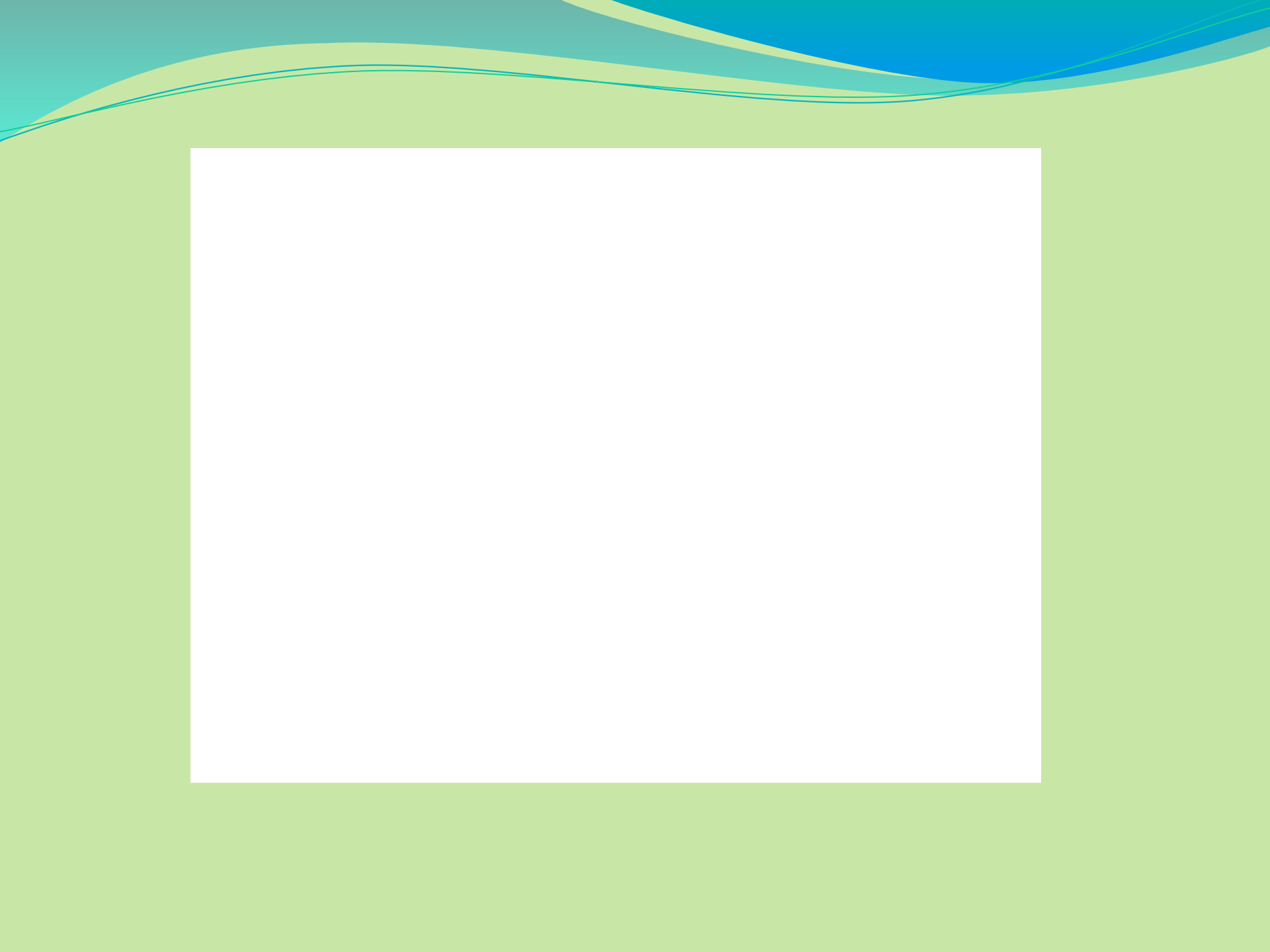



SUCCESS DOESN'T COME TO YOU...YOU GO TO IT.  
Успех сам не приходит к Вам...Вы идёте к  
нему.  
(Марва Коллинз)

# «Современные образовательные технологии в обучении английскому языку как основное средство реализации ФГОС нового поколения»


ГБОУ «Ямальский многопрофильный колледж»

Преподаватель английского языка:  
Вырлан Дмитрий Михайлович





**Особенность Федеральных  
государственных образовательных  
стандартов, их деятельностный характер  
ставит главной задачей компетентное  
развитие личности обучающегося.  
Поставленная задача требует перехода к  
новой парадигме образования, которая  
связана с изменением деятельности  
преподавателя, реализующего ФГОС.**



**На современном этапе изменились и технологии обучения. Педагогическая технология – это комплексный интегративный процесс для достижения более эффективной формы образования. Интеграция инновационных технологий помогает делать занятия по иностранному языку более интересными и разнообразными.**

