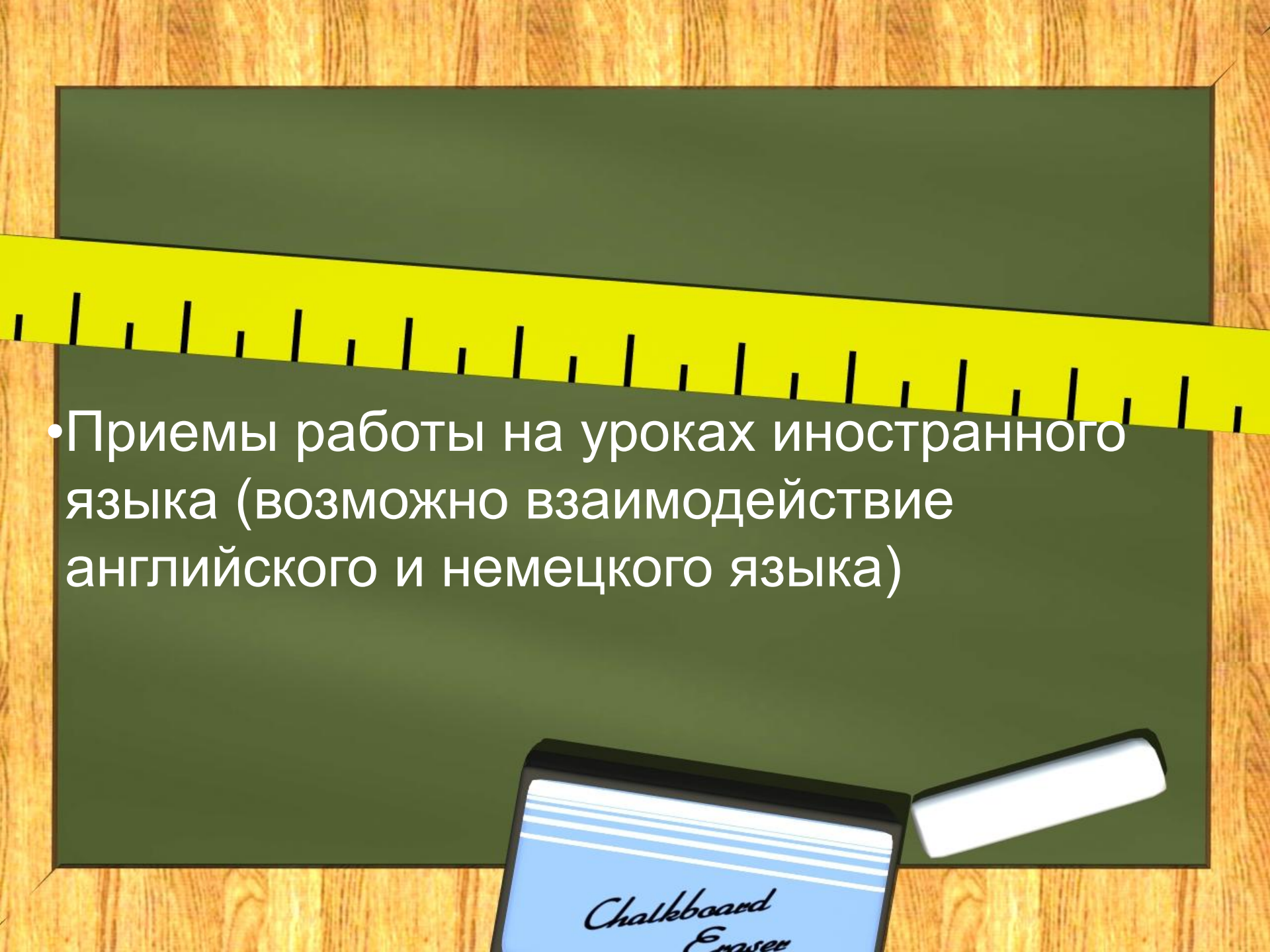


- 
- A green chalkboard is the central focus, set against a light wood-grain background. A yellow ruler with black markings is positioned horizontally across the middle of the board. In the bottom right corner, there is a blue chalk container with a white chalk stick resting on its edge. The container has the words "Chalkboard" and "Eraser" written on it in a cursive font.
- Приемы работы на уроках иностранного языка (возможно взаимодействие английского и немецкого языка)

