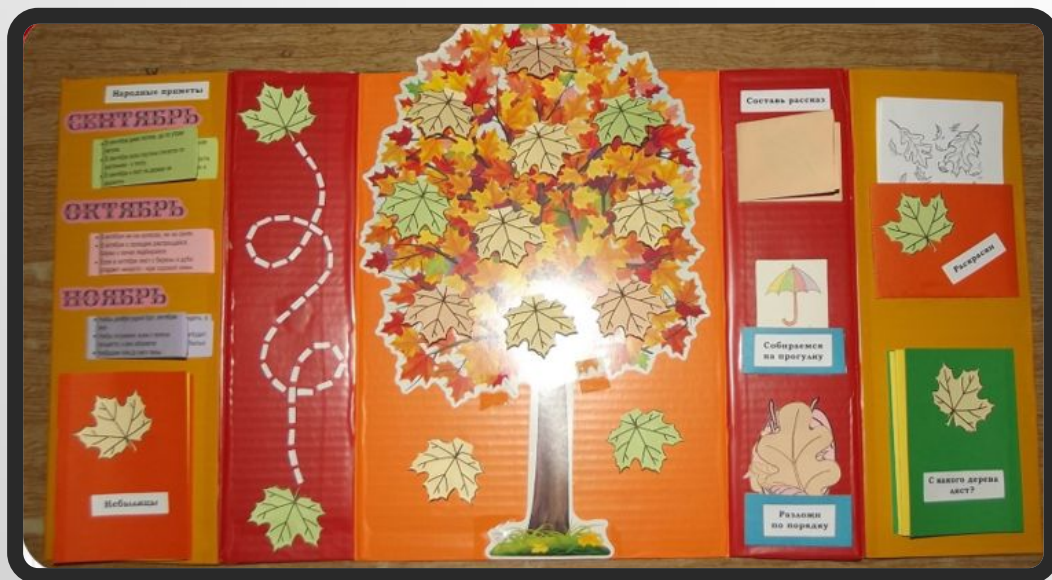


# Лэпбук – как средство развития познавательных способностей учащихся



МБОУ СШ №9  
учитель английского языка  
Шайдуллина К.Т.

## Что такое лэпбук?



- Лэпбук (lapbook) – в дословном переводе с английского значит «наколенная книга» (lap – колени, book – книга).
- Это самодельная бумажная книжечка с кармашками, дверками, окошками, подвижными деталями, которые ребенок может доставать, перекладывать, складывать по своему усмотрению. В ней собирается материал по какой-то определенной теме
- Это заключительный этап исследовательской работы, которую дети проделали в ходе изучения данной темы.

## *Значение лэпбука для педагога.*

Способствует:

- организации материала по изучаемой теме в рамках комплексно-тематического планирования;
- оформлению результатов совместной проектной деятельности;
- организации индивидуальной и самостоятельной работы с детьми.
- Это прекрасный способ подать всю имеющуюся информацию в компактной форме.

## *Значение лэпбука для учащихся.*

- Способствует:
- пониманию и запоминанию информации по изучаемой теме;
- приобретению ребенком навыков самостоятельного сбора информации по изучаемой теме;
- повторению и закреплению материала по пройденной теме.



## *«Творческое взаимодействие»*

При сборе информации и оформлении лэпбука происходит взаимодействие: педагог-ученик, ребёнок-родитель, педагог-родитель.

Это отличный метод создания ЕОП между школой и родителями (законными представителями).

# Что нужно для создания лэпбука?

- Для создания лэпбука вам понадобятся такие материалы:
- Картонная папка-основа. Ее можно купить готовую (кое-где она продается), а можно сделать своими руками.
- Обычная бумага. Можно использовать в своих лэпбуках цветную бумагу для принтера, но и просто белые листы, если их хорошо оформить и раскрасить, смотрятся очень неплохо.
- Ножницы.
- Клей (клей-карандаш) для бумаги
- Стэплер.
- Скотч.
- Вырезаем детали, приклеиваем все на свои места. После этого можно приступать к работе с лэпбуком.

# Как изготовить лэпбук?

## I этап – Выбор темы

- Тема для папки может быть совершенно любой, как и ее сложность, но лучше всего, выбирать **частные**, а не на общие темы.

### Например:

- Animals;
- Seasons;
- My favourite writer (book.....);
- грамматические темы: «Plurals», «Present Simple», «Comparisons» и др.

