

ЗРИ В КОРЕНЬ :)

Афоризмы, которые изменят
вашу жизнь

Голькина Кристина,
Березовская ООШ

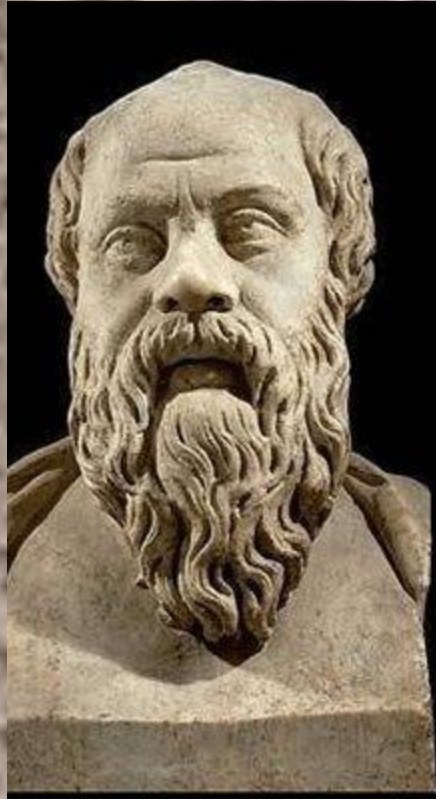
Научный руководитель: Соловьева Ю. А.

Цель : доказать правомерность употребления афоризмов в речи учащихся

Задачи:

- 1) Дать толкование афоризмам и выявить отличия их от фразеологизмов;
- 2) Объяснить, для чего нужны афоризмы и кто ими занимался ;
- 3) Исследовать раздел «мудрых мыслей» по книге Н. Саврукова и Е. Савруковой и афоризмы по сборнику П. Кошелева, привести примеры;
- 4) Провести социологический опрос среди учащихся и учителей Березовской ООШ;
- 5) Классифицировать афоризмы по сфере употребления и по тематике из школьных учебников и СМИ.

«Заговори, чтоб я тебя увидел»



Они (подростки) сегодня обожают роскошь, у них плохие манеры и нет никакого уважения к авторитетам. Они выказывают неуважение к старшим, слоняются без дела и постоянно сплетничают. Они все время спорят с родителями, они постоянно вмешиваются в разговоры и привлекают к себе внимание, они прожорливы и тиранят учителей...
Сократ, V век до н. э.



