САБАҚТАР ТОПТАМАСЫ 1-САБАҚ

Мақсаты:

Білім беру үрдісінде жеті модуль идеяларын қолдана отырып, оқушылардың сыни ойлауына, бақылау , талдау жасасауына, өз ойын еркін жеткізуіне, өзін және өзгелерді бағалауына, қорытынды жасасауына ықпал ету

Білім беру мен білім алудағы жаңа тәсілдер

1.Сыныпта жағымды ахуал туғызу «Шаттық шеңберінде » тұрып бір-бірімізге жүректен шыққан шынайы тілегімізді, ыстық ықыласымызды білдіру

Шаттық шеңбері

2. Оқушыларды топтастыру

«**Жыл мезгілдері**» суреттерін қиындылар бойынша құрастыру арқылы оқушыларды топтарға бөлу.

3. Оқушыларға түрткі беру

ЖҰМБАҚ

Бір жылдың ағайынды төрт баласы
Олардың айларға жоқ еш таласы
Кезегін әрқайсысы біледі екен,
Табиғатқа әсемдік береді екен.

ол не?

Сабақтың тақырыбы:

Жыл мезгілдері

ҚАР ЕРІП, СУ АҒАДЫ,
САРҚЫРАП САЙҒА ТОЛАДЫ.
КҮН ҰЗАРЫП, ЖЫЛИДЫ,
БҰЛ ҚАЙ КЕЗДЕ БОЛАДЫ?

Қойның толы жеміске,
Көк майсалы еңісте.
Көбелек қуып ойнайтын,
Қай мезгіл деп ойлайсың?

Жиын - терін болатын
Қамбаға астық толатын
«Қызыл қырман»
ойнайтын
Қай мезгіл деп ойлайсың?

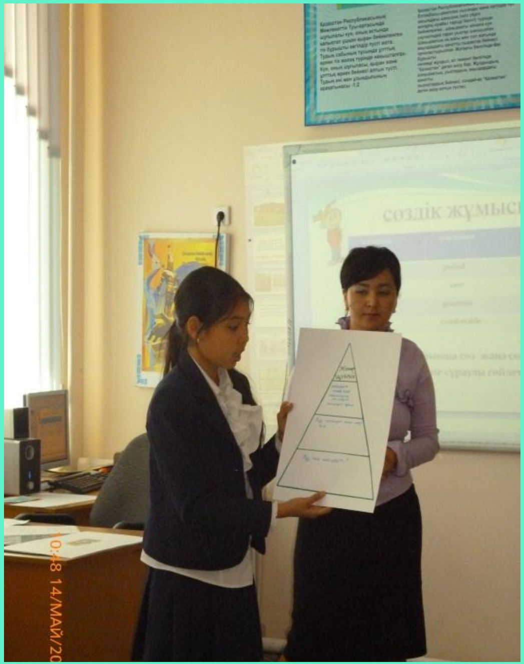
Шанамен зырғып жөнелтіп,
Шаңғы, коньки тебетін
Аққала жасап ойнайтын,
Қай мезгіл деп ойлайсың?

4.Диалогтық әдіс

Сын тұрғысынан ойлау стратегиялары

1. ***Пирамида әдісі арқылы жаңа сөздермен жұмыс***

4 топқа жаңа сөздер беріледі: кезең, сақталу, жомарт, жайлы.



2.Ассоциация құру

қыс

жаз

көктем

күз

4.«Бес жолды өлең» әдісі.

Оқушыларға «Жыл мезгілі» мәтінінен сөздер беріледі.

1. **Зат есім**
2. **Сын есім**
3. **Етістік**
4. **Сөйлем**

Мәтінмен жұмыс. «Джиксо» әдісі

Әр топ оқушыларына жыл мезгіліне қатысты мәтін бөліктері таратылып беріледі. Әр топ мәтінді талқылап, ішінара ауысып өз мәтінін өзге топтарға түсіндіріп айтады. Әр топ мәтін бойынша сұрақтар құрастырады.

Грамматикалық қоржын

«Көктем» тобы	«Жаз» тобы	«Күз» тобы	«Қыс» тобы
Мәтіннен **көптік жалғауы** бар сөздерді теріп жазады	Мәтіннен **септік жалғауы** бар сөздерді теріп жазады	Мәтіннен **тәуелдік жалғауы** бар сөздерді теріп жазады	Мәтіннен қарамен жазылған сөздерді теріп жазып, сөз құрамына талдайды

Ой ширату

Оқушыларға сөздерді аудармаларымен беремін, оқушылар ұқсас сөздерді аудармаларымен бірге айту керек

