

Why Do You Study English?

Научно-
исследовательская
работа

«Почему мы изучаем
английский язык»

Возраст обучающихся: 13-15 лет

Срок реализации: один год

Автор-составитель:

Моловцова Светлана Николаевна.

МБОУ СОШ №11 им. Скрипки О. В.

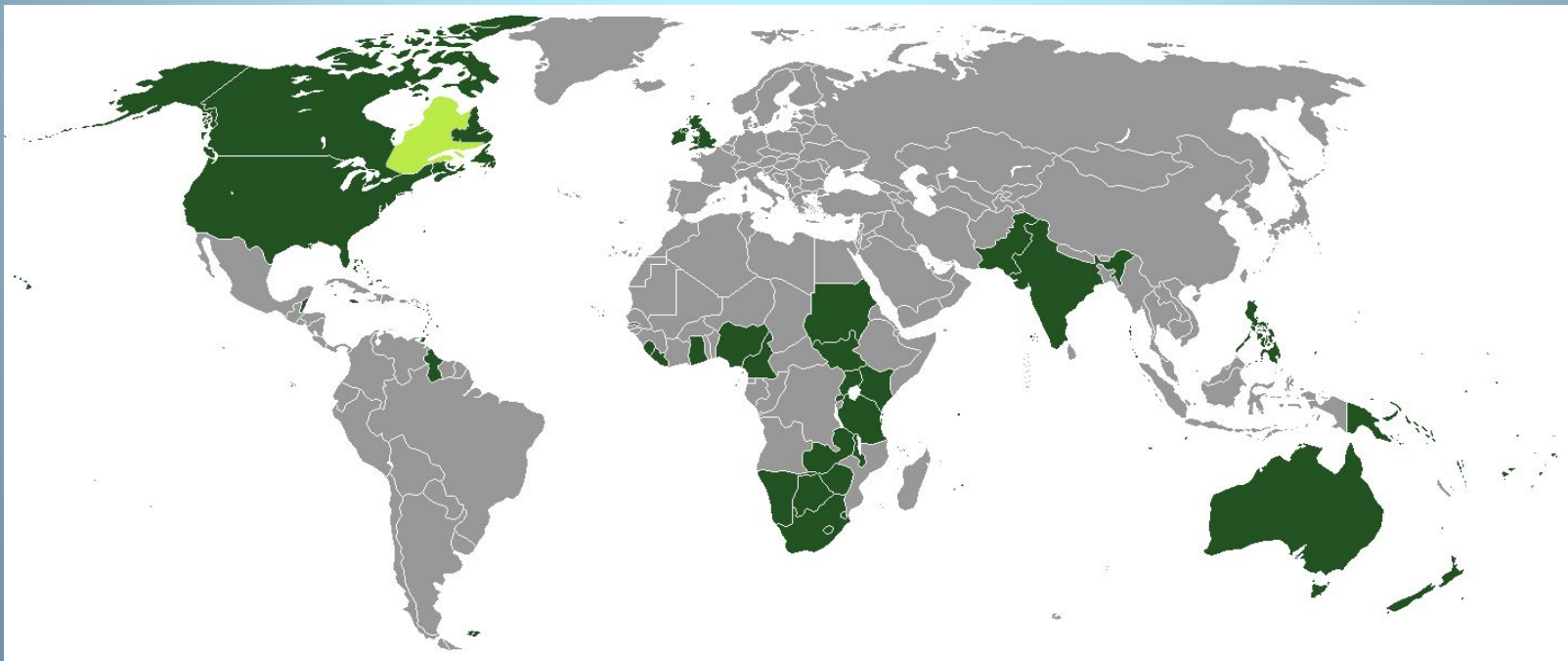
г. Волжский



Актуальность программы обусловлена необходимостью приобретения учащимися опыта научно-исследовательской работы и осуществления профориентационной работы.

Мы живем в удивительном мире в удивительное время, когда люди объединяются для решения международных задач.

- Английский сегодня является родным для 377млн. человек, второй язык – для 98млн. Более 60 стран мира говорят на английском.
- 4/5 всего информационного пространства в мире на английском языке.
- Владение английским способствует успешности человека в обществе.



Цель нашего исследования:

выявление мотивации и факторов, способствующих успешному овладению английским языком.

Задачи исследования:

- Изучить информационное поле по данной теме.
- Провести анкетирование учеников младшего и среднего звена с целью выявления интереса к предмету.
- Проанализировав полученные результаты, совместно с учителем английского языка и родителями разработать занимательные и игровые занятия, методическую копилку для повышения интереса к предмету.
- Составить памятки для младших школьников «Учись, играя»

Методы исследования:

- Анализ теоретической информации.
- Анкетирование.
- Практические занятия.
- Разработка методической копилки.
- Создание презентаций по теме исследования.

