

Кіші жоба

Тақырыбы:

*“Шетелдегі білім беру
мекемелерінің тәжірибесі және
оның қазақстандық мектептерге
бейімделуі”*

Орындаған:

*Жезқазған қаласындағы №1 орта мектебінің
ағылшын тілі пәнінің мұғалімі
Кунедилова Салтанат Асановна*

«Жаңа әлемдегі жаңа Қазақстан»

- **“Қазақстан бүкіл әлемде халқы үш тілді пайдаланатын мәдениетті ел ретінде танылуға тиіс. Бұлар: қазақ тілі- мемлекеттік тіл, орыс тілі- ұлтаралық қатынас тілі және ағылшын тілі – жаһандық экономикаға ойдағыдай кірігу тілі “**

ҚР президенті Н.Ә.Назарбаевтың
жолдауынан (Астана 2007 ж.)

«Тілдің үштұғырлылығы» жобасын жеделдету



PEACE CORPS

Certificate of Mutual Cooperation

СОГЛАШЕНИЕ О ВЗАИМНОМ СОТРУДНИЧЕСТВЕ

We agree to work in a spirit of mutual cooperation to further the goals of our organization and community.
Мы согласны работать в духе взаимного сотрудничества для достижения целей нашей организации и сообщества.

We will work with:

- Realistic expectations
- Dedication
- Trust
- Respect
- Open communications
- Humor
- Team spirit



Мы будем работать, проявляя:

- Реалистичные ожидания
- Уважение
- Искреннее общение
- Чувство юмора
- Дух командной работы
- Преданность
- Доверие

The host agency team will ensure that the Volunteer is always working in cooperation with Counterparts, even if the assigned Supervisor or Counterpart are not immediately available, and that each will honor their commitment to work together to meet needs within the community.

Наша организация приложит все усилия, чтобы волонтер всегда работал в сотрудничестве с куратором. А если назначенный директором куратор не сможет быть рядом по какой-либо причине, любой член организации примет на себя обязательства работать вместе с волонтером для достижения целей сообщества.

S.A. Kunedilova
Counterpart Name
Имя куратора

Jennifer Phelps
PCV Name
Имя волонтера



PEACE CORPS

Certificate of Mutual Cooperation

СОГЛАШЕНИЕ О ВЗАИМНОМ СОТРУДНИЧЕСТВЕ

We agree to work in a spirit of mutual cooperation to further the goals of our organization and community.
Мы согласны работать в духе взаимного сотрудничества для достижения целей нашей организации и сообщества.

Мы будем работать, проявляя:

- Реалистичные ожидания
- Уважение
- Искреннее общение
- Чувство юмора
- Дух командной работы
- Преданность
- Доверие

We will work with:

- Realistic expectations
- Dedication
- Mutual trust
- Respect
- Open communications
- Sense of humor
- Team spirit

The host agency team will ensure that the volunteer is always working in cooperation with Counterparts, even if the assigned Supervisor or counterpart are not immediately available, and that each will honor their commitment to work together to meet needs within the community.

Наша организация приложит все усилия, чтобы волонтер всегда работал в сотрудничестве с куратором. А если назначенный директором куратор не сможет быть рядом по какой-либо причине, любой член организации примет на себя обязательства работать вместе с волонтером для достижения целей сообщества.

Jennifer Phelps
PCV Name
Имя волонтера

Saltanat Asanova Kunedilova
Counterpart Name
Имя куратора

Жобаның мақсаты- ағылшын тілін күнделікті тұрмыста қолдана білу дағдыларын дамытуда шетелдік білім беру мекемелері тәжірибесінің қазақстандық мектептерге бейімделу жолдарымен таныстыру.

Міндеттері:

- *Ағылшын тілін коммуникативті бағытта оқытуда БК еріктісінің іс-әрекеттерінің пайдасын түсіндіру.*
- *Тәжірибе алмасу мүмкіндіктерін көрсету.*
- *Практикалық семинарлар өткізуде шетел тілі пәнінің мұғалімдеріне, құзіреттілігін қалыптастыруға ықпал жасау мақсатында нұсқаулықтар беру.*

Күтілетін нәтижелер

- Шетел тілі пәнінің мұғалімдері Бейбітшілік Корпусының еріктісінің оқу үрдісіндегі іс-әрекеттерін біледі және түсінеді.
- Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі мен Бейбітшілік Корпусының еріктісінің бірлесе отырып жасалынған жұмысымен танысады.
- Практикалық семинарларды ұйымдастыру түрлерін біледі.
- Ағылшын тілі мұғалімдерінің сұранысын қанағаттандырады.

