

# Система школьного образования в России и Америке

Автор: Карманова Н.Н

(учитель англ.яз)

## Цель исследовательской

**работы:**  
сопоставительный анализ школ  
России и Америки

## Задачи исследовательской

- работы:**
- изучить особенности школ России и Америки ;
  - определить сходства и различия между школами Америки и России;
  - провести сопоставительный анализ на основе найденной информации и опроса-анкетирования среди учащихся .

# Продолжительность учебного года и каникул

Россия	США
Образовательный процесс длится 34 недели, без учета итоговой аттестации	В государственных школах насчитывается около 180 учебных дней в году, а в частных - 170 дней
Каникулы продолжаются 18 недель. В течение учебного года они не должны быть больше 30 календарных дней. Осенние и весенние каникулы длятся не более 1 недели. Чаще всего зимние каникулы длятся 2 недели. Также существуют дополнительные зимние каникулы для первоклассников: 1 неделя в феврале. Каникулы в летний период должны быть не короче 8 недель.	Каникулы: 4-5 дней ко Дню благодарения, с 20-23 декабря по 2-3 января на Рождество, и около недели в конце марта - апреля, к празднику Пасхи. Летние - в конце мая - июне и длящиеся около 10 недель. Остальные сезонные каникулы зависят от конкретного штата.

# Уровни школьного



начальная  
школа

средняя  
школа

старшая  
школа

*(elementary (англ. primary) school)*

*(middle (англ. secondary) school)*

*(high school)*



среднее общее образование

10 - 11  
классы

основное общее образование

5 - 9  
классы

начальное общее образование

1 - 4  
классы

дошкольное образование

# Система оценок в России и

## Америке

Выполненная работа	Россия	США
100%	<b>5</b>	A* (Отлично)
96-99% 91-95%	<b>5</b>	A (Очень хорошо) A-
88-90% 84-87% 81-83%	<b>4</b>	B+ (Хорошо) B B-
78-80% 74-87% 71-73%	<b>3</b>	C+ (Удовлетворительно) C C-
68-70% 64-67% 61-63%	<b>2</b>	D+ (Неудовлетворительно) D D-
60% и ниже	-	F (Очень плохо)

# Изучение иностранных языков в школах Америки и России

Чаще всего в школах России преподают английский, немецкий и французский языки. В некоторых школах крупных городов изучаются также китайский и испанский языки. Но в большинстве случаев дети останавливают свой выбор на изучении английского языка.

Выбор иностранных языков в Американских школах может различаться, но зачастую там имеются: французский (*French*), испанский (*Spanish*), латынь (*Latin*), немецкий (*German*), итальянский (*Italian*) и китайский (*Chinese*).

# Предметы по выбору

Студенты американских школ сами могут выбирать предметы и глубину их изучения. Но существует определенный набор обязательных предметов – математика, английский, науки - (этот предмет объединяет в себе химию, физику и биологию), социальные науки (смесь истории, экономики и социологии) и физкультура. Факультативные уроки можно выбирать – это либо курсы, связанные с искусством (танец, живопись, лепка, театральная студия), либо дополнительные классы по основным дисциплинам.

В Российских школах в рамках профильного среднего общего образования, утвержден Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС), согласно которому школьники могут выбрать, по какому из профилей им обучаться: естественно-научному, гуманитарному, социально-экономическому, технологическому или универсальному. В рамках каждого из профилей изучается 9-10 дисциплин. При этом являются обязательными следующие направления: "Русский язык и литература", "Иностранный язык", "Математика: алгебра и начала анализа, геометрия", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности". Остальные 3-4 предмета ученики могут выбрать дополнительно.

# Школьная форма в Америке



# Школьная форма в России





# Школьные кабинеты (классы) в Америке



# Школьные кабинеты (классы)

в России



# Столовые в школах Америки



# Столовые в школах

России



# Школьные шкафчики для учеников в Америке



# Школьные раздевалки в школах России



# Школьный транспорт в Америке



# Школьный транспорт в России



# Документы об окончании школы в Америке и России

Centennial High School



John A. Smith

*has satisfactorily displayed proficient knowledge  
of the standardized courses required for graduation  
and is entitled to this honorary*