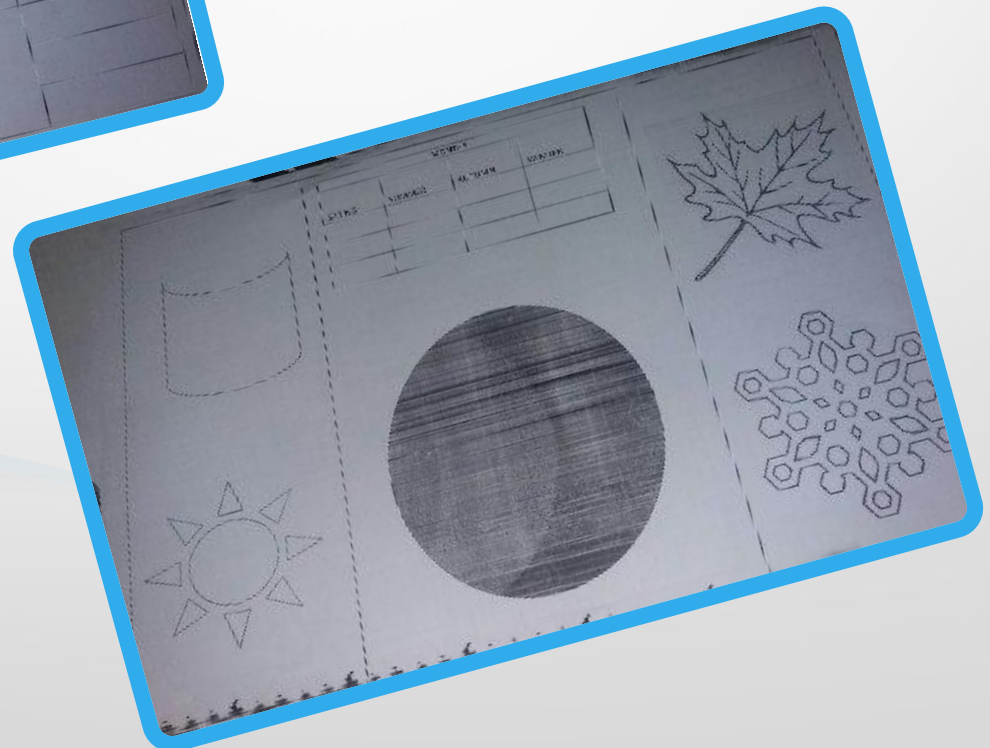
## II этап План

- К теме «Seasons»
- Названия времен года и месяцев,
- Погода,
- Виды деятельности,
- Одежда,
- Стихи, загадки о временах года,  
Картинки о разных временах года.





## III этап - Макет

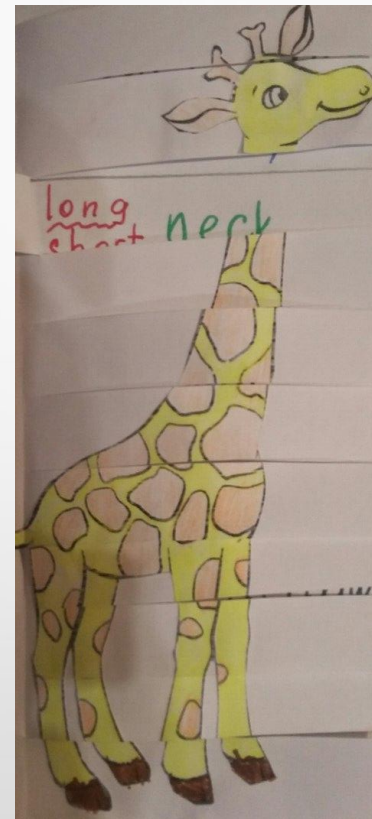
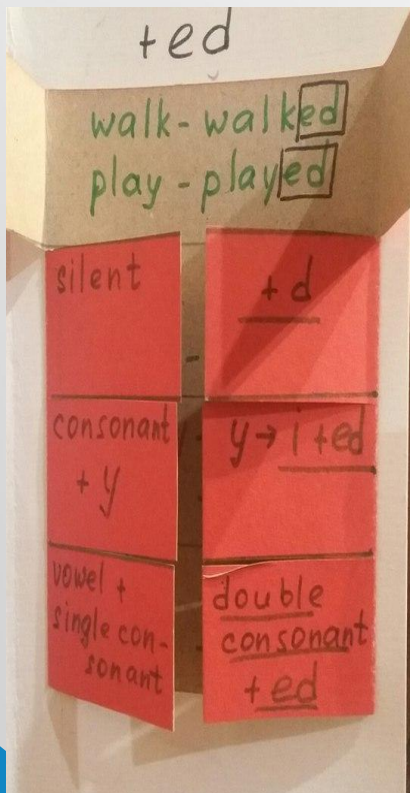




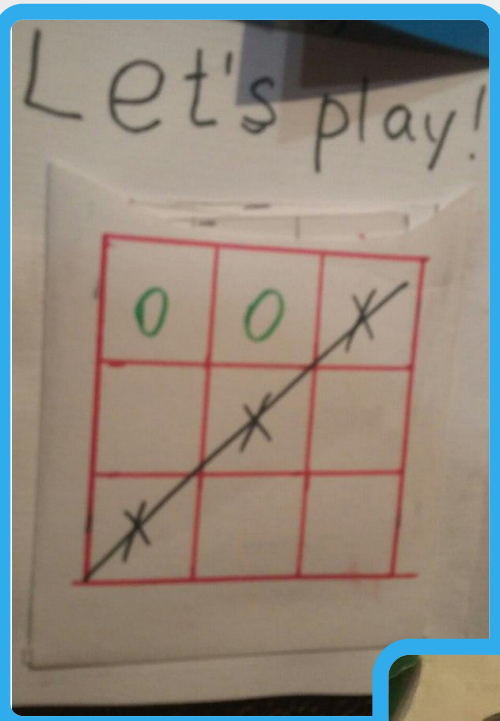
# IV этап - оформление













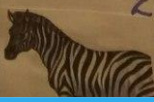




# Окошки, блокноты







# Игры

|   |  |  |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
|---|--|--|---|---|--|---|---|---|---|---|---|
|    |    |   |  |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 15  | <p>Task: speak about the animal.</p> <p>It is a/an _____.</p> <p>It is domestic/wild animal.</p>   |  |   |   | 8  |   |   |   |   |   |   |
|   | <p>It lives → in the forest/son</p> <p>↳ on the farm</p> <p>↳ in the water</p> <p>↳ in the zoo</p> <p>It can ..... It can't .....</p> <p>It likes to eat .....</p> |  |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
| 16  |   |  |   |   |  | 7   |   |   |   |   |   |
|  | 1  |  | 2   |  | 3  |  | 4 |  | 5 |  | 6 |

*«Час работы научит большему,  
чем день объяснений,  
ибо, если я занимаю ребенка в  
мастерской, его руки работают на  
пользу его ума»*

