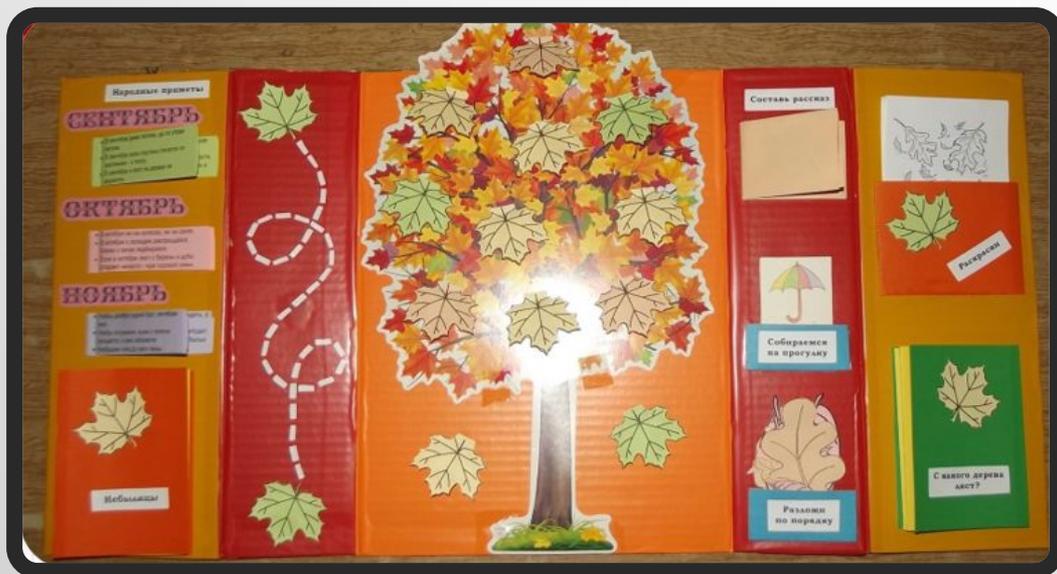


Лэпбук – как средство развития познавательных способностей учащихся



МБОУ СШ №9
учитель английского языка
Шайдуллина К.Т.

Что такое лэпбук?



- Лэпбук (lapbook) – в дословном переводе с английского значит «наколенная книга» (lap – колени, book – книга).
- Это самодельная бумажная книжечка с кармашками, дверками, окошками, подвижными деталями, которые ребенок может доставать, перекладывать, складывать по своему усмотрению. В ней собирается материал по какой-то определенной теме
- Это заключительный этап исследовательской работы, которую дети проделали в ходе изучения данной темы.

Значение лэпбука для педагога.

Способствует:

- организации материала по изучаемой теме в рамках комплексно-тематического планирования;
- оформлению результатов совместной проектной деятельности;
- организации индивидуальной и самостоятельной работы с детьми.
- Это прекрасный способ подать всю имеющуюся информацию в компактной форме.

Значение лэпбука для учащихся.

- Способствует:
- пониманию и запоминанию информации по изучаемой теме;
- приобретению ребенком навыков самостоятельного сбора информации по изучаемой теме;
- повторению и закреплению материала по пройденной теме.



«Творческое взаимодействие»

При сборе информации и оформлении лэпбука происходит взаимодействие: педагог-ученик, ребёнок-родитель, педагог-родитель.

Это отличный метод создания ЕОП между школой и родителями (законными представителями).

Что нужно для создания лэпбука?

- Для создания лэпбука вам понадобятся такие материалы:
- Картонная папка-основа. Ее можно купить готовую (кое-где она продается), а можно сделать своими руками.
- Обычная бумага. Можно использовать в своих лэпбуках цветную бумагу для принтера, но и просто белые листы, если их хорошо оформить и раскрасить, смотрятся очень неплохо.
- Ножницы.
- Клей (клей-карандаш) для бумаги
- Стэплер.
- Скотч.
- Вырезаем детали, приклеиваем все на свои места. После этого можно приступать к работе с лэпбуком.

Как изготовить лэпбук?

I этап – Выбор темы

- Тема для папки может быть совершенно любой, как и ее сложность, но лучше всего, выбирать **частные**, а не на общие темы.