Diploma

*Given on this 9th Day of July in the Year 2004.*

*Chris Schmidt*  
Principal

*Pat McMan*  
Superintendent





# Вручение документов об окончании школы в Америке и России



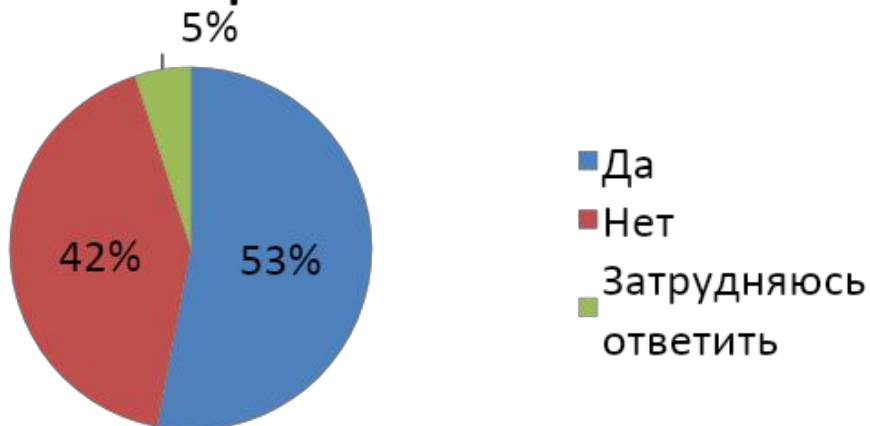
# Анкетирование среди учащихся школы

## Вопросы:

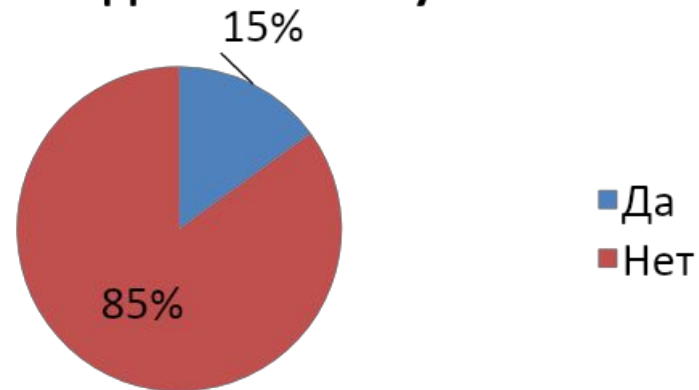
1. Хотели бы вы учиться в частной школе? **Да нет**
2. С удовольствием ходите в школу? **Да нет**
3. Что для Вас важнее в школе: **оценки, знания или встреча с друзьями**?
4. Сколько времени тратите на домашние задания?  
**Меньше 1 ч. Больше 1ч. Не делаю д.з**
5. Что, по-вашему мнению, лучше: **единая** или **свободная форма одежды** в школе?
6. Довольны ли Вы системой образования в России?  
**Да нет затрудняюсь**
7. Хотели бы вы, чтобы у вас был выбор в школьных предметах? **Да нет**
8. Какие ваши любимые предметы?
9. Какие предметы из школьной программы вы бы убрали?
10. Вы бы хотели учиться в другой стране? **Да нет**
11. Как вы считаете, нужно ли человеку изучать те науки в школе, которые ему не пригодятся в жизни (он в этом уверен)? **Данет**

# Результаты анкетирования

Довольны ли вы системой образования?

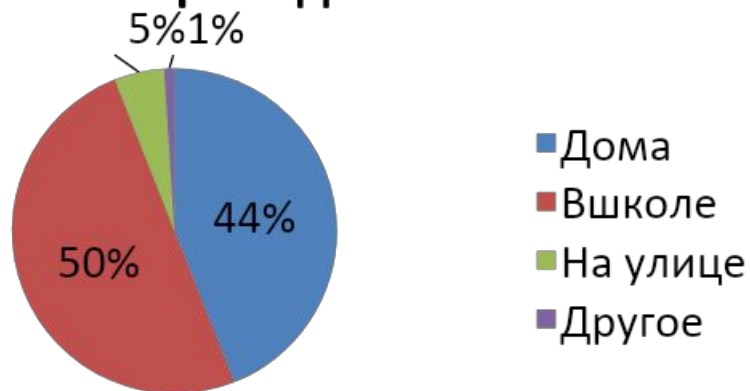


С удовольствием ли вы входите в школу?

