхендж**



### 3) Чем они знамениты и какую роль играют?

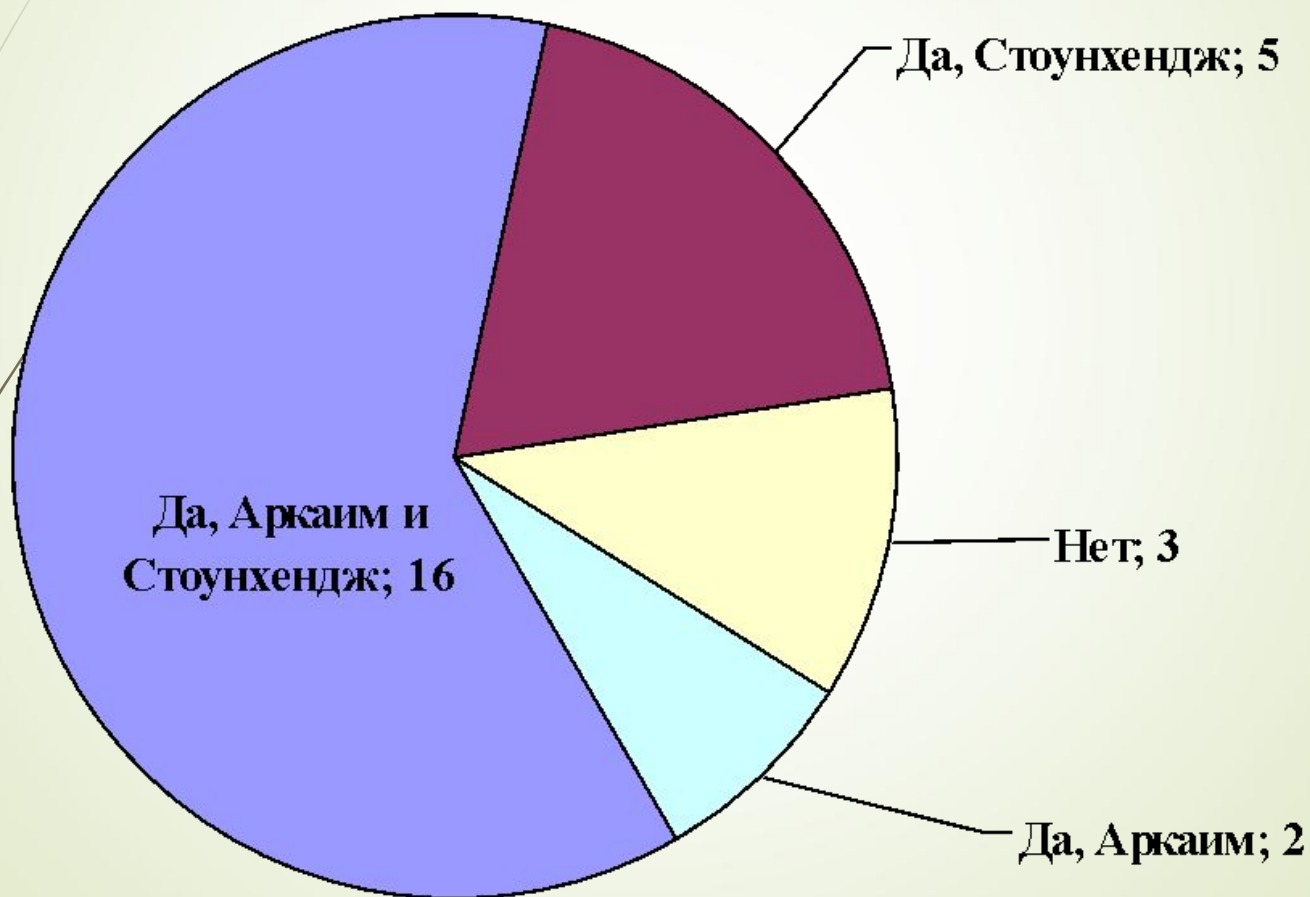




### 3) Чем они знамениты и какую роль играют?



4) Хотели бы вы посетить эти объекты?




5) Существуют ли некоторые сходства и различия между Аркаимом и Стоунхенджем? Какие?






Мы выполнили поставленные нами  
**задачи:**

- Изучили материалы о знаменитых археологических памятниках Великобритании и России: Стоунхендже и Аркаиме.
- Сопоставили два археологических объекта, проанализировали сходства и различия.
- Провели опрос среди учащихся седьмых классов и проанализировали результаты анкетирования



**Гипотеза**, выдвинутая в начале исследования, подтвердилась частично. Большинство учащихся 7 классов знакомы с Аркаимом и Стоунхенджем, но у них нет целостного представления о данных археологических объектах и поэтому ребята затруднились в их сопоставлении.



## ВЫВОД:

- Изучение английского языка тесно связано с формированием иноязычной культуры и расширением кругозора.
- Важно, чтобы учащиеся, изучающие английский язык, владели знаниями о культурном наследии своей страны, края.
- На уроках английского языка необходимо более глубоко изучать культурное наследие Великобритании и России.