Учителя – Сократы современности

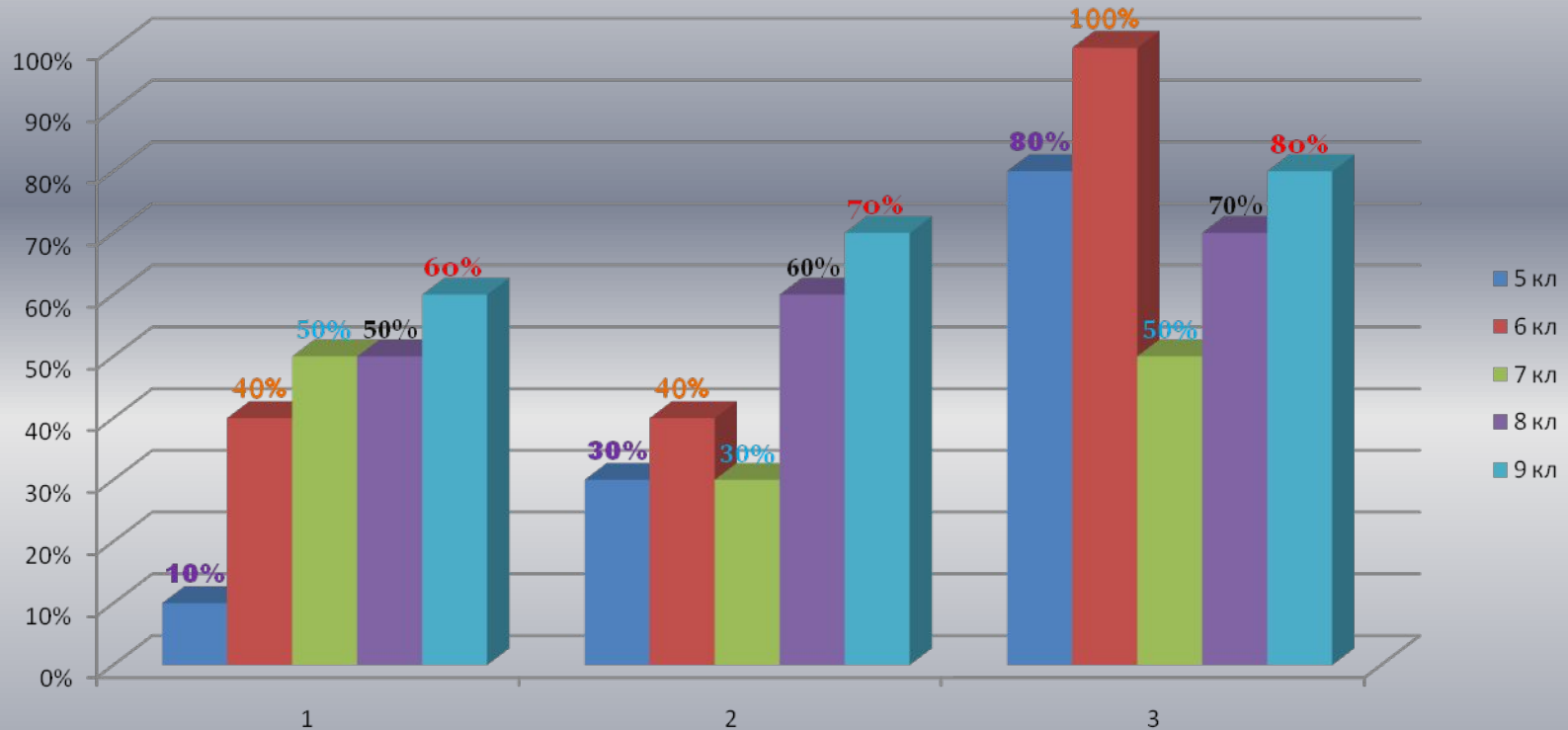
Here is the test of wisdom,
Wisdom is not finally tested in schools,
Wisdom can not be passed from one having it
to another not having it,
Wisdom is the soul, is not susceptible of proof,
Applies to all stages and objects and qualities
and is content
Is the certainty of the reality and immortality of things, and
the excellence of things;
Something there is in the float of the sight of the things that
provokes it out of the soul.

Walt Whitman

Итак, **афоризм** - (греч. *aphorismos*), изречение, выражающее в лаконичной форме обобщенную, законченную мысль