**Личностно-ориентированные технологии**

**Технология  
разноуровневого  
обучения**

**Проблемное  
обучение**

**Современные  
образовательн  
ые  
и  
педагогические  
технологии**

**Технология  
дискуссии**

**Технология  
современного  
проектного  
обучения**

**Игровые  
технологии**

**Тестовые  
технологии**

**Интерактивные  
технологии**

**Технологии, основанные на личностном подходе к образовательному процессу. В центре внимания личностно-ориентированных технологий находится уникальная целостная личность, которая стремится к максимальной реализации своих возможностей, открыта для восприятия нового опыта, способна на осознанный и ответственный выбор в разнообразных жизненных ситуациях.**

# ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

**Исследовательская  
(проблемно-  
поисковая)**

*Характерной чертой этой технологии является реализация педагогом модели "обучение через открытие".*

**Коммуникативная  
(дискуссионная)**

**Особенностью этой технологии является наличие дискуссий, характеризующихся различными точками зрения по изучаемым вопросам, сопоставлением их, поиском за счёт обсуждения истинной точки зрения.**

**Имитационного  
моделирования  
(игровая)**

*Характерной чертой этой технологии является моделирование жизненно важных профессиональных затруднений в образовательном пространстве и поиск путей их решения.*

# ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

## Психологическая

*Характерной чертой этой технологии является самоопределение обучаемого к выполнению той или иной образовательной деятельности.*

## Деятельностная

*Характерной чертой этой технологии является способность обучаемого проектировать предстоящую деятельность, быть ее субъектом*

## Рефлексивная

*Особенностью этой технологии является осознание обучаемого деятельности: того как, каким способом получен результат, какие при этом встречались затруднения, как они были устранены, и что чувствовал обучаемый при этом.*



# ТЕСТОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

**Тест – это стандартизованные, краткие, ограниченные во времени испытания, предназначенные для установления количественных и качественных индивидуальных различий.**

# *Тестовая проверка позволяет*

- ❑ более рационально использовать время урока;
- ❑ охватить больший объем содержания;
- ❑ быстро установить обратную связь с обучающимися и определить результаты усвоения материала;
- ❑ сосредоточить внимание на пробелах в знаниях и умениях, внести в них коррективы;
- ❑ обеспечить одновременную проверку знаний обучающихся группы;
- ❑ формировать у них мотивацию для подготовки к каждому уроку;
- ❑ дифференцировать работу с обучающимися;
- ❑ повышать интерес к предмету.

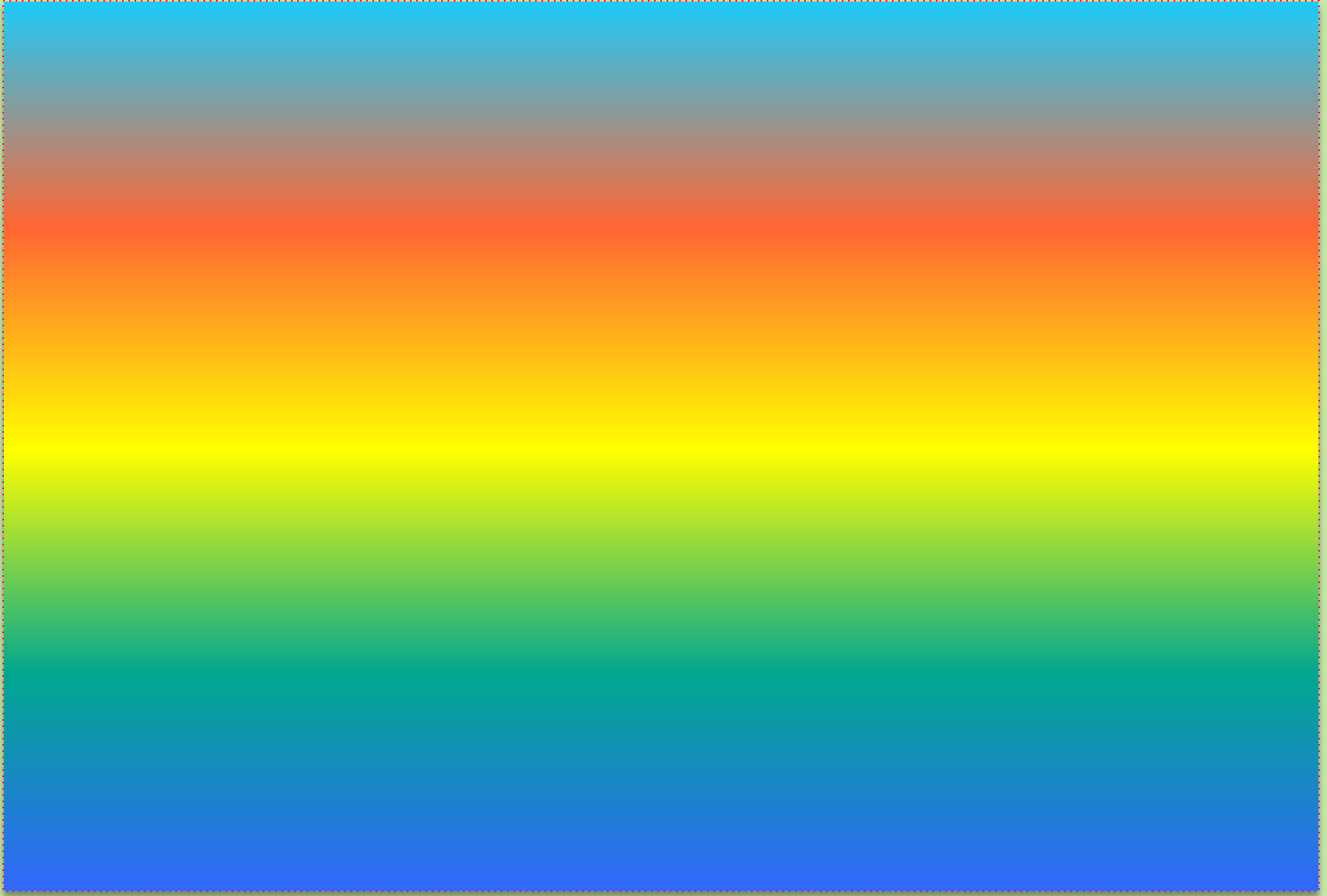
# Формы тестовых заданий, получившие наибольшее распространение

