

ВЕБ-КВЕСТ

Washington D.C.



- Проект ориентирован на реализацию образовательных стандартов среднего (полного) общего образования по английскому языку, что соответствует ФГОС, а именно – формирует активную, самостоятельную и инициативную позицию учащегося в учении, развивает общеучебные (метапредметные) умения и навыки: исследовательские, рефлексивные, самооценочные, непосредственно связанные с опытом их применения в практической деятельности, направленной на развитие познавательного интереса учащихся.
- **Цель:** формирование у учащихся иноязычной коммуникативной компетенции на основе развития универсальных учебных действий.

Задачи:

Образовательные

- развивать и совершенствовать произносительные навыки;
- развивать и совершенствовать умения и навыки владения иностранным языком с использованием компьютерных технологий (аудирование, чтение, письмо);
- развивать и совершенствовать умения устной речи с опорой на текст.

Развивающие

- способствовать развитию памяти, внимания, языковой догадки, логического мышления;
- развивать лингвострановедческий кругозор учащихся посредством знакомства их с различными источниками информации;
- развивать исследовательские, творческие способности учащихся.

Воспитательные

- способствовать повышению мотивации к изучению иностранного языка;
- способствовать развитию коммуникативных качеств личности, формированию межличностного общения через организацию групповой работы на уроке;
- формирование осознанного отношения к культуре стран изучаемого языка, уважения и понимания значимости не только культуры других стран, но и культуры своей страны.

Формирование УУД

Личностные результаты

Учащиеся смогут:

- приобрести опыт коллективных взаимоотношений, сотрудничества и взаимопомощи;
- научиться вести «диалог культур»;
- повысить интерес к социокультурным особенностям страны изучаемого языка.
Выражая его через осознанное желание учиться.

Метапредметные результаты

- способность регулировать собственную деятельность направленную на познание окружающей действительности и возможностей человеческого разума;
- способность осуществлять информационный поиск, оценивать степень значимости источника;
- умение структурировать найденную информацию;
- проводить анализ найденной информации, делать выводы на основе совокупности отдельных фактов;
- осознание правил и норм взаимодействия со сверстниками;
- навыки использования средств ИКТ для сопровождения интеллектуальной деятельности, развития универсальных учебных действий.

Предметные результаты

- усвоение первоначальных сведений, знаний и представлений по изученной теме;
- использование базового понятийного аппарата на уровне, доступном для понимания средних школьников;
- умение описывать и характеризовать факты и события по изучаемой теме на английском языке.

INTRODUCTION

- This web-quest is devoted to the Washington D.C.
- Imagine you are trying to be hired to be a tour guide for Washington D.C and you need to learn about the monuments and the history behind them and the reason they were placed there.
- Let`s get started and explore those places of interest which are most of all worth visiting. Some additional materials such as words, exercises, tasks and video will help you in your research.
- Finally, you have to answer all the questions.
- Surf the Net and gather as much information as possible about the USA.
- You are supposed to be active, creative and curious in doing this project.

Task

- Washington D. C. was founded in 1790 when the first US president George Washington chose the place for the city. The city was named after the first president. What places in London would you like to visit? What facts of London's history attract you?
- To answer these questions you will need to work in small groups or individually. And complete tasks and assignments.
- To begin you will also need a travel notebook. In this notebook you must write down all the information needed for your research. Don't forget to save some images for your research. They must help you to reflect the peculiarity of the places you are talking about.

PROCESS

For the lesson on Washington D. C. the whole class will be divided into 3 groups. Each group will get one aspect (the city's history, the White House, the Capitol, the Washington Monument). Your task will include the following:

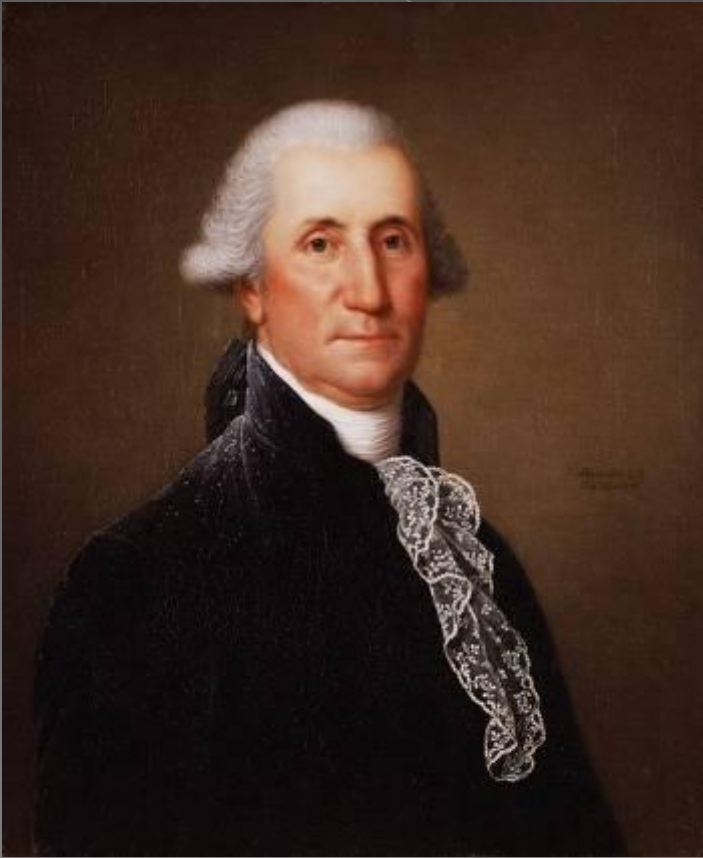
● PRE-CLASS PREPARATION.

