



**САБАҚТАР  
ТОПТАМАСЫ  
1-САБАҚ**

**Мақсаты:**

**Білім беру үрдісінде жеті модуль идеяларын қолдана отырып, оқушылардың сыни ойлауына, бақылау , талдау жасауына, өз ойын еркін жеткізуіне, өзін және өзгелерді бағалауына, қорытынды жасауына ықпал ету**

# *Білім беру мен білім алудағы жаңа тәсілдер*

1.Сыныпта жағымды ахуал туғызу  
«Шаттық шеңберінде » тұрып бір-бірімізге  
жүректен шыққан шынайы тілегімізді,  
ыстық ықыласымызды білдіру



# Шаттық шеңбері



## 2. Оқушыларды топтастыру

«Жыл мезгілдері» суреттерін қиындылар бойынша құрастыру арқылы оқушыларды топтарға бөлу.



### *3. Оқушыларға түрткі беру*

#### **ЖҰМБАҚ**

Бір жылдың ағайынды төрт баласы  
Олардың айларға жоқ еш таласы  
Кезегін әрқайсысы біледі екен,  
Табиғатқа әсемдік береді екен.  
ол не?

# *Сабақтың тақырыбы:*

## *Жыл мезгілдері*



ҚАР ЕРІП, СУ АҒАДЫ,  
САРҚЫРАП САЙҒА ТОЛАДЫ.  
КҮН ҰЗАРЫП, ЖЫЛИДЫ,  
БҰЛ ҚАЙ КЕЗДЕ БОЛАДЫ?

Қойның толы жеміске,  
Көк майсалы еңісте.  
Көбелек қуып ойнайтын,  
Қай мезгіл деп ойлайсың?





**Жиын - терін болатын  
Қамбаға астық толатын  
«Қызыл қырман»  
ойнайтын  
Қай мезгіл деп ойлайсың?**

**Шанамен зырғып жөнелтіп,  
Шаңғы, коньки тебетін  
Аққала жасап ойнайтын,  
Қай мезгіл деп ойлайсың?**

### *4.Диалогтық әдіс*



қыркүйек  
сентябрь

қазан  
октябрь

қараша  
ноябрь



желтоқсан  
декабрь

қаңтар  
январь

ақпан  
февраль

# Сын тұрғысынан ойлау стратегиялары

1. *Пирамида әдісі арқылы жаңа сөздермен жұмыс*  
*4 топқа жаңа сөздер беріледі: кезең, сақталу, жомарт,*  
*жайлы.*



# 2. Ассоциация құру

ҚЫС

жаз

көктем

күз





## *4. «Бес жолды өлең» әдісі.*

Оқушыларға «Жыл мезгілі» мәтінінен сөздер беріледі.

- 1. Зат есім**
- 2. Сын есім**
- 3. Етістік**
- 4. Сөйлем**



## *Мәтінмен жұмыс. «Джиксо» әдісі*

Әр топ оқушыларына жыл мезгіліне қатысты мәтін бөліктері таратылып беріледі. Әр топ мәтінді талқылап, ішінара ауысып өз мәтінін өзге топтарға түсіндіріп айтады. Әр топ мәтін бойынша сұрақтар құрастырады.



# Грамматикалық қоржын

«Көктем» тобы	«Жаз» тобы	«Күз» тобы	«Қыс» тобы
Мәтіннен <b>көптік жалғауы</b> бар сөздерді теріп жазады	Мәтіннен <b>септік жалғауы</b> бар сөздерді теріп жазады	Мәтіннен <b>тәуелдік жалғауы</b> бар сөздерді теріп жазады	Мәтіннен қарамен жазылған сөздерді теріп жазып, сөз құрамына талдайды

# Ой ширату

Оқушыларға сөздерді аудармаларымен беремін, оқушылар ұқсас сөздерді аудармаларымен бірге айту керек

<i>«Көктем» тобы</i>	<i>«Жаз» тобы</i>	<i>«Күз» тобы</i>	<i>«Қыс» тобы</i>
<i>Сто-жүз</i>	<i>Предмет-пән</i>	<i>Масло-май</i>	<i>Счастье-бақыт</i>
<i>Осень-.....</i>	<i>Песня - .....</i>	<i>Месяц- .....</i>	<i>Время-.....</i>
<i>Копай-қаз</i>	<i>Узкий-тар</i>	<i>Почва-топырақ</i>	<i>Пляж-жағажай</i>
<i>Лето-.....</i>	<i>Снег- .....</i>	<i>Лист- .....</i>	<i>Молния-.....</i>
<i>Девочка-қыз</i>	<i>Мир-әлем</i>	<i>Это-бұл</i>	<i>Властный-өктем</i>
<i>Зима-қыс</i>	<i>Привет - .....</i>	<i>Цветок- .....</i>	<i>Весна-.....</i>



# Ой толғау

Оқушыларға өлең шумақтары таратылады, сол өлеңнің мазмұнына сәйкес сурет салады

## Оқушылар жұмыстарын қорғауда





# Кері байланыс

Сабақ қалай өтті?

