

**ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЙ
ПАДЕЖ ИМЁН
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ**

ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ПОСТАВИТЬ ОДУШЕВЛЕННОЕ ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ В ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ, К СЛОВУ НЕОБХОДИМО ПРИБАВИТЬ:

- **Окончание -'s – для единственного числа:**
 - dog's paw – лапа собаки;
 - her brother's tattoo studio – тату-салон ее брата;
 - uncle's requirements – требования дяди.
- **Апостроф «'» — для множественного числа и для слов в единственном числе, заканчивающихся на -s, -ss, — x.**
 - Dickens' novels – произведения Диккенса;
 - his brothers' teacher – учитель его братьев.

ЕСЛИ КАТЕГОРИЯ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ СТРОИТСЯ НЕ ПО ПРАВИЛУ (ПОСРЕДСТВОМ ПРИБАВЛЕНИЯ ОКОНЧАНИЯ -S), ТО ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ СТРОИТСЯ КАК ДЛЯ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА.

- Men – men’s features – мужские черты характера;
- Children – children’s games – детские игры.

ЕСЛИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ СОСТАВНОЕ, ОКОНЧАНИЕ -‘S СТАВИТСЯ ПОСЛЕ ЗАВЕРШАЮЩЕГО ЭЛЕМЕНТА.

- Son-in-law’s hat – шляпа зятя ;
- hanger-on’s behavior – поведение приспешника.

ЕСЛИ КАКОЙ-ЛИБО ПРЕДМЕТ НАЗВАН В ЧЕСТЬ ЗНАМЕНИТОГО ЧЕЛОВЕКА ИЛИ ПОСВЯЩЕН ЕМУ, ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ В ТАКОМ СЛУЧАЕ НЕ УПОТРЕБЛЯЕТСЯ:

- The State Tretyakov Gallery – Третьяковская галерея;
- The Pushkin Monument – Памятник А. С. Пушкину.

БЫВАЮТ ТАКИЕ СЛУЧАИ, КОГДА ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ОТНОСИТСЯ К СЛОВСОЧЕТАНИЮ ИЛИ ЦЕЛОЙ ФРАЗЕ В ВИДЕ ПРИДАТОЧНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ. ОКОНЧАНИЕ ПРИБАВЛЯЕТСЯ В ТАКОМ СЛУЧАЕ ТАКЖЕ К ПОСЛЕДНЕМУ ЭЛЕМЕНТУ:

- Chris and Elizabeth's kids – дети Криса и Элизабет;
- the man I met last week's suitcase – портфель мужчины, которого я видела на прошлой неделе.

ЗА ПОСЛЕДНИЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ ОТМЕЧАЕТСЯ ТЕНДЕНЦИЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ НЕОДУШЕВЛЕННЫЕ ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ В ПРИТЯЖАТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ. УЖЕ АБСОЛЮТНО НОРМАТИВНЫМ СЧИТАЮТСЯ ПОДОБНЫЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ЕСЛИ ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ ОБОЗНАЧАЮТ:

- **Время:** a day's wait; a moment's silence;
- **Расстояние:** a kilometre's distance;
- **Страны:** Britain's customs and traditions;
- **Города:** London's places of interest;

- **Континенты:** Africa's culture;
- **Времена года, месяцы, дни недели:** yesterday's meeting; July's heat;
- **Средства передвижения:** the ship's name; the plane's crew;
- **Планеты, звезды, водные пространства:** the planet's pollution; the moon's surface; the ocean's bottom.

ПРИ ЭТОМ СЛЕДУЕТ УЧЕСТЬ, ЧТО В БОЛЬШИНСТВЕ СЛУЧАЕВ ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ С НЕОДУШЕВЛЁННЫМИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ НЕ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ. ПРАВИЛЬНО СКАЗАТЬ:

- the face of a/the clock;
- the end of a/the story;
- the door of a/the room.

ЕСЛИ ДВА ЧЕЛОВЕКА ИМЕЮТ ОБЩУЮ СОБСТВЕННОСТЬ И В ПРЕДЛОЖЕНИИ ИХ ИМЕНА СОЕДИНЕНЫ СОЮЗОМ **AND** (MARY AND JOHN), ТО АПОСТРОФ ПРИТЯЖАТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА ДОБАВЛЯЕТСЯ ТОЛЬКО ПОСЛЕДНЕМУ ИМЕНИ:

- Mary and John's cottage (коттедж принадлежит им вместе).
- Tom and Mary's bike (один велосипед у двух людей).

ОДНАКО, ЕСЛИ РЕЧЬ ИДЕТ ОБ ОБЛАДАНИИ
ОДНОТИПНЫМИ, НО РАЗНЫМИ ОБЪЕКТАМИ, К
КАЖДОМУ ИМЕНИ ДОБАВЛЯЕТСЯ АПОСТРОФ:

- Tom's and Mary's bikes – велосипеды Тома и Мэри (у каждого свой).

СЛЕДУЕТ ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ НА
ОБРАЗОВАНИЕ ПРИТЯЖАТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА У
НЕКОТОРЫХ СЛОЖНЫХ СЛОВ:

- my sister-in-law – my sister-in-law's car
- the passer-by – the passer-by's smile

ПАДЕЖ СПОСОБЕН ВЫРАЖАТЬ СВЯЗЬ НЕ ТОЛЬКО С ОПРЕДЕЛЕННЫМ ОБЪЕКТОМ, НО И С ЦЕЛЫМ КЛАССОМ ИЛИ ГРУППОЙ ПРЕДМЕТОВ. ТАКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ПРИОБРЕТАЕТ ТОЛЬКО С ОПРЕДЕЛЕННЫМИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ И ФРАЗАМИ.