Например:

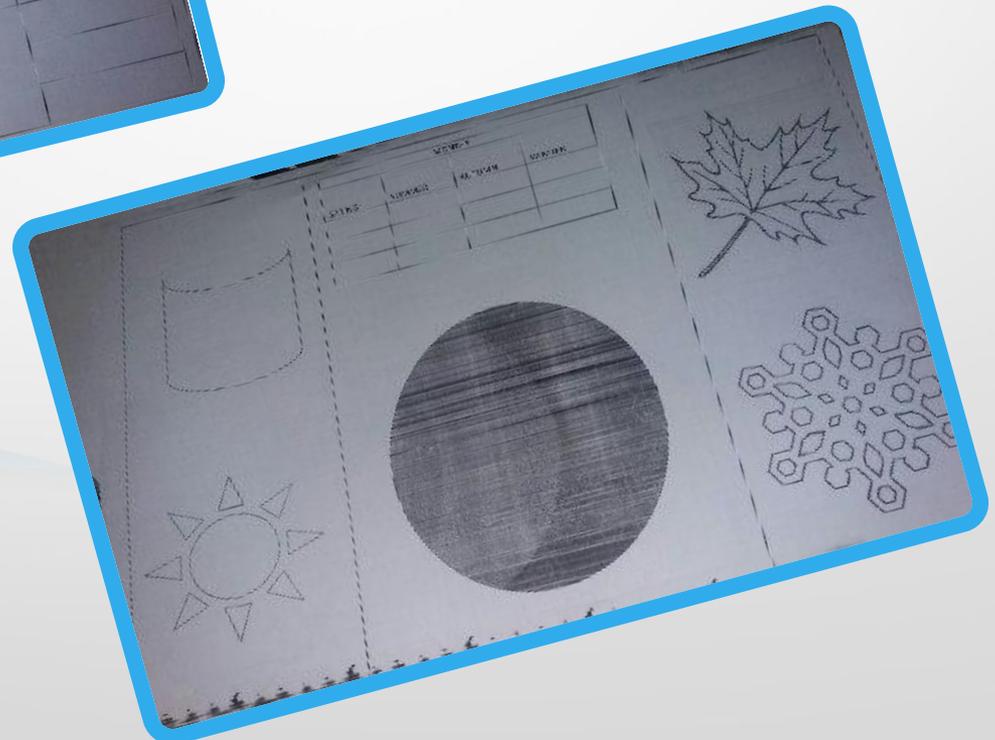
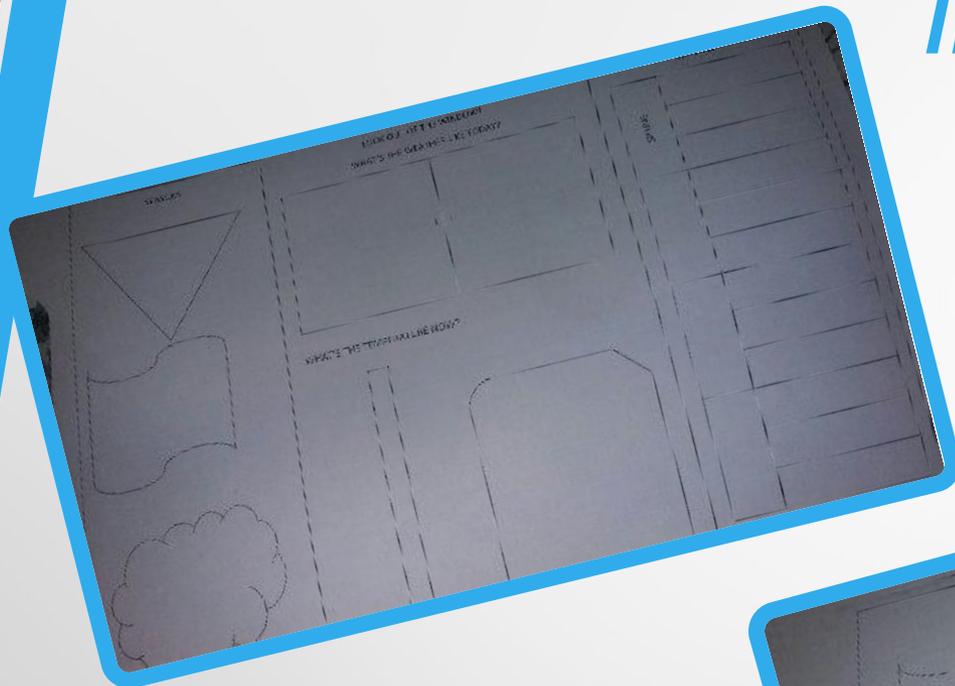
- Animals;
- Seasons;
- My favourite writer (book.....);
- грамматические темы: «Plurals», «Present Simple», «Comparisons» и др.