Жобаның нәтижесін қолданушылар

- ағылшын тілі пәнінің мұғалімдері
- мектеп әкімшіліктері
- үкіметтік емес ұйымдар
- жоғары оқу орындарының,
колледждердің студенттері
- мектеп оқушылары

Жобаның тәуекелдері

- Жобаны жүзеге асыруда болуы мүмкін қиындықтар

- Бейбітшілік корпусының еріктісімен жұмыс жасауға қалай қол жеткізуге болады
- Бейбітшілік корпусының еріктісінің біздің елдегі қызметін бұрыс түсіну

- Қиындықтарды шешу жолдары

- «Орта мектепте білім беру» бағдарламасы бойынша АҚШ-тың Бейбітшілік корпусының еріктісіне алты ай бұрын алдын ала тапсырыс жасалады;
- Бейбітшілік корпусының еріктісін қабылдауға арналған талаптар орындалуы керек ;
- Жергілікті адамдардың алдында еріктінің нақты мақсаттарын айқындап беру;

БК еріктісімен атқарылатын жұмыстың бір түрі “Team Teaching”

(топта бірлесе сабақ беру)

■ Артықшылықтары

- Мұғалімге:
 - өзінің ауызекі тілде сөйлеу біліктіліктерін жақсартуға мүмкіндік алады;
- Еріктіге:
 - қазақ немесе орыс тілін меңгеруге мүмкіндік алады;
 - оқушылармен жұмыс жүргізудегі қазақстандық әдіс-тәсілдермен танысады;
- Оқушыға:
 - тілін үйреніп жатқан шет мемлекетінің өкілінің сөйлегенін тыңдауға мүмкіндік алады

■ Мүмкін болатын кемшіліктері

- сабақты жоспарлауға әдеттегіден көбірек уақыт кетеді;
- тек пән мұғалімі немесе тек БК еріктісі сабақ үстінде басымдылық жасауы мүмкін;

JENNY PHELPS



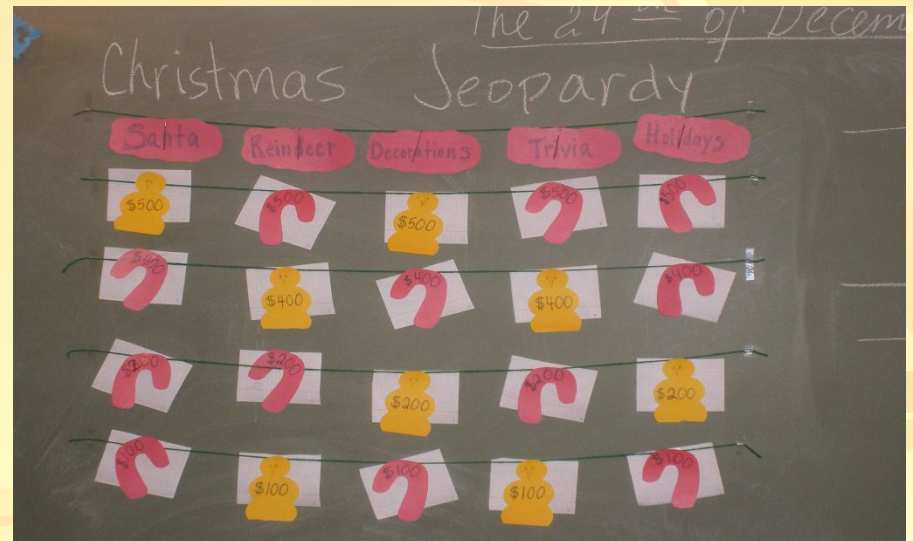
I enjoy sharing new ideas with the English teachers of School #1. These ideas include lesson planning strategies, fun interactive classroom activities that include all students and levels, a chance to speak with and improve English levels across the board, as well as learn from the teachers and students of KZ.