- Boys' school — школа для мальчиков (а не школа мальчиков).
- December's snowstorm – вьюга в декабре (а не вьюга декабря).

К переводу таких словосочетаний нужно подходить с особой осторожностью. На первый взгляд задание может показаться легким, однако, бывают фразы и посложнее, в которых очень трудно определить связь между их составными.

ЕСЛИ ЗАВИСИМОЕ СЛОВО ИМЕЕТ НЕСКОЛЬКО ОПРЕДЕЛЕНИЙ, ТО СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ В ПРИТЯЖАТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ СТАВИТСЯ ВО ГЛАВЕ КОНСТРУКЦИИ:

- The scientist's new publications – новые публикации ученого.

Примечание: Если у существительного в притяжательном падеже есть свое определение, то оно ставится перед этим существительным:

- The new scientist's publications – публикации ранее неизвестного ученого.

ЧТОБЫ ИЗБЕЖАТЬ ЛИШНИХ ПОВТОРОВ,
ДОВОЛЬНО ЧАСТО ОПРЕДЕЛЯЕМОЕ СЛОВО
ОПУСКАЮТ:

- Having no combs in the handbag, I had to take my friend's – Так как у меня не оказалось в сумке расчески, мне пришлось позаимствовать ее у подруги.

Перепишите предложения, используя притяжательный падеж существительных. Переведите готовые предложения.

This car belongs to Sam. (Эта машина принадлежит Сэму.) – This is Sam's car. (Это машина Сэма.)

- 1.** This notebook belongs to Jane.
- 2.** These suitcases belong to our guests.
- 3.** This bedroom belongs to my son.
- 4.** These keys belong to Mark.
- 5.** This painting belongs to Picasso.
- 6.** These poems belong to Pushkin.
- 7.** This helicopter belongs to our boss.
- 8.** These dictionaries belong to the students.

Прочитайте текст и определите родственные связи героев, используя притяжательный падеж.

George and Mary are married. (Джордж и Мэри женаты.) They have 2 children: John and Laura. (У них двое детей: Джон и Лаура.) Mary has a sister, Kelly. (У Мэри есть сестра Кэлли.) George has a brother, Rob. (У Джорджа есть брат Роб.)

George is Mary's husband. (Джордж – муж Мэри.)

- 1.** Mary is _____ wife. (жена)
- 2.** George is _____ father. (отец)
- 3.** Mary is _____ mother. (мать)
- 4.** John is _____ son. (сын)
- 5.** Laura is _____ daughter. (дочь)
- 6.** John is _____ brother. (брат)
- 7.** Laura is _____ sister. (сестра)
- 8.** Kelly is _____ aunt. (тетя)
- 9.** Rob is _____ uncle. (дядя)
- 10.** John is _____ nephew. (племянник)
- 11.** Laura is _____ niece. (племянница)

Исправьте предложения:

- 1.The house' gate is closed.
- 2.That's Mirandas sister.
- 3.The Cyclopedia's of New Zealand was published in six volumes.
- 4.The chair's legs are broken.
- 5.The mices tails are long and ugly.
- 6.We will consider Charles'es offer about our new schedule.
- 7.Don't move it, it's managers chair.
- 8.Take Sue'es umbrella, it is raining.
- 9.There is something wrong in the paper. You must check Linda story details.
- 10.My husband's toolkits are very useful.
- 11.Where is the WTOs headquarter? (WTO = World Trade Organization)
- 12.Climate of Italies varies considerably from the north to the south of the country.
- 13.The Earth rotation's leads to day and night.
- 14.The Employees's Retirement System was established in 1945.
- 15.You can find a lot of makeup idea's for Halloween in our free tutorials.

Переведите:

- 1.**Газета за прошлый понедельник
- 2.**Владелец машины
- 3.**К вершине горы
- 4.**Июльская жара
- 5.**Мировые ресурсы
- 6.**Улицы Москвы
- 7.**Описание товаров и услуг
 - Фотография радуги

Укажите единственно верный вариант употребления притяжательного падежа.

1.My ... parents have recently decided to move to the country.

- 1) sister's-in-law
- 2) sister-in-law's
- 3) sister-in-laws'
- 4) sister's-in-laws

2.Next Tuesday we'll mark my ... wedding anniversary.

- 1) sister's and brother's-in law
- 2) sister and brother-in-law's
- 3) sister and brother's-in-law
- 4) sister's and brother-in-law's

3.It was ... idea to celebrate Christmas together with our classmates.

- 1) Nick's and Andy
- 2) Nick and Andy's
- 3) Nick and Andy
- 4) Nick's and Andy's

4.I send you many thanks and the very best wishes on this ... Day.

- 1) Mother
- 2) Mother's
- 3) Mothers'
- 4) Mothers's

5. The ... shouts of excitement started dying down as the other team scored the winning goal.

- 1) supporter's
- 2) supporters
- 3) supporter
- 4) supporters'

6. My ... jokes always make us cry with laughter.

- 1) father-in-law
- 2) father's-in-law
- 3) father's-in-law's
- 4) father-in-law's

7. Where are ... schoolbags? Have you seen them by any chance?

- 1) Jane and Claire
- 2) Jane's and Claire's
- 3) Jane's and Claire
- 4) Jane and Claire's

10. All my ... bicycles are better than mine.

- 1) friends
- 2) friends'
- 3) friend's
- 4) friend

11. These are ... cameras. They are expensive, aren't they?

- 1) Pete and Tim's
- 2) Pete's and Tim
- 3) Pete and Tim
- 4) Pete's and Tim's

12. The ... department is upstairs, on the third floor.

- 1) mens'
- 2) men
- 3) men's
- 4) man's

13. The ... area is run by experienced stuff.

- 1) child's