## 1. **Закрытые тестовые задания:**

- задания, обладающие альтернативным ответом
- задания, предполагающие восстановление некоторого соответствия;
- задания, предполагающие множественный выбор;
- задания, в которых необходимо установить верную последовательность.

## 2. **Открытые тестовые задания:**

- задания со свободным ответом;
- задания-дополнения, которые предполагают, что обучающийся при ответе внесёт намеренно пропущенные термины и понятия в текст или предложение.



# **ТЕХНОЛОГИЯ РАЗНОУРОВНЕГО ОБУЧЕНИЯ**

**Разноуровневое обучение - это такая организация учебно-воспитательного процесса, при которой каждый обучающийся имеет возможность овладевать учебным материалом в зависимости от его способностей и индивидуальных особенностей.**

# Игровые технологии

- Технологии использования игровых элементов обучения, основная цель которых - создание ситуации успеха у обучающихся.

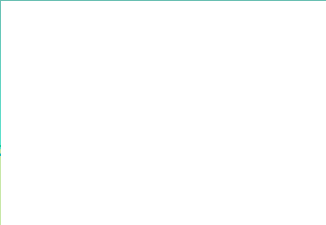
КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ    Дидактические игры

Деловые игры

# *Технология современного проектного обучения*

Проектное обучения состоит в том, чтобы создать условия, при которых обучающиеся:

- самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников;
- учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач;
- приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах;
- развивают у себя исследовательские умения (выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез);
- развивают системное мышление.



*Суть проблемного обучения состоит в том, что преподаватель не сообщает знаний в готовом виде, но ставит перед обучающимися проблемные задачи, побуждая искать пути и средства их решения.*



● **Сущность педагогической деятельности с применением ИКТ заключается в инновационной и эффективной организации учебного процесса. Основными целями применения ИКТ на занятиях английского языка являются:**

- - **повышение мотивации к изучению языка;**
- - **совершенствование коммуникативной компетентности;**
- - **увеличение объёма лингвистических знаний;**
- - **развитие способности и готовности к самостоятельному изучению английского языка.**
- - **расширение объёма знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка.**

Возможности применения компьютерных средств используются при обучении фонетике.

Мультимедийные возможности помогают прослушивать речь, разбивать фразы на отдельные слова, параллельно сопоставляя произношение и написание слов. Предлагается список слов для перевода и фонетической обработки.

При обучении грамматике используются схемы, таблицы, позволяющие обучающимся легче воспринимать материал, а преподаватель меньше времени тратит на записывание материала на доске.

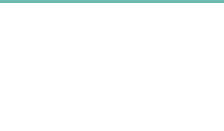
При обучении лексике: на основе тестовых и игровых компьютерных программ с использованием визуальной наглядности, происходит расширение пассивного и активного словарного запаса.

**При обучении аудированию: формирование фонетических навыков аудирования; контроль правильности понимания прослушанного текста.**

**При обучении чтению: ИКТ позволяет совершенствование навыков технике чтения; закрепление лексических и грамматических навыков чтения; овладение умениями извлечения из текста смысловой информации; обучение различным видам анализа текста.**

**ФГОС общего образования являются  
инструментом реализации  
государственной политики в сфере  
образования.**

**Интеграция современных образовательных  
технологий в преподавании иностранных  
языков позволяет успешно оптимизировать  
современный образовательный процесс,  
проводить занятия с обучающимися  
интересно и эффективно.**



*Желаем успехов в реализации  
инновационных  
образовательных технологий*

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !**

**Thanks for your time!**