

**Создание комфортной
образовательной среды на уроке
английского языка для
самореализации учащихся**

«Мотивация – это ключ к успешному обучению»

Норман Уитни

Для создания психологически комфортных условий в процессе обучения следует применять следующие образовательные технологии:

Личностно-ориентированные

Педагогика сотрудничества

Технология уровневой дифференциации обучения

Проявление гуманного отношения к детям

Основные формы и методы работы на уроках английского языка:



Внеклассная
деятельность

Ролевые
игры



Диффере
нцирова
нный
подход



Выполнение
упражнений
творческого
направления



Интегриро
ванное
обучение
(межпредметная
связь)

Создание
презента
ций и
проектов



Мотивация это

внутренняя психологическая характеристика личности, которая находит выражение во внешних проявлениях, в отношении человека к окружающему миру, различным видам деятельности

Внеурочная деятельность это

образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

• Внеурочная деятельность по иностранному языку приобретает особую актуальность в достижении предметных, метапредметных и личностных результатов образования школьников.

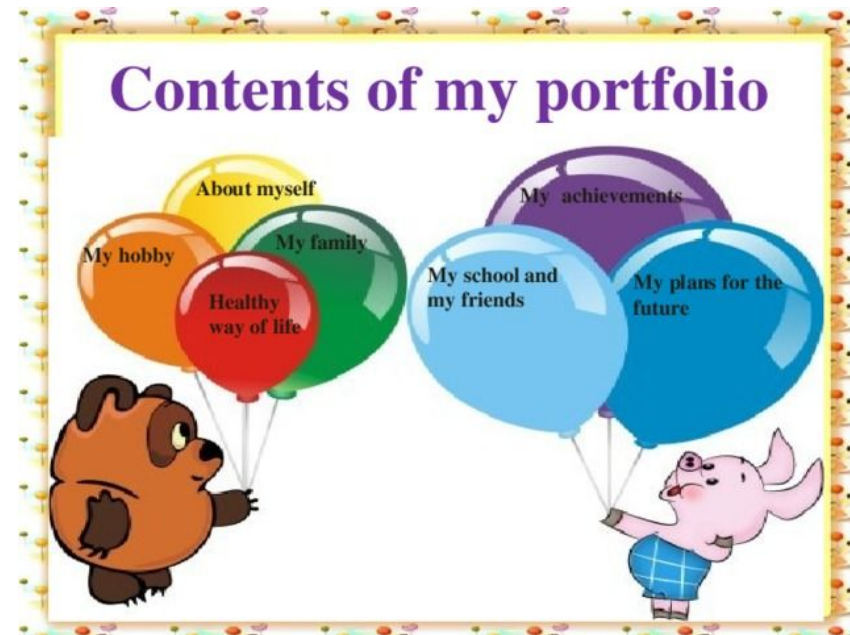
• Именно во внеурочной деятельности становится возможным создание уникальной ситуации естественной языковой среды, способствующей не только освоению иностранного языка, но также возрастанию культурообразующей функции образования.




- * Большая роль в поддержании и сохранении интереса к предмету, развитию познавательной деятельности, переводу обучения с преподавания на управление самостоятельной учебно-познавательной деятельности учащихся принадлежит нестандартным формам занятий.
- * Внеурочное общение на иностранном языке учащихся приближается в какой-то мере к естественно мотивированному пользованию им, оно может служить важным средством мотивации, столь необходимой для речевой практики и овладения языком

* «Портфолио» (Языковой портфель) – это собрание личных достижений ученика, которое формируется лично и реально показывает его уровень подготовленности и активности в различных учебных и внеучебных видах деятельности в школе и за её пределами.

Практическая значимость языкового портфеля состоит в том, что он направлен на актуализацию самостоятельной учебной деятельности по овладению иностранным языком и активизацию учащегося как субъекта этой деятельности.



- 
- * Предметная неделя позволяет учащимся систематизировать полученные знания, активизировать их в речи, способствует повышению уровня практических навыков.
 - * Рабочее место ученика в кабинете английского языка тоже помогает повысить мотивацию и обеспечить открытость обучающего пространства для учащихся.

Цели проектной деятельности



Здоровьесберегающие технологии на уроках английского языка

Благодаря использованию на уроках английского языка методов технологии критического мышления, игровой и проектной технологии, имеет место стимулирование мыслительной деятельности учащихся, и как следствие, они всё чаще попадают в ситуацию успеха. Положительные эмоции облегчают усвоение материала, уменьшают утомление, стимулируют высшую нервную деятельность ребёнка, улучшают психологический климат на уроке, предупреждают неврологические реакции у детей.





Спасибо за внимание!