- study Web-based materials using links suggested;
- do additional Internet search for information on the target issue, if necessary;
- answer the questions;
- divide the material between all team members for presentation in class for the members of other groups;
- illustrate the results of your search by examples and create

● IN-CLASS ACTIVITY

Report to the whole class what you have learned on the topic for your group activity.

In this quiz, you will learn more about Washington D. C.



- What river is Washington, D.C. located on?
 - > A. Hudson
 - > B. Mississippi
 - > C. Potomac
 - > D. Nile
- What famous research and education center is located in Washington, DC?
 - > A. Lyndon B. Johnson Space Center
 - > B. Guggenheim
 - > C. Smithsonian
 - > D. Space Needle
- Which U.S. war's veterans have a memorial dedicated to them in Washington, DC?
 - > A. Spanish American
 - > B. Philippine American
 - > C. Mexican
 - > D. Vietnam
- What street is the White House on?
 - > A. Pennsylvania Avenue
 - > B. Rodeo Drive
 - > C. Bourbon Street
 - > D. Broadway

- Who was the first U.S. President to be inaugurated in Washington, DC?
 - > A. Thomas Jefferson
 - > B. Andrew Jackson
 - > C. Millard Fillmore
 - > D. Abraham Lincoln
- What bridge connects Washington, D.C. to Arlington National Cemetery?
 - > A. Fort Rail Bridge
 - > B. Brooklyn Bridge
 - > C. Arlington Memorial Bridge
 - > D. Golden Gate Bridge
- Which U.S. President was the first White House resident?
 - > A. John Adams
 - > B. Andrew Hamilton
 - > C. George Washington
 - > D. James Madison

Group 1: How it all began

<http://www.alleng.ru/engl-top/775.htm>

https://en.wikipedia.org/wiki/History_of_Washington,_D.C.

<https://www.youtube.com/watch?v=7dilTLvbHxc> (ВИДЕО)

Answer the questions

1. Where is Washington situated?
2. Is Washington a typical American city? Why?
3. It's the world's largest one-industry city, isn't it? What kind of industry is it?
4. What important government buildings are situated in Washington?
5. Where does the US president live and work?
6. Who selected the place for the capital of the USA?
7. What monuments to presidents are there in the city?
8. When was Washington first settled?
9. Who designed the capital of the USA?
10. What places of interest in Washington do you know?
11. How many universities are there in Washington?

Group 2: The White House

<http://www.bestreferat.ru/referat-88891.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=mCeT6WO121I> (видео)

https://infourok.ru/prezentaciya_po_angliyskomu_yazyku_na_temu-441184.htm (презентация)

Answer the questions

1. Where will you find the White House Christmas tree?
 - a. Red Room
 - b. Blue Room
 - c. Green Room
2. What is the name of the room where the President works?
 - a. Oval Office
 - b. State Room
 - c. Green Room
3. What happens every Easter on the White House lawn?
4. What is the East Room used for?
5. Where does the President of the United States live?
6. Which room would you like to visit and why?

Group 3: Monuments, Memorials and Museums

<https://washington.org/DC-information/washington-dc-quick-facts-kids>

<http://traveltips.usatoday.com/10-popular-places-visit-washington-dc-64013.html>

<http://www.placesinwashingtondc.com>

Answer the questions

1. Where can **you** learn about architecture and construction?
2. Where can you Catch a concert, opera, or symphony?
3. How many animals has the National zoo?
4. What is The Vietnam Veteran's Memorial?
5. Where can you view fine paintings and art?

Evaluation

This is how your work will be evaluated.

○ **Reading**

- 1) I can find general information on Washington D.C.;
- 2) I can find detailed information on Washington D.C.
- 3) I can read, scan and skim, process data and retrieve information from the Internet efficiently;
- 4) I can work with e-dictionary.

○ **Speaking**

- 1) I can report on the information that I found.

○ **Attitude**

- 1) I did the tasks that I had to do according to the tasks given;
- 2) My timing was OK;
- 3) I found extra materials on the topic at home and brought them with me;

○ **Social**

- 1) I can work together with my fellow students;
- 2) I can work independently.

Conclusion

- Great! You`ve explored the most exciting aspects of Washington D.C. You have learnt lots of information about the places, "took pictures" of its beauties, presented it in the best way to your classmates and teacher. Now you have in store: extensive vocabulary on the topic, good skills of public speech and presentation, Internet competence, and of course... You have been hired for the job hope you enjoy your new job. Now you are a tour guide for Washington D.C.