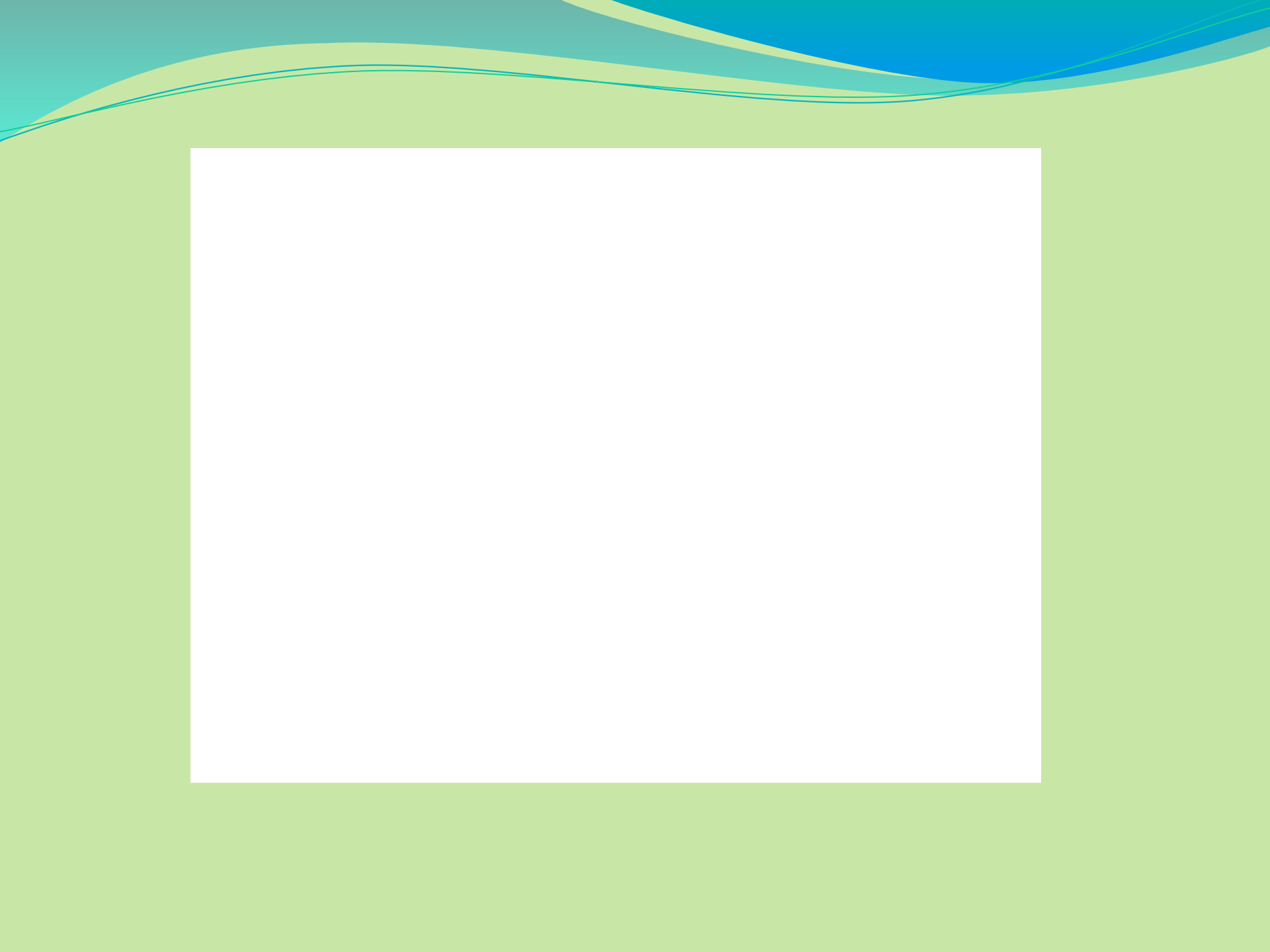



SUCCESS DOESN'T COME TO YOU...YOU GO TO IT.
Успех сам не приходит к Вам...Вы идёте к
нему.
(Марва Коллинз)

«Современные образовательные технологии в обучении английскому языку как основное средство реализации ФГОС нового поколения»


ГБОУ «Ямальский многопрофильный колледж»

Преподаватель английского языка:
Вырлан Дмитрий Михайлович





**Особенность Федеральных
государственных образовательных
стандартов, их деятельностный характер
ставит главной задачей компетентное
развитие личности обучающегося.
Поставленная задача требует перехода к
новой парадигме образования, которая
связана с изменением деятельности
преподавателя, реализующего ФГОС.**



На современном этапе изменились и технологии обучения. Педагогическая технология – это комплексный интегративный процесс для достижения более эффективной формы образования. Интеграция инновационных технологий помогает делать занятия по иностранному языку более интересными и разнообразными.