«Көктем» тобы	«Жаз» тобы	«Күз» тобы	«Қыс» тобы
Сто-жүз ***Осень-......*** ***Копай-қаз*** ***Лето-......*** ***Девочка-қыз*** ***Зима-қыс***	***Предмет-пән*** ***Песня - ....*** ***Узкий-тар*** ***Снег- ....*** ***Мир-әлем*** ***Привет - ....***	***Масло-май*** ***Месяц- ......*** ***Почва-топырақ*** ***Лист- ....*** ***Это-бұл*** ***Цветок- ....***	***Счастье-бақыт*** ***Время-...............*** ***Пляж-жағажай*** ***Молния-..............*** ***Властный-өктем*** ***Весна-.............***

Ой толғау

Оқушыларға өлең шумақтары таратылады, сол өлеңнің мазмұнына сәйкес сурет салады

Оқушылар жұмыстарын қорғауда

Кері байланыс

Сабақ қалай өтті?
Не ұнады?
Не ұнамады?
Өзіңіздің пікіріңіз?
Қосар идеяңыз

Бағалау

Бағалау парағы

№	Оқушының аты-жөні	Сөздік жұмысы	Ассоциация әдісі	Бес жолды өлең	Кестемен жұмыс	Мәтінмен жұмыс	Грамматикалық қоржын (жалғаулар)	Ой ширату	Суретпен жұмыс	Қорытынды
Ұпай саны		1-5	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
1										
2										
3										
4										

Сабағымда қандай модульдер көрініс тапты?

1.Білім беру мен білім алудағы жаңа тәсілдер

2.Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету

3.Білім беру үшін бағалау және оқуды бағалау

4.Білім беруде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану

5.Білім берудегі басқару және көшбасшылық

Жеті модуль идеяларын қолдануда қандай өзгерістер болды?

<u>Не сәтті өтті?</u>

1.Оқушылардың көңіл-күйі жақсарды;

2.Сабақта оқушылар тапсырмаларды орындауда белсенділік танытты;

3.Өз ойларын ортаға салды;

4.Сыни тұрғыдан ойлауға үйренді;

5.Қорытынды жасауға, бағалауға, талдауға үйренді;

6.Оқушыларда жаңа идеялар туындады;

<u>Не сәтсіз өтті?</u>

1.Оқушыларда алаңдаушылық байқалды;

2. Оқушылар баяу жұмыс жасады;

3. Өз ойын айтуда ұялшақтық, жасқаншақтық болды;

4.Өзге ұлт өкілдері болғандықтан, ойын ашық жеткізе алмады, кібіртіктеп ұзақ ойланды

Болашақта нені өзгертер едім?

I.Оқушыларды топтық жұмысқа толық төселдіру;

II.Жеті модульдің идеяларын күнделікті сабақта қолдану;

Назарларыңызға рахмет!

Мәтінмен жұмыс. «Джиксо» әдісі

Әр топ оқушыларына жыл мезгіліне қатысты мәтін бөліктері таратылып беріледі. Әр топ мәтінді талқылап, ішінара ауысып өз мәтінін өзге топтарға түсіндіріп айтады. Әр топ мәтін бойынша сұрақтар құрастырады.

Грамматикалық қоржын

Әр топқа жеке тапсырмалар беріледі.

«Көктем» тобы	**«Жаз» тобы**	**«Күз» тобы**	**«Қыс» тобы**
Мәтіннен **көптік жалғауы** бар сөздерді теріп жазады	Мәтіннен **септік жалғауы** бар сөздерді теріп жазады	Мәтіннен **тәуелдік жалғауы** бар сөздерді теріп жазады	Мәтіннен қарамен жазылған сөздерді теріп жазып, сөз құрамына талдайды

Әр топ берілген сөздерді жіктейді, сөздерге сұрақ қояды

«Көктем» тобы	«Жаз» тобы	«Күз» тобы	«Қыс» тобы
мұғалім	*жомарт*	*бірінші*	*жақсы көру*

«Ой ширату»

Әр топқа жыл мезгілдеріне қатысты өлеңдер беріледі.Әр топ сол өлең жолдары бойынша суреттер салып, қорғайды.

<u>Көктем</u> қандай көңілді,
Күміс жаңбыр төгілді.
Мөлдір аспан ашылып,
Күн пердесі сөгілді

Жұпар атқан <u>жазда,</u>
Ермек бізге аз ба?!
Жасыл кілем ауламыз,
Өзенге де келеміз.
Жауқазынын тереміз,
Өрлейміз тауға біз.
Тоғай толы шуға
Шомыламыз суға!

Қырау қатып жағаға,
Аяз беттен өбеді.
Бірі мініп шанаға,
Бірі шаңғы тебеді.
Сәтке қарап тұрмайсың,
Көңілді еді қыс қандай!
Шаңғыменен зырлайсың,
Қанат бітіп ұшқандай!

Орындадым

Көмектестім

Істедім

Барамын

Отырамын

Оқимын

Жазамын