Не ұнады?

Не ұнамады?

Өзіңіздің пікіріңіз?

Қосар идеяңыз

# Бағалау





# *Сабағымда қандай модульдер көрініс тапты?*



- 1. Білім беру мен білім алудағы жаңа тәсілдер*
- 2. Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету*
- 3. Білім беру үшін бағалау және оқуды бағалау*
- 4. Білім беруде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану*
- 5. Білім берудегі басқару және көшбасшылық*

# *Жеті модуль идеяларын қолдануда қандай өзгерістер болды?*



## *Не сәтті өтті?*

- 1. Оқушылардың көңіл-күйі жақсарды;*
- 2. Сабақта оқушылар тапсырмаларды орындауда белсенділік танытты;*
- 3. Өз ойларын ортаға салды;*
- 4. Сыни тұрғыдан ойлауға үйренді;*
- 5. Қорытынды жасауға, бағалауға, талдауға үйренді;*
- 6. Оқушыларда жаңа идеялар туындады;*



## *Не сәтсіз өтті?*

- 1. Оқушыларда алаңдаушылық байқалды;*
- 2. Оқушылар баяу жұмыс жасады;*
- 3. Өз ойын айтуда ұялшақтық, жасқаншақтық болды;*
- 4. Өзге ұлт өкілдері болғандықтан, ойын ашық жеткізе алмады, кібіртіктеп ұзақ ойланды*

## *Болашақта нені өзгертер едім?*

*I. Оқушыларды топтық жұмысқа толық төселдіру;*

*II. Жеті модульдің идеяларын күнделікті сабақта қолдану;*

*Назарларыңызға  
рахмет!*













## *Мәтінмен жұмыс. «Джиксо» әдісі*

Әр топ оқушыларына жыл мезгіліне қатысты мәтін бөліктері таратылып беріледі. Әр топ мәтінді талқылап, ішінара ауысып өз мәтінін өзге топтарға түсіндіріп айтады. Әр топ мәтін бойынша сұрақтар құрастырады.

# Грамматикалық қоржын

Әр топқа жеке тапсырмалар беріледі.

«Көктем» тобы	«Жаз» тобы	«Күз» тобы	«Қыс» тобы
Мәтіннен <b>көптік жалғауы</b> бар сөздерді теріп жазады	Мәтіннен <b>септік жалғауы</b> бар сөздерді теріп жазады	Мәтіннен <b>тәуелдік жалғауы</b> бар сөздерді теріп жазады	Мәтіннен қарамен жазылған сөздерді теріп жазып, сөз құрамына талдайды





*Әр топ берілген сөздерді жіктейді, сөздерге сұрақ қояды*

«Көктем» тобы	«Жаз» тобы	«Күз» тобы	«Қыс» тобы
<i>мұғалім</i>	<i>жомарт</i>	<i>бірінші</i>	<i>жақсы көру</i>



«Ой ширату»



*Әр топқа жыл мезгілдеріне қатысты өлеңдер беріледі. Әр топ сол өлең жолдары бойынша суреттер салып, қорғайды.*

*Көктем қандай көңілді,  
Күміс жаңбыр төгілді.  
Мөлдір аспан ашылып,  
Күн пердесі сөгілді*

*Жұпар атқан жазда,  
Ермек бізге аз ба?!  
Жасыл кілем ауламыз,  
Өзенге де келеміз.  
Жауқазынын тереміз,  
Өрлейміз тауға біз.  
Тогай толы шуга  
Шомыламыз суга!*





**Қырау қатып жағаға,**

**Аяз беттен өбеді.**

**Бірі мініп шанаға,**

**Бірі шаңғы тебеді.**

**Сәтке қарап тұрмайсың,**

**Көңілді еді қыс қандай!**

**Шаңғыменен зырлайсың,**

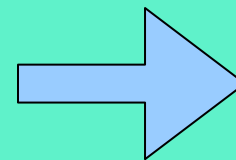
**Қанат бітіп ұшқандай!**



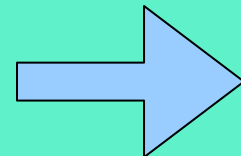




# Орындадым

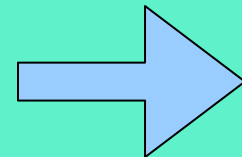


# КӨМЕКТЕСТІМ

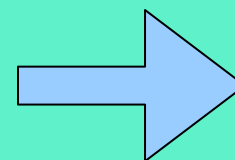




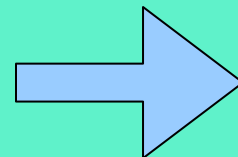
Істедім



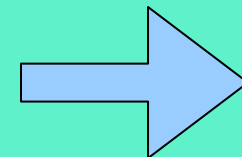
# Барамын



# Отырамын



# Оқимын





# Жазамын