Личностно-ориентированные технологии

Технология разноуровневого обучения

Проблемное обучение

Современные образовательные и педагогические технологии

Технология дискуссии

Технология современного проектного обучения

Игровые технологии

Тестовые технологии

Интерактивные технологии

Технологии, основанные на личностном подходе к образовательному процессу. В центре внимания личностно-ориентированных технологий находится уникальная целостная личность, которая стремится к максимальной реализации своих возможностей, открыта для восприятия нового опыта, способна на осознанный и ответственный выбор в разнообразных жизненных ситуациях.

ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

**Исследовательская
(проблемно-
поисковая)**

Характерной чертой этой технологии является реализация педагогом модели "обучение через открытие".

**Коммуникативная
(дискуссионная)**

Особенностью этой технологии является наличие дискуссий, характеризующихся различными точками зрения по изучаемым вопросам, сопоставлением их, поиском за счёт обсуждения истинной точки зрения.

**Имитационного
моделирования
(игровая)**

Характерной чертой этой технологии является моделирование жизненно важных профессиональных затруднений в образовательном пространстве и поиск путей их решения.

ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Психологическая

Характерной чертой этой технологии является самоопределение обучаемого к выполнению той или иной образовательной деятельности.

Деятельностная

Характерной чертой этой технологии является способность обучаемого проектировать предстоящую деятельность, быть ее субъектом

Рефлексивная

Особенностью этой технологии является осознание обучаемого деятельности: того как, каким способом получен результат, какие при этом встречались затруднения, как они были устранены, и что чувствовал обучаемый при этом.

ТЕСТОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Тест – это стандартизованные, краткие, ограниченные во времени испытания, предназначенные для установления количественных и качественных индивидуальных различий.

Тестовая проверка позволяет

- ❑ более рационально использовать время урока;
- ❑ охватить больший объем содержания;
- ❑ быстро установить обратную связь с обучающимися и определить результаты усвоения материала;
- ❑ сосредоточить внимание на пробелах в знаниях и умениях, внести в них коррективы;
- ❑ обеспечить одновременную проверку знаний обучающихся группы;
- ❑ формировать у них мотивацию для подготовки к каждому уроку;
- ❑ дифференцировать работу с обучающимися;
- ❑ повышать интерес к предмету.

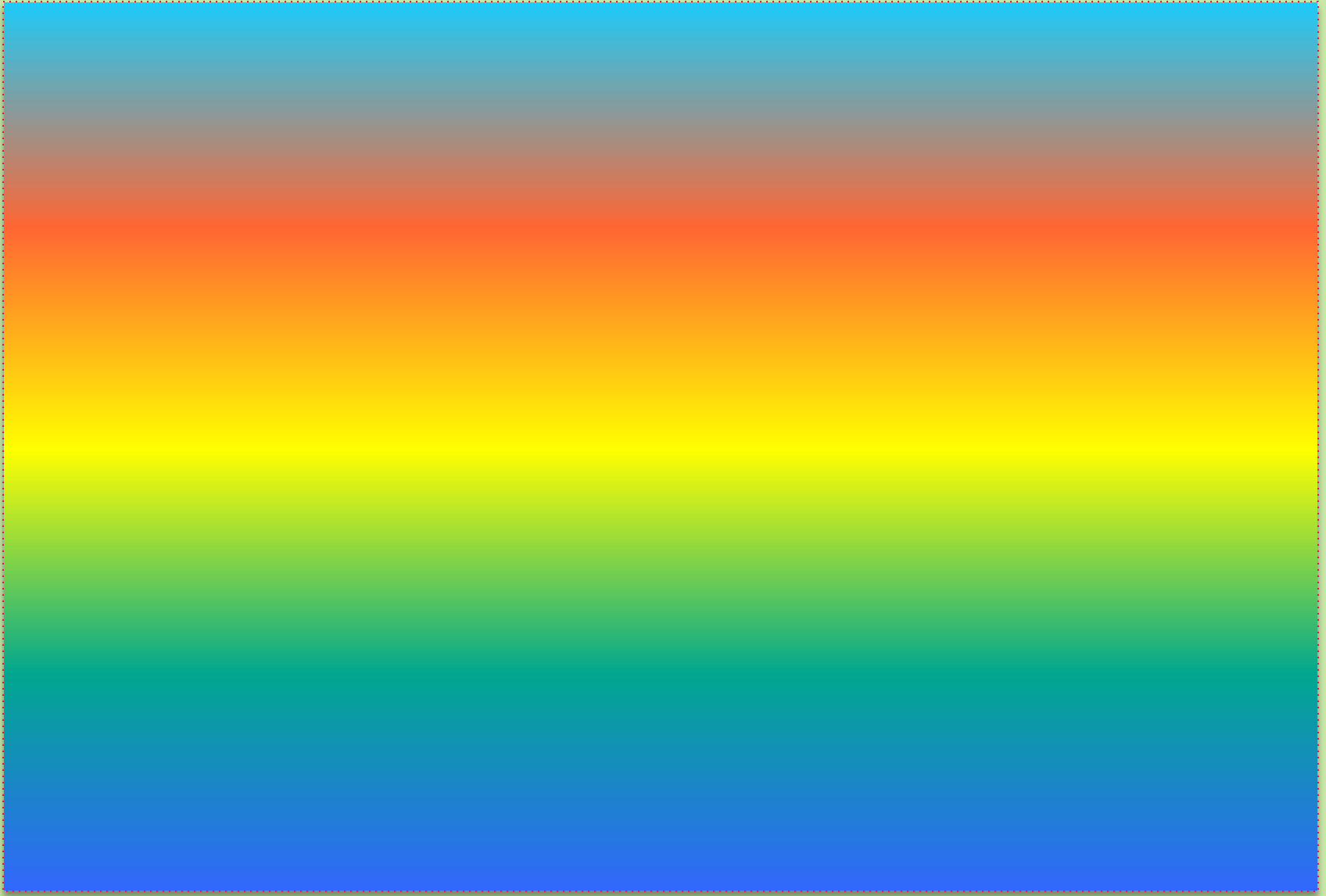
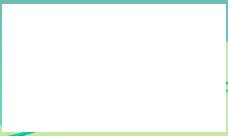
Формы тестовых заданий, получившие наибольшее распространение

