Методические рекомендации по составлению календарно-тематического планирования

Уздемир Е.А
учитель английского языка
Комсомольской ОШ

I-III ступеней № 1

Общие требования к оформлению календарно-тематического планирования (КТП)

Календарно-тематический план – документ, обеспечивающий методически правильное планирование учебных занятий в соответствии с учебной программой и требованиями государственных образовательных стандартов.

Ключевой критерий при составлении плана – обеспечение логической взаимосвязи и интеграции дисциплин учебного плана.

Обязательные этапы подготовки тематического планирования

- Обсуждение методическими объединениями школы.
- Согласование с завучем по методической работе.
- Утверждение директором школы.

Задачи составления календарно-тематического планирования

- - определение места каждой темы в годовом курсе и место каждого урока в теме;
- - определение взаимосвязи между отдельными уроками, темами годового курса;
- - формирование рациональной системы работы по формированию планируемых результатов.

Документы

- примерная образовательная программа, рекомендуемая Министерством образования и науки ;
- учебный план к данной образовательной программе;
- учебные пособия, методические рекомендации к отдельным разделам программы, учебно-методические разработки;
- новые учебники, пособия.

При планировании учителю необходимо ориентироваться на такие показатели, как:

- системность в работе
- последовательность в организации учебной деятельности
- логика развертывания учебного содержания
- использование разнообразия методов обучения
- использование дидактического разнообразия средств наглядности
- использование разнообразия педагогических технологий
- использование вариативности учебных заданий
- исключение однообразия в структуре уроков
- исключение перегрузки учащихся учебной информацией
- своевременность подготовки раздаточного материала
- возможность исправить недостатки программы и учебника.

Структура тематического планирования

- Титульный лист.
- Класс, название учебного курса, количество часов по плану.
- Ссылку на нормативные документы и материалы, на основе которых составлено планирование.
- Перечень тем отдельных уроков и распределение учебного времени по четвертям, полугодиям, год.

Пример КТП

Календарно-тематическое планирование
по английскому языку
в 7-А *классе (3 часа в неделю)*
(5-й год обучения)
Английский язык: 5-9 кл.: программа для общеобразоват. организаций / сост. Старшинова Л.В., Потапенко Н.Л., Полякова Л.Н., Калита В.В, Мухонько О.П., Гамбург В.В., Снопкова А.С.; ДИППО. – Донецк: Истоки, 2015. – 20 с.
Учебник Английский язык, Spotlight 6,
Эванс В., Д. Дули, О.В. Подоляко, Ю. Ваулина.,
*учебник для общеобразовательных организаций *
М. Express Publishing, Просвещение, 2015
Английский язык. Spotlight 7,
В. Эванс, Д. Дули, О.В. Подоляко, Ю. Ваулина
Рабочая тетрадь М. Express Publishing, Просвещение, 2015

Пример КТП

№ урока	Дата	Тема урока	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Устная речь	Письмо	Дом. задание
ТЕМА 1. Досуг (10 часов)									
1	05.09	Отдых на летних каникулах	стр. 5	*Past Simple* повторение	по заданиям стр. 5 на базе стр. 5–14			Сост.рассказ о летних каникулах	
2	06.09	Жизнь в городе и загородом. Виды досуга	barn, facilities, farmyard, guest, hometown, homesick, huge, isolated	*Present Simple vs. Present Continuous* упр. 6, 7	чтение упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Обсуждение стиля жизни упр.1;	e-mail сообщение упр. 7	РТ с.5, упр.1-3 сост. словосочет. заполнить пропуски
3	07.09	На отдыхе. Правила безопасности	На отдыхе. Правила безопасности	*should/shouldn't*: упр. 5; (*-ly*): упр. 3	чтение упр. 2	аудирование с выбор понимание упр. 6	Диалог-упр. 7	Листовка-памятка упр. 8	РТс.6, упр.34сост. правила безопасности
4	12.09	На досуге. Любимое место в городе	activity, attraction, carousel, chat, crazy, choose, exhibition, hang out, include, outdoors		чтение – упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Описание любимого места в городе – упр. 3	Короткий текст о любимом месте	С.10,упр.4 напис. статью о любимом месте отдыха

Календарно-тематическое планирование – система учебно-педагогической работы