

проектно
исследовательская
деятельность как средство
повышения мотивации к
обучению на уроках
английского языка

Учитель английского языка
СОШ №1 г.Йошкар-Олы»
Р.М.Мухамедзянов

Этапы организации исследовательской деятельности.

- 1. Определение проблемы
- 2. Выдвижение гипотезы
- 3. Выбор методов исследования
- 4. Проведения исследования
- 5. Оформление результатов исследования
- 6. Презентация результатов исследования
- 7. Обобщение выполненной работы

- 1. Развиваются творческие и интеллектуальные способности учащихся.
- 2. Формируются социальные и коммуникативные качества учащихся.
- 3. Учитываются интересы, жизненный опыт и индивидуальные способности учащихся.
- 4. Усиливается индивидуальная и коллективная ответственность учащихся за конкретную работу в рамках проекта.
- 5. Учащиеся получают возможность применение своих языковых знаний и умений на практике.

Трудности

- - выявление проблемы исследования;
- - постановка цели и задач, определение объекта и предмета исследования;
- - правильный выбор методики исследования, проведение эксперимента;
- - отбор и структурирование материала;
- - соответствие собранного материала теме и целям исследования.

Основные требования к использованию метода проектов

- 1. Наличие значимой в исследовательском, творческом плане проблемы
- 2. Практическая, теоретическая значимость предполагаемых результатов
- 3. Самостоятельная деятельность учащихся
- 4. Структурирование содержательной части проекта
- 5. Использование исследовательских методов

Виды исследовательской деятельности на уроках

- 1. Метод проектов
- 2. Лабораторные работы
- 3. Кейс - технологии

Памятка

- 1. Выберите тему исследования, проговорите заинтересовавшую вас тему с преподавателем и определитесь в направлении работы.
- 2. Распределите фронт работы для каждого участника группы, выберите старшего в группе.
- 2. Поработайте с систематическими каталогами школьной и городской библиотек, интернет - источниками.
- 3. Выберите наиболее информативно-насыщенные источники из составленного списка .
- 4. Внимательно изучите оглавление выбранных книг для рациональной работы над материалом.
- 5. Прочитайте и законспектируйте содержание нужных глав.
- 6. На основе конспектов составьте свое мнение по изучаемому вопросу и начните компоновать имеющийся материал.
- 7. Обдумайте последовательность пунктов плана, следите за логикой развития содержания.
- 8. При составлении основного текста проекта обратите внимание на точность фактической информации.
- 9. Отредактируйте составленный текст.
- 10. Подберите необходимые иллюстрации, карты по вашей теме.
- 11. Оформите печатный вариант вашей работы.
- 12. Подготовьте защиту вашего проекта, исследования.

Выводы:

- 1. У учащихся обогащается социальный и духовный опыт, развиваются творческие и умственные способности.
- 2. Проектная работа мотивирует учащихся на изучение английского языка и формирует желание иноязычного общения.
- 3. Она способствует совершенствованию устно-речевых и лексические навыков, умений и навыков письменной речи и позволяет реально оценивать свои языковые возможности.