1. **Закрытые тестовые задания:**

- задания, обладающие альтернативным ответом
- задания, предполагающие восстановление некоторого соответствия;
- задания, предполагающие множественный выбор;
- задания, в которых необходимо установить верную последовательность.

2. **Открытые тестовые задания:**

- задания со свободным ответом;
- задания-дополнения, которые предполагают, что обучающийся при ответе внесёт намеренно пропущенные термины и понятия в текст или предложение.



ТЕХНОЛОГИЯ РАЗНОУРОВНЕГО ОБУЧЕНИЯ

Разноуровневое обучение - это такая организация учебно-воспитательного процесса, при которой каждый обучающийся имеет возможность овладевать учебным материалом в зависимости от его способностей и индивидуальных особенностей.

Игровые технологии

- Технологии использования игровых элементов обучения, основная цель которых - создание ситуации успеха у обучающихся.

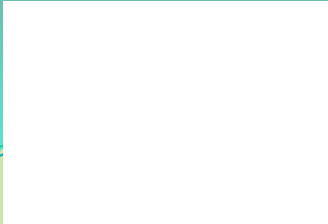
КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ Дидактические игры

Деловые игры

Технология современного проектного обучения

Проектное обучения состоит в том, чтобы создать условия, при которых обучающиеся:

- самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников;
- учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач;
- приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах;
- развивают у себя исследовательские умения (выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез);
- развивают системное мышление.



Суть проблемного обучения состоит в том, что преподаватель не сообщает знаний в готовом виде, но ставит перед обучающимися проблемные задачи, побуждая искать пути и средства их решения.

● **Сущность педагогической деятельности с применением ИКТ заключается в инновационной и эффективной организации учебного процесса. Основными целями применения ИКТ на занятиях английского языка являются:**

- - **повышение мотивации к изучению языка;**
- - **совершенствование коммуникативной компетентности;**
- - **увеличение объёма лингвистических знаний;**
- - **развитие способности и готовности к самостоятельному изучению английского языка.**
- - **расширение объёма знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка.**

Возможности применения компьютерных средств используются при обучении фонетике.

Мультимедийные возможности помогают прослушивать речь, разбивать фразы на отдельные слова, параллельно сопоставляя произношение и написание слов. Предлагается список слов для перевода и фонетической обработки.

При обучении грамматике используются схемы, таблицы, позволяющие обучающимся легче воспринимать материал, а преподаватель меньше времени тратит на записывание материала на доске.

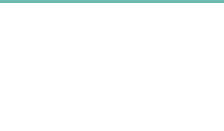
При обучении лексике: на основе тестовых и игровых компьютерных программ с использованием визуальной наглядности, происходит расширение пассивного и активного словарного запаса.

При обучении аудированию: формирование фонетических навыков аудирования; контроль правильности понимания прослушанного текста.

При обучении чтению: ИКТ позволяет совершенствование навыков технике чтения; закрепление лексических и грамматических навыков чтения; овладение умениями извлечения из текста смысловой информации; обучение различным видам анализа текста.

**ФГОС общего образования являются
инструментом реализации
государственной политики в сфере
образования.**

**Интеграция современных образовательных
технологий в преподавании иностранных
языков позволяет успешно оптимизировать
современный образовательный процесс,
проводить занятия с обучающимися
интересно и эффективно.**



*Желаем успехов в реализации
инновационных
образовательных технологий*

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

Thanks for your time!