- **Предмет исследования:**
отношение к изучению
английского языка

- **Объект исследования:**
Ученики младших
классов МБОУ СОШ
№11 им. Скрипки О.В



Гипотеза исследования:

- Мы предположили, что успехов в изучении предмета можно добиться, четко понимая зачем ты это делаешь.
- Самым эффективным методом овладения иностранным языком является метод **«Learning by doing.»** и занимаясь этой исследовательской работой мы хотим это доказать.

Освоение программы предполагает решение разноплановых задач:

Учебные:

- овладение основами организации научно-исследовательской работы;
- ознакомление с методами проведения исследований;
- умения работать с научной литературой, с фактическим материалом;
- обработка полученных данных в ходе исследования.

Воспитательные:

- формирование у учащихся культуры публичного выступления;
- воспитание у учащихся уважительного отношения и интереса к другим странам,
- результатам интеллектуального труда других людей.

Развивающие:

- развитие ассоциативного, образного и логического мышления,
- развитие личных качеств и творческих способностей
- развитие умения работать в соавторстве.



Do you speak
English?



Do you need ENGLISH



WHY DO YOU STUDY ENGLISH?

- Want to go to an English-speaking country as a tourist.
- Have to learn it as a school subject.
- Would like to get a better job in future.
- Enjoy watching American films.
- Like reading English and American literature.
- Would like to understand modern pop singers.



Опрос учеников.

для путешествий -

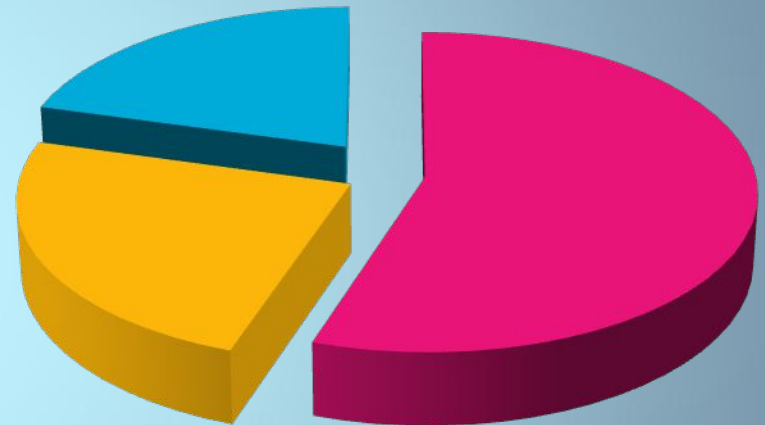
1-е место

для хорошей работы –

2-е место

для компьютера и
интересно –

3-е место



Опрос учителей.

для хорошей работы -

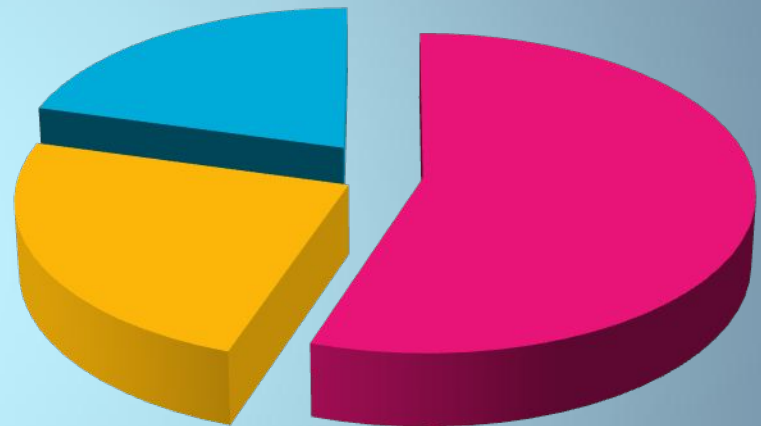
1-е место

для путешествий –

2-е место

для сдачи экзаменов—

3-е место



Опрос родителей.

для путешествий -

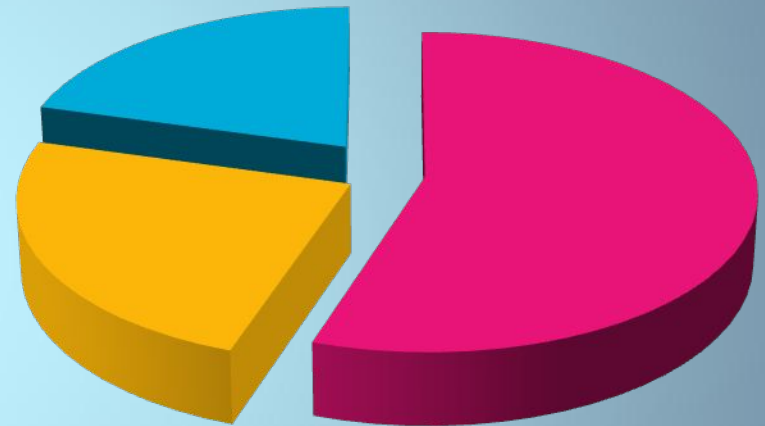
1-е место

для хорошей работы –

2-е место

для интереса –

3-е место



Опрос школьников (2-5 классы)

