

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

**Использование интерактивных
методов обучения на уроках
английского языка как средство
формирования коммуникативной
компетентности школьников**

Одним из приоритетов системы образования в школе становится достижения нового образовательного результата – формирования ключевых компетентностей учащихся.

Одной из ключевых компетентностей является коммуникативная компетентность, которая обеспечивает успешную социализацию, адаптацию и самореализацию в современных условиях жизни.

Коммуникативная компетентность означает готовность ставить и достигать цели устной и письменной коммуникации: получать необходимую информацию, представлять и цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге и в публичном выступлении на основе признания разнообразия позиций и уважительного отношения к ценностям (гражданским, этническим, профессиональным, личностным и т.п.) других людей.

Особенности, характеризующие интерактивное обучение:

- ❑ включенность каждого ученика в решение творческих задач не в конце, а в начале процесса усвоения нового предметного содержания;
- ❑ оптимизация познавательной деятельности и межличностных отношений, ведущая к становлению механизмов саморегуляции поведения и личности учащегося;
- ❑ более продуктивное, чем ранее, мотивированное овладение операционно-техническими средствами выполнения новой деятельности;
- ❑ наличие рефлексивной составляющей как учебной, так и педагогической деятельности.

Методики и формы интерактивного обучения

- ✓ Ролевые и деловые игры
- ✓ Дебаты
- ✓ Проектная деятельность
- ✓ Дискуссионные (обсуждение альтернативных решений)
- ✓ Моделирование
- ✓ Ситуативные (рассмотрение реальной или вымышленной ситуации)
- ✓ Рефлексивные (самоанализ, осмысление и оценка собственных действий)
- ✓ Аналитические (критическое мышление)

Цель проекта:

- обеспечение необходимого уровня усвоения знаний по английскому языку через развитие коммуникативной компетентности у учащихся 5 класса

Задачи проекта:

