

Технология педагогических мастерских

Составила:
Сидельникова И.В.
МКОУ «Поныровская СОШ»



Педагогическая мастерская -

- «это продуманная во всех деталях модель совместной педагогической деятельности по проектированию, организации и проведению учебного процесса с безусловным обеспечением комфортных условий для учеников и учителя». (В.М. Монахов)



Основные принципы:

- *отношение учителя к ученику как к равному;*
- *не простое сообщение знаний как неоспоримых истин, а самостоятельное “строительство” знания учеником с помощью критического мышления к изучаемой информации, самостоятельность решения творческих задач;*
- *плюрализм мнений, подходов, уважительное отношение к мнению других;*
- *умение работать в команде;*
- *критичность мышления;*
- *выступление в роли лидера.*



Цель:

- *введение мастером своих учеников в процесс познания, а не передача информации от владеющего ею к незнающему.*

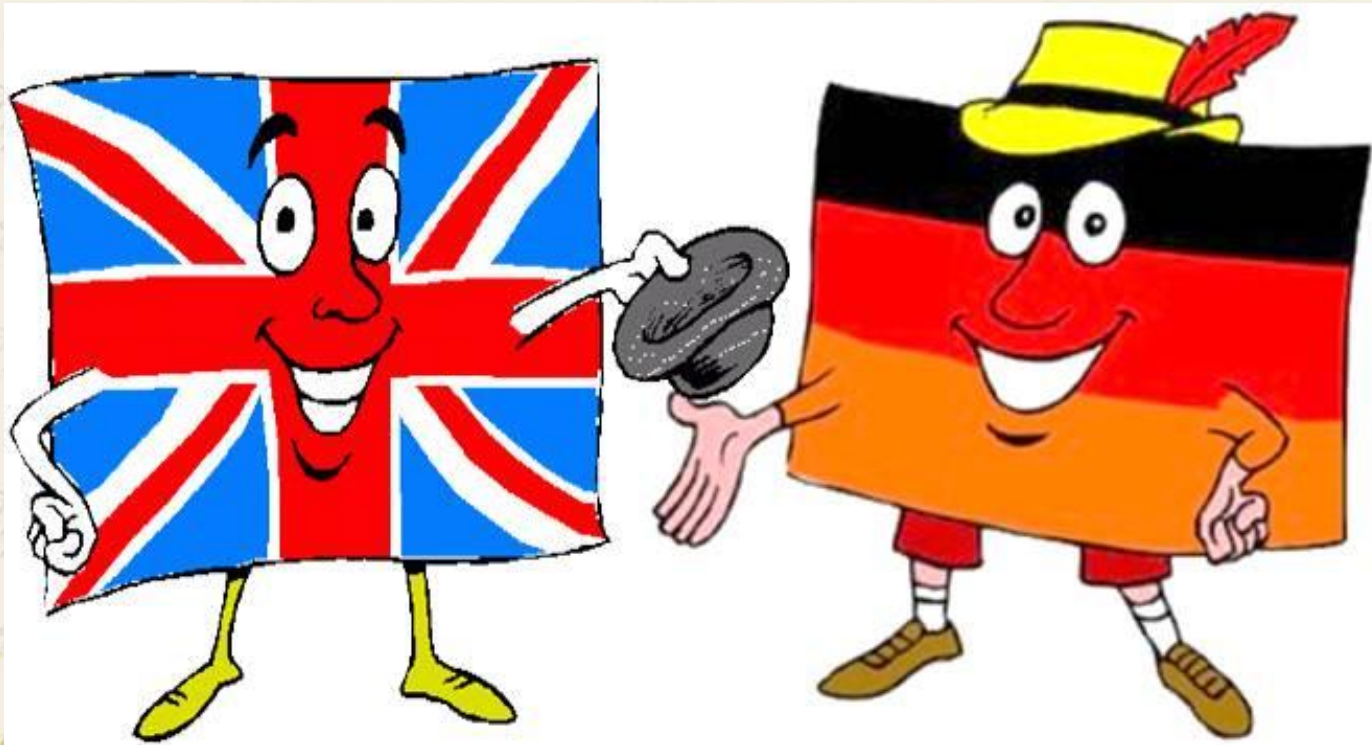


Закон:

- **делай по-своему, исходя из своих способностей, интересов и личного опыта.**



Виды мастерских



СИНКВЕЙН

Кто ясно мыслит —
тот ясно излагает.