Социологический опрос учащихся 5 – 9 классов

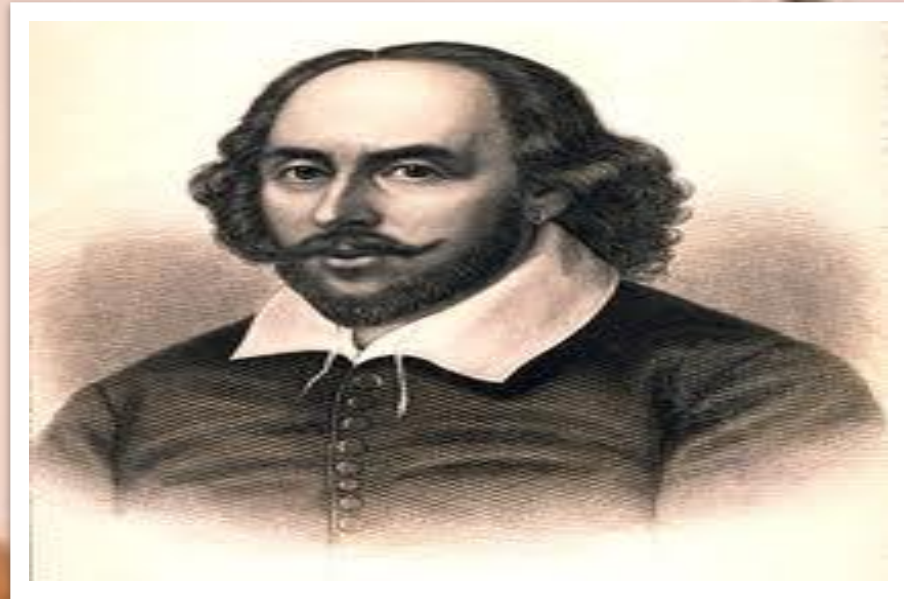


- Знаете ли вы, что такое афоризмы?
- Встречаете ли вы изречения в учебниках (по английскому языку)?
- Нужны ли изречения в жизни/учебе?



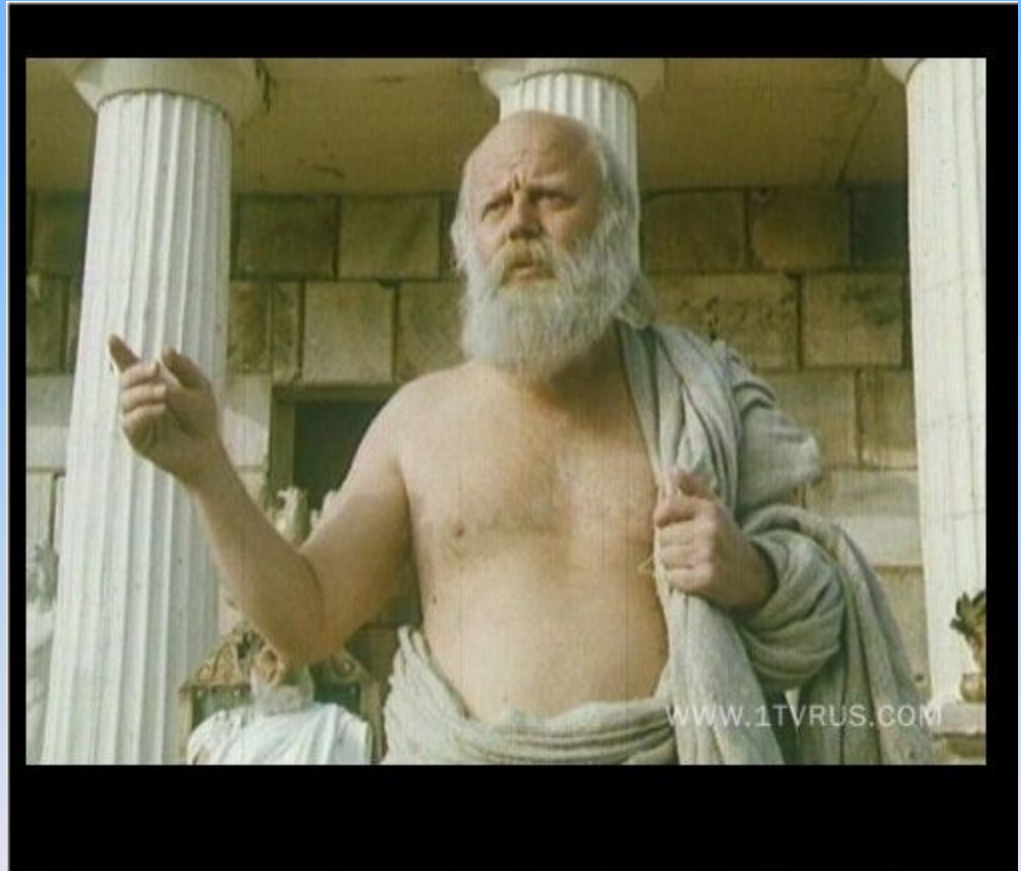
А.С. Пушкин: «Следовать за мыслями
великого человека
есть наука самая занимательная».

«Как часто эти
найденные строки для
нас таят бесценные
уроки». В.Шекспир



И.В. Гете считал, что «умные люди –
лучшая энциклопедия».

«Мы просматриваем сокровища древних мудрых мужей, оставленных ими в своих сочинениях; и если встретим что-либо хорошее, заимствуем и считаем великой для себя прибылью».