II этап План

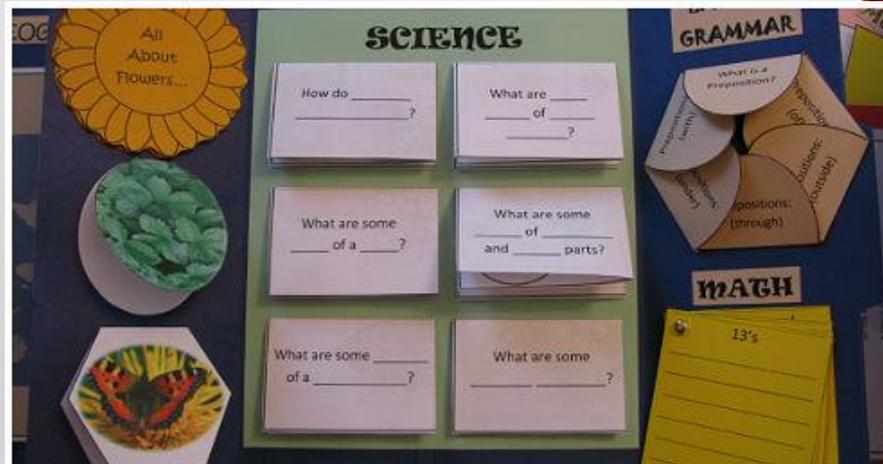
- К теме «Seasons»
- Названия времен года и месяцев,
- Погода,
- Виды деятельности,
- Одежда,
- Стихи, загадки о временах года,
Картинки о разных временах года.



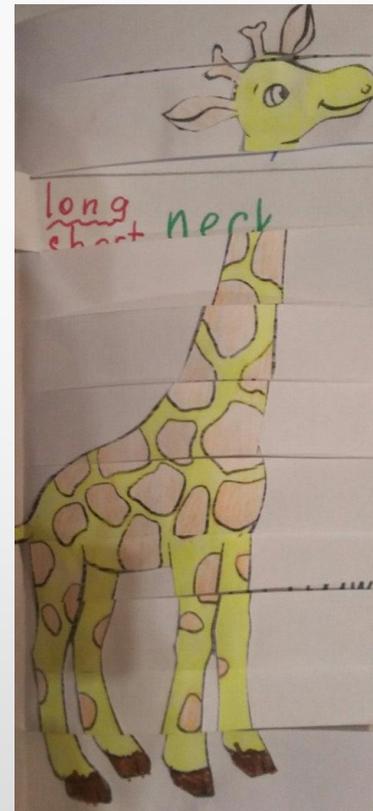
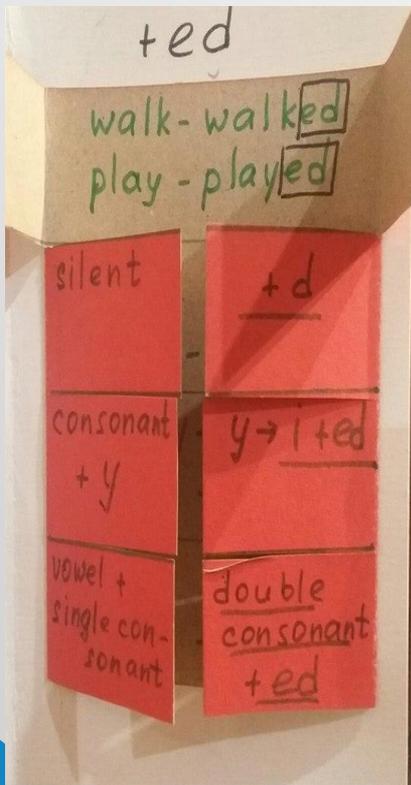
III этап - Макет

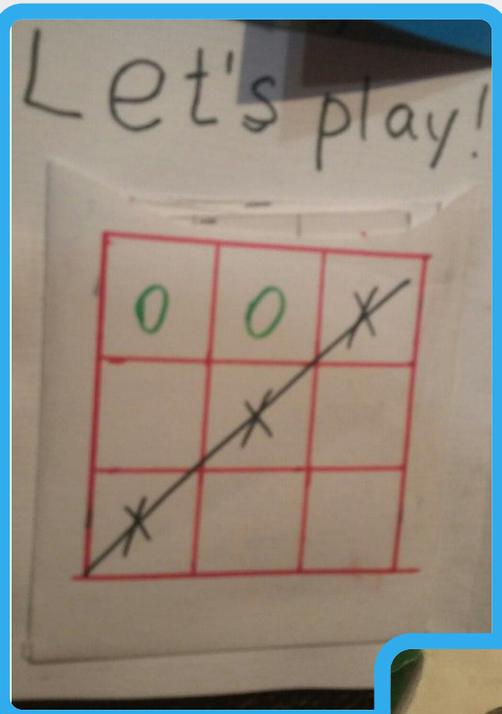


IV этап - оформление



Окошки, блокноты





Игры

											
15	<p>Task: speak about the animal.</p> <p>It is a/an _____.</p> <p>It is domestic/wild animal.</p>				8						
	<p>It lives → in the forest/son</p> <p> ↳ on the farm</p> <p> ↳ in the water</p> <p> ↳ in the zoo</p> <p>It can It can't</p> <p>It likes to eat</p>										
16						7					
	1		2		3		4		5		6

*«Час работы научит большему,
чем день объяснений,
ибо, если я занимаю ребенка в
мастерской, его руки работают на
пользу его ума»*