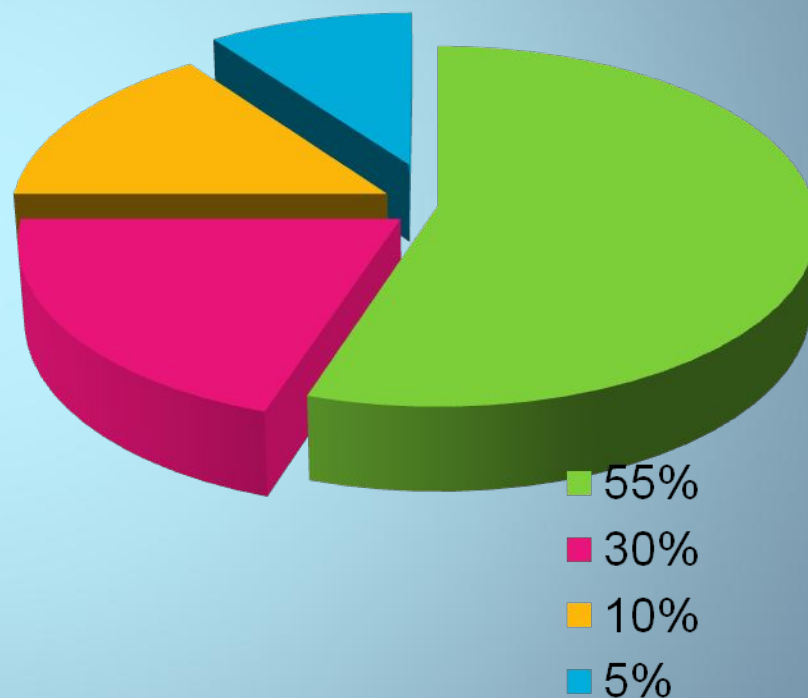
(проблемы при изучении английского языка)

трудно запоминать
слова - 55% учеников,

трудные правила
грамматики - 30%,

лень - 10%

неинтересно - 5%



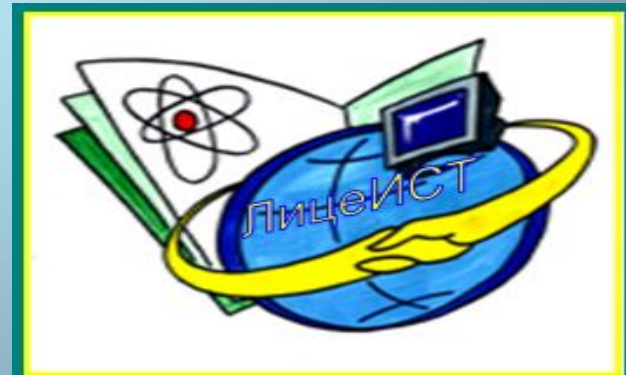
Выводы.

- Обнадеживает то, что и взрослые, и дети понимают необходимость изучения английского языка, который является средством общения людей в современном мире.



Практика.

- Провели игру-путешествие в начальных классах «В стране английского языка».
- Час веселых соревнований - 4-5 классы.
- Подготовили наглядный материал к урокам для учеников 2-3 классов. (книжку- малышку с занимательным алфавитом и словарь активной лексики).
- Совместно с родителями создали дидактический материал по грамматике для учеников среднего звена (5-7 классы).



Отзывы ребят.



Отзывы учителей.



I



English

Список использованной литературы:

- Арцев М.Н. Учебно-исследовательская работа учащихся: методические рекомендации для педагогов и учащихся //Завуч для администрации школ.-2005. - №6. - С.4-30.
- Алексеев Н.Г., Леонтович А.В. Критерии эффективности обучения учащихся исследовательской деятельности // Развитие исследовательской деятельности учащихся: Методический сборник. – М.: Народное образование, 2001. – С. 64-68
- Леонтович А.В. Программа профессионального дополнительного образования «Исследовательская деятельность учащихся в системе общего и дополнительного образования детей» (Организация исследовательского обучения); М.: 2005
- Резников В. А. Занимательная грамматика. М. 2009.
- www.truant.sitcity.ru
- www.tspu.tula.ru
- www.websib.ru
- www.childpsy.ru



THANKS!