Античная поговорка



Синквейн

- *1 строка - название синквейна*
- *2 строка- два прилагательных*
- *3 строка - три глагола*
- *4 строка - фраза на тему синквейн*
- *5 строка - существительное.*



Примеры:

Синквейн

1.	Тема (слово)	colours
2.	Два прилагательных, описывающих это слово	bright, different
3.	Описание действий (3 глагола)	see, draw, admire
4.	Фраза из 4 слов, которые выражают сущность	make our life nicer
5.	Синоним первого слова, который раскрывает суть этого понятия	beauty

Этап рефлексии

Стратегия "Синквейн (cinquain)"

Character

Weak and strong

Developing, influenced, spoiled

Helps or harms you

Complicated



Heimat
schöne, einzige, liebliche,
blüht, entwickelt sich, liebt
Sie ist einzige bei jedem Menschen

Russland

(Ravil Usmanov)



РАСТАНУТЬ

Mein Dorf

notwendiges, wertvolles, einzigartiges
wächst sich, blüht und verschönert sich
alles - für mich

Heimat

(Daniil Savtschenko)



Коллаж

- соединение картинок и текста. (Особенно интересен учащимся 5-х - 8-х классов). Работа может выполняться как индивидуально, так и в парах.



Реклама

- Кратко, но доходчиво прорекламиривать предмет, место и т.д., используя лексический материал урока, темы.

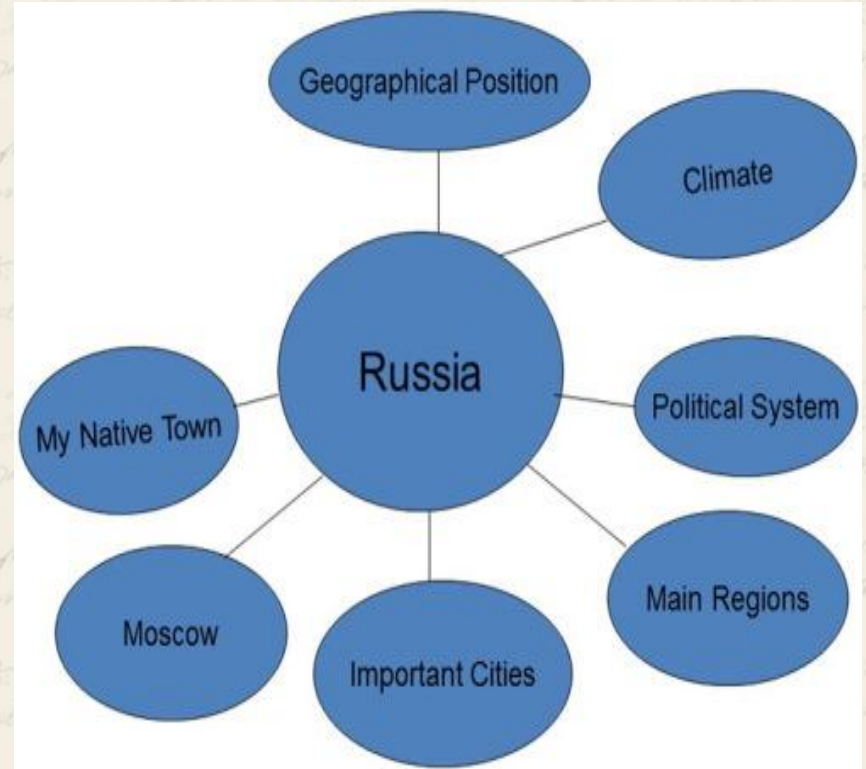
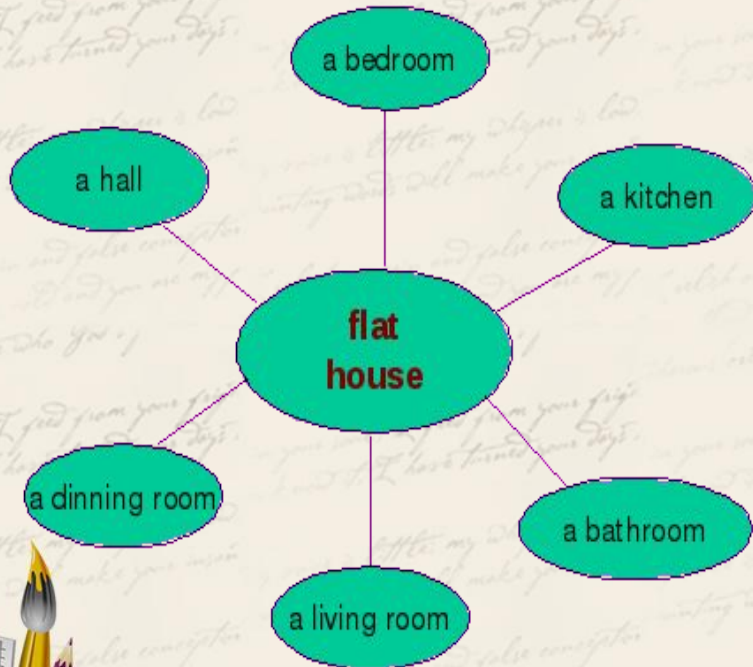


