

Использование авторских методик в обучении чтению младших школьников



Автор : Потапенко Наталья
Викторовна,
учитель английского языка
МКОУ «Берегаевская СОШ »
Тегульдетского района Томской
области

2017

*«Если любишь чтение – ты не знаешь,
что такое скука,
ведь меняешь ее на часы высшего наслаждения».*
(Монтескье)

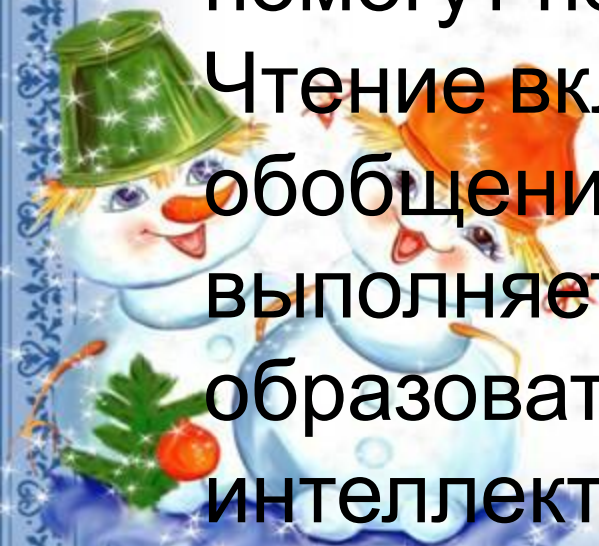
- Учащиеся начальных классов только приступают к изучению английского языка и при обучении чтению они сталкиваются с множеством проблем: знакомство с новой системой букв, особенности чтения одной и той же буквы в зависимости от её позиции, незнание основных правил чтения, новый фонетический строй английского языка.



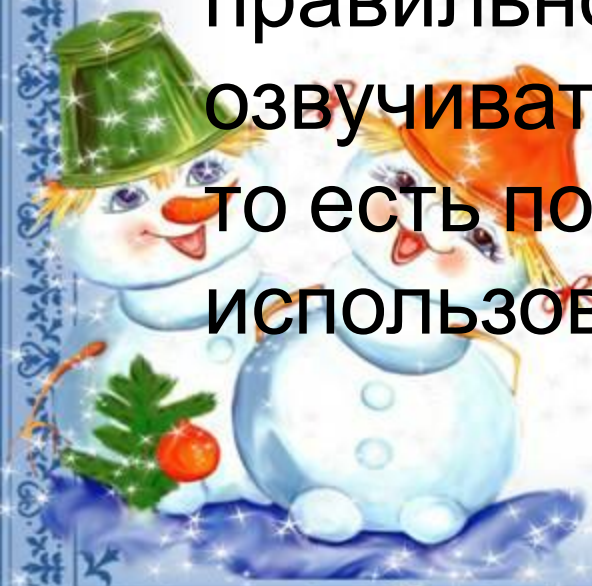
- Процесс чтения играет огромную роль в становлении личности. Чтение связано с восприятием и пониманием информации, закодированной графическими знаками.

Сформированные навыки чтения помогут понять текст более точно.

Чтение включает в себя анализ, обобщение, выводы и предположения, выполняет воспитательную и образовательную функцию, развивает интеллект. В родном языке, говоря о человеке «начитанный»



- Во втором классе начальной школы, на первом году изучения иностранного языка, закладываются основы этого важного вида речевой деятельности. При обучении чтению на начальном этапе важно научить школьника правильно читать, то есть научить его озвучивать графемы, извлекать мысли, то есть понимать, оценивать, использовать информацию текста.



Карточки для чтения по методике Гленна Домана











Желаю вам дальнейших успехов в педагогической деятельности!

Спасибо за внимание!