Lesson Plan Format for Team Teaching

- Warm up:** A game that reviews previous material or the concept
Lesson Plan Format for Team Teaching t for the day. (Tongue
twisters, Bang Bang, Unscramble sentences...) 2-5 minutes
10 minutes
- P1: (Presentation):** Introduce and teach the concept.
- P2: (Practice):** Students practice the concept just taught through
games and activities which are interactive and student led. (Many
different games and activities) 10- 15 minutes
- P2: (Production):** Students produce a sample of work that
demonstrates their knowledge of the concept. (Writing or speaking
activities) 10- 15 minutes
- Homework:** Homework given should pertain to the concept, giving
the student more practice. 2-5 minutes

PRACTICE ACTIVITIES

- 2 Truths and a Lie
- Word scrambles
- Sentence Race
- Charades
- Back to Back instructions
- I spy
- BINGO
- True/ False Chairs
- Bang Bang
- Outlined Poetry
- Mini Books
- Newspaper Report
- Pen Friends
- Telephone
- Hang Man
- Tongue Twisters
- 4 Corners
- Songs
- Categories
- Simon Says



SUMMER CAMP

Alcohol, Cigarette, and Drug Awareness For Teens

- A change to teach life skills and awareness about pressures they face as young teenagers.
- Activities:
 - - Interviewing local people about smoking and drinking
 - - Physical activity everyday to promote healthy living
 - - End of camp projects to demonstrate their understanding
 - - Activities that included all learning styles (hands on, oral, listening, speaking)
 - - Daily reviews of material
 - - Certificates
 - - English conversation in a relaxed environment



Drew's Work in Zhezkazgan

And all the wonderful people that make it happen!



Our Famous Kazakh Dance



Saltanat and Drew Arguing



Class with our Swedish Friend, Stelan



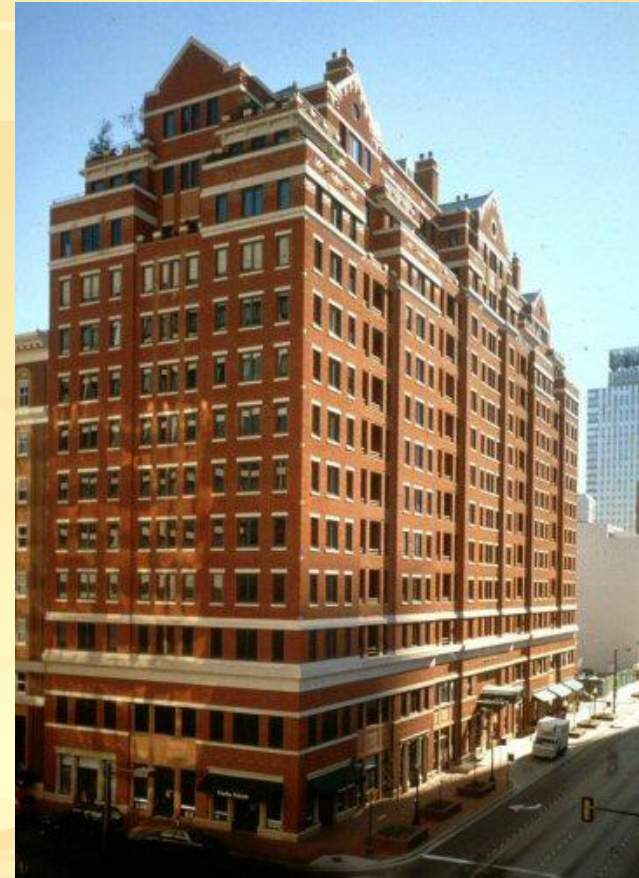
The Man and the Elevator

A man lives on the twelfth floor of an apartment building.

Every morning he takes the elevator down to the lobby and leaves the building.

In the evening, he gets into the elevator, and, if there is someone else in the elevator -- or if it was raining that day -- he goes back to his floor directly.

Otherwise, he goes to the tenth floor and walks up two flights of stairs to his apartment.



The Man and the Elevator

And the answer is...



He's a little person!

When it's raining, he uses the umbrella to push the button to the twelfth floor which he can't usually reach. And if there's another person in the elevator, he simply asks for help!

More Lateral Thinking Puzzles:

<http://www.rinkworks.com/brainfood/p/latreal1.shtml>

<http://homepages.angli.net.co.uk/johnm/puzzlat.html>