

# Инновации на уроках иностранныго языка



## ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ:

1. формирование и развитие коммуникативной культуры школьников
2. обучение практическому овладению английским языком.

### Задача учителя

- **создать условия практического овладения языком для каждого учащегося;**
- **выбрать оптимальные методы обучения, позволяющие каждому ученику проявить свою творческую активность;**

**Пробудить познавательную деятельность учащегося в процессе обучения английскому языку.**



# Активные приемы обучения:

- Ролевые, деловые игры
- Различные виды дискуссий
- Творческие проекты
- Работа с источниками
- Проектирование
- Подготовка презентаций Power Point



# Современные педагогические технологии

Проблемное  
обучение

Информационно-  
коммуникационная  
(Интернет)

Здоровьесбе-  
регающая

Разноуровневое  
обучение

ТЕХНОЛОГИЯ

Развивающее  
обучение

Проектная

Обучение в  
сотрудничестве

Игровая

# 1. Использование интернет - ресурсов

помогает решать ряд задач

- формировать навыки и умения чтения
- совершенствовать умения письменной речи школьников
- пополнять словарный запас учащихся
- формировать у школьников мотивацию к изучению английского языка
- Расширить кругозор школьников



## Интернет

Участие в  
тестировании,  
викторинах

Участие в чатах,  
видеоконференциях

науч  
онлайн  
сах,  
контр  
е в  
ыясн

- **Основная цель изучения иностранного языка в школе** - формирование коммуникативной компетенции.
- Коммуникативный подход подразумевает обучение общению и формированию способности к межкультурному взаимодействию, что является основой функционирования Интернета. Включаясь в него на уроке иностранного языка, мы создаем модель реального общения.

## 2. Метод проектов

- ✓ формирует у учащихся коммуникативные навыки, культуру общения
- ✓ умения кратко и доступно формулировать мысли, терпимо относиться к мнению партнёров по общению, развивать умение добывать информацию из разных источников, обрабатывать её с помощью современных компьютерных технологий,
- ✓ создает языковую среду, способствующую возникновению естественной потребности в общении на иностранном языке.

## 3. Технология сотрудничества

Суть: Дети объединяются в группы по 3-4 человека, им даётся одно задание, при этом оговаривается роль каждого. Каждый ученик отвечает не только за результат своей работы, но и за результат всей группы. Поэтому слабые учащиеся стараются выяснить у сильных то, что им непонятно, а сильные учащиеся стремятся, чтобы слабые досконально разобрались в задании.

## 4. Игровая деятельность

- ✓ повышают эффективность преподавания
- ✓ делают процесс обучения более интересным
- ✓ способствуют успешному усвоению изученного материала
- ✓ формируют навыки коллективной работы

## 5. Проблемное обучение

Суть: организация учебных занятий, которая предполагает создание под руководством учителя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность учащихся по их разрешению, в результате чего и происходит творческое овладение знаниями, умениями и навыками и развитие мыслительных способностей.

- Все современные инновационные технологии направлены на повышение активности учащихся: истина, добытая путем собственного напряжения усилий, имеет огромную познавательную ценность.
- Главное – удовлетворенность деятельностью, что благоприятно влияет и на мотивы, и на способы учения, и на расположность учащихся к общению с учителем, с одноклассниками, на создание благоприятных отношений в деятельности.

**THANK YOU FOR  
YOUR ATTENTION!  
GOOD LUCK!**