Кластер

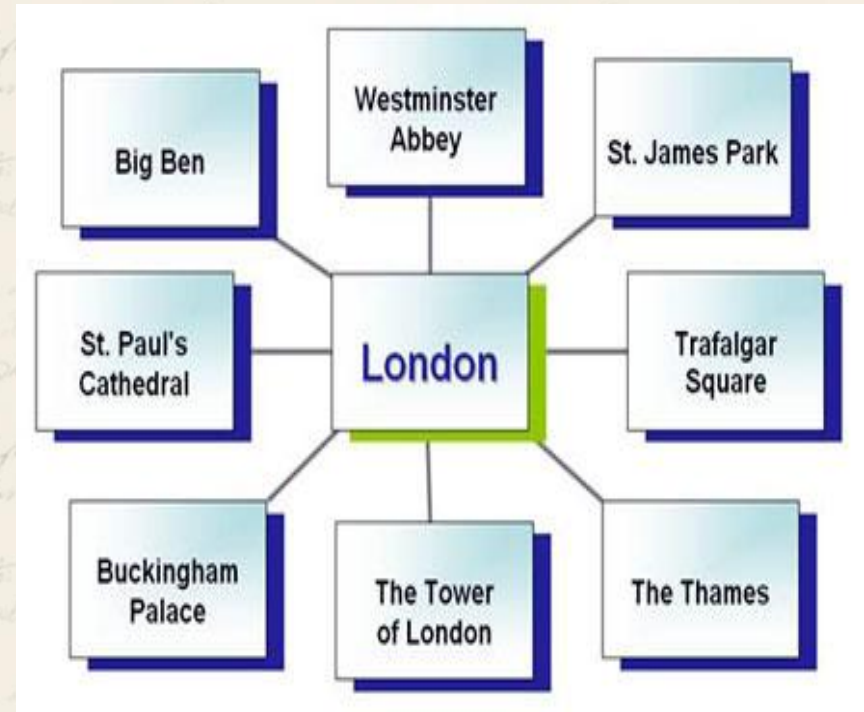
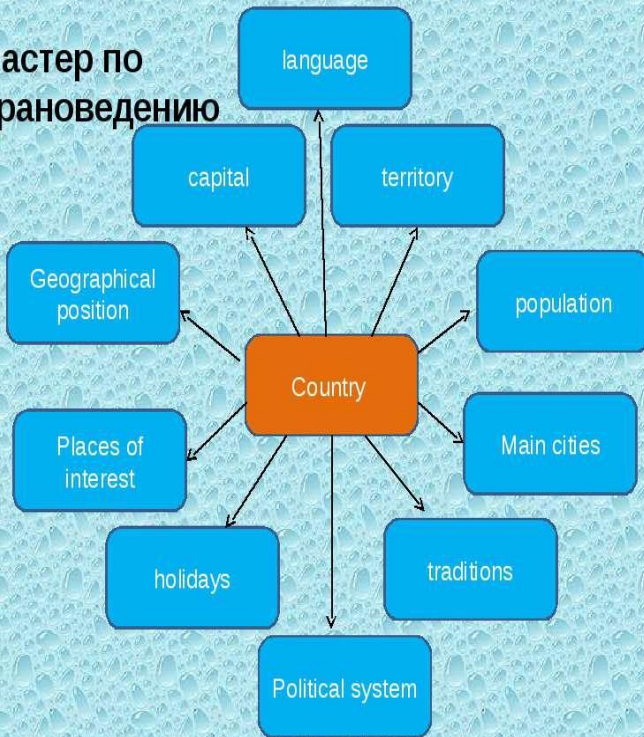
- Ключевое слово;
- Запись слов, спонтанно приходящих в голову, записываются вокруг основного слова. Они обводятся и соединяются с основным словом.
- Каждое новое слово образует собой новое ядро, которое вызывает дальнейшие ассоциации. Таким образом, создаются ассоциативные цепочки.
- Взаимосвязанные понятия соединяются линиями.