Задание: 1. определить тему урока  
2. Назвать свое хобби





Задание: соединить заглавные и строчные буквы (задание для интерактивной доски)

A  
t n  
T N  
i o  
I O  
e g  
E G  
a



# Assoziogramm



Was gehört dazu?

---

*der  
Stundenplan*





Работа в группах: соотнести (также можно использовать при наличии интерактивной доски (или карточки))

*Computerspiele spielen*

*play tennis*

*ins Theater gehen*

*read*

*dance*

*malen*

*fit*

*draw*

*go to the theatre*

*swim*

*play computer game*

*Musik hören*

*listen to musik*

*tanzen*

*go fishing*

*Volleyball spielen*

*play voleyball*

*schwimmen*

*play guitar*

*Gitarre spielen*

*angeln*

*Fitness machen*

*Tennis spielen*

*lesen*



der

die

das

das Buch

der Rucksack

das Lineal

der Bleistift

der Spitzer

die Schultasche

das Heft

die Tafel

der Kuli

die CD

der Filzstift

die Schere

der Computer

die Schule

die Brille





# Zahlenspiele    Игры с числами

CD 20

a Echo — Hör zu und sprich nach. Эхо: слушай и повторяй за диктором.

a) 21    35    54    49    86    51    90    47

b) 22 und 12    55 und 15    7 und 17    99 und 19    61 und 16    33 und 13

c) 15 16 17    40 50 60 70    88 99 100    8 18 80 88

d) 547    269    741    236    954    602

## Zahlenkette

?

8    84

13

49

36

45

51

64





# Bingo-Spiel

**Hast du ein  
Buch?**

**Hast du einen  
Kuli?**

**Hast du eine  
CD?**

**Hast du eine  
Brille?**

**Hast du eine  
Schere?**

**Hast du ein  
Heft?**

**Hast du einen  
Schulranzen?**

**Hast du ...?**

**Hast du ....?**

# Sucht das Paar! (обменялки)

У1: Hast du heute gut gelernt?

У2: Ja, ich habe heute gut gelernt./ Nein, ich habe heute nicht besonders gut gelernt.

(работа в сменных парах: за определенное время найти как можно больше партнеров по диалогу – можно отрабатывать речевые образцы или грамматические структуры)

*Russisch*

*Englisch*

*Deutsch*

*Как тебя зовут?*

*Сколько у тебя уроков?*

*Который час?*

*Wann hast du ...  
(Deutsch/Mathe)?*

*Когда заканчиваются уроки?*

*Wie lange hast du die Schule?*

*Wann gehst du zur Schule?*

*Когда ты идешь в школу?*

*Wann stehst du auf?*

*Wann kommst du nach Hause?*

*Во сколько ты встаешь?*

*What time do you get up?*

*What is your Name?*

*Wie spät ist es?*

*Wie heißt du?*

*When do you come home?*

*When do you have German?*



переведи

1. der Hund

2. der Wolf

3. das

Meeresschweinchen

4. der Schmetterling

5. der Fuchs

переведи

переведи

1. der Hamster

2. die Katze

3. der Bison

4. die Kuh

5. das Pferd

переведи

Kannst du lesen?

---

Sportberlinkarateschokoladem  
usikschwimmen

# Рефлексия



The image shows a digital whiteboard interface. On the left side, there is a vertical toolbar with various icons for drawing and editing, including a pen, eraser, highlighter, and selection tools. The main area of the whiteboard contains a table with two columns and four rows. The text in the first column of the table is written in a cursive font.

<i>Wörterspiel</i>	
<i>Bingo</i>	
<i>Erzählung</i>	
<i>Lesen</i>	