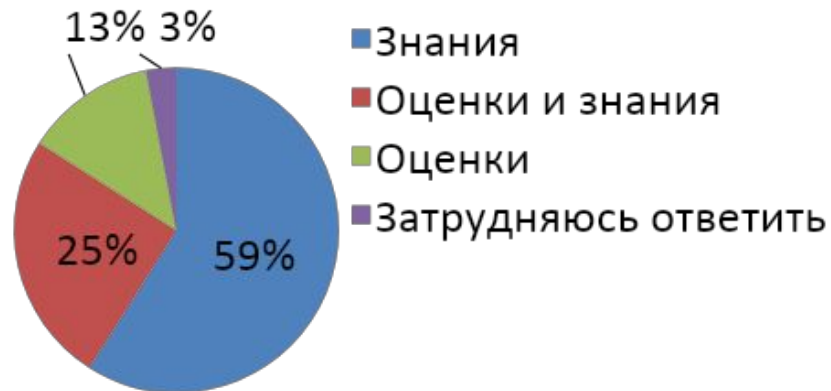


# Результаты анкетирования

Где больше времени вы проводите?

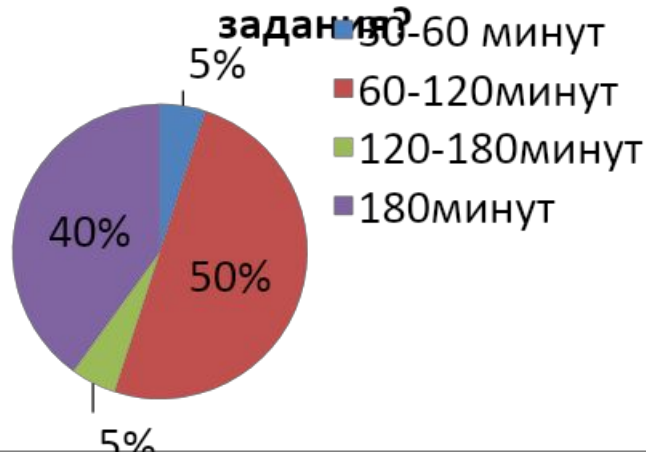


Что для вас важнее - оценки или знания?