Примеры:



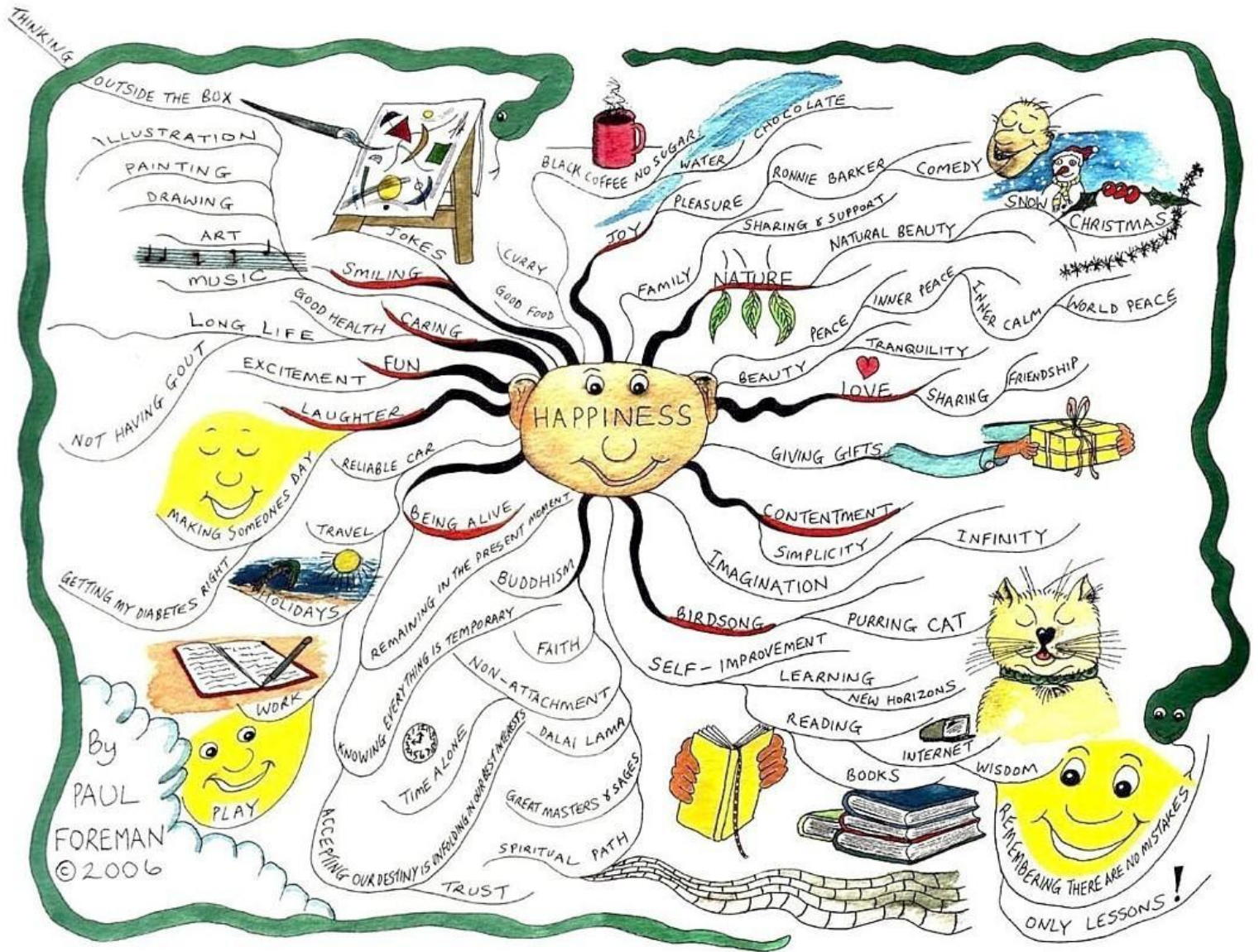
• Кластер по страноведению



Карта памяти (Mind – Map)

- является простой технологией записи мыслей, идей, разговоров. Запись происходит быстро, ассоциативно. Тема находится в центре. Сначала возникает слово, идея, мысль. Идёт поток идей, их количество неограниченно, они все фиксируются, начинаем их записывать сверху слева и заканчиваем справа внизу. Метод является индивидуальным продуктом одного человека или одной группы. Выражает индивидуальные возможности, создаёт пространство для проявления креативных способностей.





By
PAUL FOREMAN
 © 2006

Метод «Знаем /хотим узнать / узнали»

- Этот приём применим для чтения или прослушивания лекции. Учащимся предлагается начертить таблицу из трёх колонок: «Знаем /хотим узнать / узнали». Такая же таблица находится и на доске.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.

- ✘ *Успехов, терпения и радости
в общении с детьми!*