Для чего нужны афоризмы?

- Мудрые мысли –это точка опоры в кризис и нестабильные времена;
- Стать девизами жизни :
 - а) не унывать,
 - б)верить в себя,
 - в)быть творцами судьбы;
- Взять на вооружение и не раскисать, т.к настоящие ценности неизменны.

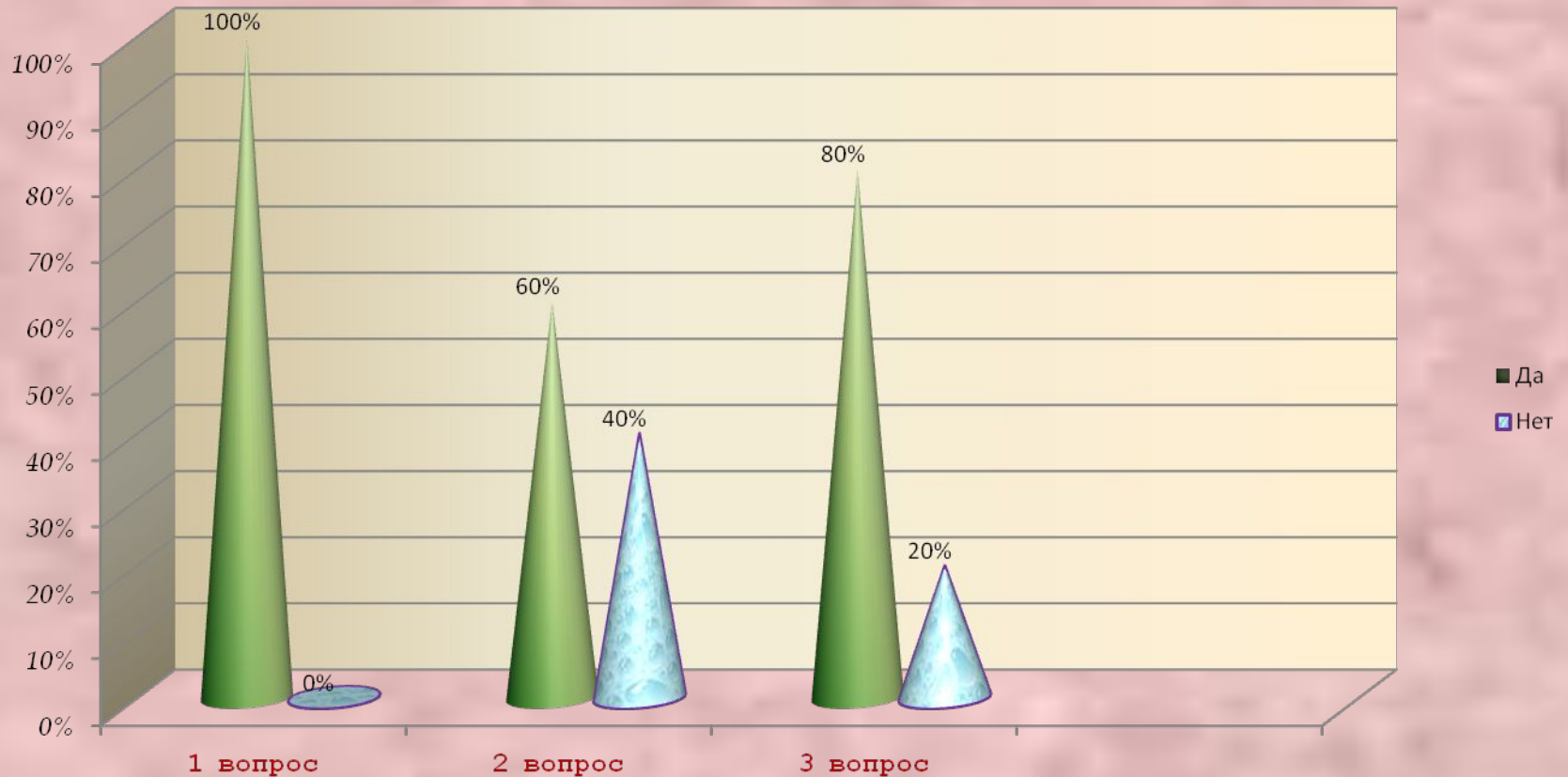
Многие изречения древних стали пословицами и поговорками