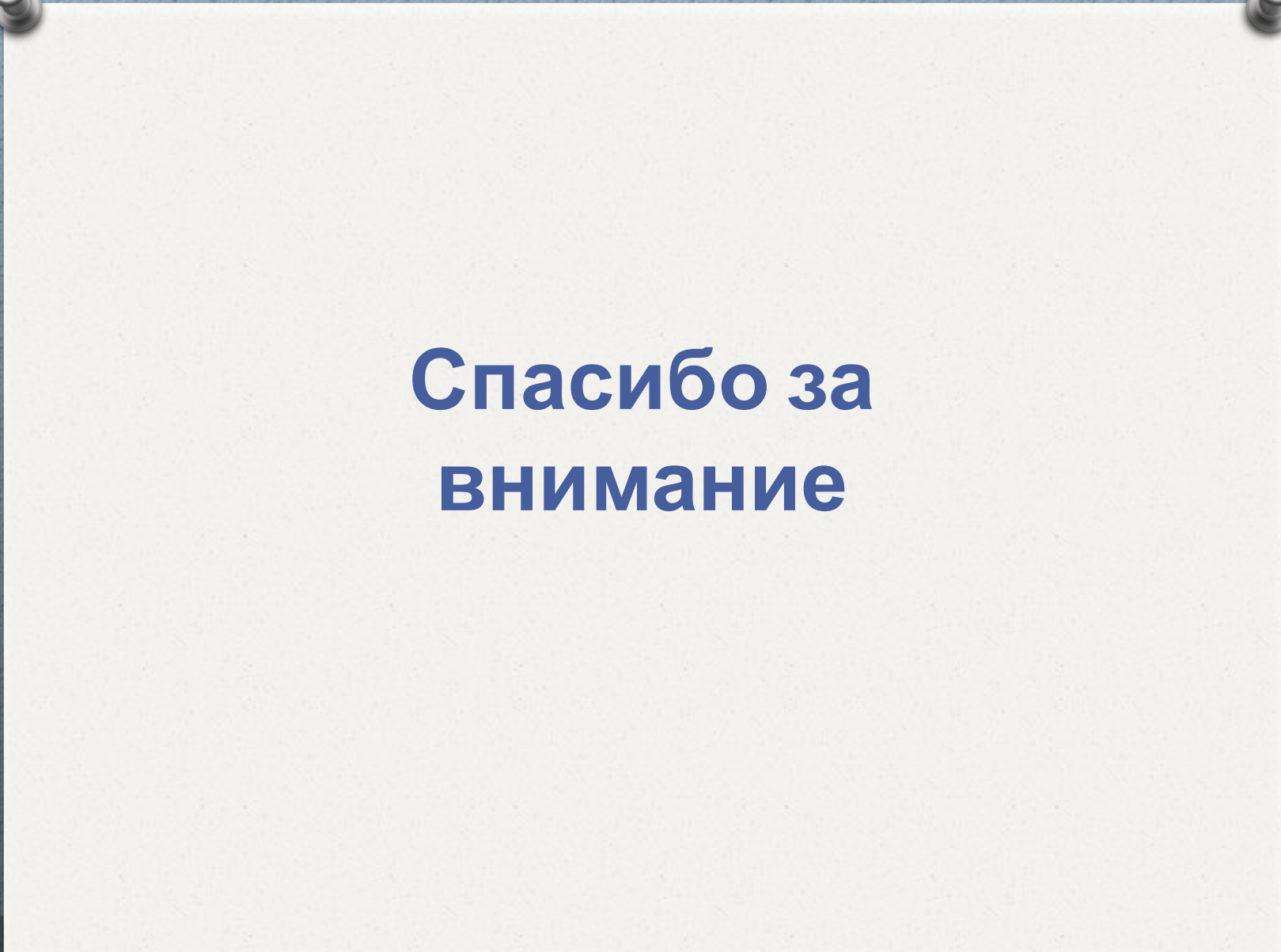
- обеспечить качество усвоения знаний по английскому языку;
- содействовать развитию коммуникативной компетентности;
- развивать общеучебные умения и навыки;
- организовать деятельность учащихся, направленную на самореализацию и саморазвитие их личности;
- разработать и провести уроки с использованием интерактивных методов обучения

План работы по реализации проекта:

Этапы	Действия	Ожидаемые результаты
Подготовительный	Изучение требований Госстандарта и разработка для учащихся 5 класса диагностических тестов	Создание банка контрольно-измерительных материалов
Практический	Диагностика общеучебных умений и навыков учащихся 5 класса. Круглый стол «Формирование общеучебных умений и навыков через внедрение интерактивных форм обучения». Разработка и внедрение в учебный процесс интерактивных форм и методов обучения	<ol style="list-style-type: none">1. База данных по результатам диагностики.2. Доклад, презентация3. Дидактический материал, разработки уроков, презентации
Заключительный	Анализ реализации проекта	Анализ реализации проекта

Ожидаемые результаты

- ✓ Сформированность учебно-организационных, общеучебных умений и навыков, обеспечивающих планирование, организацию, контроль, регулирование и анализ.
- ✓ Сформированность учебно-информационных общеучебных умений и навыков, обеспечивающих нахождение, переработку и использование информации для решения учебных задач.
- ✓ Сформированность у учащихся учебно-логических общеучебных умений и навыков, обеспечивающих четкую структуру содержания процесса постановки и решения учебных задач.
- ✓ Сформированность учебно-коммуникативных общеучебных умений и навыков, позволяющих школьнику организовать сотрудничество со старшими сверстниками, достигать с ними взаимопонимания, организовывать совместную деятельность с разными людьми.
- ✓ Достаточный уровень теоретической подготовки учащихся.
- ✓ Умение строить эффективную коммуникацию.
- ✓ Наличие социального опыта по рассматриваемой теме.



**Спасибо за
внимание**