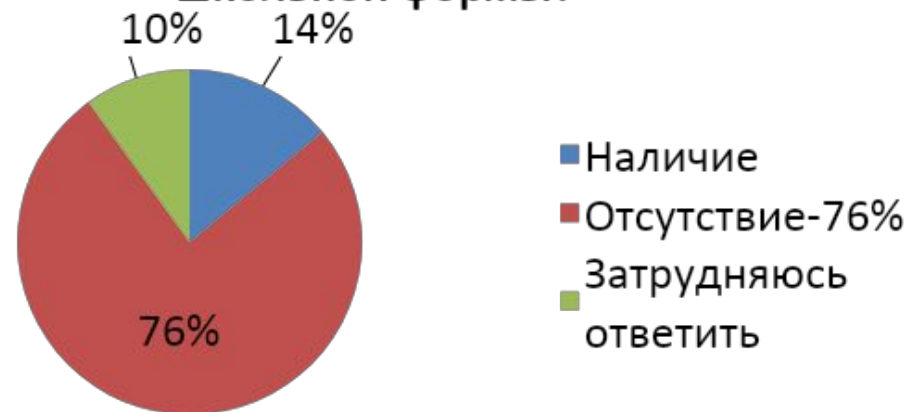


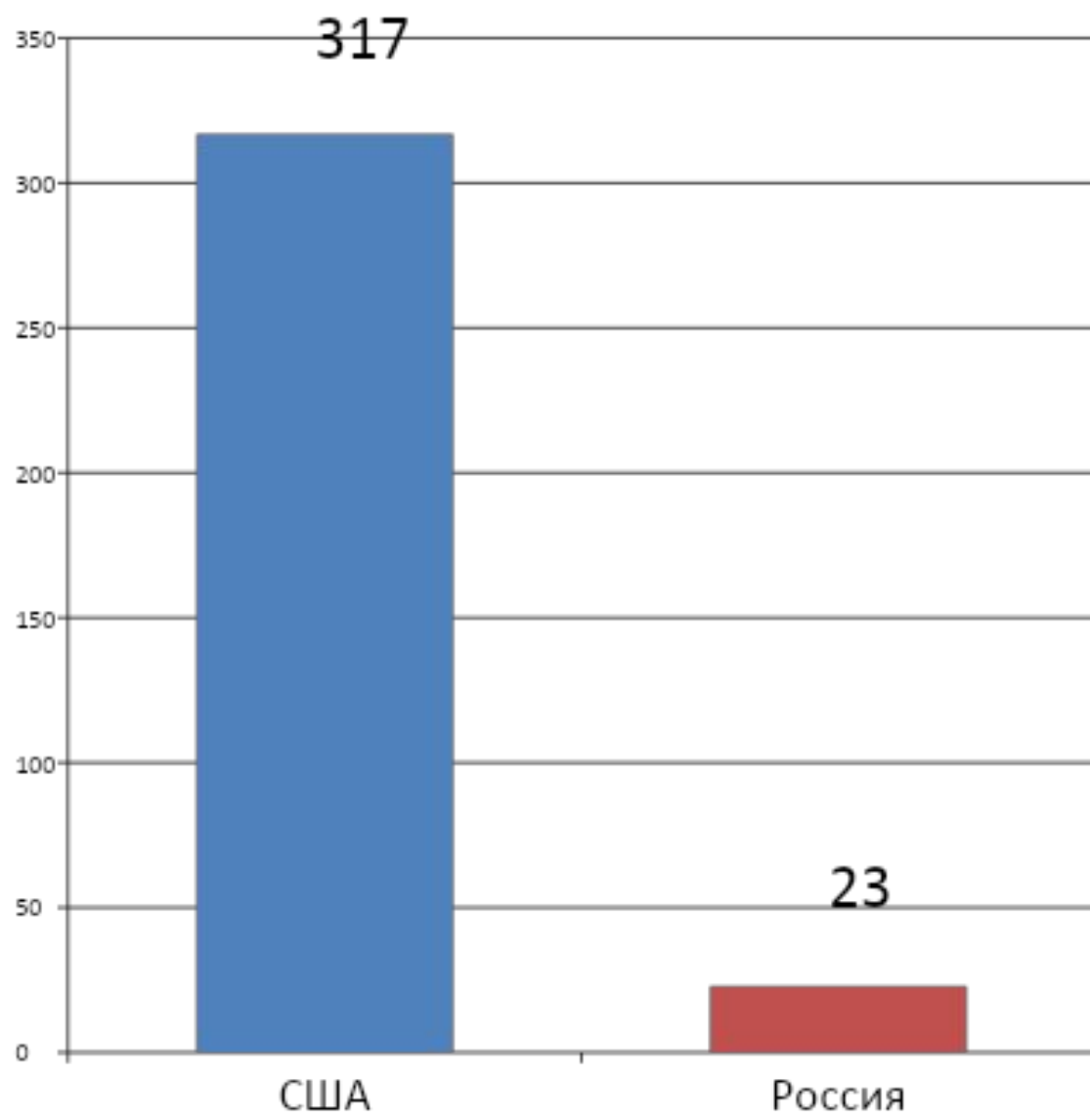
# Результаты анкетирования

Сколько времени в день вы тратите на выполнение домашнего задания?



Что лучше - наличие или отсутствие школьной формы?





В какой стране больше  
■ всего нобелевских лауреатов

# Выводы

В обеих странах государство гарантирует бесплатное среднее образование.

Все системы школьного образования делятся на несколько ступеней: начальная школа, основная и старшая школа. Однако распределение учебного времени разное.

Наряду с государственными школами существуют частные, где обучение ведется на платной основе.

В России есть государственный стандарт образования, а в США нет единой государственной программы. Однако в обеих странах определен обязательный перечень предметов к изучению

В исследуемых странах школьное образование завершается экзаменами в письменной форме. Но в США экзамен не обязателен.

Рассмотренные страны являются эпицентрами школьного образования и воспитания в мире. Опыт, который используется, как в нашей, так и в США является показательным опытом, передовым, к образованию в этих странах обращено большое внимание.

Образование на сегодняшний день стоит перед необходимостью глубоких всеохватывающих перемен. Необходимость осмысления реальных проблем образования в современных условиях становится все более актуальным и значимым.