

Урок повторения

Spotlight Module 3 Tasty Treats

Подготовил: Учитель английского языка Орлова Л.А.

МБОУ «Школа № 3» г.о. Балашиха

Проверка домашнего задания



Workbook page 37

exercise 3

Цели и задачи урока



Цели и задачи урока

- ❖ Закрепление слов на тему «Еда»
- ❖ Повторение much/ many/ a lot of
- ❖ Отработка модального глагола may

Tasty Treats

Much

Many

A lot of

May

Food

*Метод
«Составление
кластера»*

Повторение лексики

Lemon



Beans



Mango



Butter



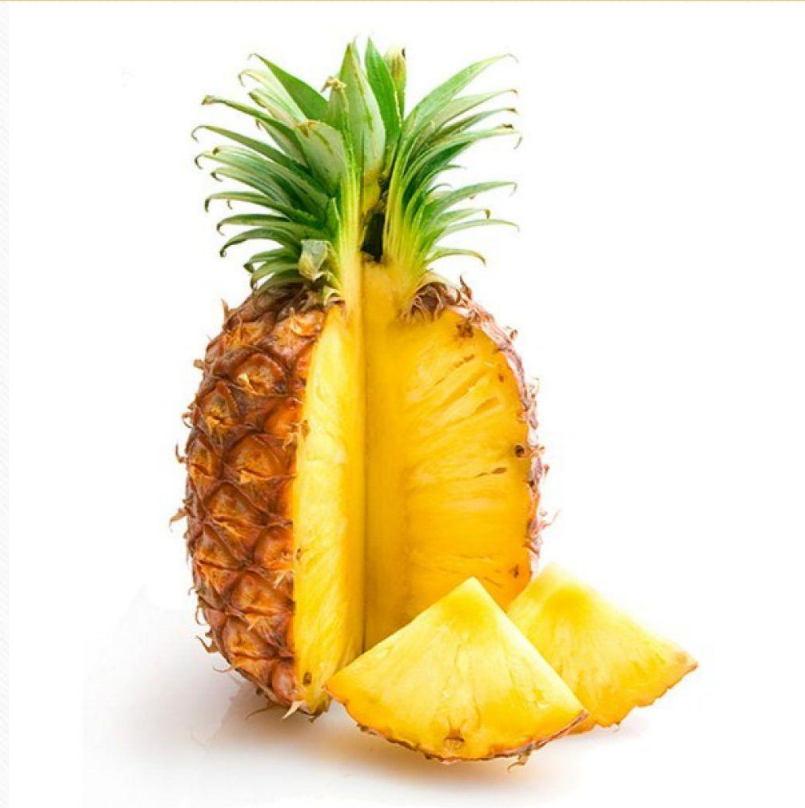
Coconut



Flour



Pineapple



Olive oil



Sugar



Salt and pepper



Tomato





Money

P



A packet of biscuits



A bar of chocolate



A kilo of potatoes



A loaf of bread



A jar of jam



A carton of milk



A bottle of Coke



A tin of beans



Food

Favourite

Horrid

Want

Eat

Is / Are

Метод «Написание Синквейна»

“Jingle Bells”



- Dashing through the snow
In a one horse open sleigh
O'er the fields we go
Laughing all the way
Bells on bob tails ring
Making spirits bright
What fun it is to laugh and sing
A sleighing song tonight
- Oh, jingle bells, jingle bells
Jingle all the way
Oh, what fun it is to ride
In a one horse open sleigh
Jingle bells, jingle bells
Jingle all the way
Oh, what fun it is to ride
In a one horse open sleigh

Повторение грамматики

Much, Many, A lot of переводятся
как «МНОГО».



Существительное

- **Исчисляемое** — можно посчитать
- **Неисчисляемое** — нельзя посчитать

• **Much ?** – неисчисл.сущ.

• **Many ?** – исчисл.сущ.

• **A lot of +** исчисл., неисчисл. сущ.

• **How much ?** неисчисл.сущ.

• **How many ?** исчисл.сущ.

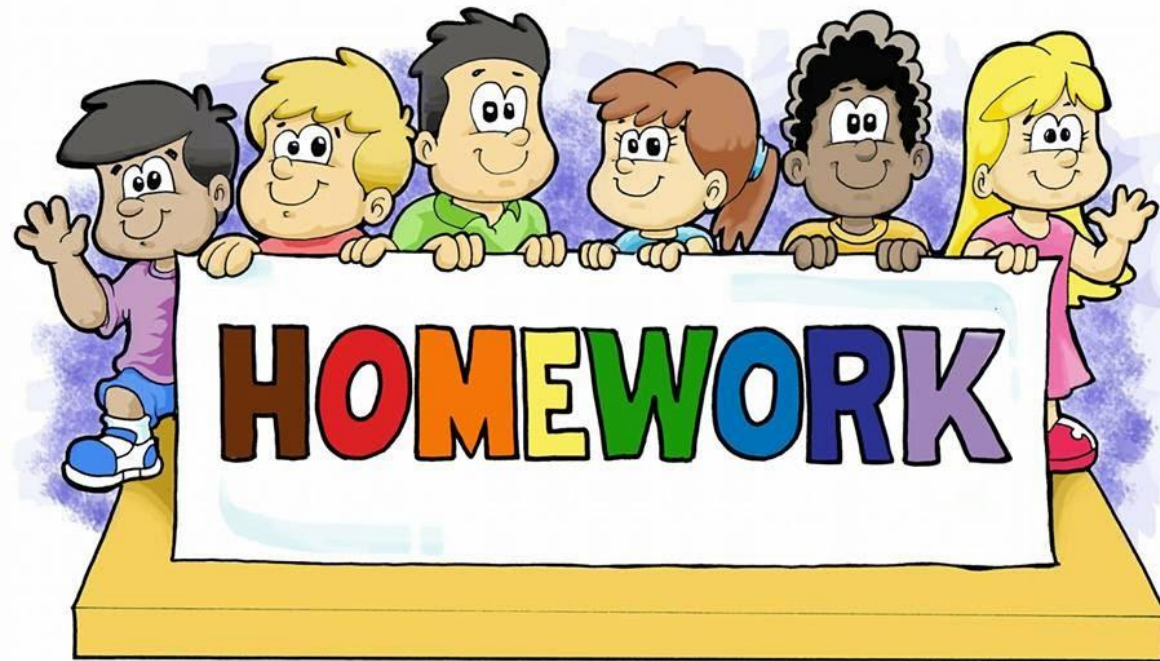
Модальный глагол *may*

- Обозначает: **разрешение**
- + I may leave the room.
- - I may not leave the room.
- ? May I leave the room?
- Yes, you may. / No, you may not.



Homework

- *Подготовиться к контрольной работе*



Results

Знаю	Узнал	Хочу узнать

*Прием «маркированная
таблица «ЗУХ»»*