- 1) Люди учатся, обучая. (Отсюда пословица "Live and learn" – Уча, учимся) и Молчание равносильно признанию (знак согласия). **Сенека** Луций Анней (ок. 4 – 65 гг н.э.)
- 2) Лучше поздно, чем никогда **Тит Ливий**
- 3) Не все золото, что блестит. Кто ищет, тот найдет. Через тернии к звездам. Нет места милее родного дома (There is no place like home) **Цицерон** (106 – 43 гг до н.э.)
- 4) Обман порождает обман. Терпение и труд все побеждают (перетрут). **Публиций Сир**(ив.) 5) Бог дал день, бог даст и пищу. **Мудрецы Талмуда** (V-II вв. до н.э.)
- 6) Нет худа без добра. **Плиний** Гай (62-114гг.)
- 7) Каждый кузнец своего счастья. Саллюстий и Аппиан (ок. 640г до н.э.)
- 8) Деньги не пахнут. **Тит Флавий**
- 9) Истинный друг познается в несчастье (в беде). **Эзоп**(VIвек до н.э.)
- 10) Зри в корень. Глядя на мир, нельзя не удивляться. Козьма **Прутков** (50-60гг.XIX в)

Мысли, афоризмы и шутки знаменитых мужчин и женщин.

- Кто владеет информацией, тот владеет миром. *У. Черчилль*, премьер-министр Великобритании
- Экономика должна быть экономной. *Леонид Брежнев*, генерал. Секретарь ЦК КПСС
- Мир тесен. *Христофор Колумб*, испанский мореплаватель
- Плох тот ученик, который не превосходит своего учителя. *Леонардо да Винчи*, художник
- Аппетит приходит во время еды. *Франсуа Рабле*, фр. писатель
- Мудрец не кладет все яйца в одну корзину. *Мигель Сервантес*, исп. писатель
- Мы хотели как лучше, а получилось как всегда. *Виктор Черномырдин*, пред. Правительства РФ
- Все мысли, которые имеют огромные последствия, всегда просты. *Л.Н.Толстой*, писатель
- Каждый слышит лишь то, что понимает. *И.В.Гете*, немецкий писатель и мыслитель
- Победителей не судят. *Екатерина Великая*, российская императрица
- Учиться, учиться, у читься. *В.И. Ленин*, руководитель большевиков
- Знание есть сила. *Френсис Бэкон*, английский философ

Социологический опрос среди учителей



Знаете ли вы авторов этих крылатых выражений?

Употребляете ли вы их в своей работе?

Знаете ли вы следующие афоризмы?

Words of wisdom:



- a) "Teachers pass the torch of learning on to others" Plato
- b) "The job of a teacher is to excite in the young a boundless sense of curiosity about life" John Garrett
- d) "It is the supreme art of the teacher to awaken joy in creative expression and knowledge"
A. Einstein
- e) "A view education is the most important subject which we as people are engaged in" Abr. Lincoln

АФОРИЗМЫ

В книгах и учебниках

В проектах и презентациях

На классных часах и собраниях

В докладах и выступлениях

В газетах и журналах

В телевидении и Интернете

Выводы:

- 1) Афоризмы нужны для выразительности речи и точности мыслей;
- 2) В речи учащихся нечасто употребляются они, а учителя активно употребляют их на уроках и классных часах, в проектах и презентациях, в выступлениях к мероприятиям и т.д.;
- 3) «Мудрые мысли» можно найти по различным тематическим рубрикам;
- 4) В школьных учебниках высказываний великих людей немного; иногда можно услышать афоризмы в кино и прочесть в газетах;
- 5) Изречения древних стали пословицами и мы часто употребляем их в своей речи;
- 6) «Глубокие мысли всегда кажутся до того простыми, что нам представляется, будто мы сами додумались до них» А. Марс