

Реализация деятельностного подхода в обучении немецкому языку через игровую технологию



**Выполнила: учитель немецкого языка
МБОУ «Краснощёковская СОШ №1»,
Алтайский край,**

Санарова Ольга Ивановна

- **... в игре человек испытывает такое же наслаждение от свободного обнаружения своих способностей, какое художник испытывает во время творчества.**

Ф. Шиллер.



В содержании и целях обучения иностранному языку уже заложен личностно-деятельностный подход к организации образовательного процесса.

На моих уроках реализуется

Деятельностный подход

через игровую технологию

с помощью различных форм,
приёмов, методов

для активизации познавательной и практической деятельности учащихся,
для формирования мотивации учащихся к изучению немецкого языка,
повышения степени активности учащихся в учебном процессе .

Средства осуществления деятельностного подхода на уроках немецкого языка:

ролевые игры

проблемные
ситуации

свободное
общение



При изучении немецкого языка мои ученики не ставят своей целью узнавать что-то новое об окружающей их действительности, как это происходит при изучении ими других школьных предметов, а формируют свое представление о культуре другой страны через язык.





**Деятельностный подход
заключается в том, что обучение
общению происходит в ходе
выполнения продуктивных видов
работы:**

*слушать
иноязычную
речь*

говорить

Для активизации познавательной и практической деятельности учащихся на уроках немецкого языка использую разнообразные

ПРИЁМЫ

организации учебно-воспитательного процесса.

Приёмы работы, используемые на уроках:

*игровые формы
деятельности*

*при введении и закреплении новой
лексики*



***разнообразный дидактический и
раздаточный материал***

для активизации речевой деятельности



Использование игрушек



КАТЕГОРИИ ИГР

лексические игры

грамматические

творческие игры

Игра на моих уроках является той самой **деятельностью**, которая создает эмоционально стимулирующую заинтересованность и способствует непроизвольному запоминанию.





Грамматическая игра





Для повышения качества и эффективности обучения ИЯ использую



**РОЛЕВУЮ
ИГРУ**



*как метод
стимулирования
иноязычного
речевого общения*





Ролевая игра

**с использованием
куклы**



РИ предусматривает участие в речевой деятельности всей группы учащихся, несмотря на их уровень владения ИЯ, в равной степени, что даёт даже слабо подготовленным ученикам почувствовать значение языка, как средства общения, не испытывая при этом внутренний дискомфорт.

**На моих уроках действует правило:
не «закрой тетрадь»
и не «подглядывай»,
а «раскрой тетрадь»,
пользуйся опорной схемой,
опорными словами,
разверни
полный последовательный ответ**



Спасибо за внимание!