

# **«ЗАБЕЛОВ ОРТА МЕКТЕБІ»КММ**

**Қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі:  
Ермек Айшолпан Ерболқызы**

**Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:Қазіргі  
қазақ ауылы мен қаланың тіршілігі**

**Сабақтың тақырыбы: Ауыл мен қала**

# Оқу мақсаттары

**6.Т2.Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпараттарды анықтау**

**6.О4.Мәтіннің тақырыбына мазмұндық құрылымына сүйене отырып,түрлерін салыстыру**

***Оқушылардың барлығы:***

**Мәтін мазмұнына сай негізгі және қосымша ақпараттарды анықтайды**

***Оқушылардың басым бөлігі:***

**Негізгі және қосымша ақпаратты анықтай отырып,тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсінеді**

***Оқушылардың кейбіреуі:***

**Мәтін тақырыбының мазмұнын түсініп, негізгі және қосымша ақпаратты анықтай отырып,мазмұндық құрылымына сүйеніп, түрлерін салыстырады**

# Белсенді оқыту әдістері

“Stop  
кадр”

“Веер”

“Айдаһар”

“Кері  
байланыс  
бутерброды”

“Мозаика”



# Саралау әдістері

Топпен және жұппен тапсырмалар орындай отырып бірін бірі тыңдайды, диалог жүргізеді, қолдау , көмек көрсетеді. Көмек қажет ететін оқушыларға мұғалім және жақсы оқитын оқушы тарапынан көмек көрсетіледі

Оқушылар топтың ішінде жұптаса отырып тыңдалған мәтіннен 2 негізгі, 2 қосымша ақпаратты тауып, өз сөзімен жазады.

“Венн диаграмма” сызбасы арқылы тақырыпты салыстырады (Әр топта тапсырмаларды оқушылар өздері бөледі)



# Критериалды бағалау

| критерийлер   | дескрипторлар  |
|---|--|
| Мәтін мазмұнына сай негізгі және қосымша ақпараттарды анықтайды<br>Негізгі және қосымша ақпаратты анықтай отырып, тыңдалаған мәтіннің негізгі мазмұнын түсінеді<br>Мәтін тақырыбының мазмұнын түсініп, негізгі және қосымша ақпаратты анықтау | -мәтін мазмұнына сай келетін<br>2 дұрыс ақпаратты анықтады;<br>-мәтіндегі 2 негізгі ақпаратты анықтап, өз сөзімен жазды;<br>-екі мәтіннің тақырыбын салыстырды<br>-мәтіндердің құрылымына салыстыру жасады |

**“Кері байланыс бутерброды”  
мадақ - сын - мадақ**

**Рефлексиялық эссе.**

**Оқушылар мына сұрақтарға  
жауап бере отырып,  
сабақта туындаған  
ойларын тізбектейді:**

**-Алдымен біз былай деп ойладық.....**

**-Одан кейін біз мына проблемаға тап  
болдық.....**

**-Проблеманы шешу үшін біз.....жасадық**

**-Бұдан біз.....көрдік**

# Ықшам сабақтың сабақты жоспарлауға ықпалы туралы қорытынды

## Әріптестер тарапынан

Ықшам сабақ барысында әріптестер тарапынан бастапқы білімді дұрыс анықтауды, барлық оқушылардың сабаққа қатысуын қадағалау, саралауды дұрыс іске асыру, тапсырмалар санын көбейту, әдіс тәсілдерді тапсырмаға сай керектігін кері байланыс арқылы алдым. Сабақты жоспарлау, саралау, бағалау әдістерін өзімнің тәжірибеме алдым

## Тренер тарапынан

Тренер тарапынан мен қалыптастырушы баға мен жиынтық бағаның айырмашылығын. Топпен және жұппен жұмыстарды тиімді ұйымдастыру бойынша тиімді кері байланыс алдым. Осы алған кері байланысымды өзімнің күнделікті сабағымда падаланамын деп жоспарлап отырмын.